

Приказ тока часа

Наставни предмет: Природа и друштво

Учитељ: Зора Гојковић

Наставна јединица: Србија – положај, државни симболи и главни град

Разред: IV

Редни број часа: 52

Место реализације часа: Кабинет информатике и рачунарства

Тип часа: Обрада градива

Облик рада: Фронтални, индивидуални, рад у паровима

Наставне методе: Илустративно-демонстративна, вербална, дијалогска

Наставна средства: лаптоп, пројектор, рачунари, наставни листић

Коришћена литература:

- Ђук, Милица; Стевановић Гордана; Станојчић, Надица(2009):*Моја домовина*, Природа и друштво за четврти разред Основне школе, Друго издање, Београд, Нова школа
- www.wikipedia.com
- сајт Владе Републике Србије, www.srbija.gov.rs
- ТВ документарцац, Кнежевина Србија, 2008, Здравко Шотра

Сарадници у реализацији часа: Мирјана Сандић, наставник информатике и рачунарства

Предвиђена временска артикулација часа:

- Уводни део: 7 минута
- Централни део: 30 минута
- Завршни део: 8 минута

Корелација:

Унутарпредметна: Природа и друштво „Долазак Турака на Балканско полуострво“

Међупредметна: Ликовна култура „Основне боје“, Музичка култура „Слушање и певање химне „Боже Правде““, Народна традиција, Од играчке до рачунара

Васпитни циљ: Развијање љубави, патриотизма, поштовања према својој држави, културе изражавања и лепог понашања

Образовни циљ: Да знају назив, географски положај, државне симболе и главни град наше државе

ТОК ЧАСА

Данас је пред нама мало другачији, али надам се, занимљивији и необичнији час.

На самом почетку часа погледаћемо кратак видео запис, један филмић, а ви ћете се потрудити да запамтите што више детаља.

УВОДНИ ДЕО

- Гледамо видео запис „Сликом кроз Србију,,

Почињемо разговор:

- Да ли вам се допао овај филмић? (Ученици углавном одговарају са ДА)
- Шта вам се највише допало и зашто? (Ученици дају различите одговоре: Новак Ђоковић – зато што је најбољи тенисер на свету, Свети Сава – зато што је то школска слава, Борис Тадић – он је наш председник, допала им се слика на којој су ускршња јаја поређана у облику срца, војници, спортисти...)
- Шта је или ко на вас оставио најјачи утисак? (Неки одговори се понављају, Новак – зато што је иза њега застава кад је освојио прво место, кад председник љуби заставу, војници који певају и спортисти који певају...)

Кад прикупимо све ове лепе утиске и слике које смо одгледали, слике које нас уче традицији на којима су ускршња јаја и бадње дрвце, деца у народној ношњи, затим оне на којима се налази застава, грб, председник државе или оне фотографије на којима се види природна лепота наше земље и споменици културе....Када бисмо све ово заокружили у

једну причу и покушали да јој дамо име то би име гласило...(подстичем ученике на одговор и добијам га – Србија)

Јесте СРБИЈА, а то је уједно и наша данашња тема – учимо о својој држави Србији, о њеном географском положају, државним симболима и главном граду.

ГЛАВНИ ДЕО

За ученике сам припремила занимљиву презентацију везану за данашњу наставну јединицу.

Да ли неко зна како гласи пун назив наше државе, која је највећа река која протиче кроз нашу државу и на ком континенту се налази? (Ученици углавном хорски одговарају да је назив државе Србија, а кад се их упозорила да то није пун назив добила сам и прави одговор Република Србија, као и одговор да је у питању река Дунав. Сетили су се и Европе јер смо о континентима већ претходно учили)

На почетној страници презентације налази се следећи садржај:

- ГРАНИЦЕ И ТЕРИТОРИЈА
- ДРЖАВНИ СИМБОЛИ
- ГЛАВНИ ГРАД
- ЖЕЛИМ ДА ЗНАМ ВИШЕ

Ученике упознајем са Србом, нашим водичем кроз ову презентацију који на себи има народну ношњу (србијанску).



На садржају покрећемо прву подтему – ГРАНИЦЕ И ТЕРИТОРИЈА

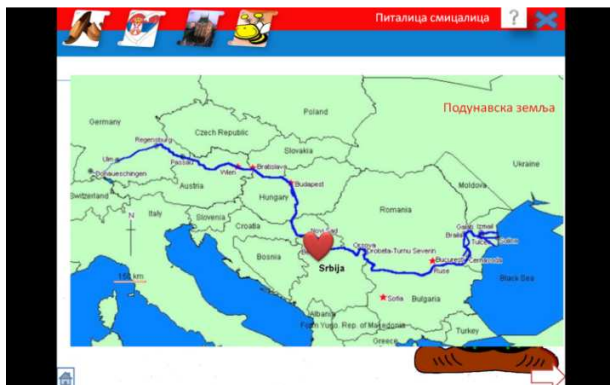
- пратите срце које нам полако открива положај Србије на географској карти:
- срце је прво закуцало на континенту званом Европа и ту се сместила Србија



- ближе одређен положај упућује нас на Балканско полуострво



- река Дунав сврстава Србију у подунавске земље – оне којима протиче велика река Дунав



Знате ли, можда, шта то раздваја две државе једну од друге, како знамо докле је Србија а где, на пример, почиње Мађарска? Да ли је неко путовао у иностранство и шта је то морао да пређе да би се нашао у другој држави? (ученици дају одговор да је у питању граница, знају ко чува границу, знају шта ти је потребно да би прешао границу...)

Тим својим границама (природним или вештачким) Србија заузима простор који се назива територија.



Шта то чини територију Србије?

- ужа Србија, Косово и Метохија и Војводина.

У ком делу Србије ми живимо? (Ученици знају одговор и кажу да је то Војводина, а да бисмо одредили најсевернију тачку посећам их на екскурзију из 2. разреда када смо посетили Палић и зоолошки врт – ученици су се сетили и одговарају Суботица.)



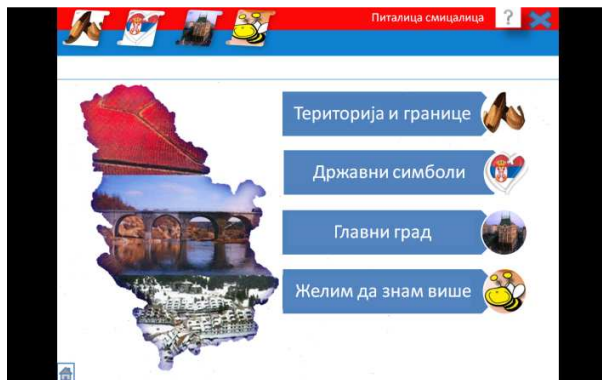
Територија Србије је уоквирена границама које нас раздвајају од наших комшија, односно, других држава са којима се наша земља граничи.

Знате ли неку од земаља са којима се Србија граничи? (Добијам одговоре: Црна Гора, Мађарска, Хрватска...)

На географској карти, на слајду, показујем државе са којима се граничимо.



ПОВРАТАК НА САДРЖАЈ, БИРАМ ПОДТЕМУ: ДРЖАВНИ СИМБОЛИ



Државни симболи су лична карта сваке државе, нешто по чему ће је сви у свету препознати...Који су то државни симболи? (ученици су се сетили заставе и грба, подсетили смо се Нолета, његове победе, заставе која се подиже на јарболу и ХИМНЕ која се тада пева)

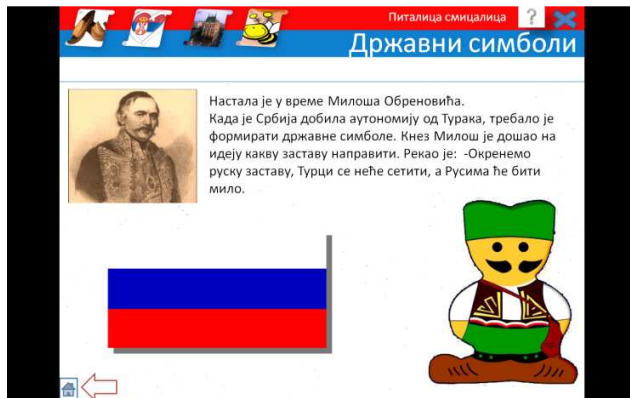


ЗАСТАВА – увећана слика, учимо о распореду боја на застави и положају грба

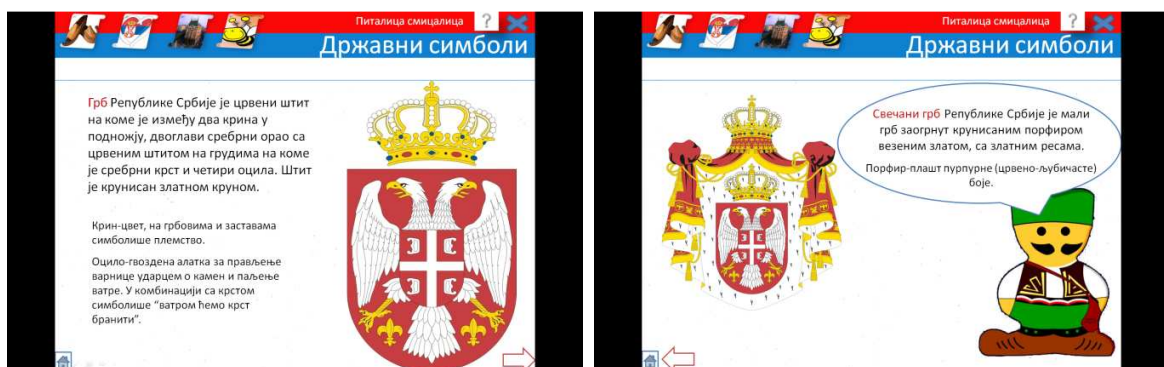


Како је настала наша заставица – ову занимљивост нам прича Срба.

Кликом на руску заставу ротирањем настаје српска.



ГРБ – у Србији постоје два грба, мали и свечани а Срба нам указује на разлику.



ХИМНА – Шта је химна научиће нас Срба, како да се понашамо када се химна ИНТОНИРА то нас уче родитељи, учитељи и сви старији. Читамо текст химне, али пошто смо на часу музичког већ учили да певамо химну „Боже правде,, и сада ћемо отпевати прве две строфе уз музичку пратњу.

Питалица смицалица ? X

Државни симболи

Химна Републике Србије јесте свечана песма „*Боже правде*“.

Музику је написао Даворин Јенко, а текст Јован Ђорђевић 1872. године.

Химна је песма у славу Бога или нечег светог или државе. Химна изражава оданост, лојалност, побожност, као и преданост, приврженост и штовање.



Питалица смицалица ? X

Државни симболи

Боже правде, ти што спасе од пропасти досад нас, чуј и одсад наше гласе и од сад нам буди спас.

Моћном руком води, брани будућности српске брод, Боже спаси, Боже храни, (*) српске земље, српски род! (*)

Сложи српску браћу драгу на свако дичан славан рад, слога биће пораз врагу а најјачи српству град.

Нек на српској блиста грани братске слоге златан плод, Боже спаси, Боже храни српске земље, српски род!

Нек на српско ведро чело твоје не падне гнева гром Благослови Србу село поље, њиву, град и дом!

Кад наступе борбе дани к' победи му води ход Боже спаси, Боже храни српске земље, српски род!

Из мрачнога сину гроба српске славе нови сјај настало је ново доба Нову срећу, Боже дај!

Отаџбину српску брани пет вековне борбе плод Боже спаси, Боже брани моли ти се српски род!




Текст химне:



ПОВРАТАК НА САДРЖАЈ – ГЛАВНИ ГРАД – подтема

Питалица смицалица ? X




- Територија и границе 
- Државни симболи 
- Главни град 
- Желим да знам више 

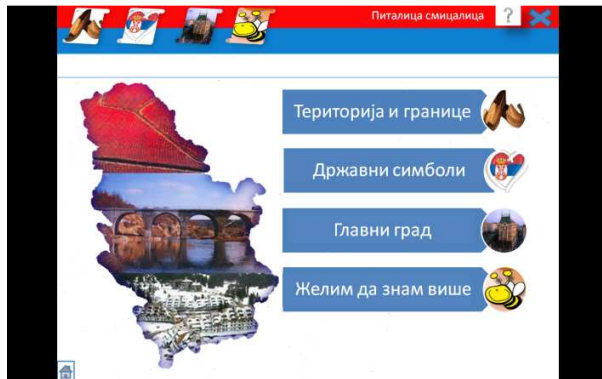
Да ли знате који је главни град републике Србије? (наравно ученици знају одговор и подсећамо се екскурзије у Београд на којој смо били прошле године) Разговарамо о лепотама и знаменитостима Београда и гледамо ГАЛЕРИЈУ ФОТОГРАФИЈА О БЕОГРАДУ

Питалица смицалица ? X

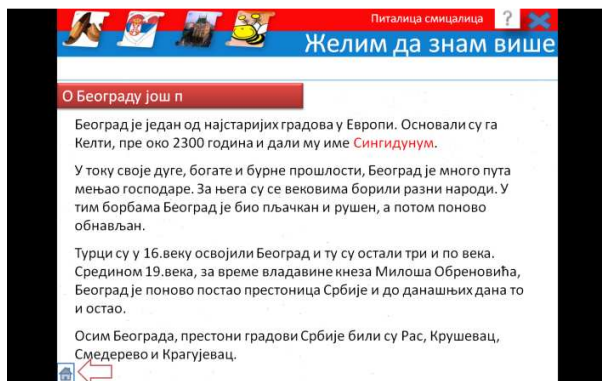
Главни град



ПОВРАТАК НА САДРЖАЈ – ЖЕЛИМ ДА ЗНАМ ВИШЕ



Задатак за ученике: у паровима ће проширивати своја знања и подсетити се наученог јер добијају ЦД са овом презентацијом

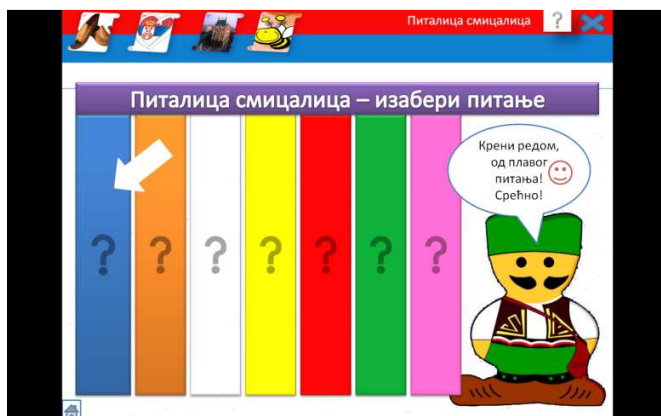


ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА

У оквиру презентације налази се и ПИТАЛИЦА-СМИЦАЛИЦА – кратки квиз за проверу усвојеног знања.

Упутство за квиз је веома једноставно:


РАДИ КАКО ТИ СРБА КАЖЕ!

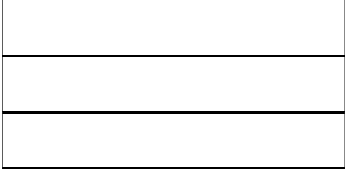


КО ЋЕ ПРЕ?

За сам крај часа приремљени су наставни листићи на којима се налази цртеж заставе и грба. Заставу треба обојити и грб поставити на право место на застави. Ко то уради први значи да је одлично усвојио знање о државним симболима и успешно га применио и заслужује да његова фотографија замени Србу у презентацији и да његова застава буде окачена на малом јарболу у учионици.

• Од понуђених боја обој државну заставу.





• Који грб краси државну заставу? Стави га на одговарајуће место.

