

ОСНОВНА ШКОЛА

,ВУККАРАЦИЋ,

ЦРВЕНКА

ТРГ ДУШКА ТРИФУНОВИЋА 7

020

***ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ
У ШКОЛСКОЈ 2016/2017.години***

Црвенка, август 2017.године

САДРЖАЈ:

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА	4
КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	5
ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ	6
ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И ИЗВЕШТАЈИ СА ТАКМИЧЕЊА	9
АНАЛИЗА ТАКМИЧЕЊА ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ.....	11
ИЗВЕШТАЈ О УЧЕШЋУ НА ВАННАСТАВНИМ ТАКМИЧЕЊИМА	24
АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА И ОСТВАРЕНОСТ НИВОА ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА-.....	26
Анализа завршног теста из математике и остварености нивоа образовних стандарда.....	26
Анализа завршног теста из српског језика и остварености нивоа образовних стандарда.....	28
Анализа завршног комбинованог теста и остварености нивоа образовних стандарда.....	29
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ, СТРУЧНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	32
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ	33
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	36
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ТИО И ИНФОРМАТИКЕ.....	37
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА.....	39
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МУЗИЧКЕ И ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ.....	41
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ, ХЕМИЈЕ И ФИЗИКЕ.....	43
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ.....	53
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА	56
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	58
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ ЗА 2016 /2017. годину.....	64
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА- у школској 2016-2017. години	66
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ПРВОГ РАЗРЕДА	72
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ДРУГОГ РАЗРЕДА.....	75

<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА</i>	<i>76</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА</i>	<i>84</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА</i>	<i>88</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА</i>	<i>91</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА.....</i>	<i>103</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ЗА ШКОЛСКУ 2016/17.....</i>	<i>106</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ 2016/2017. год.....</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ У 2016/2017.....</i>	<i>120</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА 2016/2017. год.....</i>	<i>132</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2016/17. ГОДИНЕ.....</i>	<i>138</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ.....</i>	<i>141</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА У ШКОЛСКОЈ 2016/17. ГОДИНИ</i>	<i>143</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ШКОЛСКОЈ 2016/17. ГОДИНИ.....</i>	<i>149</i>
<i>ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА</i>	<i>151</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ.....</i>	<i>151</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И У ЗАНЕМАРИВАЊА</i>	<i>152</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОД.....</i>	<i>154</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА У ШКОЛСКОЈ 2016/17. ГОДИНИ</i>	<i>157</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА У ШКОЛСКОЈ 2016/2017. ГОДИНИ.....</i>	<i>158</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О КУЛТУРНИМ И ДРУШТВЕНИМ МАНИФЕСТАЦИЈАМА.....</i>	<i>161</i>
<i>РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....</i>	<i>163</i>
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017.....</i>	<i>164</i>
<i>ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА</i>	<i>166</i>

Ова анализа рада рађена је у односу на Годишњи план рада школе .

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Настава у ОШ „Вук Караџић,, одвија се у две матичне зграде у Црвенки и у подручном одељењу у Новој Црвенки, у две смене, изузев у подручном одељењу у Новој Црвенки где се настава одвија само пре подне.

У школској 2016/2017. је било мало инвестиционих улагања:

- На упитник Покрајинског секретаријата за образовање о потребама опремања школе, реаговали смо на време и са различитим потребама: од опремања сале за физичко, замене школског намештаја, наставничких катедри, ... Одговор је стигао у виду 200.000 динара намењених за израду пројектне документације за санацију другог спрата школске зграде која се налази у улици Моше Пијаде .
- Започета је реализација пројекта у сарадњи са МИНИСТАРСТВОМ ПРОСВЕТЕ И Европском инвестиционом банком - „Модернизација школа,, у оквиру ког су планирана велика инвестициона улагања у санацију школске зграде у М. Пијаде – мењање подова, дела дрвене столарије, санитарних чворова....
- Упућен је захтев према Покрајинском секретаријату за спорт и омладину за санацију сале за физичко од кога је стигла одбијеница због недостатка финансијских средстава
- Упућен је захтев Јапанској амбасиди за донирање средстава у циљу санације санитарног чвора у згради Трг Душка Трифуновића али одговор није стигао

Строго и по Закону успостављена правила о начину и времену уласка у школску зграду, показала су се као ефикасна и тога ћемо се и даље придржавати.

Стручна заступљеност наставног кадра је добра и на веома завидном нивоу.

Оно што је традиционално проблем у нашој школи је настава немачког језика за коју смо у протеклој школској години имали заступљен стручни кадар у једном делу наставничке норме, а за 77,77% настава је нестручно заступљена. Иста је ситуација са 133,33% наставе математике као и са 60% наставника техничког образовања.

У осталим наставним предметима настава је стручно заступљена.

Остали запослени у школи имају квалификациону структуру према Закону и Правилнику о врсти стручне спреме

ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ

Подаци за ученике првог разреда не налазе се у табели јер се описно оцењују, а њих 75 распоређено је у три одељења, један првак је у комбинованом одељењу у Новој Црвенки.- укупно 76.

	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ
ДРУГИ РАЗРЕД	2/1	26	4,68
	2/2	28	4,55
	2/3	23	4,59
УКУПНО	4		
ТРЕЋИ РАЗРЕД	3/1	23	4,55
	3/2	24	4,39
	3/3	24	4,55
УКУПНО	4		
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	4/1	24	4,49
	4/2	24	4,51
	4/3	24	4,20
УКУПНО	3		
ПЕТИ РАЗРЕД	5/1	25	4,00
	5/2	20	3,89
	5/3	24	4,07
	5/4	25	4,20
УКУПНО	4		

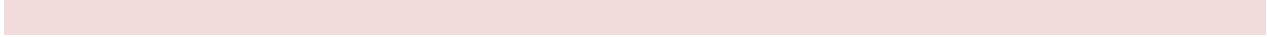
<i>ШЕСТИ РАЗРЕД</i>	6/1	21	4,02
	6/2	23	4,22
	6/3	23	4,03
	6/4	24	4,20
УКУПНО	4		
<i>СЕДМИ РАЗРЕД</i>	7/1	23	3,80
	7/2	22	3,87
	7/3	20	3,91
	7/4	23	3,93
УКУПНО	4		
<i>ОСМИ РАЗРЕД</i>	8/1	27	4,00
	8/2	29	3,99
	8/3	26	4,17
	8/4	29	4,11
УКУПНО	4		
	<i>Н.ЦРВ.</i>		
	<i>1.раз.</i>	<i>1</i>	<i>описно</i>
	<i>2.раз.</i>	<i>1</i>	<i>4,71</i>
	<i>3.раз</i>	<i>2</i>	<i>4,28</i>
	<i>4 раз.</i>	<i>2</i>	<i>4,78</i>

Рад је био организован у две смене са почетком у 7,30 и у 13,00.

Подручно одељење у Новој Црвенки увек ради само у преподневној смени – почетак наставе у 8,00.

Сви наставни планови и програми су реализовани, а ученицима омогућено добијање квалитетних часова као и пуна помоћ и подршка на часовима допунске и додатне наставе, као и припремне наставе за завршни испит.

Дежурства наставника су се спроводила према утврђеном распореду дежурања. Индивидуални пријем родитеља такође се вршио према терминима које су за то утврдили наставници предметне наставе као и наставници разредне наставе.



Наставни програми су реализовани како је и предвиђено Планом рада школе, Законом о основама система образовања, као и Законом о Основном образовању.

Редовно су одржавани састанци свих стручних и руководећих органа школе, а понекад и на нивоу Општине Кула (учитељи, стручне службе,) у сврху бољег организовања и реализације наставног плана и програма.

И ове године је организован завршни испит који се састојао из три дела, односно три теста. Првог дана ученици су полагали српски језик, другог дана математику, а трећег дана комбиновани тест који је садржао задатке из наставних предмета: хемија, физика, биологија, географија и историја. За ученике који су наставне планове савладавали по Индивидуалним образовним плановима наставници су израђивали посебне тестове прилагођене њиховим могућностима и способностима.

Од укупно 111 ученика колико их је било у генерацији 8. разреда, сви ученици су завршили осмогodiшње школовање, и сви су се појавили на завршном испиту, сви су успешно обавили завршни испит и у високом проценту се уписали по првој жељи у средње школе (шест ученик је радио завршни тест по ИОП-у

У генерацији ученика осмог разреда 2016/2017. године од 111 ученика – недовољних није било, а дванаест ученика су носиоци Вукове дипломе:

ОДЕЉЕЊЕ 8/1

- Ловрић Милош
- Пердуч Аријана

ОДЕЉЕЊЕ 8/3

- Антовић Вук
- Бракус Гаја
- Поткоњак Душан
- Аћимовић Зорица

ОДЕЉЕЊЕ 8/4

- Кљајић Владица
- Баковић Тина
- Грубор Милица
- Мучибабић Милица
- Трбовић Душица
- Шумоња Сандра

ЗА УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ – проглашена је Трбовић Душица, а за спортисту генерације Баковић Тина.

За најуспешније ученике на нивоу школске године, по разредима, на основу Правилника о награђивању најуспешнијих ученика који је установљен од стране Ученичког парламента, проглашени су:

- *За 5. разред – Василије Бркић*
- *За 6. разред – Марија Корцеба*
- *За 7. разред – Вања Васиљевић*
- *За 8. разред – Душица Трбовић*

АНАЛИЗА ТАКМИЧЕЊА ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

<i>Предмет/Дисциплина</i>	<i>Име и презиме ученика</i>	<i>Разред</i>	<i>Наставник/Учитель</i>	<i>Ниво такмичења</i>	<i>Место</i>
ФИЗИКА	Саша Бјелан	VI	Стеван Хилко	Општинско	Похвала
	Марија Корџеба	VI	Стеван Хилко	Општинско	Похвала
	Андреј Лав Бракус	VI	Стеван Хилко	Општинско	Похвала
	Ања Поповић	VI	Стеван Хилко	Општинско	Похвала
	Вања Васиљевић	VII	Стеван Хилко	Општинско	II
				Окружно	Похвала
	Вукашин Шкрбић	VII	Стеван Хилко	Општинско	III
	Гаја Бракус	VIII	Стеван Хилко	Општинско	I
				Окружно	Похвала
	Душица Трбовић	VIII	Стеван Хилко	Општинско	III
				Окружно	II
Вук Антовић	VIII	Стеван Хилко	Општинско	III	
Вукашин Поповић	VIII	Стеван Хилко	Општинско	Похвала	
МАТЕМАТИКА	Родолуб Зељковић	III	Жана Личина	Општинско	I
	Ана Савић	III	Жана Личина	Општинско	II
	Александра Бенић	III	Жана Личина	Општинско	III
	Лазар Томић	III	Наташа Грковић	Општинско	Похвала
	Срна Батинић	IV	Драгиња Кукић	Општинско	I
	Алекса Секулић	IV	Нада Гатарвић	Општинско	II

	<i>Данило Ружичић</i>	<i>IV</i>	<i>Маријана Кљајић</i>	<i>Опитинско</i>	<i>III</i>
	<i>Стефан Станимиров</i>	<i>IV</i>	<i>Нада Гатарих</i>	<i>Опитинско</i>	<i>Похвала</i>
	<i>Гаврило Бошњак</i>	<i>V</i>	<i>Гордана Пејановић</i>	<i>Опитинско</i>	<i>I</i>
				<i>Окружно</i>	<i>Похвала</i>
	<i>Јелена Косовић</i>	<i>V</i>	<i>Гордана Пејановић</i>	<i>Опитинско</i>	<i>Похвала</i>
	<i>Василије Бркић</i>	<i>V</i>	<i>Гордана Пејановић</i>	<i>Опитинско</i>	<i>Похвала</i>
	<i>Саша Бјелан</i>	<i>VI</i>	<i>Слађана Пердув</i>	<i>Опитинско</i>	<i>III</i>
	<i>Срећко Радуловић</i>	<i>VI</i>	<i>Слађана Пердув</i>	<i>Опитинско</i>	<i>III</i>
	<i>Марија Корцеба</i>	<i>VI</i>	<i>Јелица Аџић</i>	<i>Опитинско</i>	<i>Похвала</i>
	<i>Вукашин Шкрбић</i>	<i>VII</i>	<i>Јелица Аџић</i>	<i>Опитинско</i>	<i>Похвала</i>
	<i>Душица Трбовић</i>	<i>VIII</i>	<i>Гордана Пејановић</i>	<i>Опитинско</i>	<i>I</i>
				<i>Окружно</i>	<i>III</i>
	<i>Гаја Бракус</i>	<i>VIII</i>	<i>Гордана Пејановић</i>	<i>Опитинско</i>	<i>II</i>
				<i>Окружно</i>	<i>I</i>
	<i>Вукашин Поповић</i>	<i>VIII</i>	<i>Гордана Пејановић</i>	<i>Опитинско</i>	<i>III</i>
	<i>Лана Нешкових</i>	<i>VIII</i>	<i>Слађана Пердув</i>	<i>Опитинско</i>	<i>Похвала</i>
ИСТОРИЈА	<i>Анђела Корцеба</i>	<i>V</i>	<i>Нада Мјеримачка</i>	<i>Опитинско</i>	<i>III</i>
				<i>Окружно</i>	<i>/</i>
	<i>Вук Брекић</i>	<i>V</i>	<i>Наташа Ђерић</i>	<i>Опитинско</i>	<i>III</i>
	<i>Василије Бркић</i>	<i>V</i>	<i>Наташа Ђерић</i>	<i>Опитинско</i>	<i>III</i>
				<i>Окружно</i>	<i>I</i>
	<i>Саша Бјелан</i>	<i>VI</i>	<i>Нада Мјеримачка</i>	<i>Опитинско</i>	<i>III</i>
				<i>Окружно</i>	<i>III</i>
<i>Матеја Ружичић</i>	<i>VII</i>	<i>Наташа Ђерић</i>	<i>Опитинско</i>	<i>III</i>	
			<i>Окружно</i>	<i>/</i>	

	Љубица Баровић	VII	Наташа Ђерић	Општинско	III
				Окружно	/
	Милица Мучибабић	VIII	Нада Мјеримачка	Општинско	I
				Окружно	/
	Тина Ђаковић	VIII	Нада Мјеримачка	Општинско	II
				Окружно	/
	Адријана Пердуб	VIII	Нада Мјеримачка	Општинско	II
				Окружно	/
	Владица Њајић	VIII	Нада Мјеримачка	Општинско	III
				Окружно	/
	Сандра Шумоња	VIII	Нада Мјеримачка	Општинско	III
	Гаја Бракус	VIII	Нада Мјеримачка	Општинско	III
			Окружно	/	
Душица Трбовић	VIII	Нада Мјеримачка	Општинско	III	
			Окружно	/	
КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА	Владица Њајић	VIII	Весна Џуковић	Општинско	III
	Гаја Бракус	VIII	Дубравка Јанковић	Окружно	/
ИНФОРМАТИКА	Вук Антовић	VIII	Оливера Крстоношић	Општинско	I
	Душица Трбовић	VIII	Оливера Крстоношић	Општинско	I
БИОЛОГИЈА	Милица Дарабош	V	Зорка Матић	Општинско	I
				Окружно	II
	Лана Орешчанин	V	Зорка Матић	Општинско	II
	Јелена Грубор	V	Зорка Матић	Општинско	III
	Анђела Корцеба	V	Зорка Матић	Општинско	III
	Мика Маријана Угрица	VI	Марица Цветковић	Општинско	I
				Окружно	II
Андреј Лав	VI	Марица	Општинско	II	

	<i>Бракус</i>		<i>Цветковић</i>		
	<i>Ања Поповић</i>	<i>VI</i>	<i>Зорка Матић</i>	<i>Општинско</i>	<i>II</i>
	<i>Марија Корцеба</i>	<i>VI</i>	<i>Зорка Матић</i>	<i>Општинско</i>	<i>II</i>
	<i>Бојана Божичић</i>	<i>VI</i>	<i>Зорка Матић</i>	<i>Општинско</i>	<i>III</i>
	<i>Вања Васиљевић</i>	<i>VII</i>	<i>Зорка Матић</i>	<i>Општинско</i>	<i>II</i>
	<i>Мила Стојчић</i>	<i>VII</i>	<i>Марица Цветковић</i>	<i>Општинско</i>	<i>III</i>
	<i>Анђела Маравић</i>	<i>VII</i>	<i>Зорка Матић</i>	<i>Општинско</i>	<i>III</i>
	<i>Гаја Бракус</i>	<i>VIII</i>	<i>Зорка Матић</i>	<i>Општинско</i>	<i>II</i>
				<i>Окружно</i>	<i>I</i>
	<i>Аријана Пердув</i>	<i>VIII</i>	<i>Марица Цветковић</i>	<i>Општинско</i>	<i>III</i>
	<i>Душица Трбовић</i>	<i>VIII</i>	<i>Зорка Матић</i>	<i>Општинско</i>	<i>III</i>
	<i>Јелена Стефановић</i>	<i>VIII</i>	<i>Зорка Матић</i>	<i>Општинско</i>	<i>III</i>
ГЕОГРАФИЈА	<i>Анђела Маравић</i>	<i>VII</i>	<i>Снежана Поткоњак</i>	<i>Општинско</i>	<i>I</i>
				<i>Окружно</i>	<i>II</i>
	<i>Вања Васиљевић</i>	<i>VII</i>	<i>Вера Обреновић</i>	<i>Општинско</i>	<i>I</i>
				<i>Окружно</i>	<i>I</i>
				<i>Републичко</i>	<i>I</i>
	<i>Марко Бабић</i>	<i>VII</i>	<i>Вера Обреновић</i>	<i>Општинско</i>	<i>I</i>
				<i>Окружно</i>	<i>II</i>
	<i>Љубица Баровић</i>	<i>VII</i>	<i>Вера Обреновић</i>	<i>Општинско</i>	<i>I</i>
				<i>Окружно</i>	<i>I</i>
				<i>Републичко</i>	<i>V</i>
	<i>Матеја Ружичић</i>	<i>VII</i>	<i>Вера Обреновић</i>	<i>Општинско</i>	<i>III</i>
	<i>Милош Ловрић</i>	<i>VIII</i>	<i>Вера Обреновић</i>	<i>Општинско</i>	<i>II</i>
			<i>Окружно</i>	<i>/</i>	
<i>Тина Баковић</i>	<i>VIII</i>	<i>Снежана Поткоњак</i>	<i>Општинско</i>	<i>III</i>	

	<i>Лука Божјић</i>	<i>VIII</i>	<i>Снежана Поткоњак</i>	<i>Општинско</i>	<i>III</i>
	<i>Аријана Пердув</i>	<i>VIII</i>	<i>Вера Обреновић</i>	<i>Општинско</i>	<i>III</i>
	<i>Александар Шиповац</i>	<i>VIII</i>	<i>Вера Обреновић</i>	<i>Општинско</i>	<i>III</i>
СМОТРА РЕЦИТАТОРА	<i>Владица Кљајић</i>	<i>VIII</i>	<i>Весна Чуковић</i>	<i>Општинско</i>	<i>I</i>
				<i>Окружно</i>	<i>Без пласмана пролаз</i>
				<i>Покрајина</i>	<i>I</i>
ТЕХНИЧКО	<i>Софија Поткоњак</i>	<i>V</i>	<i>Јелана Керекеш</i>	<i>Општинско</i>	<i>II</i>
				<i>Окружно</i>	<i>/</i>
	<i>Анђела Корцеба</i>	<i>V</i>	<i>Јелана Керекеш</i>	<i>Општинско</i>	<i>III</i>
				<i>Окружно</i>	<i>III</i>
	<i>Марија Корцеба</i>	<i>VI</i>	<i>Ана Божовић</i>	<i>Општинско</i>	<i>III</i>
				<i>Окружно</i>	<i>III</i>
<i>Сандра Шумоња</i>	<i>VIII</i>	<i>Јелана Керекеш</i>	<i>Општинско</i>	<i>II</i>	
			<i>Окружно</i>	<i>/</i>	
СРПСКИ ЈЕЗИК	<i>Јелена Косовић</i>	<i>V</i>	<i>Слађа Милидраговић</i>	<i>Општинско</i>	<i>I</i>
				<i>Окружно</i>	<i>/</i>
	<i>Василије Бркић</i>	<i>V</i>	<i>Слађа Милидраговић</i>	<i>Општинско</i>	<i>I</i>
				<i>Окружно</i>	<i>III</i>
	<i>Милица Вукчевић</i>	<i>V</i>	<i>Весна Чуковић</i>	<i>Општинско</i>	<i>III</i>
				<i>Окружно</i>	<i>III</i>
<i>Марија Корцеба</i>	<i>VI</i>	<i>Драгана Мандић</i>	<i>Општинско</i>	<i>II</i>	
			<i>Окружно</i>	<i>III</i>	
ХЕМИЈА	<i>Трбовић Душица</i>	<i>VIII</i>	<i>Татјана Миладиновић</i>	<i>Општинско</i>	<i>III</i>
МАЛИ ПЈЕР	<i>Саша Бјелан</i>	<i>VI</i>		<i>Општинско</i>	<i>I</i>
				<i>Окружно</i>	<i>I</i>
	<i>Милица Мучибабић</i>	<i>VIII</i>		<i>Општинско</i>	<i>II</i>
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	<i>Сандра Шумоња</i>		<i>Милан Дроњаковић</i>	<i>Општинско</i>	<i>III</i>
				<i>Окружно</i>	<i>/</i>

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Гаја Бракус	VIII		Општинско	Поништен о
				Окружно	III
ИНФОРМАТИКА	Вук Антовић	VIII		Општинско	I
	Душица Трбовић	VIII		Општинско	I
АТЛЕТИКА 60 метара	Чордаш Дајана	I-IV		Општинско	II
	Рајевац Марија			Општинско	III
	Зорић Лена			Општинско	VI
				Општинско	VI
				Окружно	VIII
Бацање вортекса -девојнице-	Захородни Тамара	I-IV		Општинско	I
				Окружно	I
				Међуокруг	I
	Батинић Срна			Општинско	II
				Окружно	II
Скок у даљ -девојница-	Зорић Сташа	I-IV		Општинско	I
	Ромић Јана			Општинско	II
				Окружно	IV
	Грубор Мила			Општинско	III
60 метара -дечаџи-	Зорић Павле	I-IV		Општинско	II
60 метара -девојнице-	Косовић Јелена	V-VI		Општинско	II
300 метара -девојнице-	Трбовић	V-VI		Општинско	I
	Невена			Окружно	II
Скок у даљ -девојнице-	Ивић Сара	V-VI		Општинско	I
				Окружно	I
		Поткоњак Софија			Окружно

Бацање кугле -девојнице-	<i>Аћимовић Милица</i>	VII-VIII		<i>Опитинско</i>	<i>II</i>
	<i>Милетић Анђела</i>			<i>Опитинско</i>	<i>III</i>
100 метара -девојнице-	<i>Балаћ Милана</i>	VII-VIII		<i>Опитинско</i>	<i>I</i>
				<i>Окружно</i>	<i>III</i>
				<i>Међуокружно</i>	<i>III</i>
300 метара -девојнице-	<i>Косовић Јелена</i>	VII-VIII		<i>Опитинско</i>	<i>I</i>
				<i>Окружно</i>	<i>II</i>
				<i>Међуокруг</i>	<i>II</i>
600 метара -девојнице-	<i>Шевић Анђела</i>	VII-VIII		<i>Опитинско</i>	<i>I</i>
				<i>Окружно</i>	<i>II</i>
				<i>Међуокружно</i>	<i>II</i>
	<i>Драговић Ања</i>			<i>Опитинско</i>	<i>II</i>
Скок у даљ -девојнице-	<i>Ивић Сара</i>	VII-VIII		<i>Опитинско</i>	<i>I</i>
				<i>Окружно</i>	<i>I</i>
				<i>Међуокружно</i>	<i>II</i>
	<i>Баковић Тина</i>			<i>Опитинско</i>	<i>III</i>
Бацање кугле -девојнице-	<i>Ђуричковић Настасија</i>	VII-VIII		<i>Опитинско</i>	<i>I</i>
				<i>Окружно</i>	<i>II</i>
				<i>Међуокружно</i>	<i>II</i>
	<i>Грубор Милица</i>			<i>Опитинско</i>	<i>III</i>
4x100 метара -девојнице-	<i>Косовић Ј</i>	VII-VIII		<i>Опитинско</i>	<i>НС</i>
				<i>Окружно</i>	<i>II</i>
				<i>Међуокруг</i>	<i>II</i>
	<i>Балаћ М</i>			<i>Опитинско</i>	<i>НС</i>
				<i>Окружно</i>	<i>II</i>
				<i>Међуокруг</i>	<i>II</i>
	<i>Ђаковић Т</i>			<i>Опитинско</i>	<i>НС</i>
				<i>Окружно</i>	<i>II</i>
				<i>Међуокруг</i>	<i>II</i>
			<i>Ивић Сара</i>		<i>Опитинско</i>
	<i>Окружно</i>	<i>II</i>			

				<i>Међуокруг</i>	<i>II</i>
Скок у вис	<i>Ђаковић Тина</i>	<i>VII-VIII</i>		<i>Опитинско</i>	
				<i>Окружно</i>	<i>I</i>
				<i>Међуокружно</i>	<i>I</i>
Филмић	<i>Душица Трбовић</i>	<i>VIII₄</i>		<i>Међуокружно</i>	<i>III</i>
	<i>Невена Трбовић</i>			<i>Међуокружно</i>	<i>III</i>
	<i>Марија Корџеба</i>			<i>Међуокружно</i>	<i>III</i>

ЕКИПНО ТАКМИЧЕЊЕ

-школска 2016/2017.-

<i>Предмет/ област</i>	<i>Име и презиме детета</i>	<i>Разред</i>	<i>Наставник</i>	<i>Ниво такмичења</i>	<i>Пласман</i>
КОШАРКА	<i>Предојевић Бранко</i>	<i>VIII</i>	<i>Зоран Миладиновић</i>	<i>Општинско</i>	<i>II</i>
	<i>Ристић Никола</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Кувелић Светислав</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Јововић Немања</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Конатар Бранислав</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Жакула Дарко</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Димитрић Младен</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Божичић Божидар</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Мрдаљ Никола</i>	<i>VII</i>			
	<i>Поткоњак Душан</i>	<i>VIII</i>			
РУКОМЕТ-пионири	<i>Слива Марко</i>	<i>VII</i>	<i>Ловре Данијела</i>	<i>Општинско</i>	<i>I</i>
	<i>Илић Матеа</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Тасић Марко</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Бајић Урош</i>	<i>VII</i>			
	<i>Предовић Бранко</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Десница Вељко</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Стоканић Александар</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Костелник Алекса</i>	<i>VIII</i>			

	<i>Тодоровић Данило</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Букадиновић Душан</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Гибуловић Георгије</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Шиповац Александар</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Маријанац Предраг</i>	<i>VIII</i>			
РУКОМЕТ- пионирке	<i>Стојичић Мила</i>	<i>VII</i>	<i>Ловре Данијела</i>	<i>Општинско</i>	<i>I</i>
	<i>Јовивић Милана</i>	<i>VII</i>			
	<i>Стефановић Јелена</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Ђосовић Јована</i>	<i>VI</i>			
	<i>Димитрић Душица</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Радуловић Марија</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Трифуновић Ања</i>	<i>VI</i>			
	<i>Шевић Анђела</i>	<i>VII</i>			
	<i>Јововић Луна</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Аћимовић Зорица</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Крагуљ Нина</i>	<i>VI</i>			
	<i>Ловре Анжели</i>	<i>V</i>			
	<i>Булатовић Николина</i>	<i>V</i>			
МАЛИ ФУДБАЛ -дечаџи-	<i>Предовић Бранко</i>		<i>Зоран Миладиновић</i>	<i>Општинско</i>	<i>I</i>
	<i>Божичић Божидар</i>				
	<i>Максимовић Илија</i>				
	<i>Димитрић Младен</i>				
	<i>Шумар Лука</i>				

	<i>Керекеш Милош</i>				
	<i>Конатар Бранислав</i>				
	<i>Јововић Немања</i>				
МАЛИ ФУДБАЛ	<i>Радуловић Марија</i>		<i>Зоран Миладиновић</i>	<i>Општинско</i>	<i>I</i>
	<i>Петрић Данка</i>				
	<i>Глушица Милица</i>				
	<i>Јововић Луна</i>				
	<i>Крагуљ Нина</i>				
	<i>Кукић Јована</i>				
	<i>Бјекичћ Даница</i>				
	<i>Кукић Вања</i>				
РУКОМЕТ-пионири	<i>Слива Марко</i>	<i>VII</i>	<i>Ловре Данијела</i>	<i>Окружно</i>	<i>I</i>
	<i>Илић Матеа</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Тасић Марко</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Бајић Урош</i>	<i>VII</i>			
	<i>Предовић Бранко</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Десница Вељко</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Стоканић Александар</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Костелник Алекса</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Тодоровић Данило</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Вукадиновић Душан</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Гибуловић Георгије</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Шиповац Александар</i>	<i>VIII</i>			

	<i>Маријанац Предраг</i>	<i>VIII</i>			
РУКОМЕТ- пионирке	<i>Стојичић Мила</i>	<i>VII</i>	<i>Ловре Данијела</i>	<i>Окружно</i>	<i>I</i>
	<i>Јовивић Милана</i>	<i>VII</i>			
	<i>Стефановић Јелена</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Ђосовић Јована</i>	<i>VI</i>			
	<i>Димитровић Душица</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Радуловић Марија</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Трифуновић Ања</i>	<i>VI</i>			
	<i>Шевић Анђела</i>	<i>VII</i>			
	<i>Јововић Луна</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Крагуљ Нина</i>	<i>VI</i>			
	<i>Ловре Анжели</i>	<i>V</i>			
	<i>Булатовић Николина</i>	<i>V</i>			
РУКОМЕТ- пионири	<i>Слива Марко</i>	<i>VII</i>	<i>Ловре Данијела</i>	<i>Међуокруг</i>	<i>I</i>
	<i>Илић Матеа</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Тасић Марко</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Бајић Урош</i>	<i>VII</i>			
	<i>Предовић Бранко</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Десница Вељко</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Стоканић Александар</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Костелник Алекса</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Тодоровић Данило</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Вукадиновић Душан</i>	<i>VIII</i>			

	<i>Гибуловић Георгије</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Шиповац Александар</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Маријанац Предраг</i>	<i>VIII</i>			
РУКОМЕТ- пионирке	<i>Стојичић Мила</i>	<i>VII</i>	<i>Ловре Данијела</i>	<i>Међуокруг</i>	<i>II</i>
	<i>Јовивић Милана</i>	<i>VII</i>			
	<i>Стефановић Јелена</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Ђосовић Јована</i>	<i>VI</i>			
	<i>Димитровић Душица</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Радуловић Марија</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Трифуновић Ања</i>	<i>VI</i>			
	<i>Шевић Анђела</i>	<i>VII</i>			
	<i>Јововић Луна</i>	<i>VIII</i>			
	<i>Крагуљ Нина</i>	<i>VI</i>			
	<i>Ловре Анжели</i>	<i>V</i>			
	<i>Булатовић Николина</i>	<i>V</i>			
АТЛЕТИКА				<i>Окружно</i>	<i>I</i>
Екипно				<i>Међуокруг</i>	<i>I</i>

Поред такмичења које организиј и одобрава Министарство просвете ,науке и технолошког развоја , ученици наше школе учествовали су на великом броју ваннаставних такмичења и остварили изванредне резултате који су допринели промоцији и угледу школе

Током октобра наши ученици су били део манифестације „Месеџ књиге „ 56 –ти пут по реду у организацији Културно –просветне заједнице општине Кула.У конкуренцији литерарних радова истакли су се следећи ученици наше школе:

млађи узраст : 2.место – Љубица Ромић (5.раз)

старији узраст : 2.место- Марија Корџеба , (6.раз) и похвала – Анастасија Јокић (7.раз)

Ученици су учествовали и на ликовном конкурсy следећи радови су били награђени:

млађи узраст: 1.место Љубица Буричић

похвала Калина Хасани

старији узраст : похвала Анђела Маравић

Дописна математичка олимпијада се организује већ десети пут, као вид дописног појединачног такмичења у решавању специјалних математичких задатака.Такмичење се састоји из више кола. Прво коло се састоји из пет задатака које ученици решавају и при томе се региструју. Уколико прођу прво коло добијају нових десет задатака које решавају На крају такмичења остварени су следећи резултати :

Децембар је месеџ резервисан за **међународно такмичење у програмирању под називом „Сат програмирања „** а на ком учествује велики број ученика од 5. до 8. разреда .Такмичење се реализује у кабинету информатике а може се прелазити и на све више и теже нивое такмичења .

Математичко такмичење “Мислиша” одржано је, 10.марта 2016 .године у 640 школа широм Србије уз учешће преко 50500 ученика. Организатор такмичења је Математичко друштво „Архимедес”. **Циљ** такмичења „Мислиша“ је популарисање математике, развијање интересовања за њу код што већег броја ученика, мотивисање

ученика да математику уче са задовољством (кроз решавање лепих и занимљивих задатака).

У Липару је 24.априла 2017. године одржана **57. општинска смотри дечјег фолклорног стваралаштва**. Фолклорна секција ОШ „Вук Караџић“ учествовала је и ове године са својим кореографом Весном Бештић. Старији узраст са умећем које су показали оставарили су **пласман на зонску смотри** на којој су учествовали маја 2017.

На првом нивоу такмичења „**ДАБАР**“ -математичко информатичког карактера, 15 наших ученика остварило је **пласман на Републичко такмичење**.

дабарчић 5-6 разред:

Невена Трбовић, Анђела Корцеба, Софија Поткоњак, Василије Бркић, Гаврило Бошњак, Маријана Дамјановић и Милана Дошлов

млади дабар 7-8 разред:

Вук Антовић, гаја Бракус, Душица Трбовић, Вукашин Поповић, Тина Ђаковић, Вук Батинић, Владица Кљајић, Душан Радуловић и Вања Васиљевић

На Републичком такмичењу златну медаљу освојиле су Анђела Корцеба и Владица Кљајић.

Ученици су упутили своје радове за „**Школски зелени прес**“ и освојили дипломе а тема је била заштита животне средине : у категорији новинских чланака Душица Трбовић (8. разред) – „Загађен ваздух и истребљење живог света у Великом Бачком каналу,, „**Јелена Стефановић**(8. разред) – „Еко чесма,, , **Владица Кљајић и Милица Мучибабић** (8.разред) – „Загађена или чиста –вода није иста,, **Марија Мартић** (8. разред) – „Дечије игралиште“ а у категорији фотографија **Милица Гостовић**(6.разред) – колаж фотографија „Волим своје место,, **Ивана Маревећ и Милош Керекеш** (8.разред) – колаж фотографија „Лабудови у Црвенки“.Наша школа је проглашена за једну од најактивнијих на овом конкурс.

Анализа завршног теста из математике и остварености нивоа образовних стандарда

Завршни тест из математике обухватао је пет области:

- Бројеви и опрацијесањима
- Алгебра и функција
- Геометрија
- Мерење и мере
- Обрада података

На завршним испитима из математике изашло је укупно 11 Пученика

105 ученика је радило редован тест а 6 ученика је радило тестно ИОП-у

<i>Ред. број задатка</i>	<i>Нивообр. стандарда</i>	<i>процентуално</i>
1.	<i>основни</i>	92.4%
2.	<i>основни</i>	96.2%
3.	<i>основни</i>	66.2%
4.	<i>основни</i>	73.3%
5.	<i>основни</i>	54.3%
6.	<i>основни</i>	62.9%
7.	<i>основни</i>	81.9%
8.	<i>основни</i>	91.9%
9.	<i>основни</i>	87.1%

10.	средњи	80.0%
11.	средњи	46.5%
12.	средњи	63.4%
13.	средњи	54.3%
14.	средњи	93.3%
15.	средњи	28.6%
16.	средњи	36.2%
17.	напредни	17.1%
18.	напредни	4.3%
19.	напредни	10.5%
20.	напредни	6.2%

Задачи под редним бројем 1,2,3,4,5,6,7,8,9 припадају основном нивоу образовних стандарда и њих је урадило 78,25 % ученика

Задачи под редним бројем 10,11,12,13,14,15,16 припадају средњем нивоу образовних стандарда и њих је урадило 57,5% ученика

Задачи под редним бројем 17,18,19,20 припадају напредном нивоу образовних стандарда и њих је урадило 9,5% ученика

Ако погледамо остале школе у општини, само ОШ “Никола Тесла “ је имао већи просечан број бодова на тесту из математике.

Просечан број бодова на завршном тесту из математике је 11,58.

Просечна оцена из математике на крају осму разреда је .

Просечна постигнућа ученика на тесту из математике уједначена су у областима Мерење и Обрада података, а значајно нижа су у областима Бројеви и операције са њима, Алгебра и функције и Геометрија

Појединачно по задацима код којих је показан најслабији успех:

5. задатак –геометрија-основни ниво 54,5%. У задатку се тражила површина струњаче облика круга, а дат је био пречник те струњаче.

15. задатак – средњи ниво -28,6%-задатак у коме се тражила средња вредност.

18.задатак – напредни ниво-алгебра-4,3%

20.задатак – напредни ниво-геометрија- 6,2 %

Актив математике ће ову анализу искористити да обрати посебну пажњу овим областима у даљим наставним активностима.

Анализа завршног теста из српског језика и остварености нивоа образовних стандарда

Пријемни испит из српског језика радило је 111 ученика, а тест је садржао 20 питања.

Шест ученика радило је тест по ИОП-у.

Три питања била су из области Књижевност и испитивали су стандарде основног и средњег нивоа, на њих је тачан одговор дало 55% односно 53,5% ученика.

Из области Читања и разумевања прочитаног тест је садржао седам питања, средњег нивоа, а одговор је дало од 45% ученика до 70% ученика.

Тачне одговор на питања из Лексике дало је 35,5% ученика. Три задатка проверавала су основни ниво постигнућа.

Из области Граматика тест је садржао пет питања на који је тачан одговор дало од 40% до 50% ученика, а питања су била из основног и средњег нивоа.

Историја језика испитивала се у једном задатку теста, основног нивоа. На који је тачан одговор дало 89% ученика.

Из области Правопис тест је имао један задатак на који је тачан одговор дало 35,4% ученика, а питање је испитивало средњи ниво знања.

Учинак по разредима је следећи:

8-1 урадило је тест са учинком од 50% односно бројем бодова 10.

8-2 урадило је тест са учинком од 50,5% односно бројем бодова 10,5

8-3 урадило је тест са учинком од 67% односно бројем бодова 12,5

8-4 урадило је тест са учинком од 68,5% односно бројем бодова 13,5

Анализа завршног комбинованог теста и остварености нивоа образовних стандарда

Тест је радило 111 ученика(од тога 6 ученика по ИОП-у)

Просечан број бодова на комбинованом тесту : **11,64**

Укупно освојених бодова на комбинованом тесту: **58,22 %**

Укупно освојених бодова из појединих предмета :

- физика 48,09 %

- хемија 52,70 %

- биологија 58,01 %

- географија 63,28 %

- историја 67,28 %

Предмет	Задатак	Образовни стандард	Укупно бодова(%)	Испуњеност стандарда	% урађеног теста
ФИЗИКА	1.	основни ниво	90,09	ДА	48,09
	2.	основни ниво	58,10	НЕ	
	3.	средњи ниво	25,12	НЕ	
	4.	напредни ниво	18,92	НЕ	
ХЕМИЈА	5.	основни ниво	43,70	НЕ	52,70
	6.	средњи ниво	60,36	ДА	
	7.	напредни ниво	54,05	ДА	
БИОЛОГИЈА	8.	основни ниво	88,28	ДА	58,01
	9.	основни ниво	81,08	ДА	
	10.	средњи ниво	50,45	ДА	
	11.	средњи ниво	58,56	ДА	
	12.	напредни ниво	11,71	НЕ	
ГЕОГРАФИЈА	13.	основни ниво	82,88	ДА	63,28
	14.	основни ниво	86,49	ДА	
	15.	средњи ниво	36,47	НЕ	
	16.	напредни ниво	47,03	ДА	

ИСТОРИЈА	17.	основни ниво	65,76	НЕ	67,28
	18.	основни ниво	80,18	ДА	
	19.	средњи ниво	77,93	ДА	
	20.	напредни ниво	46,85	ДА	
УКУПНО					58,22

У раду школе и спровођењу Програма рада школе учествовали су следећи органи:

- Стручни активи*
- Педагошки колегијум*
- Савет родитеља*
- Школски одбор*
- Директор школе*

У спровођењу програма рада школе учествовао је и Тим за Школско развојно планирање и Тим за самовредновање рада школе, као и Школски тим из пројекта „Школа без насиља,, - односно Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као и Тим за инклузивно образовање. Извештаји тимова су део анализе рада школе.

На Одељењским већима се квартално подносио извештај о успеху ученика и одељења, као и на седницама Наставничког већа. По потреби је заказивано ванредно Одељењско веће, Наставничко веће и састанци тимова. Посебна одељењска већа заказивала су се и одржавала за родитеље ученика који раде по ИОП у како би се пронашао одговарајући начин у пружању додатне подршке ученицима којима је помоћ потребна. На овај начин родитељ добија јасну слику о могућностима свог детета, зна шта постиже и у чему и како му пружити одговарајућу помоћ, а посебно се остварује квалитетнија сарадња између наставника и родитеља.

Наставничка већа су одржавана према Плану и школском календару, а по потреби су заказивана и ванредна.

Реализовани су састанци Педагошког колегијума, Школског одбора и Савета родитеља.

Директор школе извештај о раду поднео Савету родитеља и Школском одбору на полугодишту и на крају школске године.

ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ 2016/2017. ГОДИНЕ

На основу Годишњег плана рада директора школе сачињен је извештај о раду у другом полугодишту школске 2016/2017. Године.

Током другог полугодишта у оквиру **организационих, руководећих и послова управљања** школом одржано је:

1. 7 састанака Наставничког већа на којима су се на дневном реду нашле следеће теме:

- ❖ *Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта, мере за унапређење успеха, васпитно дисциплинске мере;*
- ❖ *Анализа успеха ученика 8. разреда на крају другог полугодишта и утврђивање броја ученика за припремну наставу и полагање поправног испита.*
- ❖ *Анализа успеха ученика на крају 2. полугодишта (од 1 – 7. Разреда), идентификовање ученика за полагање поправних испита, утврђивање термина за припремну наставу*
- ❖ *Проглашење ученика носилаца Вукове дипломе, потврда избора ученика генерације и спортисте генерације;*
- ❖ *Такмичења (подела домаћинстава, организација општинских, окружних, међуокружних и чињерепубличких такмичења; анализа успеха ученика на такмичењима; похваљивање награђених ученика и успешних наставника)*
- ❖ *Угледни часови (презентиране посете угледним часовима, процена и упућивање на обавезу држања једног угледног часа у току године)*
- ❖ *Дежурни наставници – подсећање на обавезе дежурних наставника и организација наставе*
- ❖ *Организација пробног завршног испита за ученика осмог разреда*
- ❖ *Уџбеници – сакупљање података о ученицима који подлежу категорији ради добијања бесплатних уџбеника, уношење свих података у електронску апликацију постављену од стране министарства, као и уношење података у електронски ценус*
- ❖ *Подсећање на лакше и теже повреде обавеза ученика и испуњавање Законом предвиђених обавеза родитеља у односу на школу и децу*
- ❖ *Додела радних задатака за израду извештаја и анализа за протеклу школску годину, као и задатака у вези са планирањем за нову школску годину*
- ❖ *Прикупљање извештаја израда Извештаја о раду за 2016/2017. као и израда Годишњег плана рада за школску 2017/2018. годину*
- ❖ *Свечани пријем првака*

2. Четири састанка Савета родитеља – са следећим темама:

- Конституисање Савета родитеља
- Извештај о успеху ученика на крају првог и на крају другог полугодишта;
- Такмичења – извештаји, појединачни, по предметима о постигнутим резултатима,
- Избор уџбеника за наредну школску годину, бесплатни уџбеници
- Одабир агенција за извођење екскурзија и наставе у природи
- Извештај Тима за заштиту ученика
- Радионице за родитеље
- Актуелности

3. Састанци на нивоу **Локалне самоуправе и Актива директора школа општине Кула** - на којима се расправљало и доносиле одлуке о:

- Финансирању школа (смањење буџета, исплата јубиларних награда, превоз, бесплатни уџбеници, бесплатне ужина, превоз ученик, путни трошкови, јавне набавке физичко техничка заштита школа, трошковници такмичења, исплате дневница, измирења по дуговањима, јавне набавке, такмичења;)

Остали састанци и седнице:

- присуствовала сам свим седницама Школског одбора на којима се расправљало о актуелној проблематици у школи и доносили битне одлуке, правилници...
- редовно сам присуствовала седницама **разредног и одељењског већа** планираним Школским календаром рада као и на свим седница Одељењског већа за ученике који се образују по Индивидуално образовном плану.
- У току другог полугодишта обављане су планиране и непланиране посете часовима, планирани и непланирани разговори са родитељима, наставницима и ученицима

У оквиру осталих организационих послова, саветодавних и нструктивних, руководећих и програмерских, као и аналитичко истраживачких, спровела сам и следеће активности:

- ✓ Израда новог финансијског плана у складу са ребалансом буџета
- ✓ Праћење реализације поступка јавне набавке
- ✓ Праћење реализације опремања школе
- ✓ Израда решења за чланове тимова и решења о годишњим одморима
- ✓ Организација завршног испита
- ✓ Организација свечане доделе Вукових диплома
- ✓ Организација поправних испита за ученике
- ✓ Организација рада и припрема за обележавање школске славе
- ✓ Увид у педагошку документацију наставника
- ✓ Израда различитих извештаја о раду школе
- ✓ Сарадња са установама културе
- ✓ Сарадња са друштвеном средином

- ✓ *Сарадња са Домом здравља*
- ✓ *Сарадња са Муп-ом*
- ✓ *Сарадња са Школском управом Сомбор*
- ✓ *Сарадња са Центром за социјални рад*
- ✓ *Сарадња са представницима репрезентативног синдиката*
- ✓ *Сарадња са инспекторским службама и доношење мера за унапређење рада и отклањање слабости*
- ✓ *Праћење нових Закона и прописа из обласи образовања*
- ✓ *Праћење реализације рада (наставног плана и програма и реализације Годишњег плана рада школе)*
- ✓ *Пружање помоћи у организовању друштвено корисног рада и разних акција, манифестација и приредби*
- ✓ *Пријем странака*
- ✓ *Рад на остваривању радне атмосфере, толеранције и међусобног уважавања и помагања*
- ✓ *Увид у технолошке вишкове и потребе, као и расписивање конкурса за нову школску годину*
- ✓ *Инструктивни рад са тимовима и стручним већима*
- ✓ *Саветодавни рад са ученицима*
- ✓ *Евалуација сопственог рада*

У школској 2016/2017. години одржано је, до данас, 12 седница Наставничког већа.

Седнице Наставничког већа су одржане према динамици одређеној Програмом рада већа који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Рад на седницама Наставничког већа одвијао се у складу са Пословником о раду Наставничког већа који је усвојен на седници Наставничког већа одржаној 19.03.2010.године.

Број чланова Наставничког већа је 51, а просечан број присутних на седницама је 42 члана.

Тачке дневног реда за седнице Наставничког већа су биле:

- *Представљање Годишњег плана рада школе.*
- *Програм за Дечију недељу*
- *Усвајање Плана активности у вези пријаве и учешћа у реализацији програма „За чистије и зеленије школе у Војводини“*
- *Кварталне анализе образовно-васпитног нивоа ученика од 1-8. разреда и остварености образовно-васпитног процеса на крају првог и другог полугодишта*
- *Анализа остварености програма у оквиру „Дечије недеље“ и „Спортске недеље“*
- *Самовредновање и школско развојно планирање*
- *Предавање „Трговина људима“*
- *Информације о завршном испиту ученика 8. разреда (у више наврата у зависности од информације које су стизале у школу)*
- *Обавештење које су школе домаћини општинских и окружних такмичења на којима учествују и ученици наше школе*
- *Правилник о понашању у установи - допуна*
- *Потврда предлога Одељењских већа о изреченим васпитно-дисциплинским мерама*
- *Извештај са састанка Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања*
- *Извештај тима за развој школског програма*
- *Професионална оријентација – извештај*
- *Анализа пробног завршног испита за ученике 8. разреда*
- *Реализације екскурзија и наставе у природи*

- *Анализа резултата са општинских, окружних и републичких такмичења на којима су учествовали ученици наше школе*
- *Подела задужења у вези завршног испита за ученике 8. разреда*
- *Проглашење ученика генерације и спортисте генерације*
- *Анализа завршног испита за ученике 8. разреда*
- *Договор о раду за шк. 2017/2018. годину – одељењска старешинства 5.р. и наставници разредне наставе у 1. р.*
- *Подела задужења око израде извештаја који ће бити саставни део Извештаја о раду школе у 2016/2017. Години*
- *Анкета о увођењу ђачких униформи и анализа анкета*

Извештај припремила:

Наставник биологије - Зорка Матић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ТИО И ИНФОРМАТИКЕ

Стручно веће у школ 2016/17 г. чинили су :

- Оливера Крстоношић , наставник информатике и рачунарства*
- Ана Божовић , наставник техничког и информатичког образовања*
- Јелена Керекеш , наставник техничког и информатичког образовања , председник већа*

Рад стручног већа одвијао се у седницама односно састанцима, према раније утврђеном годишњем плану за школску 2016/17.годину

Састанци стручног већа су одржавани средом , између две смене и по потреби .Током школске године одржано је 10 састанака , састанцима су присуствовали сви чланови. На састанцима су разматране предвиђене теме, али и текућа питања и проблематика.

Реализоване активности Стручног већа у оквиру Годишњег плана за школ 2016/17.г.

- *доношење Годишњег плана рада стручног већа; (септембар 2016.г.)*
- *планирање стручно, педагошко-психолошко и методичког усавршавања и образовања наставника (септембар 2016. г.)*
- израда ИОП-а за ученике (за сваки квартал)*
- *разрађивање критеријума оцењивања и рад на уједначавању критеријума оцењивања као и развијање различитих модела и техника оцењивања;(септембар 2016.г.)*
- *усклађивање индивидуалних планова рада наставника (септембар 2016.г.)*
- усаглашавање тематских садржаја додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализа резултата ; (септембар –јун)*
- *остварење координације и корелације наставе међу предметима и већима (физика , историја, српски језик , библиотека , кроз угледне часове)*

- организација и реализација школских такмичења (техничко и информатичко образовање, Тесла инфо куп, Дабар, Сат програмирања) (децембар – фебруар)
- учешће у еколошким и еколошко – хуманитарним акцијама (мај – јун, сакупљање старе хартије, пластичних чепова -, Чепом до осмеха“, лименки)
- учешће у организацији приредбе за Дан школе (техничка подршка активностима)
- учешће у раду стручних друштава и удружења (Друштво за обновљиве изворе енергије ДОИЕ Кула)
- договор о учешћу на ваннаставним такмичењима (септембар – јун)
- договор о учешћу у пројектима (септембар – јун)
- информисање чланова већа о савременим облицима, методама и средствима образовно-васпитног рада и њихова примена у раду; (септембар – јун)
- увид у реализацију образовно-васпитних задатака (знања, умења, навика и успеха ученика, тешкоће у савладавању наставних програма и др.) и предузимање мера за доследније и успешније савладавање наставног плана и програма; (септембар – јун)
- анализа успех ученика и предузимање мера за пружање помоћи ученицима који заостају у раду, као и стимулисање ученика који брже напредују; (децембар)
- утврђују тематске садржаје додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирају резултате тог рада;
- израда предлога уџбеника, приручника и друге литературе Наставничком већу да одобри њихову употребу; (изабрана издања „Логос“-а) – фебруар 2016.г.
- израда предлога поделе часова за наредну школску годину (јун)
- ажурирање Школског програма 2016.г. (јун)

Закључак

Велики број ученика виших разреда учествовао је на школским и ванишколским такмичењима из предмета техничко и информатичко образовање и информатика а постигнути су веома добри резултати.

Резултати ученика и наставника као и ученички радови промовисани су у локалним медијима а највише на сајту и фејзбук страници школе у чијем ажурирању наставници и ученици и сами учествују.

Реализовани пројекти и такмичења у школској 2016/17 .г.:

- „Недеља програмирања 2016 „
- „Он –лајн недеља на интернету „
- „Енергија је око нас 2017 „
- „Дабар 2016 „
- „Чистије и зеленије школе Војводине 2016.,
- општинско, окружно и републичко такмичење из техничког и информатичког образовања и информатике и рачунарства

Ове школске године међу најуспешнијим ученима у горе поменутих такмичењима можемо издвојити ученице: Владицу Кљајић (8.разред) и Анђелу Корцебу (5.разреда) које су освојиле сребрну медаљу на такмичењу „Дабар „, затим Душицу Трбовић (8.разред) која је освојила 2.место на такмичењу „Енергија је око нас „, као и 1.место на општинском такмичењу из информатике. Ученице :Сандра Шумоња, Софија Поткоњак и Марија Корцеба освојиле су 2 место на општинском такмичењу из ТИО. На такмичењу „Филмић 2017 „, ученице Душица и Невена Трбовић и Марија Корцеба освојиле су 3.место

Ментори ученика на овим такмичењима били су наставници Оливера Крстоношић и Јелена Керекеш

Ове школске године, на часовима додане наставе из програмирања, студент треће године РАФ-а (Рачунарског факултета у Београду) наш суграђанин и бивши ученик школе, Миљан Ракита, сарађивао је са нама и помагао ученицима да се припреме за такмичење из програмирања.

Чланови већа присуствовали су промоцијама нових уџбеника, радних свезака, дидактичког материјала за вежбе и интерфејс материјала за техничко и информатичко образовање у организацији издавачких кућа „Нови Логос“ и „Клет“ током месеца децембра 2016.год.

Чланови већа били су делом организатори а делом сарадници приликом спровођења еколошких и хуманитарних акција као што су: уређење спортског терена у сарадњи са Школско –спортским друштвом, сакупљање старе хартије (јун), сакупљање пластичних чепова (јун) и лименки (јун) које су трајале током целе школске године и трајног су карактера.

Наставници су одржали 2 часа у нижим разредима (на тему безбедности деце на Интернету и основе програмирања) која су предвиђена законом и били сарадници на угледним часовима

Сви чланови актива присуствовали су 8. Стручном скупу и манифестацији „Дани Сунца“, (8. мај 2017) у Кули на позив проф. Марјана Иванова са којим успешно сарађујемо дуги низ година.

Чланови већа су, такође, део тима за Професионалну оријентацију и на часовима ТиИО и информатике реализовали су планиране радионице са ученицима 7. и 8.раз.

Током школске године остварени су предвиђени облици рада, редовна настава, припреме за такмичења и остале активности из Годишњег плана.

август 2017. године, Црвенка

Председник Стручног већа, Јелена Керекеш

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Чланови: Љиљана Косовић, Радмила Матић, Снежана Амицић, Милан Дроњаковић, Гордана Болехрадски.

У другом полугодишту наставу немачког језика уместо Виолете Комазећ изводи Гордана Болехрадски.

Није било већих проблема у савладавању наставе страних језика. Часови су реализовани у складу са наставним планом и програмом. Уредно је организована допунска и додатна настава. Часови допунске наставе су одржавани у складу са потребама ученика.

Похађали су их не само ученици који имају проблем у савлађивању градива већ сви који су желели да поправе оцене или да се припреме за провере знања. Додатна настава је

интензивирана у време такмичења. Уредно су вођени дневници допунске и додатне наставе.

Општинско такмичење одржано је у Крушићу 25. фебруара 2017. Из немачког језика ученица Сандра Шумоња освојила је треће место и пласирала се на окружно такмичење. Ученица Јелена Бубуљ није имала довољан број поена за пласман на окружно такмичење.

Окружно такмичење одржано је 25. марта 2017. у Крушићу. Ученица Гаја Бракус пласирала се на републичко такмичење из енглеског језика.

Наставници су анализирали успех ученика. Директор и педагошко психолошка служба су посећивали часове. Наставници су водили рачуна о индивидуалним способностима ученика, примењивали разне технике и методе рада.

У јуну је испланирана подела одељења:

Енглески језик:

Љиљана Косовић: VI, V2, V3, VI3, VI4, VII3, VII4, VIII3, VIII4

Радмила Матић: VII, VI2, VIII1, VII2, VIII1, VIII2, III2, III3, Нова Црвенка комбиновано одељење

Снежана Амиџић: II, I2, I3, III, II2, II3, III1, IV1, IV2, IV3

Немачки језик:

Гордана Болехрадски: VI, V2, VI3, VI4, VIII1, VII2, VII3, VIII3, VIII4

Милан Дроњаковић: V3, VII, VI2, VII4, VIII1, VIII2

Стручни актив је успешно сарађивао. Наставници су размењивали искуства и договарали се о унапређивању васпитно образовног рада.

Гордана Болехрадски

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МУЗИЧКЕ И ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ

Време реализације	Активност	Реализатори
Август	<ul style="list-style-type: none"> Одржан састанак стручног већа ликовне и музичке културе на коме је договорено о изради планова, усклађивању плана и програма са школским календаром, изради плана рада секција и додатне наставе. Извршена је подела ваннаставне активности: ликовна секција се одржава суботом и по потреби радним данима Одржан семинар у установи „Форум театар у функцији решавања конфликтних ситуација“ 	Предметни наставници
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> На састанку стручног већа ликовне и музичке културе остварен је договор о коришћењу приручника и уџбеника, договор и подела активности у припремању дечије недеље, договор око ангажовања ученика на фестивалу песништва „Булка“ Црвенка На првом часу одељенског старешине ученици су упознати са школским кучним редом, изабрано је руководство Одељенске заједнице и донета су правила одељења Ученици су упознати са радом секција Одржан је први родитељски састанак и договор о реализацији екскурзије 8. разреда Урађен је план за уређење учионице и уређење школе Једнодневна посета Новог Сада, посета позоришта, петроварадинске тврђаве са одељенском заједницом 8-2 није реализован због реализације екскурзије па је постигнут договор о померању и реализацији у месецу априлу Ликовном изложбом ученичких радова обележен је 16.9. светски дан заштите озонског омотача 23.9.2017. одржан је међународни фестивал дечјег песништва „Булка“ у дому културе у чије холуе је реализована изложба ученичких радова наше школе 	Предметни наставници Ученици Родитељи
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> 3.-7.2017. реализована је Дечија недеља, реализована је изложба ликовних радова под мотом: „Нећу да бригам-хоћу да се играм“ Реализован је план Дечије недеље и спроведена хуманитарна акција На састанку стручног већа ликовне и музичке културе извршена је евакуација Дечије недеље Јесењи крос одржан је 25.10. у одговарајућим временским приликама Ликовни радови ученика наше школе послати су на конкурс „Месец књиге“ у Сивац Одржан је састанак стручног већа ликовне и музичке културе и постигнут договор око поделе активности 	Предметни наставници Ученици

	<p>везаних за реализацију Дана школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24.10.-Светски дан Уједињених нација-реализована изложба уџеничких радова • Одржана су одељенска и наставничка већа • 29.10. реализована посета сајму књига 	
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Одржан родитељски састанак, после првог квартала школске године • Рализована је приредба за дан школе у Дому културе са мотом „Наша школа вреди за две-сви заједно један за све“ • Реализована је изложба ликовних радова • 16.11.-Међународни дан толеранције-обележен са одељенском заједницом и изложен је плакат на тему у холу школе • 20.11.-светски дан права детета-реализован на часу одељенског старешине • 28.11. објављени резултати конкурса „Месец књиге“ у Сивцу где је ученица Маравић Ивана добила похвалу за свој рад 	Предметни наставници Ученици Родитељи Одељенско и наставничко веће
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> • Одржан састанак стручног већа на коме је урађена евауација приредбе за Дан школе и договорена подела активности везано за прослављање празника-Нова Година, Божић и прослављање школске славе Свети Сава • Реализована посета манифестацији „Месец књига“ у Сивцу • 20.12.-Међународни дан солидарности обележен је са одељенском заједницом • Реализована су одељенска и наставничка већа, као и педагошка документација • Подељене су ђачке књижице 	Предметни наставници Ученици Одељенско и наставничко веће
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> • Реализован родитељски састанак • Одржан састанак стручног већа и постигнут договор о реализацији обележавања школске славе „Свети Сава“ • Одабрани ликовни радови и организована школска изложба • Школска слава Свети Сава реализована је 27.1.2018. • Додељене су награде за ликовни конкурс-Свети Сава 	Предметни наставници Ученици
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • Одржан састанак стручног већа где је извршена евауација активности поводом прославе школске славе • Одабрани су радови за школску изложбу-Стоп насиљу • Организована је школска изложба ученичких радова • Реализовано је школско такмичење у карикатури „Мали Пјер“ 	Предметни наставници Ученици
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање 8. Марта реализовано је са одељенском заједницом • Реализована су Одељенска и наставничка већа • Реализован је родитељски састанак после трећег квартала • Општинска такмичења у карикатури „Мали Пјер“ одржано је у ОШ“Иса Бајић“ у Кули 	Предметни наставници Ученици

Чланови стручног већа :

Матић Зорка наставница биологије

Цветковић Марица наставница биологије

Татјана Миладиновић наставница хемије

Хилко Стеван наставник физике

Божјић Слободан наставник физике

Председник актива: Хилко Стеван

Планирано:

Август-септембар

1. Усвајање Плана и програма рада актива за школску 2016./2017. Години

2. Подела часова по предметима, задужења, слободне активности

3. Сагледавање стања наставних средстава

4. Годишње и тематско планирање активност

5. Разно

Новембар

1. Евиденција ученика за допунску, додатну наставу и слободне активности

2. Анализа наставних и ваннаставних активности на крају I квартала.

3. Разно

Јануар

1. Анализа рада у I полугодишта

2. Анализа рада додатне наставе и слободних активности

3. Распоређи такмичења

4. Избор уџбеника за наредну школску годину

5. Разно

Март

1. Резултати школских и општинских такмичења

2. Анализа успеха ученика из биологије, хемије и физике на крају трећег квартал

3. Разно

Јун

1. *Анализ успеха ученика на крају другог полугодишта*

2. *Реализација наставних планова и програма*

3. *Анализа ваннаставних активности. Резултати окружних такмичења*

4. *Разно (предлог поделе часова за наредну школску годину
Реализовано:*

1. *Усвојен је план и програм рада актива за 2016/2017. годину. Предвиђено је пет састанака у току школске године:*

1) *август*

2) *новембар*

3) *фебруар*

4) *април*

5) *јун*

2. *Предлог поделе часова по предметима/одељењима који је актив донео на крају претходне школске 2015/2016., измењен је и подела је следећа:*

БИОЛОГИЈА

Зорка Матић **5_{1,2,3,4} 6_{3,4} 7_{3,4} 8_{3,4} (20 часова)**

Марица Цветковић **6_{1,2} 7_{1,2} 8_{1,2} (12 часова)**

ХЕМИЈА

Татјана Миладиновић **7_{1,2,3,4} 8_{1,2,3,4} (16 часова)**

ФИЗИКА

Стеван Хилко **6_{1,2,3,4} 7_{1,2,3,4} 8_{3,4} (20 часова)**

Божидар Слободан **8_{1,2} (4 часа)**

3. *Наставници су сагледали стање наставних средстава у току првог квартала и дат је списак најнужнијих средстава директору ради могуће набавке.*

4. *Планови рада наставника су урађени и предати до 15.08.2016. године. Сваки наставник је*

предао :

-глобални план

-оперативни план

-план рада допунске и додатне наставе

-план рада слободних активности

Месечне планове рада (са оценом реализације за претходни месец) предавати до 5. у текућем месецу

-ИОПе за ученике са посебним потребама предати на нивоу полугодишта

Наставници треба да поседују:

-Акциони план рада наставника за школску 2017/2018

-План личног усавршавања за школску 2017/2018

-Анализу реализације плана личног усавршавања школске 2016/2017.

Договорено је да ће се ваннаставне активност :

-допунска настава

-додатна настава

-слободне активности

одржавати суботом или у супротној смени и евидентираће се у дневнике за остале облике васпитно- образовног рада.

Слободне активности се реализују кроз секције:

Биологија: “Млади биолози“, “Еколошка секција“

Хемија: “Хемичар-истраживач“

Физика: “Млади физичар“

Потребно је сачинити план писмених и контролних вежби по датумима за целу школску годину.

Наставници треба да одреде термине одржавања допунске ,додатне наставе и слободних активности.

Наставници су обавезни да планирају угледне часове.

-Припремна настава за полагање поправног испита је одржана у периоду од 15.08. до 19.08.2016.Полагање поправних испита је било од 22.08.2016.

-Семинар за стручно усавршавање наставника ван установе ове школске године сваки наставник планира посебно.

-Ученици који раде по ИОП-у

6.разред(Сања Стојановић,Николина Дрча),

7.разред(Деме Никола,Никола Тривуновић),

8.разред(Исуфи Миљан,Рамић Јелена,Дрча Стана,Стефан Холовати)

-Безбедност ученика у кругу школе:одређена су места дежурстава, закључавање капије,врата

школе за време nastave и учионица за време одмора, обавезно затварање прозора на ходницима

1. Након првих месеца дана предметни наставници су евидентирали ученике са којима је непоходан допунски рад. Ученици су упознати са слободним активностима из природне групе предмета и планом рада на додатној настави.

2. Часови редовне nastave реализовани су по плану. Такође и други облици наставних активности одвијају се по плану.

-Евиденција допунске, додатне nastave и слободне активности се води у посебним дневницима.

-Након I квартала ученицима који нису постигли задовољавајући успех изречене су опомене и то :

I квартал	Биологија	Физика	Хемија
5.разред	/	/	/
6.разред	3	8	/
7.разред	1	6	3
8.разре	3	8	3

3.Разно

- У октобру месецу одржана Дечија недеља

- Почетком новембра обележен је Дан Школе

- Школа је организовала посету Сајму књига на који су ишли заинтересовани наставници

1. Часови редовне nastave се одржавају редовно према плановима

-Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта и изречене су опомене ученицима који нису постигли основни ниво знања и то:

II квартал	Биологија	Физика	Хемија
5.разред	3	/	/
6.разред	1	1	/
7.разред	2	3	1

-Број изречених опомена је незнатно смањен у односу на крај првог квартала тако да је потребно наставити са редовном допунском наставом са ученицима који имају потешкоћа у савлађивању градива.

2.Додатна настава и слободне активности се редовно изводе.Интензивирају се припреме ученика који желе да учествују на такмичењима.

3.Календар такмичења је објављен тако да су општинска такмичења:

*Физика у Сивцу
Биологија у Сивцу
Хемија у Липару*

Потребно је одрадити су школска такмичења да би се извршила селекција ученика за општинска такмичења.

4.Учбеници изабрани прошле школске године задовољавају потребе наставе тако да и наредну школску годину користитће се исти.

*5. Одређени су датуми за -пробни испит осмих разреда 17.и 18. април
-завршни испит 14.,15.,16. јун*

Пласмане на општинско такмичење остварили су

Физика- на школском такмичењу из физике пласмане на општинско такмичење остварило је 8 ученика 6.разреда, 2 ученика 7. Разреда и 4ученика 8.разреда

Биологија-- на школском такмичењу из биологије пласмане на општинско такмичење остварило је 5 ученика 5.разреда, 5 ученика 6. Разреда и 3ученика 7.разреда и 5 ученика 8.разреда

Хемија –на школском такмичењу из хемије пласмане на општинско такмичење остварило је 4ученика 7.разреда и 3ученика 8.разреда

Општинска такмичења:

Хемија одржано у Липару

1. Шкрбић Вукашин	Татјана Миладиновић	Без пласмана
2. Трајковски Лидија	Татјана Миладиновић	Без пласмана
3. Попвић Анђела	Татјана Миладиновић	Без пласмана
4. Стојичић Мила	Татјана Миладиновић	Без пласмана
5. Душица Трбовић	Татјана Миладиновић	3.место
6. Гаја Бракус	Татјана Миладиновић	Без пласмана
7. Вук Антовић	Татјана Миладиновић	Без пласмана

Физика-општинско такмичење је одржано у Сивцу

Вања Васиљевић 7-1	Стеван Хилко	2.место
Вукашин Шкрбић 7-4	Стеван Хилко	2.место
Душица Трбовић 8-4	Стеван Хилко	3.место
Вук Антовић 8-	Стеван Хилко	3.место
Гаја Бракус 8-3	Стеван Хилко	1.место
Вукашин Поповић 8 4	Стеван Хилко	Похвала
Белан Саша 6-1	Стеван Хилко	похвала
Бракус Лав Андреј 6-2	Стеван Хилко	похвала
Корцеба Марија 6-3	Стеван Хилко	похвала
Попавић Ана 6-3	Стеван Хилко	похвала

Биологија-РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ, ОДРЖАНОГ 05.03.2017.г. У ОШ „20.ОКТОБАР“ СИВАЦ

5. РАЗРЕД

1. ДАРАБОШ МИЛИЦА –5₁- Зорка Матић – I место
2. ЛАНА ОРЕШЧАНИН –5₁- Зорка Матић – II место
3. ГРУБОР ЈЕЛЕНА –5₄- Зорка Матић – III место
4. КОРЦЕБА АНЂЕЛА –5₄- Зорка Матић – III место

6. РАЗРЕД

1. АНДРЕЈ ЛАВ БРАКУС – 6₂- Марица Цветковић – II место
2. МАРИЈАНА МИКА УГРИЦА – 6₂- Марица Цветковић – I место
3. БОЈАНА БОЖИЧИЋ – 6₃-Зорка Матић – III место
4. АЊА ПОПОВИЋ – 6₃-Зорка Матић – II место
5. МАРИЈА КОРЦЕБА – 6₃-Зорка Матић – II место

7.РАЗРЕД

1. МИЛА СТОЈИЧИЋ – 7₁- Марица Цветковић – III место
2. АНЂЕЛА МАРАВИЋ – 7₄-Зорка Матић – III место

3. **ВАЊА ВАСИЉЕВИЋ** – 7₃-Зорка Матић – II место

8. РАЗРЕД

1. **АРИЈАНА ПЕРДУВ** – 8₁ - Марица Цветковић – III место
2. **ГАЈА БРАКУС** – 8₃-Зорка Матић – II место
3. **ТИНА ЂАКОВИЋ** – 8₄-Зорка Матић - без пласмана
4. **ЈЕЛЕНА СТЕФАНОВИЋ** – 8₄-Зорка Матић – III место
5. **ДУШИЦА ТРБОВИЋ** – 8₄-Зорка Матић – III место

2. На крају трећег квартала изречене су опомене ученицима који нису савладали основни ниво знања и то :

III квартал	Биологија	Физик	Хемија
5.разред	6		
6.разред	/	2	
7.разред	1	6	1
8.разред	/	/	1

-Допунска настава са ученицима који имају потешкоћа у савладавању градива се наставља.

-Ученици осмог разреда имају пробни тест за малу матуру у 17.и 18.априла.

1.На крају другог полугодишта из физике и хемије нема ученика са недовољним успехом,док из биологије има 5 ученика (3 иду на поправни испит у августу а 2ученика понављаће разред због 3 недовољне оцене)

2.Реализовани су планови за редовну наставу и остале видове наставе(допунска, додатна и слободне активности).

Одржана је припремна настава за завршни испит за ученике осмог разреда.

3.Ученици су учествовали на окружним и међуокружним такмичењима и постигли следеће резултате:

Биологија:

**РЕЗУЛТАТИ СА ОКРУЖНОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ, ОДРЖАНОГ 22.04.2017.г.
У ОШ „НИКОЛА ТЕСЛА“ КЉАЈИЋЕВО**

1. **ГАЈА БРАКУС – 8₃-Зорка Матић** – I место
2. **МАРИЈАНА МИКА УГРИЦА – 6₂- Марица Цветковић** – II место
3. **ДАРАБОШ МИЛИЦА – 5₁- Зорка Матић** – II место
4. **ЈЕЛЕНА СТЕФАНОВИЋ – 8₄-Зорка Матић** – без пласмана

**ПЛАСМАН СА ОКРУЖНОГ НА РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ,
ОСТВАРИЛА ЈЕ УЧЕНИЦА - ГАЈА БРАКУС – 8₃, наставник - Зорка Матић**

Физика-окружно такмичење

Место:Руски Крстур

Вања Васиљевић 7-3	Стеван Хилко	3.место
Гаја Бракус 8-3	Стеван Хилко	Похвала
Душица Трбовић 8-4	Стеван Хилко	2.место

Хемија:

Према Календару такмичења Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у Борује 22.04.2017. одржано „ДРЖАВНО ПРВЕНСТВО ИСТРАЖИВАЧКИХ РАДОВА

ОСНОВАЦА“, НА КОМЕ СУ учествовале три ученица наше школе:

- **БРАКУС ГАЈА** са истраживачким радом из ФИЗИКЕ освојила 1. место
- **ТРБОВИЋ ДУШИЦА** са истраживачким радом из ХЕМИЈЕ освојила 1. место и
- **ТРБОВИЋ НЕВЕНА** са истраживачким радом из биологије

4.Предлог расподеле часова по одељењима за школску 2017/18.годину:

Биологија

Марица Цветковић : 5₁ 7_{1,2} 8_{1,2}

Зорка Матић : 5_{2,3} 6_{1,2,3,4}, 7_{3,4} 8_{3,4}

Физика

Стеван Хилко : 6_{3,4} 7_{1,2,3,4} 8_{1,2,3,4}

Слободан Божих : 6_{1,2}

Хемија

Татјана Миладиновић : 7_{1,2,3,4} 8_{1,2,3,4}

У току школске 2016/2017. године стручног већа су чинили:

-наставници географије: Снежана Поткоњак и Вера Обреновић

-наставници историје: Нада Мјеримачка и Наташа Ђерић.

Стручно веће је одржало је седам састанака у току школске године како је и предвиђено акционим планом.

На састанцима стручног већа вршена је редовна анализа Плана и програма као и одржавања часова допунске, додатне наставе и слободних активности. Сви часови за планирани Годишњим планом рада школе су реализовани. Извршен је одабир стручних семинара, како је и договорено на колегијуму, а то су били семинари под каталошким бројем: 612, 614, 144, 146, 150, међутим они нису посећени у току ове године из објективних околности.

У оквиру актива реализована су два угледна часа и то на часовима историје код наставнице Наде Мјеримачке и наставнице Наташе Ђерић. У оквиру стручног већа извршено је обележавање значајних датума прописаних календаром рада Министарства просвете, науке и технолошког развоја: дан потписивања примирја у Првом светском рату, дан сећања на жртве холокауста, дан победе над антифашизмом,...

Натакмичењима који су реализовани према календару Министарства просвете ученици су постигли значајне резултате. На општинском такмичењу постигнути су следећи резултати из историје:

V разред - Анђела Корцеба –III место –наставница Нада Мјеримачка

Вук Брекић - III место –наставница Наташа Ђерић

Василије Бркић - III место –наставница Наташа Ђерић

VI разред – Саша Бјелан - III место –наставница Нада Мјеримачка

VII разред – Матеја Ружичић- III место –наставница Наташа Ђерић

Љубица Баровић -III место –наставница Наташа Ђерић

Ива Остојић - III место –наставница Нада Мјеримачка

VIII разред - Милица Мучибабић- I место –наставница Нада Мјеримачка

Тина Ђаковић - II место –наставница Нада Мјеримачка

Аријана Пердуг - II место –наставница Нада Мјеримачка

Владица Кљајић - III место –наставница Нада Мјеримачка

Сандра Шумоња -III место –наставница Нада Мјеримачка

Гаја Бракус - III место –наставница Нада Мјеримачка

Душица Трбовић - III место –наставница Нада Мјеримачка

Сви ученици су се пласирали на окружно такмичење које је одржано у Сомбору а I место освојио је ученик V разреда Василије Бркић и ученица VI разреда Саша Бјелан III место. Ови ученици према Правилнику друштва историчара немају пласман на републичко такмичење.

На општинском такмичењу из географије постигнути су следећи резултати:

VII разред – Анђела Марковић – I место наставница Снежана Поткоњак

- Вања Васиљевић – I место наставница Вера Обреновић*
- Марко Бабић - I место наставница Вера Обреновић*
- Љубица Баровић - I место наставница Вера Обреновић*
- Матеја Ружичић - III место наставница Вера Обреновић*

VIII разред – Тина Ђаковић - III место наставница Снежана Поткоњак

- Лука Божјић - III место наставница Снежана Поткоњак*
- Милош Ловрић - II место наставница Вера Обреновић*
- Аријана Пердуг - III место наставница Вера Обреновић*
- Александар Шиповац -III место наставница Вера Обреновић*

На окружном такмичењу из географије ученици VII разреда су постигли значајне резултате и то Анђела Марковић и Марко Бабић су освојили II место а Вања Васиљевић и Љубица Баровић I место и пласман на републичко такмичење. На републичком такмичењу из географије одржаном у Шапцу 07.05.2017. године ученик Вања Васиљевић је освојио прво место и златну медаљу а ученица Љубица Баровић је освојила 94 бода од могућих 100 бодова. Честитамо свим ученицима на постигнутим резултатима.

Извршена је анализа пробног и завршног испита за ученике осмог разреда . Ученици су радили пробни комбиновани тест у априлу месецу а питања која су се односила на географију била су под редним бројем 13,14,15,16, а на историју под редним бројем

17,18,19 и 20. Анализом је утврђено да су ученици на пробном тесту једино остварили предвиђени проценат стандарда на напредном нивоу у оквиру 16. и 20 . питања. На завршном испиту ученици су постигли много боље резултате него на пробном тесту што се може видети и изброја освојених бодова – историја на пробном 2,40 а на завршном 2,70 а географија на пробном 2,48 а на завршном 2,53 бодова од предвиђена 4 бода.

Током јуна месеца извршена је подела часова за наредну школску годину:

ИСТОРИЈА: Нада Мјеримачка: $V_{1,2} = 2 \times 1 = 2$

$$VI_{1,2,4} = 2 \times 3 = 6$$

$$VII_{1,2,3,4} = 4 \times 2 = 8$$

$$VIII_{3,4} = 2 \times 2 = 4 \quad \text{укупно 20 часова}$$

Наташа Ђерић: $V_3 = 1 \times 1 = 1$

$$VI_3 = 1 \times 2 = 2$$

$$VIII_{1,2} = 2 \times 2 = 4 \quad \text{укупно 7 часова}$$

ГЕОГРАФИЈА: Вера Обреновић: $V_{1,2} = 2 \times 1 = 2$

$$VI_{1,2} = 2 \times 2 = 4$$

$$VII_{1,2,3,4} = 4 \times 2 = 8$$

$$VIII_{1,2,3} = 3 \times 2 = 6 \quad \text{укупно 20 часова}$$

Снежана Поткоњак: $V_3 = 1 \times 1 = 1$

$$VI_{3,4} = 2 \times 2 = 4$$

$$VIII_4 = 1 \times 2 = 2 \quad \text{укупно 7 часова}$$

Председник актива-Наташа Ђерић

У септембру месецу реализоване су следеће активности:

- Израда планова
- Усклађивање плана и програма са школским календаром
- Подела ваннаставних активности
- Договор о раду секција
- Договор и подела активности везаних за припремање Дечије недеље
- Договор и подела активности везаних за обележавање Дана школе
- Договор и подела активности везаних за обележавање школске славе Свети Сава

У октобру месецу актив је успешно реализовао:

- Рад на организовању Дечије недеље
- Дечија недеља-подразумевала је скуп активности предвиђене овогодишњом темом, литерарни конкурс и радионице у оквиру редовне наставе. списак награђених ученика достављен је у прилогу.
- Радионица професионалне оријентације у оквиру наставе осмог разреда
- Рад на организовању прослављања Дана школе - ове године базиран на теми постигнућа школе и њених ђака у циљу истицања добре наставне праксе и примера извршних ученичких резултата.
- Посета Сајму књига, увид у нове издаваче, уџбенике и приручнике
- Учеиће на литерарном конкурс у „Месећ књиге“, списак награђених ученика достављен је у прилогу.

Новембар је подразумевао следеће делатности:

- Рад на припремању програма поводом прослављања Дана школе ове године био је под мотом "Наша школа вреди за две-сви за једног, један за све", испраћен је традиционалним литерарним конкурсом, рециталима и драмским играма, а наставници српског језика поред ових имали су и координаторске и логистичке активности током реализације програма.
- Прослављање Дана школе
-

У децембру месецу успешно је реализован:

- Договор и подела активности везаних за прослављање школске славе-Светог Саве
- Додатна настава- припремање ученика за такмичење из српског језика
- Закључивање оцена и процена резултата рада током првог полугодишта

У јануару су реализовани:

- Рад на припремању програма поводом прослављања школске славе-Светог Саве
- Свети Сава-школска слава
- Договор и подела активности везаних за организовање школског такмичења из српског језика
- Додатна настава- припремање ученика за такмичење

Фебруар:

- Организовање школског такмичења из српског језика
- Организовање школског такмичења у рецитовању
- Припремање ученика за општинско такмичење
- Припремање ученика за Смотру рецитатора

Март:

- Смотра рецитатора
- Општинско такмичење из српског језика
- Општинска смотра рецитатора
- Зонска смотра рецитатора
- Додатна настава-припремање ученика за окружно такмичење
- Одљењска већа, наставничко веће

Април:

- Окружно такмичење
Марија Корцеба 6-3
Гаја Бракус 8-3
- Покрајинска и републичка смотра рецитатора
Владица Кљајић 8-4

Мај:

- Анализа оствареног успеха на окружном такмичењу-нису остварени планирани успеси
- Пробни завршни испит из српског језика за ученике осмог разреда, анализа у прилогу

У јуну су успешно реализоване и остварене:

- *Анализа постигнутих резултата на пробном завршном испиту ученика осмог разреда, анализу извршила Весна Чуковић*
- *Припремна настава за полагање завршног испита из српског језика, реализовале Дубравка Јанковић, Весна Чуковић*
- *Анализа оствареног успеха ученика на такмичењима, реализовала Слађана Шикора*
- *Анализа оствареног плана рада секција-установљено је да би било потребно мотивисати додатно ученике око покретања школских новина или зидних новина и на тај начин боље укључити и упутити ученике у рад школе и школске активности.*

Председник актива: Весна Чуковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Актив наставника физичког васпитања (АНФВ) у саставу Миладинов Зоран, Ловре Данијела и Лучић Станислава је на почетку школске године планирао следеће активности :

- *Седнице стручног актива*
- *Подела часова одељења, норме и секција*
- *Израда Школског програма, Оперативног, Глобални и Месечни хпланова, индивидуалног плана сручног усавршавања планова слободних активности (секција) и усаглашавање образовних стандарда са критиријумима оцењивања, израда Портфолија наставника*
- *Израда личног досијеа ученика –лични картон*
- *Правилник о понашању ученика на часу физичког васпитања*
- *Активности Спортско школског друштва и реализација истих у сарадњи са ученицима*
- *Пролећни и јесењи крос*
- *Реализација школских такмичења-међуразредна*
- *Реализација недеље спорта*
- *Ваннаставне спортске активности-секција, турнири, такмичења под покровитељством Министарства просвете (општинска, окружна, међуоружна, републичка) и остале спортске манифестације у оквиру пројекта „Школа безнасиља“ ,Куп толеранције итд.*
- *Требовање спортске опреме и реквизита за фискултурну салу*

- Стручна усавршавања наставника
- Активна школа

Све активности које су у протеклој години биле заплануване са задовољством можемо рећи да су веома успешн ореализоване.

Одржано је 10 састанака стручног актива, где се детаљно планирају све предстојеће активности, анализирају протекле и воде записници у свесци актива.

У протеклој години, извршена је подела нормe, часова и секција; Миладиновић Зоран 100%, Лучић Станислава 40% и Ловре Данијела 100%.

Сви чланови стручног актива су ангажовани у изради јединственог Оперативног плана као и школског програма а сва лична документација је у појединачном плану сваког наставника (Акциони план, месечни план, лични картон ученика, Дневници рада НФВ, портфолио наставника, индивидуални план стручног усавршавања, итд.)

Настава физичког васпитања се реализује по два часа недељно, изабрани спорт једном недељно и тоза; 5 разред- рукомет, 6 разред- фудбал и, 7 разред- кошарка, 8 разред- кошарка, као ослободне активности-: рукометна, Мини рукомет (3-4 разред), одбојкашка, фудбалска и плесна секције.

Наставила се реализација програма „Спорт у школе“ за узраст од 1.- 4. раз. У сарадњи са Министарством омладине и спорта.

Носилац активности: Лучић Станислава.

АКТИВНА ШКОЛА Наша школа, **„Активна школа“**, надајући се да ће, са досада забележеним резултатима, манифестацијама и спортским активностима које се спроводе у школи, подићи и развијати свест код деце о значају редовне физичке активности и здравог стила живота. Носилац овог пројекта је наставница Данијела Ловре. Одржана су два састанак Тима „Активна школа“ (сачињен од наставника ФВ, директорке школе, наставника разредне наставе, тренера сарадника, ученика и родитеља ученика) .Професор Факултета за спорт и физичко васпитање из Новог Сада „Јасна Ђорђевић“, одржала је предавање, (70 ученика) о здравом стилу живота под називом „Начини прави избор“ и ученици су анкетирани у истом програму, који се спроведени у оквиру исте теме.

Носилац активности: Ловре Данијела.

Секције - 1 недељно ,3бгодишње:рукометна ,Минирукомет, одбојкашка,фудбалска и плеснасекција

-РУКОМЕТ – Носилац активности: Ловре Данијела. Секцију похађали ученици шестог, седмог и осмог разреда. Укупно 31 ученика. Одтога 15 дечака и 16 девојчица. (18 часова)

-МИНИ РУКОМЕТ – Носилац активности: Ловре Данијела. Секцију похађали ученици трећег, четвртог и петог разреда. Укупно 29 ученика, 15 дечака и 14 девојчица. (12 часова)

- ученици 5 -6 раз.учествовали су турнирима за девојчице и дечаке у Мини рукомерта у Кикинди(29.11 и 30. 11., а Мини рукомет,на Ускршњем турниру у Црвенки у сарадњи са РК Црвенка,као и на пријатељском сусрету у Бачком Моноштору као гости а и као домаћини у Црвенки(мај).Угостима су на били и мали рукометаши из Сивца у оквиру спортског дружења (април)

Носилац активности: Ловре Данијела.

-ПЛЕС – Носилац активности: Лучић Станислава. Секцију похађали ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда. Укупно 20 ученика. (36 часова)

-ОДБОЈКА – Носилац активности: Миладиновић Зоран. Секцију похађало 13 ученица седмог и осмог разреда. (6 часова)

-ФУДБАЛ – Носилац активности: Зоран Миладиновић. Секцију похађали ученици шестог, седмог и осмог разреда. 12 дечака и 12 девојчица. Укупно 24 ученика. (36 часова)

ЈЕСЕЊИ КРОС је одржан 25.10.2016.год. уз помоћ одељенских старешина,на стадиону ФК Црвенка. Додељене су дипломе за најуспешније,учествовало је 396 ученика .

Носиоци активности: АНФВ и ученици који су чланови Школског спортског друштва (ШСД).

У оквиру „дечје недеље“

Одржан је спортски дан 03 – 07.10. 2016. Турнир између смена у фудбалу (за дечаке) и одбојци и „граничарима“ (за девојчице). Након чега су родитељи, ученици од 1-8 раз. и наставници играли уз Зумбу под вођством наставнице Станиславе Лучић и плесне групе наше школе.Првог дана одржана је и „Трка задовољства „за ученике и наставнике од 5-8

раз. и то у обе смене, за време великог одмора. Ученици од 1-4 раз. су живали у спортским активностима које су ученици и наставници чланови Спортског друштва припремили и реализовали кроз игру (фудбал 4 раз. Хокеј на трави 3 раз. штафетне игре 1-2 раз. Вежбе обликовања.....)

Носиоци активности: АНФВ и ученици који су чланови Школског спортског друштва (ШСД)

- ТАКМИЧЕЊА У ОРГАНИЗАЦИЈИ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ:

ПЛИВАЊЕ: Ученица Косовић Јелена 5₂ освојила је прво место на окружном такмичењу у Сомбору и пласирала се на Републичко такмичење у Крагујевцу где је освојила 5 место.

Носилац активности: Лучић Станислава.

РУКОМЕТ: Женска екипа, као и мушка екипа су најпрена ОПШТИНСКОМ ПРВЕНСТВУ, ОКРУЖНОМ И МЕЂУОКРУЖНОМ. Освојили 1. МЕСТО, дечаци прво место а девојчице друго. Тако да дечаци су били на Републичком такмичењу у Кладову освојили 4. место.

Носилац активности: Ловре Данијела.

ФУДБАЛ: На општинском такмичењу, мушка екипа освојила је прво место а женска друго, на окружном мушка екипа је освојила друго место

КОШАРКА: На општинском такмичењу, мушка кошаркашка екипа освојила је треће место

Носилац активности: Миладиновић Зоран

КАРАТЕ: Ученици наше школе су се пласирали на Републичко такмичење у Панчев

АТЛЕТИКА: ОКРУЖНО ПРВЕНСТВО, одржано је у Сомбор. Године 1. МЕСТО екипно На МЕЂУОКРУЖНОМ ПРВЕНСТВУ У Новом Саду, екипно 1. МЕСТО пласирали се на републичко такмичење у Краљево.

Носилац активности: Ловре Данијела и Станислав Лучић

ТУРНИРИ – школски, одржани између смена од 12 до 13 часова у школској сали, учествовали су ученици по сопственој жељи.

Носиоци активности су АНФВ и ШСД.

ТУРНИР У БАСКЕТУ 3:3, одржан је крајем јануара 2017. Учествовали су ученици и ученице 7. и 8. разреда, као и наставници наше школе.

ТУРНИР У СТОНОМ ТЕНИСУ, одржан у фебруару месецу 2017. Учествовали су ученици и ученице петог, шестог, седмог и осмог разреда

Носиоци активности: АНФВ и ученици који су чланови Школског спортског друштва (ШСД).

Чланови школске **плеснег рупесу** у школској 2016/2017. години имали више јавних наступа. Изведен је наступ на прослави Дана школе у новембру месецу. У сарадњи са кореографом Весном Вукашиновић, плесна група је наступала на годишњем концерту фолклорног ансамбла одржаном у спортској хали у априлу месецу. У сарадњи са ПУ “Дани екологије” у јуну наступала је плесна група као и на манифестацији „Слатки дани“ у сарадњи школе са локалном самоуправом.

Носилац активности: Лучић Станислава.

ШСД – (Школско Спортско Друштво)-чланови уз помоћ АНФВ и других наставника наше школе, су у току године три пута организовали журку за ученике, у сали за физичко васпитање, како би прикупили средства неопходна за куповину цвећа и дрвећа за озелењавање спортског терена. Организоване су четири радне акције (садње садница дрвећа и цвећа као и уређења и одржавање спортског терена).

12.04.2017. Одржан је, Ускршњи спортски дан, на коме су наши ученици угостили ученике из ОШ „Иса Бајић“ из Куле и ОШ „20. октобар“ из Сивца, и одиграли пријатељске утакмице у фудбалу и мини рукомет. Ученици наше школе су симболично отворили уређен спортски терен, откривањем статуе Баџача диска. Касније, сви су уживали у заједничкој журци и послужењу.

Носиоци активности: АНФВ и ученици који су чланови Школског спортског друштва (ШСД).

ПРОЛЕЋНИ КРОС –По препоруци Министарства Просвете, крос РТС-а ученици наше школе су учествовали у великом броју на атлетској стази спортског терена где су организоване трке по узрасту и полу.

Носиоци активности: АНФВ и ученици који су чланови Школског спортског друштва (ШСД).

Стручна усавршавања наставника

-Наставници АНФВ су присуствовали семинару у организацији

Ове године добијена су новчана средства за опремање физкултурне сале од Покрајнског савеза за спорт и омладину Војводине, која су искоришћена, за куповину најнеопхонијих спортских реквизита, справа и опреме салу.

Носиоци активности; директор и АНФВ

Напредлог АНФВ, а у складу са правилником о Похваљивању и награђивању ученика, за **СПОРТИСТУ ГЕНЕРАЦИЈЕ** школске 2016/2017. године проглашена је Ђаковић Тина 8₄

Актив наставника физичког васпитања

Чланови Стручног већа су: Гордана Пејановић, Слађана Пердув, Јелица Аџић и Милица Јеловац.

Одржано је шест састанака, у последњој недељи у месецу, што је забележено кроз записнике у свесци Стручног већа. Теме и активности којима смо се бавили су следеће:

-Стручно веће је усвојило План и програм рада за школску 2016/2017.год.

-Изабран је председник Стручног већа, Гордана Пејановић.

-Акциони план је изанализиран, измене су извршене и једногласно је усвојен.

-Подела часова је извршена на следећи начин:

Подела одељења на наставнике

Аџић Јелица V3, V4, VI3, VII3, VII4 5 x 144 = 720

VIII₃ 1 x 136 = 136

Укупно: 712

Милица Јеловац : VI4 - 1 x 144 = 144

Укупно: 144

Пердув Слађана: VII1, VI2, VIII1, VII2 4 x 144 = 576

VIII₂ 1 x 136 = 136

Укупно: 712

Пејановић Гордана: V1, V2 - 2 x 144 = 288

VIII1, VIII3, VIII4 - 3 x 136 = 408

Укупно: 696

-Глобални и оперативни планови,као и планови додатне,допунске наставе и слододних активности усаглашени су са календаром рада.Распоређи писмених провера су усаглашени са осталим предметима.

-И ове године прегледана су постојећа наставна средства, дати предлози за набавку нових у складу са могућностима школе.Пошто је школа добила новчану награду“Ђорђе Натошевић“ купљено је неколико лаптопова,пројектора што је утицало на бољи квалитет наставе.У кабинетима су такође постављене беле табле.

-Израда ИОП-а је вршена по полугодишњима.

-Урађена је и анализа пробног теста за ученике осмог разреда.

-Именовани су ученици који желе да учествују у слободним активностима и додатној настави ,а допунска настава је организована по потребама ученика.

-Доста ученика је долазило на допунску наставу из оба предмета ,што је истицано стално као потреба ради постизања бољег успеха.

-И у секцијама је било укључено доста ученика,а одржаване су суботом или радним данима.

-Иновације у настави математике извођене су применом активних метода наставе,применом интернета,истраживачким радовима ученика и интерактивне табле.

-Семинари-ове школске године у нашој школи одржани су семинари „Од агресивности до креативности“и „Филозофија са децом “ ,а искуства са ових семинара користиће се за унапређење наставе.

-Организоване су и промоције и презентације уџбеника историје и географије,у другим школама и њима су присуствовали чланови Стручног већа.Сарадња са другим активима остварује се такође на оваквим скуповима.

-Анализа такмичења показала је следеће резултате:

Одржано општинско такмичење из математике 25. марта 2017 године у О.Ш „Вук Караџић“ у Црвенки.

На окружно такмичење су се пласирали : Душица Трбовић (1. место на општинском такмичењу), Гаја Бракус (2. место на општинском такмичењу) и Гаврило Бошњак (1. место на општинском такмичењу) . На окружном такмичењу Душица Трбовић је освојила треће место, Гаја Бракус прво место, а Гаврило Бошњак је похваљен.

Одржано такмичење „Мислиша“ 09. марта 2017 године , 127 ученика је учествовало, а похвањена је Гаја Бракус.

Заједничко мишљење свих чланова Стручног већа је да ће се и даље радити на унапређењу наставе , како би резултати били још бољи.

Август, 2017.

Председник Стручног већа

Гордана Пејановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА УШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

У току 2016-2017. године, одржано је 5 седница разредног већа у следећем саставу:

*наставници разредне наставе:

1.разред: Драгана Јојић, Гордана Шкерковић, Драгана Маравић, Миленка Вуксановић
(комбиновано одељење Нова Црвенка)

2.разред: Гордана Маравић, Зора Гојковић, Снежана Плавшић, , Миленка Вуксановић
(комбиновано одељење Нова Црвенка)

3.разред: Жанка Личина, Наташа Грковић, Гордана Будимир, Миленка Вуксановић
(комбиновано одељење Нова Црвенка)

4.разред: : Маријана Кљајић, Нада Гатарих, Драгиња Кукић, Миленка Вуксановић
(комбиновано одељење Нова Црвенка)

* наставници предметне наставе:

1.Енглески језик: Радмила Матић, Љиљана Косовић, Снежана Рупић Амиџић

2.Верска настава: Софија Бошњак

**наставници продуженог боравка школе: Љиљана Маравић, Павле Ниће*

**педагошко-психолошка служба школе: Љиљана Голубовић, Мира Бороња*

**директор школе: Јадранка Раичевић*

Разредно веће се састајало квартално, на полугодишту и на крају школске 2016-2017.године. Све тачке предвиђене дневним редом у записнику, реализоване су у потпуности.

Закључци:

1.Седница РВ-а:

-Организациони план за текућу годину:

1.разред чине три одељења-74 ученика

2.разред чине три одељења-77 ученика

3.разред чине три одељења-71 ученик

4.разред чине три одељења-72 ученика

Комбиновано одељење Нова Црвенка броји 6 ученика.

У оквиру Часа одељенског старешине предложене следеће теме за реализацију

1.разред: ликовно изражавање на основу прича

2.разред: ликовно изражавање на основу прича

3.разред: радионице из програма Школа без насиља

4.разред: УА неправда

Нови председници актива:

1.разред: Драгана Јојић

2.разред: Снежана Плавишић

3.разред: Наташа Грковић

4.разред: Драгиња Кукић

-Припрема и организација програма поводом обележавања Дечије недеље

Договорене активности:

-Понедељак: „Учимо кроз игру“

-Уторак: „Мање игрица, више игара“

-Среда: „Кутија поверења“

-Четвртак: пројекат „Цела школа на позорници“, позоришна представа „Цврлетове мазе“

-Петак: вашар дечијег стваралаштва

2.Седница РВ-а.

Анализа постигнутог васпитно-образовног нивоа ученика на крају првог квартала школске 2016-2017.године.

Закључци:

Први разред је уписало 74 ученика, који се описно оцењују. Осам ученика отежано прати наставне садржаје. Сви имају примерно владање.

Други разред похађа 78 ученика. Девет ученика отежано прати наставне садржаје. Један ученик прати наставу по ИОП-у. Сви имају примерно владање.

Трећи разред похађа 71 ученик. 7 ученика прати наставу отежано.1 ученик има 3 опомене.Сви имају примерно владање.

Четврти разред похађа укупно 74 ученика. 2 ученика отежано прати наставу.4 ученика има по две опомене (енглески језик и математика);3 ученика има по једну опомену из енглеског језика;3 ученика прати наставу по ИОП-у.

У одељењу у **Новој Црвенки** уписано је укупно 6 ученика.

Први разред похађа 1 ученик који успешно савладава наставне садржаје

Други разред похађа један ученик који успешно савладава планиране садржаје.

Трећи разред похађају два ученика, такође успешно савладава наставне садржаје.

Четврти разред похађа 1 ученик, такође успешно савладава наставне садржаје.

3. Седница РВ-а

-Анализа постигнутог успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2016-2017. године.

Закључци:

***Први разред** , 74 ученика, који се описно оцењују. 6 ученика прати наставу отежано, Остали ученици напредују према предвиђеном плану. Сви ученици имају примерно владање.*

***Други разред** , 77 ученика. 6 ученика отежано прати наставне садржаје. Ученика са одличним успехом је 54, са врло добрим успехом 16, са добрим успехом 5. 2 ученика имају недовољне оцене из математике. 2 ученика раде по ИОП-у. Сви имају примерно владање.*

***Трећи разред** , 71 ученик. 6 ученика отежано прате наставне садржаје. Ученика са одличним успехом је 40, са врло добрим успехом 19, са добрим успехом 11. 1 ученик има недовољан успех (српски језик, математика, природа и друштво). Изречена васпитна мера опомена одељенског старешине због непоштовање правила понашања у школи.*

***Четврти разред** , 73 ученика. Ученика са одличним успехом је 41, са врло добрим успехом 14, са добрим успехом 7, 2 ученика имају недовољан успех (1- математика и енглески језик, 1-природа и друштво); 1 ученик је неоцењен; 4 ученика раде по ИОП-у.*

*У одељењу у **Новој Црвенки** -6 ученика.*

Први разред-1 ученик напредује на средњем нивоу.

Други разред похађа један ученик који има одличан успех.

Трећи разред похађају два ученика који имају одличан успех и врло добар успех.

Сви имају примерно владање.

4. Седница РВ-а:

-Анализа постигнутог нивоа успеха ученика на крају трећег квартала школске 2016-2017. Године

Закључци:

-Успех ученика на крају трећег квартала текуће године по разредима је:

Први разред похађа 74 ученика који се описно оцењују. 1 ученик нередовно похађа наставу. 7 ученика отежано прати наставне садржаје. Сви имају примерно владање.

Други разред похађа 77 ученика. 2 ученика раде по ИОП-у. 6 ученика отежано прати наставне садржаје. Сви ученици имају примерно владање.

Трећи разред похађа 71 ученик. 2 ученика имају по две опомене (математика и енглески језик), 4 ученика имају по једну опомену из математике, 2 ученика по једну опомену из енглеског језика, један ученик 1 опомену из српског језика. 5 ученика отежано прати наставне садржаје; једном ученику изречена васпитна мера опомена одељенског старешине због непоштовања правила понашања у школи.

Четврти разред похађа 72 ученика. 4 ученика раде по ИОП-у. 6 ученика отежано прате наставне садржаје. 2 ученика имају по 1 опомену (енглески језик), 1 ученик има две опомене (енглески језик и математика). Сви ученици имају примерно владање.

Одељење ученика у **Новој Црвенки** броји 6 ученика. Сви ученици успешно савладавају наставне садржаје и сви имају примерно владање..

5. Седница РВ-а:

-Постигнут успех ученика на крају школске 2016-2017. године, анализа рада ваннаставних активности.

Успех ученика по разредима је следећи:

Први разред похађа 74 ученика који се описно оцењују. 1 ученик положио разредни испит. 8 ученика отежано прати наставне садржаје. Сви ученици описно оцењени и сви имају примерно владање.

Други разред похађа 77 ученика. Одличан успех има 56 ученика (1 ученик ради по ИОП-у1 и има одличан успех), врло добар успех има 13 ученика, добар успех има 6 ученика, 2 ученика имају довољан успех. Сви ученици имају примерно владање.

Трећи разред похађа 71 ученик. 7 ученика отежано прати наставне садржаје. Одличан успех има 43 ученика, врло добар успех има 17 ученика, добар успех има 10 ученика, 1

ученик има 4 недовољне оцене (српски језик, математика, енглески језик и природа и друштво); сви ученици имају примерно владање.

Четврти разред похађа 72 ученика. 3 ученика раде по ИОП-у. 12 ученика отежано прате наставне садржаје. Одличан успех има 46 ученика, врло добра успех има 13 ученика, 12 ученика има добар успех, 1 ученик има довољан успех. Сви имају примерно владање.

Одељење ученика у **Новој Црвенки** броји 6 ученика:

1.разред-1 ученик, описно оцењен, примерно владање

2.разред-1 ученик, одличан успех, примерно владање

3.разред-2 ученика, одличан и врло добар успех, примерно владање

4.разред-2 ученика, оба имају одличан успех и примерно владање

6. Седница РВ-а

Сви планирани наставни садржаји у разредној настави у редовној настави, допунској, додатној настави, слободним активностима, наставним екскурзијама су реализовани у потпуности. У разредној настави је реализована и школа у природи.

Сарадња са родитељима је на задовољавајућем нивоу. Велику подршку у раду пружа сарадња са педагошко-психолошком службом школе.

На школским, општинским и окружним такмичењима из математике, постигнути веома добри резултати, што сведочи о квалитету наставног процеса.

Записник седница Разредног већа водила

Наташа Грковић

Стручни актив првог разреда школске 2016/2017 чинили су:

- *Драгана Јојић – професор разредне наставе – одељење I-1*
- *Драгана Маравић – наставник разредне наставе – одељење I-2*
- *Гордана Шкерковић – наставник разредне наставе - одељење I-3*
- *Миленка Вуксановић – професор разредне наставе – комбиновано одељење Нова Црвенка*

На првом састанку Стручног актива Драгана Јојић је изабрана за председника

Стручног актива за школску 2016/2017. годину.

Запланиране теме на почетку школске 2016/2017. године :

- *Доношење и усвајање плана рада Стручног актива за први разред*
- *Израда наставних планова и програма и одређивање стандарда за школску 2016/2017. годину и њихово усклађивање са школским календаром*
- *Израда планова допунске наставе, изборних предмета као и слободних активности*
- *Планирање куповине дечјих новина , као и лектура а уџбеника за други и разред се наслеђују у наредне три године, тако да нема избора издавача*
- *Планирање и извођења екскурзије и Школе у природи*
- *Планирање активности за Дечију недељу као и прославу Дана школе и Школске славе*
- *Сарадња са родитељима*
- *Учешће на семинарима*
- *Учешће у тимовима школе*

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАПЛАНИРАНИХ ТЕМА

- Донет је и усвојен план рада Стручног актива првог разреда . Израђени планови су усклађени са школским календаром.

- Израђени планови за допунску наставу српског језика и математике.

- Одређене слободне активности. Драгана Јојић и Гордана Шкерковић су се определиле за ликовну секцију а Драгана Маравић за драмско-рецитаторску секцију , а Миленка Вуксановић за драмску секцију. Слободне активности су редовно одржаване. Ученици су учествовали на Смотри рецитатора а радове излагали на Дечјем ваишару и на паноима учионица.

- Ученицима понуђена куповина дечјих новина Школарка и то само ко хоће.

- Школа у природи није реализована јер није био довољан број заинтересованих ученика.. Екскурзија Сомбор-Бачки Моноштор је реализована 08.05.2015. године. Вођа пута била је Драгана Јојић која је поднела и писмени извештај са екскурзије.

- Све активности планиране за Дечију недељу у потпуности су остварене.

У понедељак су ученици гледали позоришну представу, уторак су уређиване учионице и хол школе, у среду је реализована шетња Лудих фризура, четвртак је био спортски дан у коме су учествовали ученици и њихови родитељи, у петак је одржан Јесењи ваишар где су ученици традиционално излагали своје уникатне радове.

У току Дечије недеље реализована је хуманитарна акција Деца-деци.

- Ученици првог разреда нису учествовали у приредби поводом Дана школе, а поводом Школске славе Светог Саве гледали су приредбу коју су припремили ученици од V до VIII разреда

- Сарадња са родитељима је била на завидном нивоу и остваривана кроз родитељске састанке, пријеме родитеља као и индивидуалне разговоре. Редовно су одржавани и састанци са родитељима ученика који су пратили наставу по ИОП-у..

- Чланови актива су учествовали на семинару организованом у начој чколи за све одељенске старешине , у августу и Зимским сусретима учитеља у фебруару месецу у организацији Друштва учитеља општине Кула.

Председник Стручног актива првог разреда

Драгана Јојић

Стручни актив другог разреда школске 2016/17. Године чинили су:

- Снежана Плавшић - професор разредне наставе – одељење 2₁
- Зора Гојковић - наставник разредне наставе-одељење 2₂
- Гордана Маравић – наставник разредне наставе – одељење 2₃
- Миленка Вуксановић – професор разредне наставе – комбиновано одељење Нова Црвенка

На првом састанку Стручног актива Зора Гојковић је изабрана за председника Стручног актива 2016/2017. Годину

ЗАПЛАНИРАНЕ ТЕМЕ НА ПОЧЕТКУ 2016-2017. ГОДИНЕ

1. Доношење и усвајање плана рада Стручног актива за 2. Разред
2. Израда наставник планова и програма и одређивање стандарда за школску 2016-2017 годину и њихово усклађивање са школским календаром .
3. Израда планова, допунске наставе , изборних предмета као и слободних активности
4. Планирање куповине дечијих новина , као и лектира и уџбеника за 3. Разред. Наредне три године се уџбеници наслеђују
5. Планирање и извођење екскурзије и Школе у природи
6. Планирање активности за Дечију недељу , као и прославу Дана школе и Школске славе.
7. Сарадња са родитељима
8. Учесће на семинарима
9. Учесће у тимовима школе

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАПЛАНИРАНИХ ТЕМА

Донет је и усвојен план рада стручног актива другог разреда. Израђени планови су усклађени са школским календаром.

Израђени планови за допунску наставу српског језика и математике.

Одређене слободне активности- Снежана Плавшић 2-1 ,се определила за ликовну секцију, Зора Гојковић 2а-2 за ликовну секцију са елементима израде практичних предмета, Гордана Маравић 2-3 за ликовну и рецитаторску секцију, док је Миленка Вуксановић узела да води драмску секцију.

Слободне активности су редовно одржаване и деца радо учествују у њима. Ученици су

учествовали на смотри рецитатора ,а радове су излагали на дечјем ваишару,на паноима учионица и у холу школе.

Ученицима је понуђена куповина дечјих новина “ Школарка “. Одељење 2-2 је комплетно узимало часопис који је врло често коришћен у настави, слободним активностима и код куће.

Школа у природи је реализована у одељењу 2-3 учитељице Гордане Маравић од 4.04.2017. до 10.04.2017. у дечјем одмаралишту Митровац на Тари.

Екскурзија за други разред је реализована 12.05.2017. на релацији Црвенка- Нови Сад- Сремска Каменица. Вођа пута била је Гордана Маравић која је поднела писмени извештај о изведеној екскурзији.

Све активности планиране за дечју недељу су у потпуности реализоване уз учешће родитеља на традиционалном дечјем ваишару на ком су ученици излагали својих руку дело и зарађени новац усмерили у одељенску касу.

Ученици другог разреда су учествовали у приредби поводом Дана школе, док су приредбу поводом Светог Саве реализовали старији другари.

Сарадња са родитељима се одвијала редовно на родитељским састанцима и индивидуалним разговорима.

Чланови актива су учествовали на семинару организованом у нашој школи за све одељенске старешине у августу и Зимским сусретима учитеља у фебруару, у организацији ДУОК-а. Зора Гојковић је похађала семинар „Покренимо нашу децу“ и одрадила презентацију у свим одељењима разредне наставе.

Председник стручног актива другог разреда.

Зора Гојковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

У току школске 2016/2017. године, Стручни Актив учитеља трећег разреда, одржао је 11 састанака према предвиђеном оријентационом плану и програму рада.

Састав Стручног Актива учитеља 3. разреда:

Гордана Будимир- 3/1

Наташа Грковић – 3/2

Жанка Личина – 3/3

Миленка Вуксановић-комбиновано одељење Нова Црвенка

ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Трећи разред

Школска 2016/2017.

<i>МЕСЕЦ</i>	<i>АКТИВНОСТИ</i>	<i>Рок за извршење</i>	<i>Носиоци активности</i>
<i>АВГУСТ</i>	<p><i>Први састанак Актива учитеља</i></p> <p><i>-Доношење и усвајање годишњег програма рада и избор руководства Актива учитеља трећег разреда</i></p> <p><i>-Утврђивање предлога задужења пословима чланова Актива у оквиру 40-часовне радне недеље</i></p> <p><i>-Доношење глобалног васп.-образ. плана рада по предметима</i></p> <p><i>Израда годишњих оперативних планова васп-образ.рада</i></p>	<i>Током месеца августа</i>	<i>Учитељи трећег разреда</i>

	<p><i>-Договор око израде месечних планова рада</i></p> <p><i>-Доношење плана употребе постојећих, набавка потребних наставних средстава и дидактичких материјала</i></p> <p><i>за реализацију васпитно-образовног рада за текућу школску годину</i></p>		
<i>СЕПТЕМБАР</i>	<p><i>Други састанак Актива учитеља</i></p> <p><i>-Избор штампе за ученике</i></p> <p><i>-Планирање допунске наставе и слободних активности</i></p> <p><i>-Усвајање програма школе у природи и екскурзије за текућу школску годину</i></p> <p><i>-Планирање активности везаних за Дечју недељу</i></p>	<i>Током месеца септембра</i>	<i>Учитељи трећег разреда</i>
<i>ОКТОБАР</i>	<p><i>Трећи састанак Актива учитеља</i></p> <p><i>-Усвајање критеријума за оцењивање писмених задатака</i></p> <p><i>-Реализација програма у оквиру Дечје недеље</i></p> <p><i>-Једнодневна екскурзија и школа у природи</i></p> <p><i>-Планирање активности везаних за Дан школе</i></p>	<i>Трећа недеља октобра</i>	<i>Учитељи трећег разреда</i>
<i>НОВЕМБАР</i>	<p><i>Четврти састанак Актива учитеља</i></p> <p><i>-Анализа успеха на 1. Тромесечју текуће године</i></p>	<i>Средина новембра</i>	<i>Учитељи трећег</i>

	<i>-Предлог мера за превазилажење потешкоћа у раду</i>		<i>разреда</i>
<i>ДЕЦЕМБАР</i>	<p><i>Пети састанак Актива учитеља</i></p> <p><i>-Анализа рада допунске наставе и индивидуализације у настави</i></p> <p><i>-Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта</i></p> <p><i>-Предлог мера за унапређење васпитно-образовног процеса у настави</i></p> <p><i>-Планирање активности везаних за прославу школске славе Светог Саве</i></p>	<i>Трећа недеља децембра</i>	<i>Учитељи трећег разреда</i>
<i>ЈАНУАР</i>	<p><i>Шести састанак Актива учитеља</i></p> <p><i>-Договор о учешћу на Зимским сусретима учитеља</i></p> <p><i>-Анализа остварене сарадње са родитељима и њеног утицаја на резултате у васпитно-образовном раду</i></p> <p><i>-Припрема за Смотру рецитатора и математичко такмичење Мислиша-припрема за школско такмичење из математике</i></p>	<i>Трећа недеља јануара</i>	<i>Учитељи трећег разреда</i>
<i>ФЕБРУАР</i>	<p><i>Седми састанак Актива учитеља</i></p> <p><i>-Резултати учешћа на Зимским сусретима</i></p>	<i>Средина фебруара</i>	<i>Учитељи трећег</i>

	<p>учитеља</p> <p>-Одабир уџбеника и лектуре за наредну школску годину</p>		Разреда
МАРТ	<p>Осми састанак Актива учитеља</p> <p>-Анализа постигнутих резултата на такмичењима</p> <p>-Анализа постигнутих резултата ученика на крају 3. Квартала текуће године</p> <p>-Анализа ефеката сарадње актива са ППП службом школе</p>	Средина марта	Учитељи трећег разреда
АПРИЛ	<p>Девети састанак Актива учитеља</p> <p>-Припрема за реализацију једнодневне екскурзије и Школе у природи</p>	Средина априла	Учитељи трећег разреда
МАЈ	<p>Десети састанак Актива учитеља</p> <p>-Реализација Школе у природи и једнодневне екскурзије</p> <p>-Припрема низа задатака објективног типа за проверу знања ученика и уједначавање критеријума оцењивања на нивоу разреда</p> <p>-Договор око припреме програма за прваке</p>	Током маја	Учитељи трећег разреда

<p><i>ЈУН</i></p>	<p><i>Једанаести састанак Актива учитеља</i></p> <p><i>-Анализа резултата васпитно образовног рада на крају школске године</i></p> <p><i>-Анализа рада стручног Актива у текућој години са циљем његовог иновирања у наредној школској години</i></p>	<p><i>Средина јуна</i></p>	<p><i>Учитељи трећег разреда</i></p>
-------------------	--	----------------------------	--------------------------------------

Извештај рађен 21.6.2017.године.

ПРЕДСЕДНИК СТРУЧНОГ АКТИВА УЧИТЕЉА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА,

НАТАША ГРКОВИЋ

ЗАКЉУЧЦИ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА УЧИТЕЉА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Трећи разред школске 2016/2017.похађа 41 дечак и32 девојчице, укупно 73 ученика.

Донет је и усвојен годишњи програм рада. Утврђена су задужења пословима Актива учитеља.Донети су и усвојени глобални васпитно-образовни план рада за трећи разред, годишњи оперативни планови рада за текућу годину. Утврђен је избор часописа за ученике, план рада допунске и додатне наставе и слободних активности.Усвојен је програм рада рекреативне наставе и једнодневне екскурзије.Донет је и реализован план активности везан за обележавање Дечије недеље (3.10.2016./7.10.2016.); мото Дечије недеље „Нећу да бригам, хоћу да се играм“:

-понедељак: учимо кроз игру

-уторак: мање игрица, више игара

-среда: кутија поверења

-четвртак: спортски дан

-петак: велики јесењи ваишар

Анализа успеха ученика на крају првог квартала текуће године:

-1 ученик има три опомене из српског језика, математике и природе и друштва; 7 ученика има потешкоћа у савладавању наставног градива; 4 ученика имају проблем у понашању без васпитно-дисциплинских мера.

Припремљен и реализован програм поводом обележавања Дана школе

Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2016/2017.године:

- 41 ученик има одличан успех

- 20 ученика има врло добар успех

- 11 ученика има добар успех

- 1 ученик има 3 недовољне оцене из српског језика, математике и природе и друштва

-6 ученика отежано прати наставне садржаје

- изречена васпитна мера једном ученику: опомена одељенског старешине због непоштовања правила понашања у школи.

Припремљен и реализован програм поводом обележавања школске славе Свети Сава.

Одржано школско такмичење из математике. На општинско такмичење се пласирало 6 ученика (Александра Бенић, Ана Савић, Мила Грубор, Ленка Козомора, Лазар Томић, Родољуб Зељковић).

Актив учитеља трћег разреда учествовао на Зимским сусретима учитеља у Кули. Главна тема семинара „Водич за управљање стресом и негативним емоцијама код просветних радника“.

Утврђене дестинације и време реализације рекреативне наставе и једнодневне екскурзије:

- рекреативна настава-Митровац Тара, почетак априла

- једнодневна екскурзија- Нови Сад, Сремски Карловци, Стражилово.

Одржане школска и месна смотре рецитатора. На општинску смотру се пласирала једна ученица. Прошла без даљег пласмана.

Општинско такмичење из математике- пласмани:

- 1. место Родољуб Зељковић
- 2. и 3. Место Ана Савић и Александра Бенић

Анализа успеха ученика на крају трећег квартала школске 2016/2017.године:

- 2 ученика имају по две опмене из математике и енглеског језика
- 2 ученика имају опомену из енглеског језика
- 1 ученик има опомену из математике
- 1 ученик има опомену из српског језика
- 5 ученика отежано прати наставно градиво
- изречена опомена одељенског старешине једном ученику због непоштовања правила понашања у школи.

Реализована рекреативна настава Митривац- Тара, 4.6.2017. године. Временски терним веома лош.Предлог, убудуће, рекреативне наставе реализовати искључиво у мају.

Реализована једнодневна екскурзија Нови Сад- Сремски Карловци-Стражилово. Све планиране активности реализоване у потпуности.

Договорен програм за обележавање пријема ћака-првака 31.8.2017. године.

Анализа успеха ученика на крају школске 2016/2017. године:

- 44 ученика има одличан успех
- 18 ученика има врло добар успех
- 10 ученика има добар успех
- 1 ученик има 4 недовољне оцене (српски језик, енглески језик, математика, природа и друштво)
- 7 ученика прати наставу отежано.

Сви ученици на крају школске 2016/2017. године, имају примерно владање.

Стручни Актив трећег разреда активно учествовао у пројектима школе и месне заједнице, као и на конкурсима школе. Редовно се састаја и тимски радио.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Стручни актив другог разреда школске 2016/2017. чинили су:

- *Маријана Кљајић – професор разредне наставе – одељење IV-1*
- *Драгиња Кукић – наставник разредне наставе – одељење IV-2*
- *Нада Гатарич – професор разредне наставе - одељење IV-3*
- *Миленка Вуксановић – професор разредне наставе – комбиновано одељење Нова Црвенка*

На првом састанку Стручног актива Драгиња Кукић је изабрана за председника

Стручног актива за школску 2016/2017. годину.

Запланиране теме на почетку школске 2016/2017. године :

- *Доношење и усвајање плана рада Стручног актива за четврти разред.*
- *Израда наставних планова и програма и одређивање стандарда за школску 2016/2017. годину и њихово усклађивање са школским календаром*
- *Израда планова за ученике са посебним потребама*
- *Израда планова допунске наставе, изборних предмета као и слободних активности*
- *Планирање куповине дечјих новина , као и лектура и уџбеника за енглески језик и уџбеника за пети разред*
- *Планирање и извођења екскурзије и Школе у природи*
- *Планирање активности за Дечију недељу као и прославу Дана школе и Школске славе*

- Планирање приредбе за крај четвртог разреда
- Сарадња са родитељима
- Учесће на семинарима
- Учесће у тимовима школе

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАПЛАНИРАНИХ ТЕМА

- Донет је и усвојен план рада Стручног актива четвртог разреда . Израђени планови су усклађени са школским календаром.

- Израђени појединачни планови за четири ученика Синушу Костовског , Николу Димовића, Стефана Бацу и Алексу Ђурешић који похађају наставу по ИОП-у и то у сарадњи са ПП службом , родитељима и наставницима у продуженом боравку . На захтев родитеља Стефана Баце , професор разредне наставе Нада Гатарих је добила персоналног асистента , а у новембру месецу на захтев родитеља-усвојитеља Костовски Синуши је одобрен персонални асистент али родитељи нису успели да га нађу.

- Израђени планови за допунску наставу српског језика и математике.

- Одређене слободне активности. Маријана Кљајић и Нада Гатарих су се определиле за драмско-рецитаторску секцију , Драгиња Кукић за ликовну секцију, а Миленка Вуксановић за драмску секцију. Слободне активности су редовно одржаване. Ученици су учествовали на Смотри рецитатора а радове излагали на Дечјем ваишару и на паноима учионица. Ученици су учествовали и на математичком такмичењу Мислиша и постигли задовољавајуће резултате.

Ученици учествовали на школском , општинском и међуокружном такмичењу из математике и постигли завидне резултате, На општинском такмичењу Срна Батинић је освојила I место ,Алекса Секулић II место, а Стефан Станимиров је похваљен.На међуокружном такмичењу Срна Батинић је освојила I место,а Алекса Секулић III место.

- Ученицима понуђена куповина дечјих новина Школарац али родитељи нису прихватила.Родитељи су се определили за куповину лектуре и уџбеника за енглески језик и уџбеника за пети разред на више рата по слободном избору.

- Ученици IV-1 и IV-2 ишли су у Школу у природи -Митровац на Тари у периоду од 05. 04. до 11. 04. 2017.године, са учитељицом Маријаном Кљајић и Драгињом Кукић. Вођа пута била је учитељица Драгиња Кукић која је поднела и писмени извештај о Школи у природи.

-ЕКСКУРЗИЈА Црвенка–Београд реализована 12. 05.2017 године.

На екскурзију су ишли ученици IV-1 и IV-3 са учитељицом Маријаном Кљајић и Надом Гатарих.

Вођа пута је била учитељица Маријана Кљајић која је поднела и писмени извештај са екскурзије.

- Све активности планиране за Дечију недељу у потпуности су остварене.

У понедељак је реализована активност Учимо кроз игру .Уторак смо се подсетили старих игара наших бака и дека и отишли на Зумбу у Велику школу. У среду смо у Кутију поверења остављали поверљива питања. У четвртак смо имали Спортски дан и ишли у позориште и гледали представу Цврлетове мазе.У петек је одржан Јесењи ваишар где су ученици традиционално излагали своје уникатне радове.

У току Дечије недеље реализована је хуманитарна акција Деца-деци.

- Ученици четвртог разреда су учествовали у приредби поводом Школске славе Светог Саве.

Сва три одељења четвртог разреда су припремила приредбу за родитеље на крају школске године.

- Сарадња са родитељима је била на завидном нивоу и остваривана кроз родитељске састанке, пријеме родитеља као и индивидуалне разговоре. Редовно су одржавани и састанци са родитељима ученика који су пратили наставу по ИОП-у..

- Чланови актива су учествовали на семинарима и то:

- Маријана Кљајић , ДрагињаКукић ,Нада Гатарих и Миленка Вуксановић –семинар - Различити приступи у раду наставника и стручних сарадника са децом

са поремећајима у понашању. Аутори семинара Маја Петаков-Вуцења и Светлана Стошин из Новог Сада.

- Чланови актива четвртог разреда присуствовали су презентацијама уџбеника за први разред.

- Чланови Стручног актива су и учесници тимива у школи и то :

Маријана Кљајић је у тиму Школа без насиља и у Тиму за самовредновање кључна област Руковођење и организовање рада установе,

Драгиња Кукић у Тиму за израду програма и плана, у Тиму за самовредновање кључна област Настава и учење,

Миленка Вуксановић у Тиму за смовредновање кључна област ЕТОС.

Нада Гатарих у Тиму за самовредновање, кључна област Постигнућа ученика.

-Чланови Стручног актива су задовољни својим учинком у школској 2016/2017. години и даље ће се трудити да својим радом и даљим усавршавањем још више побољшају квалитет рада и постигну још већи напредак у раду са ученицима.

Председник Стручног актива четвртог разреда

Драгиња Кукић

У школској 2016/2017. години била су четири одељења петих разреда-94 ученика. То су :

5-1 одељењски старешина Милидраговић Слађана ,после Матић Радмила

5-2 одељењски старешина-Керекеш Јелена

5-3 одељењски старешина-Наташа Ђерић

5-4 одељењски старешина-Нада Мјеримачка

Током године одржано је пет састанака Одељењског већа и састанци везани за ученика који ради по ИОП-у,јер седам ученик прати наставу по ИОП-у.

Прва седница Одељењског већа одржана је у августу 2016.године где су именовани чланови Одељењског већа.

То су директор школе,педагог,психолог и предметни наставници.

Српски језик- Чуковић Весна и Шикора Слађана

Енглески језик-Матић Радмила и Косовић Љиљана

Музичка култура-Кнежевић Предраг

Ликовна култура-Весна Лисица-Рупић

Историја –Нада Мјеримачка и Наташа Ђерић

Географија-Вера Обреновић иПоткоњак Снежана

Биологија-Матић Зорка

Математика-Пејановић Гордана и Аџић Јелица

Немачки језик- Комазец Виолета и Дроњаковић Милан

ТИО- Керекеш Јелена

Физичко васпитање-Зоран Миладиновић и Ловре Данијела

Физичко васпитање-изабрани спорт-Зоран Миладиновић ,Ловре Данијела и Лучић Станислава

Грађанско васпитање- Наташа Ђерић

Верска настава-Бошњак Софија

Информатика и рачунарство-Крстоношић Оливера

Током септембра утврђен је и усклађен распоред писмених и контролних задатака, као и организација и извођење допунске, додатне наставе и слободних активности. Ученици за допунску, додатну наставу и слободне активности именовани су током септембра и октобра.

Током октобра одржавале су се активности везане за Дечију недељу и Месец књиге.

****Друга седница Одељењског већа** одржана је 31.10.2016.*

Успех ученика у учењу и владању је следећи:

Од 94 ученика 79 ученика имало је позитиван успех, а 15 ученика су имала недовољан успех (1 недовољна-10 ученика, 2-4, ученика). Укупно је било 20 недовољних оцена.

По предметима :математика-15, немачки језик-1, географија-4.

Васпитне мере:

Опомена одељењског старешине-бученика

Током новембра одржавале су се активности везане за Дан школе.

****Трећа седница Одељењског већа** одржана је 26.12.2016.*

Успех ученика у учењу и владању је следећи:

Од 94 ученика 78 ученика имало је позитиван успех, а 16 ученика су имала недовољан успех. Укупно је било 27 недовољних оцена.

Одличних -32 (седамученик имао је успех 5,00)

Врлодобрих-35 Добрих-11

Просек по одељењима: 5-1- 3,87 5-2- 3,75 5-3- 3,99 5-4- 4,09

Владање:

Примерно -89ученика Врлодобро-3ученика Добро-2ученика

Током јануара одржавале су се активности поводом школске славе-Светог Саве.

***Четврта седница Одељењског већа** одржана је 24.03.2017.

Успех ученика у учењу и владању је следећи:

Од 94 ученика 79 ученика имало је позитиван успех, а 15 ученика су имала недовољан успех (1 недовољна-4 ученика, 2-5, 3 и више слабих-бученика). Укупно је било 36 недовољних оцена.

По предметима :

математика-12, историја-3, српски језик- 5, немачки језик-2

енглески језик 1, географија-7 и биологија -6.

Васпитне мере:

Опомена одељењског старешине-2 ученика

Укор одељењског старешине-8 ученика

У мају (20. маја) изведена је једнодневна екскурзија ученика петог разреда на релацији Црвенка –Хопово –Пећинци-Сремска Митровица –Засавица –Врдник –Црвенка.

***Пета седница Одељењског већа** одржана је 21.06.2016.

На крају другог полугодишта успех ученика у учењу и владању је следећи:

Од 94 ученика 83 ученика имало је позитиван успех, а 11 ученика су имали недовољан успех, од којих два ученика понављају разред, а 9 ученика упућује се на поправни испит.

Одличних -36 (четири 18 ученика имали су успех 5,00)

Врлодобрих-29 Добрих-18

Просек по одељењима: 5-1- 3,83 5-2- 3,79 5-3- 4,00 5-4- 4,14

Владање:

Примерно-90 ученика Врлодобро- 2 ученика Добро-1 ученик

Задовољавајуће-1 ученик

План и програм редовне наставе, као и допунске, додатне и слободних активности је реализован. У другом полугодишту одржавана су такмичења ученика, на којима су ученици петог разреда постигли одређене резултате, за које су били похваљени и награђени. Најуспешнији ученик петог разреда био је Василије Б. из 5-1.

Подела сведочанстава била је 28.јуна 2017. Сви одлични ученици су похваљени.

Нада Мјеримачка

Август 2017.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

Одељенске старешине шестих разреда:

b_1 - Пердув Слађана

b_2 - Миладиновић Зоран

b_3 - Крстоношић Оливера

b_4 - Зорка Матић

Број ученика у одељењима:

Разред	Укупан број ученика	Дечака	Девојчица
b_1	21	11	10
b_2	23	10	13
b_3	23	10	13
b_4	24	11	13

Предметни наставници по одељењима:

<i>Наставни предмети</i>	<i>б₁ - Предметни наставници</i>	<i>б₂ - Предметни наставници</i>	<i>б₃ - Предметни наставници</i>	<i>б₄ - Предметни наставници</i>
<i>Српски језик</i>	<i>Јанковић Дубравка</i>	<i>Јанковић Дубравка</i>	<i>Драгана Мандић</i>	<i>Драгана Мандић</i>
<i>Енглески језик</i>	<i>Радмила Матић</i>	<i>Радмила Матић</i>	<i>Љиљана Косовић</i>	<i>Љиљана Косовић</i>
<i>Немачки језик</i>	<i>Виолета Комазец</i>	<i>Виолета Комазец</i>	<i>Виолета Комазец</i>	<i>Милан Дроњаковић</i>
<i>Ликовна култура</i>	<i>Весна Лисица Рупић</i>	<i>Весна Лисица Рупић</i>	<i>Весна Лисица Рупић</i>	<i>Љиљана Косовић</i>
<i>Музичка култура</i>	<i>Предраг Кнежевић</i>	<i>Предраг Кнежевић</i>	<i>Предраг Кнежевић</i>	<i>Предраг Кнежевић</i>
<i>Историја</i>	<i>Нада Мјеримачка</i>	<i>Нада Мјеримачка</i>	<i>Нада Мјеримачка</i>	<i>Нада Мјеримачка</i>
<i>Географија</i>	<i>Вера Обреновић</i>	<i>Вера Обреновић</i>	<i>Вера Обреновић</i>	<i>Вера Обреновић</i>
<i>Физика</i>	<i>Стеван Хилко</i>	<i>Стеван Хилко</i>	<i>Стеван Хилко</i>	<i>Стеван Хилко</i>
<i>Математика</i>	<i>Пердув Слађана</i>	<i>Пердув Слађана</i>	<i>Јелица Аџић</i>	<i>Јеловац Милица</i>
<i>Биологија</i>	<i>Марица Цветковић</i>	<i>Марица Цветковић</i>	<i>Зорка Матић</i>	<i>Зорка Матић</i>
<i>Техничко и информатичко образовање</i>	<i>Јелена Керекеш</i>	<i>Јелена Керекеш</i>	<i>Ана Божовић</i>	<i>Ана Божовић</i>
<i>Физичко васпитање</i>	<i>Зоран Миладиновић</i>	<i>Зоран Миладиновић</i>	<i>Данијела Ловре</i>	<i>Данијела Ловре</i>
<i>Изабрани</i>	<i>Зоран</i>	<i>Зоран</i>	<i>Станислава</i>	<i>Станислава</i>

<i>спорт</i>	<i>Миладиновић</i>	<i>Миладиновић</i>	<i>Лучић</i>	<i>Лучић</i>
<i>Грађанско васпитање</i>	<i>Наташа Ђерић</i>	<i>Наташа Ђерић</i>	<i>Наташа Ђерић</i>	<i>Наташа Ђерић</i>
<i>Верска настава</i>	<i>Софија Бошњак</i>	<i>Софија Бошњак</i>	<i>Софија Бошњак</i>	<i>Софија Бошњак</i>
<i>Информатика и рачунарство</i>	<i>Крстоношић Оливера</i>	<i>Крстоношић Оливера</i>	<i>Крстоношић Оливера</i>	<i>Крстоношић Оливера</i>

Образовно-Васпитни ниво ученика шестих разреда на крају I квартала 2016/2017 год.

- 6₁ разред је остварио следећи образовно-васпитни ниво:

15 ученика без опомена

6 ученика са опоменама

Милекић Ратко -2 опомене(Математика и Немачки језик)

Миленковић Снежана - 4 опомене(Историја, Биологија, Математика и Немачки језик)

Поповић Урош- 2 опомене(Географија и Биологија)

Радмановић Драган – 3 опомене(Физика, Математика и Немачки језик)

Чубрић Душан – 4 опомене(Историја, Физика, Математика и Биологија)

Кандић Лука- 1 опомена (Немачки језик)

По предметима:

Математика- 4 опомене

Историја – 2 опомене

Немачки језик- 4 опомене

Биологија- 3 опомене

Географија – 1 опомена

Укупно опомена.:18 .

- б₂ разред је остварио следећи образовно-васпитн ниво:

19 ученика без опомена

4 ученика са опоменама

Драгић Зоран- 1опомена (Математика)

Лазаревић Драгица-1 опомена(Математика)

Шпехар Владимир- 2 опомене(Физика и Немачки језик)

Шпехар Огњен -3 опомене (Физика, Немачки језик и Математика)

Укупно опомена:7.

По предметима:

Математика- 3 опомене

Физика – 2 опомене

Немачки језик – 2 опомене

Шарановић Богдану, Шпехар Владимиру и Таталовић Теодори изречена васпитно дисциплинска мера опомена одељенског старешине.

- б₃ разред је остварио следећи образовно-васпитн ниво:

19 ученика без опомена

4 ученика са опоменама

Черник Николина – 1 опомена(Математика)

Лазић Лазар – 1 опомена(Немачки језик)

Холик Викор – 2 опомене(Немачки језик и Физика)

Облеичук Никола – 2 опомене (Математика и Физика)

Укупно опомена: 6.

По предметима:

Математика – 2 опомене

Немачки језик – 2 опомене

Физика – 2 опомене.

Анастасија Вукчевић ради образовни васпитни рад по ИОП1.

Вукотић Вук, Холик Виктор, Булатовић и Лазић Лазар изречена васпитно дисциплинска мера опомена одељенског старешине због ометања наставе и непостовање школског кућног реда.

- 6₄ разред је остварио следећи образовно-васпитн ниво:

19 ученика без опомена

5 ученика са опоменама

Тосовић Бојана- 1 опомена (Физика)

Ковачевић Миодраг – 1 опомена(Математика)

Пена Петар – 1 опомена (Математика)

Филиповић Вељко – 1 опомена (Математика)

Борић Милица- 2 опомене(Географија, Физика)

Укупно опомена:6.

По предметика:

Математика -3 опомене

Физика – 2 опомене

Географија – 1 опомена

Сања Стојановић и Николина Дрча раде образовни васпитни рад по ИОП-у 2.

Филиповић Вељко по препоруци лекара ослобођен часова физичког васпитања и изабраног спорта.

***Образовно-Васпитни ниво ученика шестих разреда на крају прво полугодишта
2016/2017 год.***

- б₁ разред је остварио следећи образовно-васпитни ниво:

16 ученика позитивно оцењени

5 ученика недовољно оцењених.

Ученици који су недовољно оцењени су.

Милекић Ратко (Математика)

Кандић Лука(Енглески језик, Географија, Математика)

Миленковић Снежана(Енглески језик, Историја, Математика, Биологија)

Радмановић Драган(Математика)

Чубрић Душан(Математика и Физика)

Укупно недовољних оцена :11.

Просек одељења 3,81.

Одличних ученика- 3

Врло добрих -12

Добрих -1

*Изречена васпитно дисциплинска мера опомена одељенског старешине: Кандић Луки,
Петровић Марку и Петрић Вељку.*

Укор одељенског старешине : Милекић Ратку.

- б₂ разред је остварио следећи образовно-васпитни ниво:

19 ученика позитивно оцењени

4 ученика недовољно оцењених.

Ученици који су недовољно оцењени су:

Драгић Зоран(Математика)

Шпехар Огњен(Математика)

Шпехар Владимир(Математика)

Таталовић Теодора(Математика)

Укупно недовољних оцена.4.

Број ученика са :

Одличним успехом:7

Врло добрим успехом :11

Добрим успехом:1.

Сви имају примерно владање.

- б₃ разред је остварио следећи образовно-васпитни ниво:

18 ученика позитивно оцењени

5 ученика недовољно оцењених.

Ученици који су недовољно оцењени:

Булатовић Срђан(Енглески језик)

Вукотић Вук(Математика)

Лазивић Лазар(Енглески језик)

Черник Николина(Математика)

Облеичук Николина(Енглески језик и Математике)

Број недовољних оцена:6.

Број ученика са :

Одличним успехом:8

Врло добрим успехом:5

Добрим успехом:5.

Холик Виктор и Вукотић Вук имају врло добро владање и изречена им је васпитно дисциплинска мера укор одељенског старешине, остали ученици имају примерно владање.

- 6₄ разред је остварио следећи образовно-васпитн ниво:

21 ученика позитивно оцењени

3ученика недовољно оцењених.

Ученици који су недовољно оцењени су:

Ковачевић Миодраг(Енглески језик)

Пена Петар(Математика)

Таталовић Жељана(Енглески језик)

Укупно недовољних оцена:3.

Број ученика са:

Одличним успехом-5 ученика

Врло добрим успехом-11 ученика

Добрим успехом-5 ученика.

Образовно-Васпитни ниво ученика шестих разреда на крају III квартала 2016/2017 год.

- б₁ разред је остварио следећи образовно-васпитн ниво:

15 ученика без опомена

6 ученика са опоменама

Милекић Ратко -1 опомене(Математика)

Миленковић Снежана - 2 опомене(Географија, Математика)

Радмановић Драган – 3 опомене(Географија, Математика и Енглески језик)

Чубрић Душан – 2 опомене(Физика, Математика)

Кандић Лука- 4 опомена (Немачки језик,Математика, Географија, Енглески језик)

По предметима:

Математика- 6 опомене

Немачки језик- 1 опомене

Географија – 3 опомена

Физика – 1 опомена

Енглески језик- 2 опомене

Укупно опомена.:13 .

- б₂ разред је остварио следећи образовно-васпитн ниво:

20 ученика без опомена

3 ученика са опоменама

Хорват Нађа - 1опомена (Математика)

Шпехар Владимир- 1 опомене(Математика)

Шпехар Огњен -1 опомене (Математика)

Укупно опомена:3.

По предметима:

Математика- 3 опомене

- б₃ разред је остварио следећи образовно-васпитни ниво:

20 ученика без опомена

3 ученика са опоменама

Черник Николина – 1 опомена(Географија)

Полетановић Николина- 1 опомена(Географија)

Булатовић Срђан- 1 опомена(физика)

Облеичук Никола – 3 опомене (Математика ,Географија.Енглески језик)

Укупно опомена: 6.

По предметима:

Математика – 1 опомене

Енглески језик – 1 опомене

Физика – 1 опомене.

Географија-3 опомене.

Анастасија Вукчевић ради образовни васпитни рад по ИОП.

Опомена одељенског старешине изречена је Петровкси Филипу,Јахју Абдулкадеру.

Укор одељенског старешине изречена је Холик Виктору и Лазић Лазару .

Укор одељенског већа изречена је Булатовић Срђану и Вукотић Вуку.

.

- б₄ разред је остварио следећи образовно-васпитни ниво:

23 ученика без опомена

1 ученика са опоменама

Пена Петар – 1 опомена (Географије)

Укупно опомена:6.

По предметика:

Математика -3 опомене

Физика – 2 опомене

Географија – 1 опомена

Сања Стојановић и Николина Дрча раде образовни васпитни рад по ИОП-у 2.

Опомена одељенског старешине изречена је Тодоровић Немањи и Савин Ђорђу.

Образовно-Васпитни ниво ученика шестих разреда на крају школске 2016/2017 год.

- б₁ разред је остварио следећи образовно-васпитни ниво:

16 ученика позитивно оцењени

5 ученика недовољно оцењених.

Ученици који су недовољно оцењени су.

Милекић Ратко (Математика)

Кандић Лука(Енглески језик, Математика)

Миленковић Снежана(Математика)

Радмановић Драган(Математика)

Чубрић Душан(Математика)

Укупно недовољних оцена :6.

Просек одељења 3,91.

Одличних ученика- 4

Врло добрих -11

Добрих -1

19 ученика има примерно владање , два ученика врло добро владање(Милекић Ратко, Кандић Лука).

- б₂ разред је остварио следећи образовно-васпитни ниво:

21 ученика позитивно оцењени

42 ученика недовољно оцењених.

Ученици који су недовољно оцењени су:

Шпехар Огњен(Математика)

Шпехар Владимир(Математика)

Укупно недовољних оцена.2.

Број ученика са :

Одличним успехом:9

Врло добрим успехом :11

Добрим успехом: 1.

Шпехар Огњен и Шпехар Владимир имају врло добро владање остали имајуСимају примерно владање .

- б₃ разред је остварио следећи образовно-васпитни ниво:

21 ученика позитивно оцењени

2 ученика недовољно оцењених.

Ученици који су недовољно оцењени:

Черник Николина(Математика)

Облешчук Николина(Математике)

Број недовољних оцена:2.

Број ученика са :

Одличним успехом:8

Врло добрим успехо:9

Добрим успехом:4.

Холик Виктор има врло добро владање, Булатовић Срђан добро владање, остали ученици имају примерно владање.

- 6₄ разред је остварио следећи образовно-васпитн ниво:

24 ученика позитивно оцењени

Број ученика са:

Одличним успехом-7 ученика

Врло добрим успехом-10 ученика

Добрим успехом-7 ученика.

Сви ученици имају примерно владање.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА

У школској 2016/2017. години била су четири одељења седмих разреда са укупно 88 ученика. То су :

7-1 одељењски старешина-Ловре Данијела

7-2 одељењски старешина-Кнежевић Предраг

7-3 одељењски старешина-Чуковић Весна

7-4 одељењски старешина-Поткоњак Снежана

Током године одржано је пет састанака Одељењског већа и састанци везани за ученике који прате наставу по ИОП-у, јер 2 ученика прати наставу по ИОП-у.

Прва седница Одељењског већа одржана је у 29. августа 2016. године где су именовани чланови Одељењског већа.

То су директор школе, педагог, психолог и предметни наставници.

Током септембра утврђен је и усклађен распоред писмених и контролних задатака, као и организација и извођење допунске, додатне наставе и слободних активности. Ученици за допунску, додатну наставу и слободне активности именовани су током септембра и октобра.

Током октобра одржавале су се активности везане за Дечију недељу и Месећ књиге.

***Друга седница Одељењског већа** одржана је 2. новембра 2016.

Успех ученика у учењу и владању је следећи:

Од 88 ученика 71 ученик имао је позитиван успех, а 17 ученика је имало недовољан успех. Укупно је било 27 недовољних оцена.

Васпитне мере:

Опомена одељењског старешине – 6 ученика

Током новембра одржавале су се активности везане за Дан школе.

***Трећа седница Одељењског већа** одржана је 26. децембра 2016.

Успех ученика у учењу и владању је следећи:

Од 88 ученика 71 ученик имао је позитиван успех, а 17 ученика су имала недовољан успех. Укупно је било 17 недовољних оцена.

Просек по одељењима:

7-1- 3,67

7-2- 3,75

7-3- 3,99

7-4- 4,09

Владање:

Примерно - 84 ученика Врлодобро – 3 ученика Добро - 1 ученик

Током јануара одржавале су се активности поводом школске славе-Светог Саве.

***Четврта седница Одељењског већа одржана је 24. марта 2017.**

Успех ученика у учењу и владању је следећи:

Од 88 ученика 66 ученика имало је позитиван успех ,а 22 ученика су имала недовољан успех.

Васпитне мере:

Опомена одељењског старешине - 4 ученика

Укор одељењског старешине - 4 ученика

У мају је изведена једнодневна екскурзија ученика седмог разреда на релацији Црвенка – Аранђеловац – Црвенка, базирајући се на културно-историјским споменицима везаних за историју Србије током Првог српског устанка.

***Пета седница Одељењског већа одржана је 21. јуна 2016.**

На крају другог полугодишта успех ученика у учењу и владању је следећи:

Од 88 ученика 81 ученик имао је позитиван успех ,а 7 ученика су имали недовољан успех те се упућују на поправни испит.

Просек по одељењима:

7-1- 3,83

7-2- 3,79

7-3- 3,90

7-4- 3,83

Владање:

Примерно- 84 ученика Врлодобро- 2 ученика Добро- 2 ученика

План и програм редовне наставе, као и допунске, додатне и слободних активности је реализован. У другом полугодишту одржавана су такмичења ученика, на којима су ученици петог разреда постигли одређене резултате, за које су били похваљени и награђени. Најуспешнији ученик петог разреда био је Василије Б. из 5-1.

Подела сведочанстава била је 28. јуна 2017. Сви одлични ученици су похваљени.

Весна Чуковић

Август 2017.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ЗА ШКОЛСКУ

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Учествовала сам у припреми развојног плана установе и помагала у изради индивидуалног образовног плана за ученике,*
- Учествовала сам у изради програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, програма рада психолога, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, програм заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања. Учествовање у припреми плана подршке ученицима (рада са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка; професионалне оријентације, превенција болести зависности; промоција здравих стилова живота); заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, подизања квалитета знања и вештина ученика, стручног усавршавања запослених, сарадње школе и породице, целодневне наставе и продуженог боравка у основној школи,*
- Учествовала сам у осмишљавању и изради акционих планова и предлога пројеката који могу допринети унапређивању квалитета образовања и васпитања у школи, конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и учествовање у њиховој реализацији,*

- Припремала сам план посете часовима
- Припремала сам годишњи програма рада и месечне планове рада психолога,
- Припремала сам план сопственог стручног усавршавања

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ

- Учествовала сам у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагала сам мере за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика
- Учествовала сам у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у развоју и учењу. Учествовала сам у континуираном праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа
- Пратила сам и вредновала примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за ученике,
- Учествовала сам у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројеката, вредновању огледа који се спроводе у школи (посета угледним и огледним часовима)
- Учествовала сам у изради годишњег извештаја о раду установе, а нарочито остваривања свих програма образовно-васпитног рада, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада психолога, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином,

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА И УЧИТЕЉИМА

- Вршила сам саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења и посматрања ученичког напредовања у функцији подстицања дечјег развоја и учења.
- Вршила сам саветодавни рад усмерен ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја деце,
- Пружала сам подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне

атмосфере односно на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу,

- Пружала сам подршку јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење, организација средине

- Упознавала сам наставнике са карактеристикама психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, , стиловима и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење,

- Вршила сам саветовање наставника у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце, односно психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи,

- Пружала сам подршку наставницима за рад ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. По потреби сам координирање са радом наставника и родитеља, тимским израђивањем педагошког профила ученика. Учествовала сам у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа,

- Оснаживала сам наставнике за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,

- Пружала сам подршку наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење,

- Оснаживала сам наставнике да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика,

- Пружала сам подршку наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивање на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа одељењским заједницама и предлагање мера за њихово превазилажење,

- Пружала сам подршку наставницима у раду са родитељима, односно старатељима,

- *Вршила сам саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу, као и предлагањем мера за унапређење праћеног сегмента образовно-васпитног процеса,*
- *Предлагала сам увођење иновација у образовно васпитно рад на основу научних сазнања о психофизичком развоју деце и процесу учења, кроз инструктивни рад са наставницима,*
- *Оснаживала сам наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија,*
- *Вршила сам саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања*
- *Усмеравала сам наставнике у креирању плана стручног усавршавања*

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

- *Учествовала сам у праћењу децјег напредовања у развоју и учењу,*
- *Учествовала сам у тимском: идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у раду са децом,*
- *Испитивала сам децу уписану у основну школу проценом интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса ради давања препорука за даљи рад. Проверавала сам спремност за полазак у школу деце старости од шест до шест и по година,*
- *Учествовала сам у структурирању одељења првог разреда,*
- *Испитивала сам опште и посебне способности, особине личности, когнитивни стил, мотивацију за школско учење, професионална опредељења, вредносне оријентације и ставове, групну динамику одељења и статуса појединца у групи, психолошке чиниоце успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима, институцијама,*
- *Спроводила сам саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања,*

- Пружаласам подршку ученицима који се школују по индивидуализираној настави и индивидуалном образовном плану,
- Пружала сам подршку ученицима из осетљивих друштвених група (ромска популација и деца из социјално угрожених и развојно нестимулативних средина)
- Радила сам са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота (организовала предавања о здравој исхрани – сарадња са Средњом стручном сколим у Црвенки), вештине доношења одлука и друго,
- Пружала сам подршку развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика),
- радила у оквиру пројекта „ Професионална оријентација на преласку у средњу школу“
- Организовала Сајам образовања
- Пружала сам подршку ученичком активизму и партиципацији у школском животу,
- Пружала сам психолошку помоћ ученику, групи и одељењу
- Учествовала сам у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостану са наставе, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права,
- Организовала сам и реализовала предавања, трибина и других активности за ученике из области менталног здравља (превенција болести зависности, лична хигијена у пубертету)

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

- Прикупљала сам податке од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја,

- Спроводила сам саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,
- Пружала сам подршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце у оквиру индивидуалних консултација
- Спроводила сам саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад,
- Сарађивала сам са родитељима, односно старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,
- Учествовала сам у реализацији програма сарадње установе са родитељима, односно старатељима ученика (родитељски састанци, савет родитеља, индивидуални разговори, групни разговори и друго),
- Сарађивала сам са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету,
- Пружала сам психолошку помоћ родитељима, односно старатељима чија су деца у акцидентној кризи. '
- Спровела истраживање о броју деце који одрастају у непотпуним породицама и презентовала га на Наставничко већу и Савету родитеља
- активно учествовала у раду Савета родитеља , организовала превентивне радионице у оквиру састанака савета родитеља

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ И ПЕДАГОГОМ

- Сарађивала сам са директором и педагогом на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада,
- Сарађивала сам са директором и педагогом на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа,
- Сарађивала сам са другим педагогом на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања) за наставнике у оквиру установе,

- Учествовала сам у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника,

- Редовно сам размењивала, планирала и усаглашавала заједничке послове са педагогом,

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- Учествовала сам у раду наставничког, разредног и одељењских већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање васпитачких, односно наставничких компетенција),

- Учествовала сам у раду тимова установе,

- Учествовала сам у раду стручних актива за развојно планирање и развој школског програма и педагошког колегијума,

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Сарађивала сам са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,

- Сарађивала сам са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,

- Сарађивала сам са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика: Школска управа Сомбор, Основне и Средње школе са територије Западно бачког округа, Национална служба за запошљавање, Центар за социјални рад Кула, Дом здравља Кула

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- Водила сам евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и евиденција о раду са дететом у предшколској установи, односно психолошки досије (картон) ученика,

- Водила сам евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима и др.,
- Припремала сам се за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога,
- Прикупљала сам и на одговарајући начин чувала и заштила материјале који садржи личне податке ученицима,
- Стручно сам се усавршавала праћењем стручне литературе и периодике, праћењем активности струковног удружења (Друштво психолога Србије, секције психолога у образовању, подружнице), похађањем акредитованих семинара, стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим психолозима у образовању.

I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ

1. Учествовала сам у изради програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада педагога, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином,
2. Израдила сам годишњи и месечне планове рада педагога,
3. Учествовала сам у изради индивидуалног образовног плана за ученике,
4. Учествовала сам у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама (Дом здравља, Центар за социјални рад, Јединица локалне самоуправе, Канцеларија за младе)
5. Учествовала сам у формирању одељења првог разреда
6. Учествовала сам у писању пројеката установе и конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и примене,
7. Пружала сам помоћ и подршку у иновативним видовима планирања наставе и
9. Пружала сам помоћ помоћ наставницима при изради плана рада одељењског стареишине дајући предлог тема за час
10. Помагала сам при распоређивању новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред.

II. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ

1. Систематски сам пратила и вредновала наставни процес путем посета часовима и напредовања ученика,
2. Пратила сам реализације образовно-васпитног рада,
3. Пратила сам примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана,

4. Учествовала сам у изради делова годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма образовног васпитно - рада (стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином)
5. Израђивала сам анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање,
6. Пратила сам успехе ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе,
7. Учествовала сам у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика,
8. Пратила сам узроке школског неуспеха ученика и предлагала решења за побољшање школског успеха,
9. Пратила сам поступке и ефекте оцењивања ученика.

III. РАД СА НАСТАВНИЦИМА И УЧИТЕЉИМА

1. Пружала сам помоћ наставницима и учитељима у усклађивању програмских захтева са специфичностима контекста (индивидуалним карактеристикама деце, породичног окружења, установе и шире средине),
2. Пружала сам стручну помоћ наставницима и учитељима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада (уз проучавање програма и праћење стручне литературе),
3. Пружала сам помоћ наставницима и учитељима у проналажењу начина за имплементацију опитих и посебних стандарда,
4. Радила сам на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења,
5. Анализирала сам реализацију праћених часова редовне наставе којима сам присуствовала и давала сам предлоге за њихово унапређење,
6. Пратила сам начине вођења педагошке документације наставника и учитеља,

7. Пружала сам стручну помоћ наставницима и учитељима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика,
8. Пружала сам помоћ наставницима и учитељима у осмишљавању рада са децом, односно ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно деци односно ученицима са тешкоћама у развоју),
9. Оснаживала сам наставнике и учитеље за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,
10. Пружала сам помоћ наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и унапређивање тога рада,
11. Пружала сам помоћ наставницима у реализацији угледних часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива
12. Упознавала сам одељењске старешине и одељењска већа са релевантним карактеристикама нових ученика,
13. Пружала сам помоћ одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице,
14. Пружала сам помоћ наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом,
15. Пружала сам помоћ приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу

IV. РАД СА УЧЕНИЦИМА

1. Испитивала сам децу приликом уписа у основну школу,
2. Пратила сам дечји развој и напредовања свих ученика, нарочито ученика првог и петог разреда,
3. Бавила сам се саветодавни радом са новим ученицима и ученицима који су поновили разред
4. Стварала сам оптималне услове за индивидуални развој детета односно ученика и пружање помоћи и подршке,

5. *Радила сам на идентификовању и на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању,*
6. *Радила сам на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу,*
7. *Промовисала сам, предлагала мере, учествовала у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота,*
8. *Учествовала сам у изради педагошког профила ученика за ученике којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана,*
9. *Анализирала сам предлоге и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији,*
10. *Учествовала сам у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права.*

V. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

1. *Организовала сам и учествовала и групним родитељским састанцима у вези са уписом у средњу школу и избором занимања*
2. *Пружала сам подршку родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији,*
3. *Радила сам са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци,*
4. *Сарађивала сам са Саветом родитеља*

VI. РАД СА ДИРЕКТОРОМ И ПСИХОЛОГОМ

- 1. Сарађивала сам са директором и психологом на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагала мера за унапређење,*
- 2. Сарађивала сам са директором и психологом у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовном разменом информација,*
- 4. Сарађивала сам са директором и психологом на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе,*
- 5. Сарађивала сам са директором и психологом на формирању одељења и расподели одељењских старешинастава,*
- 6. Тимски сам радила на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи,*
- 7. Сарађивала сам са директором и психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција,*
- 8. Сарађивала сам са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.*

VII. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- 1. Учествовала сам у раду наставничког већа давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција,*
- 2. Учествовала сам у раду тимова, разредног и одељењског већа и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Учествовала сам у раду педагошког колегијума, педагошких већа и стручних актива за развојно планирање*

VIII. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

1. Сарађивала сам са образовним, здравственим, социјалним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе,

2. Учествовала сам у раду и сарађивала сам са интерресорном комисијом

IX. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

1. Водила сам евиденцију о сопственом раду на дневном нивоу,

2. Израђивала сам, припремала и чувала посебне протоколе за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе,

3. Припремала сам се за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима свога рада

4. Прикупљала сам податке о ученицима и чувала материјале који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога,

5. Стручно сам се усавршавала: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету.

Педагог школе:

Мирјана Бeroња

Извештај о раду библиотеке 2016/17 године

мото-„У библиотекама се обликује дечији духовни свет. Млади читаоци знају да ће у својим књижницама наћи драгоцен мир и задовољство“. Пол Азар „Деца, књиге, одрасли“

Забелешке школског библиотекара су фрагментарне јер онај базични (основни) посао на изнајмљивању лектура и других публикација (одн. Библиотечког материјала) преовлађује, односно одузима највише времена. -осећа се потреба за још једним човеком из струке који би радио на електронском сегменту рада библиотеке (електронска инвентарна књига, колико толико каталогизација, односно селективна) -Један човек, библиотекар не може радити и библиотечки (у папирној форми) и педагошки део посла (интегрисан је у васпитно-образовни и наставни процес) јер библиотекарски посао је „пипав“ посао (што осете и знају само они који се тиме баве.

Рад у школској библиотеци сваке школске године протекне у знаку нечега (ономе који обавља тај посао). Ове године то је набавка углавном “Bookland“-ових књига :поклон од црвеначке фирме „Sigma“ и куповина истих од саме школе;у знаку “Bookland“-ове књиге „Госпођица Десанка „/ М. Витезовића;као и пристиглих пакета бесплатних уџбеника наших издавачких кућа које се баве овом врстом издаваштва: Едука, БИГЗ, ЛОГОС, КЛЕТТ, ЗУНС,што се чини већ другу школску годину по налогу Министарства- намењену школама а упућено на библиотеке. -Предузће „ Сигма,, је купила-поклонила 25 књига ,за децу и младе, које смо по налогу директорице фотографисали за сајт школе : ученици млађег узраста(смена 2. и 4. разреда) са члановима библиотечке секције су били промотери. Наставница ТИО са неколико ученица старијег узраста су обавили чин фотографисања,уједно су фотографисали библиотечке паное на којима су били изложени бојанке, радови ученика млађег узраста .

У августом периоду радног времена и почетком школске године остварили смо „нешто „ из програмског садржаја 4.4 –сарадња са друштвеном средином (помоћ родитељу ученика, студенту –апсолвенту на Педагошком факултету у Сомбору, у изради дипломског рада на тему : „Игра и поука у опусу Ј.Ј.Змаја „; ангажовање је подразумевало прикупљање одговарајућих текстова у вези са темом, као и помоћ у писању рада на одговарајућу тему .

Можемо изнети кратко запажање о програму приредбе организоване за Пријем првака (31.08.2016.године) : приредба је имала савременији, модернији израз у мизансцену – ученици су стално присутни на подијуму извођења; осећао се колективизам у раду ,при

извођењу тачака.-Најефектнија говорна тачка је била „она с учитељицом „ (разговор три ђака првака: Ања Љумовић ,Вукан Миљуш и Вукашин Миленковић који се истакао својом природношћу у сценском говору .

Већ на самом почетку школске године (03.09.2016.год) ученица 2-3 Јана Мартић , поклонила је школској библиотеци 40 сликовних публикација за млађу децу (из своје дечје кућне библиотеке),односно 38 бршираних и 2 сликовне публикације тврдог повеза.Сликовне публикације тврдог повеза су :једна књига у сликама са мање реченица , „Бумба /хокус покус „ 2011 и једна сликовна публикација већег формата из серије Пена прасе „Пешина велика књига (превод са енглеског),издање Евро-ђунти..

И ове школске године библиотека је била претплаћена на дечји часопис „Невен„ и „Мали Невен“ (излази једном месечно).-Већ 08.09.2016. смо од секретара преузели септембарски број ова два часописа.- (Часопис назначава поједине значајне дане који се обележавају у свету: Дарвинов дан, Светски дан вода, Дан лептира, су рецимо назначени у овогидишњим бројевима „Малог Невена„ те и ученичкој и наставничкој популацији служе да би се подсетили и информисали о значајним подацима које садрже ти часописни текстови. Те старнице, као и странице часописа које се тичу националне и светске географије и историје библиотекар фотокопира и њихове копије даје заинтересованим ученицима и наставницима чијег домена се ти текстови тичу (најчешће историја, географија, српски језик , физика; биологија , хемија; информатика и техничко и информатичко образовање; енглески језик, цртање /бојење; креативно и логичко размишљавање, математика.-Више ученика показује занимање за прилоге из енглеског језика; поједини из математике; бојанке воле сви ученици од 1 до 4 разреда.-Поједини ученици показују интересовање за стрип чија издања би требало посебно набавити /купити. –Обојене фотокопире ученичких бојанки :прилози из „Малог Невена „ стално качимо на пано у просторији библиотеке.)

Захваљујући залагању директора школе, Јадранке Раичевић, а на инсистирање библиотекара школа је купила нове књиге лектуре; број приновљених примерака кретао се од 5 до 20. То су некадашња издања ЈРЈ Земун, едиције 5+ и Школске књиге (ШК) , Креативног центра „Лагуне и Вулканчић издања за децу .-Већ 09.09.2016. године преузели смо недостајуће примерке лектуре „Зов дивљине „ / Цек Лондон и дали на коришћење у одељења 6-1, 6-2 (наставница Д. Јанковић) ученицима који су је потраживали. (Већ две – три године у назад постоји потреба за овим насловом).-Остали наслови које смо приновили у току године су: “Орлови рано лете“, „Дечац Павлове улице“, „Аутобиографија Бранислава Нушића“; “Ромео и Јулија „ ; „Мали принц“ „Сумњиво лице „ „Приповетке Иве Андрића „...

16.09.2016. године остварили смо програмске садржаје из тачака 2.3. и 2.7. Реализоване су колективне посете ђака првака библиотечком простору школе 2,3 и 4 час пре подне. Осмислили смо више мањих садржаја које смо временски остваривали зависно од тока одвијања библиотечке активности.-Библиотекарска активност је испуњавала

програмске садржаје 2.1. , 2.2.,2.3. и 2.7.Појединости тих садржаја смо забележили у папирном обрасцу „Недељног дневника активности стручног сарадника“ (НДАСС), а васпитно –образовни циљ којем смо стремили је био у виду закључка који предочавамо малим ђацима :треба поштовати правила понашањау библиотеци, у саобраћају, у учионици..-Неки од библиотечног материјала који смо користили при реализовању ове активности :хамери са исписаним правилима понашања у школској библиотеци с једне и друге стране улазних врата библиотеке, „Невен“ и „Мали Невен“ односно фотокопири страница које се тичу правила понашања у саобраћају;БИГЗ-ов Календар за 2016 годину; нови Буквар једног од савремених издавача;велике књиге са бајкама и причама из свакодневног живота ,дечје енциклопедије и друге које се читају за столом у библиотечком простору;примерци лектура (за 1 и 2 разред Песме Ј.Ј.Змаја , Музичка култура за 3.разред за интерпретирање песме „Хајд у школу“, на стихове Ј.Ј.Змаја , што ће рећи да смо имали корелацију са српским језиком и музичком културом.

У октобру смо забележили следеће садржаје :03.10.2016.године присуствовање часу историје (одељење 6-2) у време Дечје недеље и реализацији наставне јединице „Настанак феудалног друштва“ обликом рада“ учење кроз игру, позивом предметног наставника Наде Мјеримачке.-*(Овим начином организовања наставе омогућена је лакша перцепција градива што омогућава опуштенија атмосфера у интеракцији наставник ученици и могућност лакшег запамћивања игране наставне садржине поделом на групне улоге што је осликавало старе и нове слојеве –сталеже друштва (робовласништво/феудализам);и сликовито приказивање подређености /надређености јених према другима :владар – краљ/држава према крупном племству (феудалцима) а ситно племство (вitezови) према крупном ;стварање професионалне војске која се боприла за интересе племства и државе.-Час добија и на толеранцији односа ученик/ наставник и обрнуто, као и ученик /ученик .*

05.10.2016.године поновно присуствовање часу историје у 6-2(6-1) и утврђивању наставне јединице „Настанак феудалног друштва и његових класа“ и надовезивање библиотекареве активности на већ постојећу тему.-Ученицима су дате на увид 3 енциклопедијске књиге намењене деци и омладини:“Замкови“(монографија за децу) и „Средњи век „ (издање издавачке куће „Змај“,Нови Сад) и „Витезови „(енциклопедија Свезнање/Књига-комерц и Политикин забавник“ чији садржаји су одреднице које чине карактеристике феудалног друштва.-*(Указивање на врсту књига и тематике које су у њима заступљене.-По избору наставника и библиотекара поједини ученици су ишчитали у себи и прочитали наглас поједине одељке .-Тако је „освежен“ час утврђивања ;а подстичемо читање и љубав према књизи;тима смо остварили програмске садржаје из тачака 2.4. , 2.7. и 2.10. из ПРБШ)*

У октобру смо забележили још један час слободне активности библиотеке одржан 24.10.2016.године реализовањем програмског садржаја2.7. ПРБШ.То је била посета групе

предшколског узраста са васпитачицом Драганом Панцом .-Собзиром да су били у пројекту „Причам ти причу „ то је подстакло библиотекара да припреми неколико нових Буклендових књига прича (већег формата илустрованих корица у боји, чије слике буде на анализу и интерпретацију (пс 2.б.);то су :“Хвалисави мајмун“, “Приче о животињама“, “Свирачи на смешној жици „/Гордане Малетић;као и књига смешних прича „Смејанка“ и „ Чаробни млин „/Милутин Ђуричковић ;и књигу мањег формата (уобичајених размера)“Приче о животињама“/Бранка В. Радичевића ; затим серију сликовница бајки „Једнорог“ /ИП „Национал“ које смо груписали према главним ликовима –носиоцима приче :деца, девојке –принцезе, нестварни ликови и животиње (ради се о новим примерцима сликовница купљеним недавно, од сваког наслова по 3 комада;из те едиције добили смо нове примерке сликовница „Најлепше басне“).-У интеракцији са децом и корелацијом с васпитачицом дошли смо и до поруке књижевнице Јасминке Петровић „Од читања се расте“.-На крају сусрета деци смо поклонили сачуване цртеже бојанки од прошле школске године ученика од 1 до 4 разреда , да их подсећају на посету библиотеци. Перид 25.10 -10.11.2016.године библиотекар –наставник је радио у настави на замени колегинице Слађане Шикоре, наставника српског језика у одељењима 5/1,5/2,и 8/1,8/2.-У петом разреду смо по предвиђеном месечном плану предметног наставника ,обрадили наставне јединице:падеже/вокатив,инструментал ,локатив;књижевне текстове у Читанци /Логос :одломак из радио –драме „Капетан Џон Пиплфокс“/Д. Радовића , “Грчки митови :Прометеј“/Г.Шваб; као и домаћу лектуру „Робинсон Крусо“ кроз анализу домаћег задатка „Да сам на пустом острву „-У 8.разреду су пређени књижевни текстови“ О народним певачима“/Вук Караџић и народна епска песма „Почетак буне против дахија“ и у вези с тим : лик Илије Бирчанина ;из граматике смо радили синтагму :придевска , прилошка , глаголска и Увод у зависно –сложену реченицу.- (Књижевне текстове радимо развијајући критичко мишљење,а граматику развијајући логичко).30.11.2016.године смо забележили присуство часу музичке културе у кино сали (библиотекар је присуствовао ¼ часа у одељењу 7/2 где смо однели лектуру „Дневник Ане Франк „ ученици Ани Врзић .-Час је подразумевао наставнику презентацију америчког , делимично музичког филма у ком се третира однос наставник /ученик , односно у филму је то професор/студент, то јест неприхватљив психички и у одређеним тренуцима и физички притисак на студента од стране професора, који деца уочавају и који смо прокоментарисали заједно:реч је о навалентном односу болесно амбициозног наставника према талентованом студенту,младом музичару /бубњару.- (поред третирања педагошко /психолошке тематике која се предочава ученицима,и о којој се расправља под руководством наставника , наставни садржај је подразумевао прожимање музичке и филмске уметности , кроз једну врсту спота, у најлепшем смислу те речи, на један софистициран начин пријемчив ученицима.

У последњој недељи првог полугодишта смо (22.12. и 23.12. 2016.године) кроз мањи извештај сумирали посете ђака библиотеци школе по одељењима од 1. до 4. разреда. – Истакли смо најзапаженије посетиоце /кориснике и најзапаженије читаче, а наградили смо књигом и три ученице 4. разреда. (Ања Манхалт 4/1, Александра Угрица 4/2 и Наталија Угрица 4/2).-Извештај у сва три одељења 4 разреда читала је ученица Сташа Зорић4/1, члан библиотечке секције која је руковођена библиотекарем исписала посвета на полеђинама насловних страна поклоњених књига.-Овим изнетим смо задовољили програмске садржаје из тачака 4.2. и 5.5 , а то значи :“Ангажовање ученика 4 разреда у раду у библиотеци „ и „,Евидентирање најревноснијих корисника библиотеке у одређеном временском периоду „.

За читање преко зимског распуста за ученике старијих разреда библиотекар је изабрао неколико нових новоуведених Буклендових књига (ПС 9.3. И 9.4.) :“Велики талас“/Перл Бак (два примерка), „Ја се зovem Арам „ /Вилијам Саројам (два примерка) ; „Варнице /Лаза Лазић; „Аги и Ема „/ Игор Коларов,“Велике српске хероине“ „Велики српски светитељи „/Милутин Тасић (5 књига су узели ученици 5/2, дечаци ;2 књиге 2 ученика 8 разреда , један ученик 6 разреда)Књиге „Варнице „ и „Ја се зovem Арам“ понуђене од стране библиотекара узеле су да читају наставнице географије Вера Обреновић и наставница енглеског језика Радмила Матић).

У овом месецу , децембру је потраживана књига за средњошколце „Злочин и казна „/Ф.М. Достојевски од средњошколаца , као и оних осталих читалаца (суграђана) које библиотекар увек упућује на огранак Народне библиотеке у Црвенки или на исту , општинску , у Кули.

Према белешкама у листама НДАСС другу половину јануара и прву трећину фебруара рад библиотекара су обележиле две мање замене и увођење нових књига за децу које смо у сарадњи са директором школе (Ј.Р) , купили за наше ученике.(Набавке смо вршили у 3-4 наврата; међу њима се нашла и понека публикација за родитеље из едиције „Добар родитељ“ издавачке куће Креативни центар (на пр. “Дисциплина без батина“/Невене Ловринчевић)-Остваривање ПС 3.1. ; 9.3. и 9.4. подразумевају повремену сарадњу са наставницима и директором у вези са набавном политиком као и физичку обраду нових књига и стручну обраду нових књига по УДК, увођење у књигу ивентара ...То су књиге лектиреиздавачке куће Лагуна : „Мали принц“(10 ком),као и „Приче за смејање“/Церонима и Тее Стилтон (10-15 примерака) у издању Евро ђунти.- (Ову врсту публикација за децу радо читају ученици млађег узраста) , ту су и 4 књижице Дарка Маџана из библиотеке „Страх и ужас“: „Једнорог“ „Пампири „

Што се тиче замена :једну летећу 18.01.2017. причему смо ученицима 7 и 8 разреда наставнице Д. Јанковић презентовали књигу М. Витезовића „Госпођица Десанка“ ,роман о детињству Десанке Максимовић.-Фабула садржи корелацију са историјом (Први св. рат) и ликовном културом (Надежда Петровић , српска сликарка у Првом св. рату)-

(Можемо приметити да смо ове школске године књигу о Десанки највише пута промовисали ,стицајем околности у појединим одељењима од 2 до 8 разреда, захваљујући њеној романсираној садржини пријемчивој овом узрасту.-То је једна од нових књига која треба да уђе у лектире за основну школу .)

Друга замена је била 02.03.и 06. фебруара 2017. у одељењима 7/3 и 7/4 и 5/3, 5/4 наставнице Весне Чуковић .-Имали смо презентацију књиге „ Српски јунаци у народним песмама“/Д.Лакићевића која нам је омогућила систематизацију епских песама по циклусима и појединих епских јунака побројаних у књизи,по припадности песама у 7 разреду .-У 5/3 и 5/4 смо кроз вежбу одломка приче „ Селидба“/С. Раичковића у радној свесци , деци предочили пишчеву збирку приповедака „Велико двориште“ чију књигу имамо у једном старом и једном новом издању.-(Овим реализујемо ПС из тачака 2.7. и 2.10. ПРБШ што подразумева интерпретацију одабраних књига, лектире и њихову презентацију, као и организовање реализације наставних часова уз примену библиотечког материјала).**

На наредном часу у 5 разреду смо усмерили ученике на коришћење књига из „ Читалачког кутка „, при чему су ученици радећи у пару имали задатак да представе изабрану књигу библиотекар је надгледао да буду по узрасту из чијих садржина би издвоји по 2-3 реченице које су граматички анализирали како их је усмерила наставница:одређивали реченичне чланове ,врсту речи у њима и њихов падежни облик.-(У 5/3 смо оценили неколико урађених радова).**

До 10.02 смо увели нешто нових књига у књигу инвентара .У овом периоду смо вршили смештај нових уџбеника БИГЗ 2015/16.у постојеће библиотечке ормане.При томе смо са тих полица одстранили старе публикације и ткз. „архивске „, које смо сместили на више полице због некоришћења, а оне имају документарну вредност.(Одбачене публикације представљају штампана издања општине Кула и тичу се развоја радничког покрета у овој општини ,аутора Мише Ачанског) што представља остваривање ПС 9.6.подручја послова тачке 9 , назива „повремени стручни послови“ ПРБШ.**

Фебруар је протекао и у знаку рецитаторске активности и по том питању трагање за пригодним и одговарајућим песмама који ће задовољити укус и ученика и учитеља.Библиотекар је сарађивао са одељењима 3/1,ученици Катарина Лакић, Душан Матић, Михајло Радуловић а на подстицај њихове учитељице Гордане Будимир;3/3 – сарадња са учитељицом Ж. Личином ;4/2 потраживање учитељице Д. Кукић индивидуални рад са ученицом Ивановом Бештић;2/3 потраживање песама учитељице Гордане Маревевић ; сарадња са 2/1 учитељице С. Миљуш и 4/1 контакт са ученицама које су потраживале песму Д. Максимовић „Имамо пасош „, на предлог учитељице М. Кљајић.

Библиотекар је користио и препоручивао књиге : „Рецитаторска читанка „ /Г. Малетић ; „Рецитатор „ за млађи узраст /Савез аматера Војводине 1993; фотокопире песама из календара „Даница“/ Вукова задужбина –подлистак Даница за младе, 2014/15 ,

као и друге збирке песама за децу савремених дечјих песника Н. Попадића, М. Мрдаља, Т. Николетић, Т. Ђукић и још увек коришћен М. Антић. (али не као некад). Лектира „Тршаве шишке вечери“, књига „Прва љубав“, и „Бесмртна песма“ из збирке „Како замишљам небо“ на инсистирање Катарине Лакић 3/1 која је са својом мајком пронашла текст на интернету.

Поводом такмичења у рецитовању библиотекар је појединачно радио са следећим ученицима: Иваном Бешти, на лепом говору Катарином Лакић и Душаном Матићем, мање са Михајлом Радуловић, Ивом Абутовић и Милицом Драгичевић.

23.02.2017. одржано је школско такмичење у рецитовању – скупно су се најбоље показали ученици 3 разреда (за похвалу су сви ученици 3/2 и 3/3). Из 3/2 се истакао ученик који је рецитовао „Зашто се воле колачи“, а из 3/3 Калина Хасани и Николина Косовић, из 3/1 Ива Абутовић. Од првака: Павле Зорић, од ученика 2 разреда: Уна Родић, а у 4 разреду: Срна Батинић, Дуња Станковић, Наталија Предовић

27.02.2017. одржано је месно такмичење у рецитовању. Библиотекар је запазио ученике млађег узраста: Душан Матић 3/1, Ива Абутовић 3/1, и Ања Љумовић 4/1 која је по мишљењу моје маленкости била кандидат за награду; Михајло Радуловић 3/2 који је освојио 3 место; Јана Батинић 2/1, Дуња Станковић, Наталија Предовић. Од старијег узраста су се издвојили ученик Петар Томић 5/3 награђен 3 местом, Неда Бигић 6/2 Анђела Корцеба 5/3, Љубица Ромић, Анђела Шевић и Наташа Шаша (Мика Угрица, Софија Поткоњак)

У другој половини фебруара и почетком марта су следећа потраживања школске лектира: 6/1, 6/2 одломке из књиге „Аутобиографија Б. Нушића“, то су поглавља Географија, Математика, Прва љубав и Друга љубав. За фотокопирање смо користили смо примерак истоимене књиге и Сабраних дела Б. Нушића, књ1, Београд, 1966. издавачка кућа Јеж. Одељења 6/3, 6/4 су потраживала лектуру „Дечази Павлове улице“ а школа је купила недавно 10 примерака од ШК 2008; док лектира „Аутобиографија“ нови примерци школа је набавила у издању ЈРЈ/Земун Поједини ученици 7 разреда су тражили епске песме Покосовског циклуса, (користили смо лектуре и постојеће копије из претходних година; ученици 8 разреда позајмљивали су „Сумњиво лице“, ученици 2 разреда „Српске народне бајке“, ученици 5 разреда враћали су „Том Сојер“, „Горе наведеним смо хтели да покажемо динамику позајмљивања и враћања лектуре.

Ове школске године ученици 6 разреда су најажурнији у позајмљивању лектира: „Глас дивљине“, „Мој дека је био трешиња“, „Орлови рано лете“, „Дечази Павлове улице“, „Народне епске песме косовског циклуса“, Већином ученици наставница Д. Јанковић и Д. Мандић, који делују више мотивисани и бројнији су. Саме наставнице су захтевније у том погледу, али нису пасивни ни ученици друге две наставнице. У обраћању школској

библиотеци најбољи одазив показали су ученици 6.разреда , делимично 5 разред , од 7 раз највише 7/1;

У другом полугодиишту смо забележили следеће активности односно сарадње у појединим одељењима и са појединим наставницима: 4/2 ,6/2,3/3,8/4,2/1,2/2.У фебруару, 13.02

2017 остварена је посета библиотеци школе одељења 4/2 са учитељицом Д. Кукић и сарадња са одељењем у библиотечком простору ПС 2.10. Том приликом су промовисане следеће књиге а преко њих и одређени сазнајни садржаји :појам библиотеке (значење речи) преко књиге „Школски речник (од А до Љ)“; од Буклендових књига “Госпођица Десанка „ (уознавање са највећом српском песникињом 20ог века , њено стваралаштво за децу и младе, њен завичај а уједно и припрема за предстојећу екскурзију, садржина књиге , фабула књиге и њен ауто); све прилагођено ученицима млађег узраста .

У марту ,14.03 .2017. били смо у 6/2 на часу ликовне културе , анализирали смо БИГЗ ов годишњи календар , његову ликовну садржину:осликаност на дејчи начин, месеци у години , интерпретација ликовне садржине и указивање на стил.Овим промовисањем смо хтели да наставника и ученике подстакнемо на ликовно стварање сличног календара за предстојећу годину , чија израда би започела у 12 месецу.

У априлу 03.04.2017. остварили смо мању презентацију у 3/3.С 4 ученице овог разреда (чланови библиотечке секције) А. Бенић, Н.Косовић, Ј.Ромић, А.Савић библиотекар је претходне недеље припремио „музичку презентацију“ коју смо назвали „Три песме о пролећу „из уџбеника Музичке културе 4. /ЗУНС 1998. “Птице се враћају „ „Пролеће „и „Пролеће у шуми „ (При оваквим презентацијама библиотекар умножи нотни текст из уџбеника и подели га свим осталим ученицима у разреду; тако подижемо ниво музичке културе и самопоуздања код ученика-прим. библиотекара).

(Од 03.до 05.05.2017.године –среда , четвртак , петак)

Почетком маја ученици трећег разреда су потраживали лектуру „Страшан лав „ Д. Радовића (деца воле да инсистирају на наслову лектуре који искаже учитељица што не би требали да раде по сваку цену ако за то не постоји прави разлог :рецимо песма које нема у неким издањима лектура које имамо у библиотеци).-С учитељицом 3/1 Горданом Будимир остварили смо сарадњу поводом њеног рада на причи о Николи Тесли и мотивисаности ученика да сазнају више о овом нашем научнику.- (Да би задовољили узрастну потребу ученика, користили смо приче из Читанке 5 /Логос , Едука које су , у ствари, приче Николе Тесли из његове књиге „ Моји изуми „ као и дејчу енциклопедију едиције „Гледајте , читајте ,сазнајте“ , стр156/157 са називом: “Геније уз Смиљана “.- Библиотекар је лично ишао у одељење да би показао наведене књиге, промовисао их и поразговарао са ученицима о већ обрађеној теми.- (реализован ПС2.7. и 3.4.)

У петак су библиотеку посетили ученици истуреног одељења из Н.Црвенке (њих 4) са својом учитељицом М. Вуксановић.-они су позајмили изабране лектуре и књиге за децу и једну сликовницу за девојчицу из 1 разреда.- (двама ученицима смо поклонили две књиге за

децу са печатом бивше школе Б. Радичевић :“Рибечао , брдски дух ,, “Карбенел , краљ мачака “)-(ПС2.5.)

Добли смо урамљен ликовни рад залагањем дируктора школе , двају ученика, склоних лепом ликовном изразу(потпис М.Ловрић 8/1, ЛунаЈововић 8/1 који су рад урадили на захтев наставника када је он био на замени.Урамљени ликовни рад је,,Васионски прасак“ ,према речима лученика М.Л. члана географске секције)показали смо и коментарисали у њиховом одељењу на часу географије (предметни наставник Вера Обреновић)(ПС 2.4.) Прве две недеље маја посвећујемо (поред свакодневног рада са корисницима) прављењу спискова ученика 8 разреда који треба да се раздуже :врате позајмљење лектуре или публикације задужене током школовања;по том питању дајемо појединачне карактеристике сваком одељењу (8/1, 8/2 према 8/3, 8/4) те спискове дајемо на увиде разредним старешинама ; истичемо поједине ученике који су запажени као бољи читачи (од својих вршњака) нпр : Матеја Илић и Филип Собек из 8/2 и Зорица Аћимовић из 8/3.- (Ученици Душици Трбовић смо при њеном раздуживању , с обзиром да се такмичила из хемије поклонили старо издање књиге лектуре „Марија Кири ,,/Ева Кири што донекле представља ПС 2.4.из подручја послова 2 :“непосредан васпитно –образовни рад у библиотеци и унапређивање наставе“, односно ПС :“усмеравање ученика у правцу интересовања и потреба; развијање читалачких, истраживачких и других способности ученика).-Из ове врсте контакта са одељењима 8 разреда имали смо још једну кратку библиотекарску активност.-(у одељењу 8/3,разредни старешина Косовић Љ. На часу енглеског језика , (сарадња и с наставником) на тему Данијела Дефоа,првог романописца у енглеској књижевности и књиге „Робинсон Крусо ,,) на основу два текста из књиге Раише Попова „Задимљена историја ,,/Букленд .-За нас је то уједно и промоција наведене књиге и њеног недавно преминулог писца.-„Задимљена историја“ страна 47 и 99;вежбање разумевање прочитаног (које се препоручује и наставнику);корелација између наставних предмета ;енглески језик ,српски језик и историја.

Јун 2017године

Од појединачних сарадњи са одељењима и наставником у јуну смо имали у 2/1 (Снежана Миљуш).Реч је о библиотечкој активности коју смо започели још у првом разреду а тиче се Десанке Максимовић ;(Упром разреду песма“Лутке рачунају ,,из њихове теме :моја омиљена играчка ;неке приче /бајке за децу читали су у читанци са учитељицом итд).- Ученицима се предочава песникињин завичај, Бранковина, и њена одушевљеност природом што треба и да усвоје као сазнање да је она била песник природе и песник свог завичаја, што се види из наслова њених књига поезије /1966/68 едиција Изабрана дела :“Птице на чесми ,, „Песник и завичај ,, „У шуми ,, и друге које су мали ученици ишчитавали наглас и разгледали, указивано им је на фотографије песникиње односно приложене слике њеног лика на почетку књига са графички отиснутим њеним потписом испод њих .-(у једној од њих се песникиња својеручно потписала при неком сусрету са њом у Црвенки)

У другом делу смо покушали (а на предлог Мине Борић) ,да се надовежемо на претходну библиотекарско –музичку активност у недељи школе у природи (обрада две пролетње песме).-Сада је то било музичко упознавање с песмом „Ближи се,ближи лето „ / Д. Максимовић из Музичке културе 3, Музичке културе 4 /БИГЗ.

Говорећи о песникињином детињству и завичају , малим ученицима показујемо књигу „Госпођица Десанка“/ М. Витезовића ,која је литерарна биографија о нашој великој песникињи.-Од два примерка које поседује библиотека, један треба да чита учитељица а други родитељ Богдана Петрића.(што представља увођење родитеља у васпитно-образовни рад);а о њеној садржини би разговарали у наредној школској години што би постао предмет даље приче о овој песникињи .тако ћемо причу о Десанки наставити у трећем разреду.

Књиге „Госпођица Десанка „ као и још неке друге би могле да уђу у неку нову лектуру , било школску , било изборну , односно редовну или алтернативну.-Друге књиге , запажена штива од старне библиотекатра намењене деци и омладини, а вредне са књижевног и васпитно-образовног становишта које би могле да уђу у опсег књига нове лектуре имају следеће наслове: „Николај“/Д. Лакићевић , „Благо Немањића „/ „Тајна уклетог дворца“ /Милошевић , „За одличан успех и примерно владање „/корелација са спортом и физичким васпитањем ; „Мика Алас“ , „Моји изуми „/Никола Тесла „Приче из детињства великих“/М. Тасић, „Задимљена историја „/Раша Попов (одређивати узраст од 4 до 8 разреда).

Сарађујући с наставницама српског језика њиховом активу смо препоручили увођење нових књига у 5,6 разреду : “У земљи коала “/Д. Драгојловић и за 7, 8 разред : „Ухвати вјетар“ .Иначе , ове школске године , наставнице српског језика су на предлог библиотекара увеле нову „хит „ књигу у 6 разреду , „Мој дека је био трешња“/А . Намети коју су деца од 4 до 6 разреда прихватила са одушевљењем.

Учитељицама 3/2 , 1/3 дали смо идеју о обележавању 28.маја , Светског Дана лептира у наредној школској години и уношење ове новине у Годишњи план рада.- (Повод су били исцртани исеченио лептири у боји истакнути на њихови м учioniчким паноима- давање предлога обележавању овог дана који је својом темом погодан за перцепцију и неку врсту обраде у основној школи на млађем па и старијем узрасту (и у вези са овим : указивање на часопис „100 личности које су промениле свет:Жан Фабр“(часопис је добила на увид наставница биологије М. Цветковић);а за млађи узраст (1-4) постојање музички обрађене песме чика Јове Змаја „Лептирићу шаренићу „)

Реализовали смо још један вид сарадње у виду ликовне изложбе ученика 3/2 и 4/1 које је осмислио библиотекар, јавно истицање ученичких радова у холу „мале школе „на библиотечком панону .-Један пано смо имали у првом , а други у другом полугодишту, први смо назвали „Сове „ 3/2 учитељице Наташе Грковић а други „Пролећни дани „ учитељице М.Кљајић (поводом ове сарадње унели смо књигу“ Школски речник“ у

сазнајно поље ученика 4/1 поводом придева пролетњи /пролећни .и на самом крају њиховог четворогодишњег школовања, с обзиром да смо имали најфреквентнију сарадњу уношење појма /речи „биографија „ проналажење значења у школском речнику и упознавање са књигом „Госпођица Десанка“ и давање књиге (биографије) о нашем приповедачу Јанку Веселиновићу на читање учитељици М. Кљајић.

Поред сарадње са наставницима српског језика и ликовне културе , ове школске године је имао бољу сарадњу и са наставницима биологије и физике.

У вези са наставом биологије библиотекар је у три наврата скренуо пажњу затеченом наставнику и ученицима на три карактеристична светска дана који припадају домену биологије.-То су :Дарвинов дан (12.02.-дан рођења Ч.Д), у 8/4 наставници Зорки Матић , Светски Дан вода (22.03) уз предочени плакат који је 2004 издао Еколошки савез из Врбаса у једном 7 разреду код наставнице М. Цветковић и(наставница се припремала да обележи Дан планете Земље 24.03); и 28.мај Светски Дан лептира /о којом се библиотекар информисао преко тв-а . –(О првом и другом датуму библиотекар се информисао из дечје г часописа „Невен „ :фотокопире страница из часописа , библиотекатр је дао на коришћење ученицима и наставницима а наставници би ове значајне дане могли да уврсте Уа.кционе планове.а часописни текстови са одговарајућим садржинама наставницама треба да послуже и у вежбању разумевања прочитаног .)

Извештај за 2016/17. годину /активности и анализа по месецима/

1, састанак учитеља у боравку

СЕПТЕМБАР

-састављена анкета за упис ученика у продужени боравак

/пријавило се у септембру 21 првак и 31 ученик другог разреда /

-Дневник рада за први разред писаће учитељ Павле Нићетин а Дневник рада за други разред учитељица Љиљана Маровић

- 1, састанку присуствовала учитељица Будимир Гордана ,извршена предаја кључева новом учитељу

-Договор за ваишар/ набавити материјал у „хоби” продавницама:магнете, магнетне траке, акрилне боје,контурне боје за стакло,шљокице,спреј убоји.

-Договорено да ученици донесу по ЦД који им не треба и пластичне флаше од којих ћемо правити украсне вазе, пехаре, држаче за оловке,

-За излог од хамера направити чокоте винове лозе/ потребан хамер зелене, браон и љубичасте боје/

2. састанак учитеља у боравку

ОКТОБАР

-Договор да за Дечију недељу да сваки дан научимо децу по једну друштвену игру: „боје” , „ нека бије, нека бије” , „ ласте проласте” , „леденог чичи ” , „школице “ .

-Направљено 10 магнета од стакла, 10 магнета од огледалаца, 2 са лептирима од хамера, 3 магнета у облику анђела. /све је фотографисано/

-Направили смо 3 чокота виниве лозе и залепили на излогу намењеном за годишња доба. На други излог нацртати симболе музичке и ликовне културе на хамеру /четкице, темпере, палету са бојама, хармонику, фрулицу, ноте, виолински кључ, сталак за ноте. / -све фотографисано

-Од рециклажног материјала направити водену животну заједницу /кесе плаве боје, колаж папир нелепљиви за рибице/ -фотографисати

-Зарадили смо 2.000,00 дин. /купљене 2 друштвене игре „Домине ”, „Игра меморије ”, грицкалице, слаткиши, сокови.

-26. 10. посета Сајму књига /купљене 2сликовнице: 1.Саобраћај /потребна за пратећу активност упознајмо саобраћај/ кроз задатке и решења научити саобраћајне знакове 2.Ја волим Србију/потребна за пратећу активност Уз игру до знања /кроз задатке ,решења , слике упознати знаменитости Србије, најзначајнија туристичка места.

-купљена 3 часописа „Школарца “по цени једног/из рубрике вредне руке направљени украси за јелку и зимско дрво/ -све фотографисати

НОВЕМБАР

-Уређење паноа поводом Дана школе/ на имитацији ролни од штављене коже објашњење појма загонетки са примерима, пословица,питалица са објашњењем, разбрајалица/

-Такмичење за најбоњи цртеж Теме:гусле,азбука, Вук као дете

1. место заузео Милиш Ђурић 2. место Дарко Јуришић 3. место Павле Бешић

Награђени су чоколадицама

Радови су током целе 2недеље лепљени на таблу сви који су учествовали у такмичењу су награђени бомбонама –све фотографисано

-Од хамера правима 2 велике ракете за дечака и девојчицу /Дарко је сам направио своју ракету –све фотографисано

-ЛИКОВНИ КОНКУРС железница очима деце до 30. новембра послати радове на адресу Железнички музеј за конкурс Немањина 6 11000 Београд

На конкурс учествовали ; Дуња Радуловић, Дарко Јуришић, Уна Родић, Николина В. ,Лазар Марковић који није на време завршио /на мобилном фотографисано/

ДЕЦЕМБАР

-Уређење излога од хамера правимо лампционе, новогодишње капе, ирваса са совом, новогодишње капе, Деда Мраза, алигатора са звездицама

-Уређење паноа на улазу /од хамера велика јелка окружена децом и поклонима/

-Пано у учионици уређен на тему Снешко Белић и пахуље

-ТОКОМ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ученици и учитељи у боравку уређивали су ходник : на улазу урађене слике 1. делфун у скоку , 2. слонче са подигнутом иифина

-заменењени су стари цртежи са цртежима 8 бајки Мачак у чизмама, Пинокио, Црвенкапа, Три прасета, Ружно паче, Снежана и 7 патуљака, Петар Пан

-/купљена 2 платна димензија 50x60 и 40x30, уљане боје, четкице, блок, качке, ексерс/

*Од управе добили смо задатак уређења ходника на седници у августу.

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

*ЈАНУАР

-Правимо бојанке : 1. Портрет Св. Саве 2. славска обележја 3. Хиландар 4. Студеница 5. Св. Сава саветује народ

-бирамо 3 најлепша рада и награђујемо 1. место Николина Вукчевић

-*Реновирамо акваријум за 1. разред /скидамо старе апликације одколажа и осликавамо фломастерима за цд и контурним бојама и бојама за стакло дворац, корале, алге, рибе, сирени, делфина, корњачу.

-Уређење паноа уходнику са славским обележјима /кпlach , свећа, кандило, икона, кољиво или жито/

-купљени подметачи за торте као миље на паноу за колач за црвено вино

ФЕБРУАР

-Израда музичких инструмената стр. 96. Музичка култура *кастањере од два мала картонска тањира, темпера, дугмићи или метални затварачи за флаше, лепак, маказе

*свирала од сламчица/ 16 сламчица, селотеп, самолепљиви колаж/

*пахуља велика од папира за штампање која виси као лустер

-Дан заљубљених 14. фебруар /сечемо срца и лепимо на штапићу за роштиљ , пишемо поруке заљубљених

-Уређење паноа-Лицитарско срце

-Такмичење ко је најбоље обојио Л. Срце / у првом разреду најбоње је обојила Н. Вукчевић , а у другом М. Стојковић и добиле су награде.

3. састанак учитеља у боравку

МАРТ

-За маме правили смо корпице од хамера и цветове од крп папира

-Израда честитки од сламчица, папира у боји, пуфера, тампона за уши/ Кале и висибаве /-фотографисано

-Уређење излога на тему илустрација Песме за мамине очи Мире Алечковић-фотографисано

*Уређење излога на тему пролећа /од хамера различитих боја направљена велика кућица од печурке, бубамара на листу звончића, зумбул, висибаве /

*На платну димензија 60x,80 уљаним бојама, темперима одсликали смо пролеће и закачили у ходнику

*Зидне новине на тему Светски дан вода 22. март /фотографисано/

*закаснили смо са конкурсом за Дан безбедности и здравља на раду у Р Србији 28. април

Тема: Мени су моја безбедност и здравље баш важни /требало је доставити радове до 31. марта/

-Израда еко маске од балона, новина, брашна и воде и правимо две пињате за прославу Алиног рођендана /припремамо и такмичарске игре : „Музичке столице” , „Плес са јабудом“ , ко пре поједе везану јабуку, ко пре попије сок, .../

АПРИЛ

-*Тематско украшавање учионице поводом Ускрса /од хамера правимо зеца, велико јаје, траву, ускрињу корпицу, маслчак /-фотографисати и излог и таблу

*Направили смо Ускриње дрвце од гране убране у школском дворишту. Грану смо прво обојили белом темпером и окачили 30 јаја направљених од хамера обојених фломастерима украшених шљокицама и окачили за дрво украсним тракама. Теглицу смо испрскали црвеном бојом, насликали зеку и јаје а затим у њу увукли почетак гране. – фотографисано

*-Направили смо велике знаке обавештења од хамера: 1, семафор за пешаке 2. стаза за бициклисте 3. стаза за пешаке 4. обележен пешачки прелаз ... -фотографисано

МАЈ

*-Почели смо да на платну 80x 60 сликамо лето темперама и фломастерима. Платно намеравамо да окачимо у ходнику на месту које смо наменили за годишња доба. Прво смо оловком нацртали Ванесу у купаћем са гумом, перајама, грабуљицом, лопатицом, кантицом за песак затим смо доцртали мора малу луку, брод, децу која се купају Петра и Дуњу. У песку смо нацртали морску звезду, поред мора палму близу луке нацртали смо учитеља како пеца и Алу како му доноси сладолед. Хелена и Лана су тражиле да их нацртамо како се играју у песку.

*-, „Процветало дрво“ – направили смо од ускришег тако што смо скинули јаја и уместо њих закачили цветиће. Дрво смо други пут офарбали сада помоћу четке и то белом фарбом.

-*Играли смо уз песму Макарена цео месец.

-фотокопирани смо драмски текст „Радна навика“ у пет примерака

-Нацртала сам планете Сунчевог система на табли кредама у боји, затим смену дана и ноћи где се тачно види шта се око чега окреће. /Организовали смо такмичење у цртању планета Сунчевог система, награде су добили Вукота и Дуња./ - све фотографисано

-Химну боравка коју смо саставили још у 1. полугодишту поновили смо и покушали да осмислимо мелодију. /На великом хамеру написали смо нашу химну фломастерима и украсили. Поред химне на пано смо закачили још једну песму ученика у боравку. / - све фотографисано

НАША ХИМНА

После часа, после часа идемо у боравак.
после школе и пре школе сви у боравак.

Песме, игре, лопте и другара жељни смо ми.
то су наше слободне активности.

Уз помоћ учитеља, учитељице и другара,
домаћи рад се лако ствара.

У боравку хранимо рибице,
а оне нам испуњавају жељице.

У кутку постајемо градитељи света,

*баи штета што наше градитељство,
не може видети цела планета.*

*Ужина у боравку је најслађа,
уз њу се и понека љубав рађа.*

*Све што сечеш, бојиш, правиш, правиш,
можеш у своју преграду да ставиш.*

*Заваљени у фотељама гледамо цртане филмове,
то је за нас право уживање.*

4. састанак учитеља у боравку

ЈУНИ

-Завршили смо слику Лета на великом платну и окачили поред слике пролећа.

-Направили смо бојанке на тему Посадимо биљку /бојанке су ученици бојили фломастерима и њима смо урадили тематски пано.

-Такође смо занимљиве текстове везане за екологију фотокопирани и окачили на пано.

-Дуго припремани квиз смо реализовали у јуну као огледни час.

/1. игра је ПРЕМЕТАЊКА или СЛАГАЛИЦА са словима

2. игра је РАЧУНАЉКА или МОЈ БРОЈ са бројевима

3. игра УКРШТЕНИЦА

4. игра АСОЦИЈАЦИЈЕ корак по корак и

*5. игра ЗИД /цртеж прекривен циглама од папира из блока означених бројевима под којима се налазе питања на која ако тачно одговоримо скидамо циглу и полако откривамо слику која је илустрација или бајке или песме које су имали за домаћи рад / -*екипе фотографисане и изглед табле*

-После квиза сви заједно одлазимо на сладолед.

-Констатовали смо да су нам потребни комплети нових уџбеника за први и други разред.

Засваки квартал нове темпере , водене бојице, фломастери, колаж, блокови остало добијемо углавном.

-ТВ и ДВД су се покварили па нисмо видели све епизоде из серијала Уа неправда

-Изнели смо ствари из учионице пребрисали намештај јер треба да се стави нови под.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Чланови педагошког колегијума за 2016/17.годину.

Српски језик – Весна Чуковић

Математика – Гордана Пејановић

Страни језици (енглески и немачки) – Виолета Комазец потом Гордана Болехрадски

Уметности (ликовна култура и музичка) –Предраг Кнежевић

Природни предмети (физика,хемија и биологија)- Стеван Хилко

Друштвени предмети (историја и географија) – Наташа Ђерић

Тио и информатика - Јелена Керекеш

Физичко васпитање – Данијела Ловре

1. Разред –Драгана Јојић

2. Разред –Зора Гојковић

3. Разред –Наташа Грковић

4. Разред – Драгиња Кукић

Током прошле школске године реализована су 3 састанка Педагошког колегијума. На првом састанку разговарано је о динамици рада, приредбама и манифестацијама у којима ћемо учествовати, екскурзијама, као и о Школском програму и Годишњем плану рада.Уврстити у Годишњи план рада излете и посете.У септембру 1. и 3. разред као и

индекс 3 и 4 у школу су кренули пре подне, док су 2. и 4. разред и индекс 1 и 2 у школу кренули после подне.

Закључавање улазних врата школе и истицање термина за индивидуалне састанка је дало резултате прошле године, тако да ће наставити и ове школске године. Продужени боравак даје изузетне резултате у напредовању ученика, зато и ове школске године треба промовисати што масовније укључивање ученика у боравак.

Договор око организације дежурства у току одмора и подсећање на обавезе наставника (закључавање учионица, испраћање ученика са спрата, не примање родитеља у току одмора, повећање броја дежурних наставника). Предлог је да домар свако јутро обиђе учионице и утврди безбедност рада.

Разговор око избора семинара за ову школску годину и дат је предлог да сви наставници у оквиру актива одаберу уско стручне семинаре за ову школску годину и доставе их због израде плана стручног усавршавања за текућу школску годину.

Екскурзије треба запланирати према утврђеним дестинацијама а дат је предлог за школу у природи –Тара.

Предложен часопис за ученике разредне наставе је Школарац, Школарка и Витез. Предлог је да се од ученика сакупља новац (300 дин.-за папир за штампање и тонере за штампач) . Ови предлози ће бити прослеђени Савету родитеља.Дат је предлог да се уради обука из прве помоћи, реализује недеља спорта и унапред резервишу термини за Дом културе за целу школску годину да не би дошло до тога да се поједине свечаности не могу реализовати чиме се умањује труд и рад ученика и наставника. Индивидуалне образовне планове треба доставити до 5.септембра.Договорено је да ученички парламент води наставница Снежана Поткоњак.

На другом састанку подељена су задужења око организације Дечије недеље, Дана школе и школске славе. Одређени су координатори:

Дечија недеља – Весна Лисица и Гордана Шкеровић
Дан школе – Косовић Љиљана и Маријана Кљајић
Месец књиге – Слађана Шикора и Снежана Плавишић
Дан толеранције – Жанка Личина и Данијела Ловре
Школска слава – Предраг Кнежевић и Драгиња Кукић

Разговарано је о безбедности ученика (и даље их подсећати на школски кућни ред, правила понашања и мере за непоштовање истих).

На трећем састанку је било разговора око избора уџбеника за наредну школску годину, око наставе у природи, такмичења, завршног испита. Уџбеници су исти као и претходне школске године с тим што се очекује да ће бесплатне уџбенике и ове школске године добити социјално угрожене категорије .

За екскурзије је урађена јавна набавка. Да би се реализовале потребно је да се пријави 60% ученика на нивоу разреда. Плаћање ће се обавити у три рате. Настава у природи ће се реализовати на Тари, потребно је да се пријави 2/3 одељења. Договорена су домаћинства за општинска такмичења и наша школа је домаћин такмичења из математике и географије. Такмичења ће се одржавати према утврђеном календару. Пробни пријемни за ученике осмог разреда ће се одржати 7. и 8. априла.

Савету родитеља школе присуствују директор школе, психолог, педагог, записничар и 29 родитеља, појединачних представника одељења. Ове школске године је одржано пет састанака на којима се разговарало о значајним питањима везаним за рад школе.

На ПРВОМ САСТАНКУ је конституисан Савет и изабран председник-Емина Петровић и заменик председника Гордана Поповић.

Анализиран је рад у школској 2015-16. години и родитељи упознати са Годишњим планом за 2016-17. годину.

Донета је одлука о осигурању ученика у висини 300,00 динара по ученику, 24 часа целе године, а осигуравајућа кућа је „Дунав осигурање“ Сомбор. Контролни задаци се не наручују већ их наставници сами праве и штампају. Дестинације екскурзија остају исте као прошле године.

На ДРУГОМ САСТАНКУ је било речи о активностима везаним за обележавање Дечје недеље, а то су: уређење учионица и централних панова, учимо кроз игру- час реализован кроз игру, играмо старе, заборављене игре, играмо зумбу, посета позоришној представи „Цврлетове мазе“, јесењи ваишар дечјег стваралаштва, ваишар књига, журка за ученике од 5. до 8. разреда. Родитељи учествовали у раду радионице на тему Поштујемо различитости и били веома активни.

На ТРЕЋЕМ САСТАНКУ Савета, родитељи упознати са детаљном анализом успеха ученика на крају првог полугодишта; такође упознати са мерама заштите од трговине људима у оквиру школе; правилима понашања одраслих у установи; као и са обавештењем о отварању понуда за екскурзије и наставу у природи по коме ће реализација истих бити поверена агенцији ОТА „Дунав трејд“ из Бачке Паланке.

На ЧЕТВРТОМ САСТАНКУ родитељи упознати са завидним успехом ученика на општинским и окружним такмичењима; о Сајму образовања за родитеље и ученике осмог разреда; успеху ученика на крају трећег квартала; као и о резултатима пробног пријемног за ученике осмог разреда и озбиљности схватања завршног испита.

На ПЕТОМ САСТАНКУ родитељи упознати са успехом ученика осмог разреда на крају школске године (111 ученика, сви завршили школовање, а 13 ученика су носиоци Вукове дипломе). Родитељи упознати са успесима наших ученика на републичком такмичењу из географије, Вања Васиљевић заузео прво место, а Љубица Баровић пето. Такође,

родитељи могу да именују представника који ће присуствовати завршном испиту ученика осмог разреда, 14., 15. и 16. јуна 2017. године. Они су одлучили да је боље да нема родитеља на завршном испиту због саме деце. Екскурзије су успешно реализоване за сва одељења; настава у природи, такође, реализована, за четири одељења, али по лошијим временским условима.

Већина родитеља је редовно долазила на састанке и активно учествовала у раду Савета родитеља школе.

ИЗВЕШТАЈ ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

У протеклој школској години, директорица школе, психолог и педагог, посетили су укупно 20 часова:

<i>Редни број</i>	<i>Име и презиме наставника</i>	<i>Предмет</i>	<i>Датум посете</i>
1.	Милан Дроњаковић	Немачки језик	08.12.2016.
2.	Драгана Мандић	Српски језик	15.11.2016.
3.	Снежана Рупић Амиџић	Енглески језик	28.11.2016.
4.	Ивана Радуловић	Српски језик	13.03.2017.
5.	Гордана Будимир	Српски језик	28.11.2016.
6.	Гордана Шкерковић	Математика	24.11.2016.
7.	Гордана Шкерковић	Српски језик	24.11.2016.
8.	Драгана Јојић	Математика	21.11.2016.
9.	Драгана Јојић	Српски језик	21.11.2016.
10.	Драгана Маравић	Српски језик	23.11.2016.
11.	Драгана Маравић	Математика	23.11.2016.
12.	Жанка Личина	Српски језик	01.12.2016.
13.	Наташа Грковић	Српски језик	01.12.2016.
14.	Татјана Миладиновић	Хемија	22.03.2017.
15.	Весна Лисица	Ликовно	17.03.2017.
16.	Јелена Керекеш	Техничко	24.03.2017.
17.	Зорка Матић	Биологија	10.04.2017.
18.	Марица Цветковић	Биологија	20.03.2017.
19.	Гордана Болехрадски	Немачки језик	20.03.2017.
20.	Ивана Радуловић	Српски језик	13.03.2017.

Сви наставници су имали припрему за час. Активна настава је на већини часова и заснована на комбинацији фронталног, групног, у пару, као и индивидуалног рада. Наставници који су прошли разне семинаре редовно примењују своја искуства, нове технике и савремене облике рада.

Приликом праћења часова коришћена је чек листа са стандардима за област настава и учења.

Анализа изгледа овако:

2.1.	<u>Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу</u>	<i>ПРИМЕР</i>
2.1.1.	<i>Наставник јасно истиче циљеве часа</i>	<i>Наставници говоре шта уче на часу 100% (истичу усмено и 82% записом на табли) већина наглашава шта очекују да ученици науче</i>
2.1.2.	<i>Наставник даје упутства и објашњења која су јасна ученицима</i>	<i>сви наставници 100% обилазе ученике током рада и проверавају да ли ученици разумеју како треба да реше задатак</i>
2.1.3.	<i>Наставник истиче кључне појмове које ученици треба да науче</i>	<i>сви наставници 100% усмено истичу кључне појмове. њих 91% записују кључне речи на табли</i>
2.1.4.	<i>Наставник користи наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа</i>	<i>73% користе ефикасне методе рада и радови ученика показују да је циљ часа остварен</i>
2.1.5.	<i>Наставник поступно поставља све сложенија питања/ задатке/ захтеве</i>	<i>највећи број ученика , на 82% часова , даје тачан одговор на почетна питања наставника</i>
2.2.	<u>Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу</u>	
2.2.1.	<i>Наставник учи ученике како да користе различите начине/ приступе за решење задатка/проблема</i>	<i>91% Наставника показује ученицима алтернативне начине решавања задатка</i>
2.2.2.	<i>Наставник учи ученике како да ново градиво повежу са са предходним наученим</i>	<i>73 % наставника подсећа на неке раније часове и на то шта су тада научили</i>
2.2.3.	<i>Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из</i>	<i>код 91% наставника задаци и питања у</i>

	свакодневног живота	<i>вези са темом садрже примере из свакодневног живота</i>
2.2.4.	<i>Наставник учи ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области</i>	<i>свега 55% наставника поставља питања која захтевају знања која су учили из других области/предмета, али укупно 91% то планира у припреми. Увек извршити корелацију барем једном реченицом на часу и нагласити шта је то са чим повезују.</i>
2.2.5.	<i>Наставник учи ученике како да постављају себи циљеве у учењу</i>	<i>наставници половично 50% уче ученике како да себи постављају циљеве типа: Наставник поставља питање ученику: Шта ћеш прво да урадиш/ прочиташ, а затим ...?</i>
2.3.	<u>Наставник прилагођава рад на часу образовно васпитним потребама ученика</u>	
2.3.1.	<i>Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика</i>	<i>на 64% часова ученици могу да бирају задатке за вежбање који су припремљени за два, три нивоа</i>
2.3.2.	<i>Наставник прилагођава темпо рада различитим потребама ученика</i>	<i>Ученици углавном код 82% наставника имају различито време за израду задатака</i>
1	<i>Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика</i>	<i>на 64% часова неким ученицима је омогућено да користе помоћне материјале за учење</i>
2.3.4.	<i>Наставник посвећује време ученицима у складу са њиховим образовним и васпитним потребама</i>	<i>Такође на 82% часова наставник са неким ученицима наставник ради индивидуално док други ученици раде у групама</i>
2.3.5.	<i>Наставник примењује специфичне</i>	<i>За ученике који имају ИОП-е</i>

	<i>задатке – активности – материјал на основу ИОП-а</i>	<i>припремљени су посебни задаци који се користе по потреби (91%), а припреме за час имају све потребне елементе (82%)</i>
2.4.	<u>Ученици стичу знања на часу</u>	
2.4.1.	<i>Ученици су заинтересовани за рад на часу</i>	<i>На 100% часова, већина ученика износе своје примере,имају додатне коментаре о теми...</i>
2.4.2.	<i>Ученици активно учествују у раду на часу</i>	<i>на 91 % часова велики број ученика поставља питања у вези са излагањем наставника</i>
2.4.3.	<i>Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења</i>	<i>они ученици који прате наставу , на посећеним часовима, успешно раде задатке самостално без помоћи наставника</i>
2.4.4.	<i>Ученици користе доступне изворе знања</i>	<i>Ученици имају прилику да најчешће користе уџбеник,радну свеску, наставне листиће, слушају цд карту, али веома мало зидне слике и плакате</i>
2.4.5.	<i>Ученици користе повратну информацију да реше задатак / унапред учење</i>	<i>После коментара наставника на Радове,већи број ученика успешно поправља грешку-поправља задатак. Понекад то ураде тако што дају готове информације, а понекад ученици до ње долазе самосталним закључивањем.</i>
2.4.6.	<i>Ученици процењују тачност одговора / решења</i>	<i>Ученици међусобно процењују тачност решења на 64%</i>
2.4.7.	<i>Ученици могу да образложе како су дошли до решења</i>	<i>ученици умели да објасне поступак у решавању задатка</i>
2.5.	<u>Наставник ефикасно управља</u>	

	<u>процесом учења на часу</u>	
2.5.1.	<i>Наставник ефикасно структурира и повезује делове часа</i>	<i>код свих 100% наставника активности на часу логично следе једна другу</i>
2.5.2.	<i>Наставник ефикасно користи време на часу</i>	<i>До краја часа већина наставника је остварила све планиране активности</i>
2.5.3.	<i>Наставник на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима</i>	<i>на 100 % часова свима у групи је јасно како треба да се понашају у време учења</i>
2.5.4.	<i>Наставник функционално користи постојећа наставна средства</i>	<i>на 82 % часова изабрана су одговарајућа наставна средства за решавање задатка</i>
2.5.5.	<i>Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика)</i>	<i>Кад једна група извештава, наставник позива остале ученике да прате излагање 100 %, и да им поставе питања 55%</i>
2.5.6.	<i>Наставник проверава дали су постигнути циљеви часа</i>	<i>На крају часа разговара се о кључним појмовима који су у вези са постављени циљевима 82%</i>
<u>2.6.</u>	<u>Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења</u>	
2.6.1.	<i>Наставник оцењује у складу са Правилником о оцењивању ученика</i>	<i>Није било оцењивања на часовима, потребно је оцењивати и да те оцене прате образложења са упутствима за даљи рад. Поједини наставници говоре ученицима да ће добити + за активност.</i>
2.6.2.	<i>Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика</i>	<i>За одређене ученике смањен је број и промењена врста задатака и вежби</i>
2.6.3.	<i>Наставник похваљује напредак ученика</i>	<i>Наставници 91% даје позитивне коментаре ученицима током часа,</i>

		<i>понегде забележено да се види више топлине, осмеха</i>
	<i>Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду</i>	<i>наставници половично говоре ученицима шта су научили,шта још трба да науче,учему треба да исправе грешку.</i>
2.6.5.	<i>Наставник учи ученике како да процењују свој напредак</i>	<i>Наставник учи ученике како да утврде критеријуме успешности у учењу(нпр.како да утврде напредак у читању) 27%</i>
<u>2.7.</u>	<u>Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу</u>	
2.7.1.	<i>Наставник показује поштовање према ученицима</i>	<i>сви 100 % се односи са поштовањем према ученицима. Ученицима се обраћа по имену и гледа их док разговара са њима</i>
2.7.2.	<i>Наставник испољава емпатију према ученицима</i>	<i>код 100 % наставника тон и начин обраћања показује да он разуме осећања ученика</i>
2.7.3.	<i>Наставник адекватно реагује на међусобно неуважавање ученика</i>	<i>Наставници 100% одмах примерено реагују на сваку врсту неуважавања у групи</i>
2.7.4.	<i>Наставник користи различите поступке за мотивисање ученика</i>	<i>Наставник похвалама подстиче ученике који су стидљиви</i>
2.7.5.	<i>Наставник даје ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу</i>	<i>већини ученика је омогућено да без устручавања питају и дискутују у вези са темом,при чему се поштују правила у учењу и раду</i>

*Педагог школе:
Мирјана Бороња*

На основу анализе о потребама учитеља, наставника и стручних сарадника на почетку прошле школске године изражена је потреба за уже стручним усавршавањем из предметних области. тако у току школске 2016/17. године није организован ни један семинар општег типа него је препуштен на избор наставницима и учитељима према личним потребама. Семинар на тему „Форум театар у функцији решавања конфликтних ситуација“ реализова је пред почетак школске године и њему је присуствовало тридесет наставника а за присуство су добили 16 бодова.

За школску 2016/17. годину запланирана су уско стручна усавршавања из Каталога програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2016/17. и 2017/18. годину, за које су се опредељивали наставници и учитељи у складу са својим потребама и интересовањима:

1. Игра као фактор мотивације у учењу географских садржаја; каталошки бр.612
2. Како се заштитити од природних непогода; каталошки бр. 614
3. Креативни приступ еколошким темама у школи; каталошки бр.634
4. Државн и семинар Друштва математичара Србије; каталошки бр.242
5. Елементи позоришне падагогије по сафари моделу и савремени приступ; каталошки бр.747
6. Видео лекције-наставна средства савременог образовања; каталошки бр.
7. Обука наставника за подучавање изговора у настави енглескох језика; каталошки бр.752
8. Физичка активност против вршњачког насиља; каталошки бр.840
9. Важна питања у настави историје; каталошки бр.144
10. Савремена историографија у настави историје; каталошки бр.150
11. Имплементација стандарда; каталошки бр.146
12. Драмски рад у предшколској установи и нижим разредима основне школе, техника драматизације; каталошки бр.701
13. Математика у малом...; каталошки бр.246
14. Донације страних амбасада и канцеларија за државне установе и јавна предузећа
15. Примена Закона о јавним набавкама
16. Семинар за обрачунско-финансијске послове
17. Наставна секција из хемије
18. Стваралачки чин; Књижевно-говорна анализа; Рад са даровитим ученицима; Ауторство рецитатора
19. Електронски тестови; каталошки бр.196

Уже стручне семинаре похађале су :

- *математика : Слађана Пердув и Гордана Пејановић*
- *тема: Државни семинар друштва математичара Србије*
- *српски језик : Весна Чуковић и Драгана Мандић*
- *тема: Наставне технологије у настави – семинар реализован електронским путем*
- *физика: Стеван Хилко*
- *тема: Електронски тестови*
- *верска настава : Софија Бошњак*
- *тема: Интегративни приступ у верској настави*

Извештај о реализацији плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у школској 2015/2016. години заведен је под деловодним бројем 804/01-01 дана 15.09.2015. године и објављен је на огласној табли школе 16.09.2015. године.

ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

У школи су реализовани и многи посебни програми, манифестације, сусрети и приредбе. У оквиру сарадње са друштвеном средином, родитељима...спроведено је много активности што се може видети из следећих извештаја:

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Чланови Тима за професионалну оријентацију ове школске године били су: проф. географије и грађанског васпитања Снежана Поткоњак, психолог школе Љиљана Дамјановић, професор историје и грађанског васпитања Наташа Ђерић, професор биологије Зорка Матић, професор техничког образовања и информатике Јелена Керекеш, професор информатике Оливера Крстоношић.

У оквиру Годишњег плана рада школе израђен је и план професионалне оријентације. У овој школској годину реализоване су радионице у оквиру пројекта Професионална оријентација на преласку у средњу школу. Одељења која нису била у пројекту радила су професионално информисање по устаљеном плану и програму. Ове школске године пројекатом су била обухваћена два одељења осмог разреда, 8/1 и 8/3.

Израђен је план имплементације радионица за ПО у наставне планове и програме као и план реализације истих. Одређена је и временска динамика реализације програма.

Са члановима Тима договорена је временска динамика реализације часове професионалне оријентације. Разговарано је о редоследу радионица и о начину реализације појединих.

И ове године организован је Сајам образовања у нашој школи. Гости су били представници Средњих школе са територије Општинан Кула и Врбас и Дом ученика Сомбор. Сајму су присуствовали ученици осмог разреда и њихови родитељи.

План ПО је саставни део Годишњег плана рада школе као и школског програма за седми и осми разред. Активности тима су саставни део самовредновања и вредновања рада школе.

Колеге су едуковане од стране чланова ПО тима и самостално су примењивали програм на основу материјала. Школски тим је промовисао своје активности на Наставничким већима, презентацијама на родитељским састанцима, прилозима на сајту школе.

План и програм професионалне оријентације је реализован у потпуности . У реализацији су учествовали предметни наставници и психолог школе.

Сугестије за следећу школску годину: укључити одељења седмог и осмог разреда, нови план ПО израдити на основу предходног искуства, извршити обуку што већег броја заинтересованих колега.

Август, 2017. Извештај урадила:

Снежана Поткоњак

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И У ЗАНЕМАРИВАЊА

Током првог полугодишта школске 2016/17. године одржана су два састанка Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Израђен је план превентивних активности за школску 2016/2017. годину као и план интервентних активности . А ктивности за прво полугодиште су и реализоване према плану .

У току школске године на часовима одељењских старешина разговарало се о правилима понашања у школи, утврђена су одељењска правила. Реализована су и предавања на тему спречавања болести зависности од стране Завода за јавно здравље из Сомбора. Радионице су реализоване у три одељења осмог разреда. Према препоруци Министарства просвете ученици од петог до осмог разреда су погледали и представу „О, какав диван дан“ у извођењу глумице Весне Пећанац. Садржај представе је био усмерена на проблеме ученика у периоду одрастања и како стилови васпитања у породици утичу на развој детета и предодређују њихов каснији животни пут.

Током другог полугодишта било је насилних ситуација и у нижим и у вишим разредима. Углавном су то биле насилне ситуације првог нивоа које су се сводиле на гуркање, шутирање, ударање, вређање а које су одељењске стрешине успевале да реше уз помоћ сарадње са родитељима. Било је и неколико ситуација другог нивоа насиља у чије

речавање се укључила и педагошко психолошка служба. Проблеми које нисмо успели да решимо су са ученицима чији родитељи не сарађују са школом, социјално угрожени и нестимулативни за развој деце. Постоји извесан број ученика који су насилни а потичу из породица разведених родитеља које су дисфункционалне. Планирне интервентне активности у случајевима насиља су у потпуности реализоване.

У решавање ових проблема био је укључен и Центар за социјални рад .

У новембру 2016. године одржан је састанак са представницима Школске управе Сомбор и директорима и педагошко психолошком службом школе. Циљ састанка је обука за препознавање и заштиту деце од трговине људима. Активности везане за заштиту ученика од трговине људима је саставни део рада Тима за заштиту ученика од насиља злостављања и занемаривања и као такав ће бити придодат свим актима школе. С тим што ће бити јасно дефинисано на који начин ће то бити реализовано. Задатак тима је и упознавање чланова Школског одбора са циљевима обуке.

- Препознавање симптома, односно прелиминарна идентификација (проактивни и ретроактивни приступ откривања особа код којих су присутни симптоми)
- Идентификација (процена којом се утврђује статус жртве и основ за пружање подрике)

Креирани индикатори

- Индикатори за социјалну заштиту
- Индикатори за полицију
- Индикатори за образовање

Сврха и циљ обуке

- Примена индикатора
- Што раније препознавање жртава трговине
- Препознавање у оквиру редовних професионалних активности
- Начин сарадње свих учесника (система) у прелиминарној идентификацији

Индикатори за образовање

- Прилагођени су свакодневном раду и функционисању запослених у школи
- Организовани су у односу на домене понашања

□ *Службе за прелиминарна идентификација*

Од следеће школске године биће тема о трговини људима биће укључена у обавезне теме у оквиру реализације часова а биће прилагођене узрасту ученика.

*Координатор Тима
Љиљана Дамјановић, психолог*

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ

У току школске 2016/2017. године одржана су два састанка тима за инклузивно образовање школе. Један на почетку школске године када су планиране активности и израђен програм рада тима и један у децембру месецу када је праћена реализација индивидуалних образовних планова и програма и када су планирани индивидуални састанци са родитељима који су присуствовали одељењским већима.

Школске 2016/2017. године наставу по индивидуалном образовном плану и програму пратило је 26 ученика.

У разредној настави 6 ученика имало је решење за потребом за додатном подршком у образовању. Од њих 6, у првом разреду није било ученика који су наставу похађали по ИОП, у другом разреду било је 2 ученика који прете наставу по ИОП у ,у трећем разреду није било ученика који су пратили наставу по иопу и 4 ученика у четвртном разреду. 1 ученика је пратило наставу по индивидуалном образовном плану и програму са прилагођеним стандардима ИОП-1 а 5 ученика је пратило наставу по индивидуалном образовном плану и програму са измењеним стандардима. Три ученика су имала персоналног асистента. И поред наставе која се реализовала путем индивидуалних образовних планова и програма ког неких ученика и уз прилагођавање и мењање стандарда постигнућа су веома минимална а понегде и занемарљива. Поједини ученици су нередовно похађали наставу тако да је и то допринело неефикасности у постизању образовних постигнућа.

У предметној настави 20 ученика је наставу пратило по индивидуалном плану и програму (7 ученика у петом, 3 ученик у шестом, 4 ученик у седмом и 6 ученика у осмом разреду). Свих 6 ученика су наставу пратили по индивидуалном наставном плану и програму са измењеним стандардима ИОП- 2. Два ученика су имала персоналног асистента. Са ученицима, њиховим родитељима и одељењским старешинама одржано је професионално саветовање и усмеравање за упис у одређене школе. Ученици осмог разреда који су завршили школовање по измењеном наставном плану и програму ИОП 2 упућени су на процену способности за даље школовање на Интересорну комисију општине Кула и Окружну уписну комисију. Сви ученици су уписани у жељене средње школе.

Током другог полугодишта са родитељима ученика одржани су индивидуални родитељски састанци. У разредној настави састанцима су присуствовали родитељи, учитељица и пп служба школе. Заједнички је процењена реализација индивидуалних планова и програма и израђен план и програм за следећи период.

У предметној настави одржана су Одељењска већа са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка, одељењским старешинама и пп службом.

Индивидуални образовни планови и програми рађени су полугодишње, када је и рађена процена њихове ефикасности кроз педагошке профиле ученика. На крају године урађено је и вредновање ИОП а.

У току школске године рађени су и ИОП 3 са двоје ученика из области математике код наставнице Гордане Пејановић.

План и програм рада за протеклу школску годину је реализован у потпуности. Са маргинализованим групама (ромска популација) је рађено али није постојала организована и унапред планирана активност што ће бити уврштено у план за следећу школску годину. Рад са ученицима ромске популације у току ове школске године је био изузетно тежак с обзиром да су често изостајали са наставе и то вишемесечно због покушаја имиграције у земље Европске уније. У току године контактиран је и Центар за социјални рад и постојала је континуирана сарадња.

авгус, 2017.

извештај сачинила

Љиљана Дамјановић, психолог

Ученички парламент чине по два представника сваког одељења. Укупан број чланова био је 32 ученика, тј. испред четири пета, четири шеста, четири седма и четири осма разреда по два представника. Чланове парламента бирају ученици сваке школске године а сами чланови бирају председника парламента и заменика.

За председника Ученичког парламента изабран је Матеја Илић (8/2), а за заменика Аријана Пердув (8/1), они су уједно и делегирани у Школски одбор.

Представник у Тиму за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања је ученица Ивана Маравић (8/3).

Представник у Тиму за школски развојни план је ученица Гаја Бракус (8/3).

Наставница географије Снежана Поткоњак је вођа Ученичког парламента, а на првом састанку је била присутна и Љиљана Дамјановић, психолог.

У протеклој школској години реализовано је 6 састанака.

На састанцима смо утврђивали начине остваривања хуманитарне акције у току Дечје недеље. Усагласили се да и даље треба подржати „Фонд ученика генерације *98“, и да прикупљена новчана средства и даље усмеравамо у Фонд.

Имали смо и три радна састанка где смо уз помоћ једне баке правили предмете од новинске хартије: украсне кутије, држаче за оловке, корпице. Наше рукотворине смо пласирали на Дечјем ваишару.

Бавили смо се и темема везаним за акцију превенције болести зависности. Заједно са осмим разредима смо присуствовали двома радионицама које су одржали представници из Завода за јавно здравље Сомбор. Разматрали смо начине помоћи другарима приликом учења.

Планирано, традиционално дружење са иштићеницима Старачког дома у Кули нисмо могли извести ове године због епидемије грипа, као ни акцију „Пакетић за Плаву птицу“.

На једном од састанака тема је била организација и прослава Матурске вечери. Манифестација Културно вече није могла да се изведе због неусаглашености термина и припреме учесника. Вршене су анализа успеха ученика на крају квартала.

Награђени су најуспешнији ученици од стране“ Фонда ученика генерације*98“и то: Василије Бркић 5.разред, Марија Корцеба 6.разред, Вања Васиљевић 7.разред и Душица Трбовић 8.разред.

Нереализоване теме биће укључене у план рада за следећу школску годину.

Вођа Ученичког парламента:

Август, 2017. године

Снежана Поткоњак

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

Једнодневна екскурзија за ученике **првог** разреда је реализована 12. 05. 2017. на релацији **Сомбор – Бачки Моноштор**.

Након обиласка центра Сомбора и његових знаменитости, ученици су у Бачком Моноштору посетили пчеларско домаћинство, ковачку радионицу и радионицу за израду чамца где су на занимљив начин упознали старе занате. Посетили су и етно кућу „Мали Бодрог“, паорску кућу са аутентичним старим намештајом, предњим и задњим двориштем. На крају је уследила вожња бродићем по каналу што се ученицима посебно допало.

За ученике **другог** разреда (њих 74) екскурзија је реализована такође 12. 05. 2017. са дестинацијом **НОВИ САД- СРЕМСКА КАМЕНИЦА – ПЕТРОВАРАДИНСКА ТВРЂАВА**.

Прво одредиште био је **природњачки музеј** у Новом Саду где су ученици стекли нова знања о животињама наших крајева. Следи посета **Змајевом музеју** у Сремској Каменици где су ученици сазнали више о животу и раду великог песника за децу. После обиласка **центра Новог Сада** следи посета **Планетаријуму (астрономска опсерваторија)** на Петроварадинској тврђави, шетња и играње на тврђави.

За ученике **трећег** разреда једнодневна екскурзија је изведена 19.05. 2017. на релацији **НОВИ САД – СРЕМСКИ КАРЛОВЦИ – СТРАЖИЛОВО**.

По доласку у Нови Сад обављена је шетња кроз **центар града до Дунавског парка**. Затим су ученици погледали представу у **Позоришту младих**. Следи обилазак **центра Сремских Карловаца** и **Саборне цркве**. У музеју **меда Живановић** деца су имала прилику

да дегустирају природни мед. На **Стражилову** проводе време у игри, до повратка кући. Споменик Бранку Радичевићу није посећен због неповољних услова.

За ученике **четвртог** разреда (два одељења) једнодневна екскурзија је реализована 12. 05. 2017. – дестинација **БЕОГРАД-КАЛЕМЕГДАН**.

Након посете **Ваздухопловном музеју** и стадиону **Маракана**, уследио је обилазак **ЗООврта**, тврђаве на **Калемегдану** и **црква Свете Петке и Ружице**.

За 84 ученика **петог** разреда екскурзија је изведена 20.05.2017. на релацији **ХОПОВО – ПЕЋИНЦИ-СРЕМСКА МИТРОВИЦА**.

Након посете манастиру **Хопово**, ученици су обишли **музеј хлеба „Јеремија“** у Пећинцима. Наставили су пут ка Сремској Митровици где су посетили музеј са остацима старог града из римског доба (**Сирмијум**), као и **Градски музеј Срема**. У **природном резервату Засавица** ученици су имали прилику да се возе бродом уз причу водича.

Екскурзија за ученике **шестог** разреда реализована је 19 .05.2017. – дестинација **ШАБАЦ-ЛОЗНИЦА –ТРШИЋ**.

Преко Новог Сада и Шапца ученици су стигли до музејске поставке везане за бој на Мишару. Следећа дестинација је била спомен комплекс **Текериш** из првог светског рата. Пут је настављен ка манастиру **Троноша и Тршићу** – етнокомплексу Вукове родне куће где су ученици имали прилику да виде музејску поставку и сазнају нешто више о начину живота из Вуковог доба.

За ученике **седмог** разреда једнодневна екскурзија је изведена 06.06.2017. на релацији **ОРАШАЦ-РИСОВАЧКА ПЕЋИНА-ОПЛЕНАЦ**.

У **Орашцу** ученици су обишли **музеј и Марићеву јаругу** где су упознати са догађајима везаним за први српски устанак. Следи обилазак **Рисовачке пећине**. Последња дестинација је **Опленац – конак Карађорђевића и црква на Опленцу**.

За ученике **осмог** разреда (95 ученика) реализована је дводневна екскурзија (од 24.09.2016. до 25.09.2016.) са дестинацијом **МАНАСТИР МАНАСИЈА –РЕСАВСКА ПЕЋИНА-ФЕЛИКС РОМУЛИЈАНА –КЛАДОВО-ЛЕПЕНСКИ ВИР-СРЕБРНО ЈЕЗЕРО**.

За време екскурзије посећени су сви планирани локалитети:**манастир Манасија,Ресавска пећина,локалитет Феликс Ромулијана,Хидроцентрала Ђердап,Лепенски Вир и Сребрно језеро.**

Школа у природи је реализована у периоду од 04.04.2017. – 10. 04.2017.**на Тари-одмаралиште Митровац** за два одељења четвртог разреда и по једно одељење другог и трећег разреда.

На путу према Тари ученици су свратили у **Бранковину** и посетили **спомен музеј Десанке Максимовић**.У одмаралиште Митровац стижу после 15 часова.

Иако су имали неповољне временске услове ,ученици су у пратњи својих наставника и рекреатора успели да обаве све планиране шетње и упознају се са чарима планине Таре,њеним биљним и животињским светом.Шетали су до **Медвеђе шапе,Шумске учионице,Тепих ливаде** и чули занимљиве приче о мрком медведу и **Панчићевој оморици**.Сваког дана су биле организоване спортске активности за децу,а увече забавни програм.

Сем непријатности због стомачног вируса ,боравак на Тари је за децу био препун лепих утисака.

Све екскурзије и школа у природи реализовани су у сарадњи са агенцијом **ОТА DUNAV TRADE**.

Ученици су се возили модерним , комфорним аутобусима **ДУНАВ ПРЕВОЗА** са љубазним, професионалним возачима и водичима .Сви образовно – васпитни циљеви су испуњени у целости,а ученици и наставници задовољни добром организацијом и обogaћени новим знањима.

Датум:

08.08.2017.

Извештај поднела:

Снежана Плавшић

Почетак школске године, као и увек, обележио је **свечани пријем ђака првака**. У холу „мале школе“ 31. 08.2017. године организована је приредба за дочек а програм су припремили ученици 4. разреда и учитељи: Нада Гатарих, Драгиња Кукић и Маријана Кљајић. Сви присутни забављали су се и уживали уз веселе песме и игре као и драмске приказе. Једну генерацију су испратили а нову дочекали учитељи: Гордана Шкеровић, Драгана Јојић, Драгана Маравић и Павле Нићетин као и учитељица комбинованог одељења из Нове Црвенке – Миленка Вуксановић. Након пригодног програма учитељи су повели своје нове ђаке у учионице да заједно проведу први школски час и упознају се.

У оквиру обележавања Дечје недеље, у Дому Културе је 08.10.2017. године приказана **реализација пројекта „Цела школа на позорници**„ Друштво „Културни мозаик „ је организовало дечју позоришну представу у сарадњи са ученицима који похађају школу у Новој Црвенки .

Свечаном приредбом под називом „Моја школа вреди за две , сви за једног –један за све,, која је одржана 08.11.2016. године, у 11.00 часова за ученике нижих разреда а затим у 12.15. часова за ученике виших разреда, обележен је **Дан школе**. Координатори тима за организацију приредбе су били наставник енглеског језика Љиљана Косовић и наставник разредне наставе Маријана Кљајић , уз учешће наставника – сарадника. Водитељи програма били су: Милијана Калуђеровић (6.разред) и Игор Ријавец, (4.разред). Представа је почела игроказом који су извели ученици нижих разреда а затим су наступили рецитатори: Гаја Бракус, која је говорила стихове песме „Имамо пасош,, (Д. Максимовић) и Владица Кљајић са песмом „Псовке нежности,, (М. Антић). Након тога, погледали смо презентацију о ученицима који су својим изузетним успесима допринели да наша школа стекне углед који данас има. Ученице 8. разреда, Душица Трбовић и Тина Ђаковић направиле су кратак “филм”, о школи који смо такође имали прилику да погледамо. “Добро мисли ради и говори,, су речи пеме коју је отпевао школски хор а потом су наступиле „Краљице плеса,, – чланице ритмичке секције. При крају приредбе прочитани су резултати ликовног и литерарног конкурса. Радови ученика красили су хол Дома културе као и ходнике обе школске зграде.

У најсвечаније школске манифестације спада и **школска слава** коју смо обележили приредбом 28.01.2017. године , чији су организатори били наставници српског језика . Славски колач и икону освештао је свештеник Милош Петровић а затим прогласио нове кумове школе . Ове школске године то је породица Трбовић из Црвенке. У школи је организован ликовни и литерарни конкурс на тему светосавља .

Наши ученици били су део културне манифестације „**Слатки дани у срцу Бачке**,, која је по први пут организована у нашем месту 13.05.2017. године а циљ је био представљање специфичности и посебности Црвенке као локалне заједнице. Део програма у коме су учествовали наши ученици и представљали своју школу почео је у 12.00 часова. Водитељка програма за основну школу била је ученица 6. разреда, Милијана Калуђеровић. На самом

почетку, наступила је Владица Кљајић, ученица 8. разреда, рецитујући стихове Васка Поне и Мирослава Антића уз музичку пратњу Вукашина Шкрбића и Данила Ђурице на гитари. Након тога, школски хор наступио је са химном наше школе. На бину су, затим, ступили ученици нижих разреда и показали шта за њих Црвенка значи. Програм су улепиале чланице ритмичке секције наше школе „Dancing Queens“ које су плесале уз песму „Broken heels“ и тиме подстакле сјајну атмосферу ове приредбе. Током трајања програма на видео биму приказана је презентација о раду и успеху ОШ „Вук Караџић“ протеклих година, на којој се виде бројне дипломе и медаље као резултати труда.

Манифестације којима обележавамо завршетак школске године су матурско вече и додела Вукових диплома . Опроштајно вече ученика 8. разреда организовано је 06.06.2017. године у холу зграде у ул. Моше Пијаде. Уз музику и вечеру ученици су провели време у дружењу и игри а свечаности су присуствовали њихове одељенске стрешине и учитељи . Пар дана касније , 09.06.2017. године са почетком у 18.00 часова организована је свечана додела Вукових диплома , проглашење спортисте генерације и ученика генерације . Спортиста генерације је Тина Ђаковић док је ученик генерације Душица Трбовић. За ученике и њихове родитеље припремљен је пригодан програм а након уручења диплома и поклона послужена је закуска.

САРАДЊА ШКОЛЕ СА МЕДИЈИМА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

Успешна сарадња са медијима увелико доприноси промоцији и увећању угледа школе. У протеклој школској години наша школа сарађивала је са медијима на следећи начин:

-Штампани медији –

Локалне новине - „Кулска комуна „ објављивале су најактуелније вести везане за школу , резултате ученика на такмичењима , пријем за ђака генерације и сва важнија дешавања у школи.

Часопис „ Просветни преглед „ објавио је ове школске године чланак о акцији ученика грађанског васпитања.

РТВ Војводина-у оквиру емисије Под истим кровом, приказано је издвојено (комбиновано одељење од 1-4. разреда) у Новој Црвенки

-Електронски медији –интернет-

Највећа промоција школе огледа се преко званичног сајта школе www.vuk-crvenka.com где се редовно објављују и ажурирају сви важнији догађаји у школи. Овим путем информације су доступне и видљиве широј јавности у свако доба.

Локални сајт кулске општине www.nasemesto.com преноси све објаве наше школе .

Маркетинг школе и њено промовисање свакако је највећа заслуга самих ученика јер својим личним успехом промовишу своје наставнике и своју школу. Наравно, и те како су прави промотери и сами наставници чији квалитетни часови „улазе,, у примере добре праксе као и у велике базе знања креативних часова. Углед школе промовише се и учешћем у разним хуманитарним и радним акцијама као и акцијама покренутим од стране саме школе.

У току школске 2016/2017. године тим је одржао састанке предвиђене планом рада на којима је вршена анализа акционог плана за школску 2016/2017. годину. За ову школску годину било је предвиђено даље отклањање недостатака уочених на основу Извештаја спољашњег вредновања рада школе као и нова SWOT анализа свих области вредновања у циљу израде новог ШРП-а.

*Током септембра месеца у оквиру области **школски програм и годишњи план рада** извршено је усклађивање школског програма са Законом о основном образовању.*

*У оквиру области **настава и учење**, у току школске 2016/2017. године вреднована су четири стандарда у оквиру којих је делимично извршен задатак. Стандард 2.2 Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу није вреднован како је за планирано због кадровске промене (педагога). Вредновањем стандарда 2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења уочено је да поједини наставници користе листиће за процену напредовања ученика али тим нема евиденцију о томе. У циљу подизања квалитета наставе у оквиру стандарда 2.7. Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу, наставник користи различите технике мотивисања на часу за планиране су две активности али је само једна делимично реализована и то она која се односи на израду и вредновање додатног ученичког рада у виду свеске са задацима, дневника, албума занимљивости... Код ученика који су користили ове методе приметан је напредак али је ова метода коришћена само из биологије и математике тако да се и са овом активношћу мора наставити и наредне школске године.*

*У оквиру области **образовна постигнућа ученика** задаци за ову школску годину су били повећање ефикасности у раду припремне наставе и праћење резултата пробног и завршног испита. У циљу остваривања стандарда 3.1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди наставници раде анализе остварености стандарда на основу полугодишњих и годишњих тестова. У циљу праћења ефикасности припремне наставе предметни наставници су направили план припремне наставе о чему су обавештени ученици а и родитељи преко родитељских састанака. Предметни наставници су водили евиденцију о присуствовању припремној настави међутим мали број ученика је долазио на припремну наставу па није извршена анализа резултата теста ученика који су долазили и који нису присуствовали припремној настави. Урађена је и анализа завршног*

испита и показала је да су из српског језика ученици имали већи просечан број бодова него претходне године 13,22 а претходне 11,7, док су из математике ученици имали много већи број бодова него претходне године-11,58 а претходне 7,62.. Просечан број бодова на комбинованом тесту је нешто мањи него претходне школске године, сад 11,74 а претходне 12,12 бодова. На основу анализе пробног и завршног испита урадиће се план за побољшање постигнућа ученика у наредној школској години.

Област **подршка ученицима** вредновала је стандард 4.2.1. понуда ваннаставних активности је у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе у оквиру ког је урађена анкета за ученике од 3. до 7. разреда. Резултати анкете су показали да је понуда ваннаставних активности виша у нижим разредима него у вишим. У нижим разредима ученици знају коме треба да се обрате када имају потешкоћа у учењу и знају да могу да добију савете како да потешкоће превазиђу док у вишим разредима ученици сматрају да су талентованим ученицима омогућени посебни облици рада ван редовне наставе. Такође анкета је показала да понуда ваннаставних активности није у складу са интересовањима ученика, да је потребна већа подршка ученицима који спорије напредују, у вишим разредима као и да их треба боље упутити коме да се обрате уколико имају потешкоћа у учењу.

У оквиру области **етос** праћен је нарочито стандард 5.4.1. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу и закључено је да се радило на уређењу ходника, хола и спортског игралишта. реализовано је доношење експоната у етно кутак у згради нижих разреда а постављање осликаних канти за смеће од рециклираног материјала се планира за наредну школску годину. У оквиру стандарда 5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих уочено је да све одељењске заједнице немају правила понашања а да правила понашања за родитеље и наставнике постоје али да нису исписана на креативан начин што је био предлог тима.

У оквиру области **ресурси** стандард 7.3.2. Школски простор задовољава здравствено-хигијенске услове уочен је напредак али још увек проблем представља нерешен санитарни чвор у згради Трг Душка Трифуновића за чију реконструкцију је израђен пројектна документација а следи набавка матерјалних средстава. Конкурисано је код јапанске амбасаде. Конкурисано је и за санацију пода у сали за физичко васпитање код Покрајинског секретаријата за спорт и омладину али је дошла одбијеница тако да ће се за овај пројекат конкурисати и у наредном периоду.

Као што је било и предвиђено акционим планом за школску 2016/2017. годину извршена је нова SWOT анализа свих области вредновања и усвојен нови ШРП који важи од 2017. до 2022. године. Такође у оквиру области **организација рада школе и руковођење**

праћен је стандард 6.4. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада ,у оквиру ког су урађене анкета са запосленима у предметној и разредној настави о урађеним завршним тестовима. Анкета је показала да 81,8% наставника није урадило завршно тестирање ни за један разред.Од оних који су урадили 16,7% је изјавило да су резултати тестирања у складу са завршном оценом , 33,3%да није а 50% да је у појединим разредима резултат тестирања у складу са завршном оценом.Од анкетираних 11 учитеља 27% је урадило тестирање за све предмете, 54,5% само за неке а 18% није урадило тестирање.На питање да ли је завршно тестирање у складу са завршним оценама 72,7% је одговорио само за неке предмете.Праћење овог стандарда наставиће се и у наредној школској години.У оквиру стандарда 6.2.Директор ефикасно и ефективно организује рад школе постављен је сегмент књиге обавештења на сајту школе о чијој ће се сврсисходности извршити анкетирање у наредном периоду

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Координатор тима: Наташа Ђерић

август, 2017. године

ЕВАЛУАЦИЈАГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Ретко се деси да школска година протекне баш онако како је и планирано,нешто што никако нисмо могли пламирати то је губитак директора школе -Јадранке Раичевић, директора који је на својој функцији успео да својим залагањем,трудом и радом школу доведе до школе за пример у раду .Неизмеран и ненадокнадив губитак за све у школи...

У реализацији образовно васпитног процеса на прво место ставља се оствареност наставних планова и програма, поштовање школског календара и свих активности ван редовне наставе. Са овим реализованим програмима завршили смо школску годину и почели планирати следећу.

Као и претходне и ове школске године ученици и наставници наше школе постигли су изузетне успехе на такмичењима и знатним бројем учесника на републичким такмичењима и манифестацијама из различитих наставних и спортских дисциплина...што се могло видети у претходим извештајима.

Ученица Гаја Бракус у септембру месецу учествовала је у научно истраживачком раду у Петници,а пријава је уследила након што је била учесник 5 републичких такмичења у претходној школској години. На предлог ментора, директора и ПП службе, Гаја је

боравила 15 дана у Петници и бавила се научно истраживачким радом из различитих области.

Сви ученици су положили завршни испит и већина је уписала жељену школу у првом кругу а од 111 ученика њих троје је уписало средњу школу у другом кругу. Ове школске године наши ученици су постигли до сад најбоље резултате на завршном испиту од када се раде три теста.

Школа је доста добро технички опремљена али су зато базичне ствари запостављене и често смо немоћни јер велике инвестиције споро долазе у нашу школу, али на основу пројекта за санацију санитарног чвора у згради у улици трг Душка Трифуновића 7 упућена је апликација Јапанској амбасади од које још увек нисмо добили одговор. Започета је реализација пројекта „Модернизација школа“ у згради у улици Моше Пијаде у оквиру ког је планирана реконструкција санитарног чвора, замена подова на првом и другом спрату зграде, замена столарије на другом спрату, а рок за завршетак радова је мај месец 2018. године.

Конкурси се редовно прате и на њих се аплицира заиста квалитетним пројектима што ће се радити и у будуће јер не постоји други начин за реновирање и санацију школских зграда.

Све значајне и културне активности које су планиране ГПРада су и остварене, и више од тога. Наша школа је од ове године у Пилот програму „Покренимо нашу децу“.

Сви програми рада су у потпуности реализовани.

Председник Школског одбора

Љиљана Дамјановић

Извештај о раду школе у школској 2016/2017. години заведен је под деловодним бројем 595/01-01 дана 15.09.2017. године, објављен на огласној табли школе 16.09.2017. године

Секретар школе

Негосава Калуђеровић