

**ОСНОВНА ШКОЛА**

**„ВУК КАРАЦИЋ„**

**ЦРВЕНКА**

**ТРГ ДУШКА ТРИФУНОВИЋА 7**

**025/731 – 101**

***ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ  
У ШКОЛСКОЈ 2015/2016.години***

*Црвенка, август 2016.године*

САДРЖАЈ:

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА .....	4
КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА .....	5
ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ .....	6
ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И ИЗВЕШТАЈИ СА ТАКМИЧЕЊА .....	9
АНАЛИЗА ТАКМИЧЕЊА ШКОЛСКЕ 2015/2016. ГОДИНЕ .....	10
ИЗВЕШТАЈ О УЧЕШЋУ НА ВАННАСТАВНИМ ТАКМИЧЕЊИМА .....	16
АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА И ОСТВАРЕНОСТ НИВОА ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА- .....	19
Анализа завршног теста из математике и остварености нивоа образовних стандарда .....	19
Анализа завршног теста из српског језика и остварености нивоа образовних стандарда .....	22
Анализа завршног комбинованог теста и остварености нивоа образовних стандарда .....	23
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ, СТРУЧНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ .....	25
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ .....	26
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА .....	29
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ТИО И ИНФОРМАТИКЕ .....	30
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА .....	33
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МУЗИЧКЕ И ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ .....	35
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ, ХЕМИЈЕ И ФИЗИКЕ .....	39
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ .....	46
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА .....	50
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА .....	52
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ ЗА 2015 /2016. годину .....	57
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА- у школској 2015-2016. години .....	63
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ПРВОГ РАЗРЕДА .....	69
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ДРУГОГ РАЗРЕДА .....	72

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ЗА 3. РАЗРЕД.....	74
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА .....	77
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ЗА ШКОЛСКУ 2015/16.....	80
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ У 2015/2016.....	93
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА 2015/2016. год.....	95
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2015/16. ГОДИНЕ.....	100
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ.....	103
ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА У ШКОЛСКОЈ 2015/16. ГОДИНИ .....	105
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ШКОЛСКОЈ 2015/16. ГОДИНИ .....	107
ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА .....	109
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ.....	109
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И У ЗАНеМАРИВАЊА.....	110
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОД. ....	111
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА У ШКОЛСКОЈ 2015/16. ГОДИНИ .....	113
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ .....	114
ИЗВЕШТАЈ О КУЛТУРНИМ И ДРУШТВЕНИМ МАНИФЕСТАЦИЈАМА.....	115
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....	119
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ....	120
ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА.....	122

*Ова анализа рада рађена је у односу на Годишњи план рада школе .*

#### **МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА**

*Настава у ОШ „Вук Караџић,, одвија се у две матичне зграде у Црвенки и у подручном одељењу у Новој Црвенки, у две смене, изузев у подручном одељењу у Новој Црвенки где се настава одвија само пре подне.*

*У школској 2015/2016. је било мало инвестиционих улагања:*

- На упитник Покрајинског секретаријата за образовање о потребама опремања школе, реаговали смо на време и са различитим потребама: од опремања сале за физичко, замене школског намештаја, наставничких катедри, ... Одговор је стигао у виду 94.000 динара намењених за набавку школског намештаја – купљене су беле табле за разредну наставу*
- Обновљена је комуникација са МИНИСТАРСТВОМ ПРОСВЕТЕ И Европском инвестиционом банком у вези са пројектом „Модернизација школа,, у оквиру ког су планирана велика инвестициона улагања у санацију школске зграде у М. Пијаде – мењање подова, дела дрвене столарије, санитарних чворова... Након одласка у ЈУП и састанка коме је присуствовао и заменик министра просвете, договорено је да се пројекти уобличе према потребама тендера који ће ЈУП и расписивати за све школе.*
- Два пута упућен исти захтев према Покрајинском секретаријату за спорт и омладину за опремање сале за физичко*
- Пројекат опремања сале за физичко упућен је и НИС-у, као и Министарству за спорт и омладину*

*Строго и по Закону успостављена правила о начину и времену уласка у школску зграду, показала су се као ефикасна и тога ћемо се и даље придржавати.*

## КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

*Стручна заступљеност наставног кадра је добра и морам истаћи да је из године у годину боља.*

*Оно што је традиционално проблем у нашој школи је настава немачког језика за коју смо у протеклој школској години имали заступљен стручни кадар у једном делу наставничке норме, а за 77,77% настава је нестручно заступљена. Иста је ситуација са 22,22% наставе математике.*

*У осталим наставним предметима настава је стручно заступљена.*

*Остали запослени у школи имају квалификациону структуру према Закону и Правилнику о врсти стручне спреме*

**ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ**

Подаци за ученике првог разреда не налазе се у табели јер се описно оцењују, а њих 75 распоређено је у три одељења, један првак је у комбинованом одељењу у Новој Црвенки.- укупно 76.

	<b>ОДЕЉЕЊЕ</b>	<b>БРОЈ УЧЕНИКА</b>	<b>УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ</b>
<i>ДРУГИ РАЗРЕД</i>	2/1	25	4,47
	2/2	25	4,33
	2/3	25	4,64
<b>УКУПНО</b>	<b>4</b>		
<i>ТРЕЋИ РАЗРЕД</i>	3/1	25	4,50
	3/2	25	4,50
	3/3	23	4,32
<b>УКУПНО</b>	<b>4</b>		
<i>ЧЕТВРТИ РАЗРЕД</i>	4/1	25	4,42
	4/2	23	4,46
	4/3	24	4,29
	4/4	24	4,49
<b>УКУПНО</b>	<b>3</b>		
<i>ПЕТИ РАЗРЕД</i>	5/1	21	4,00
	5/2	23	4,25
	5/3	23	4,16
	5/4	24	4,07

<b>УКУПНО</b>	<b>4</b>		
<b>ШЕСТИ РАЗРЕД</b>	6/1	22	3,90
	6/2	22	3,89
	6/3	22	3,94
	6/4	23	3,84
<b>УКУПНО</b>	<b>4</b>		
<b>СЕДМИ РАЗРЕД</b>	7/1	27	3,89
	7/2	29	3,92
	7/3	26	4,13
	7/4	29	4,03
<b>УКУПНО</b>	<b>4</b>		
<b>ОСМИ РАЗРЕД</b>	8/1	23	4,08
	8/2	20	3,81
	8/3	22	3,70
	8/4	25	3,81
<b>УКУПНО</b>	<b>4</b>		
	<i>Н.ЦРВ.</i>		
	2.раз.	2	4,56
	3.раз	1	5,00
<b>УКУПНО</b>	<b>1</b>		
	<b>СПЕЦ</b>		
	3.раз	1	/

Рад је био организован у две смене са почетком у 7,30 и у 13,00.

*Подручно одељење у Новој Црвенки увек ради само у преподневној смени – почетак наставе у 8,00.*

*Сви наставни планови и програми су реализовани, а ученицима омогућено добијање квалитетних часова као и пуна помоћ и подршка на часовима допунске и додатне наставе, као и припремне наставе за завршни испит.*

*Дежурства наставника су се спроводила према утврђеном распореду дежурања. Индивидуални пријем родитеља такође се вршио према терминима које су за то утврдили наставници предметне наставе као и наставници разредне наставе.*





*Наставни програми су реализовани како је и предвиђено Планом рада школе, Законом о основама система образовања, као и Законом о Основном образовању.*

*Редовно су одржавани састанци свих стручних и руководећих органа школе, а понекад и на нивоу Општине Кула (учитељи, стручне службе, ) у сврху бољег организовања и реализације наставног плана и програма.*

*И ове године је организован завршни испит који се састојао из три дела, односно три теста. Првог дана ученици су полагали српски језик, другог дана математику, а трећег дана комбиновани тест који је садржао задатке из наставних предмета: хемија, физика, биологија, географија и историја. За ученике који су наставне планове савладавали по Индивидуалним образовним плановима наставници су израђивали посебне тестове прилагођене њиховим могућностима и способностима.*

*Од укупно 90 ученика колико их је било у генерацији 8.разреда, сви ученици су завршили осмогodiшње школовање, и сви су се појавили на завршном испиту, сви су успешно обавили завршни испит и у високом проценту се уписали по првој жељи у средње школе (један ученик је радио завршни тест по ИОП-у*

*У генерацији ученика осмог разреда 2015/2016. године од 90 ученика – недовољних није било, а два ученика су носиоци Вукове дипломе:*

#### **ОДЕЉЕЊЕ 8/1**

- Павићевић Милица
- Грабеж Јована

**ЗА УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ – проглашена је Павићевић Милица, а за спортисту генерације две ученице Јововић Јована и Крајновић Анђела.**

*За најуспешније ученике на нивоу школске године, по разредима, на основу Правилника о награђивању најуспешнијих ученика који је установљен од стране Ученичког парламента, проглашени су:*

- За 5. Разред – Саша Бјелан
- За 6. Разред – Вања Васиљевић
- За 7. Разред – Гаја Бракус
- За 8. Разред – Милица Павићевић

**АНАЛИЗА ТАКМИЧЕЊА ШКОЛСКЕ 2015/2016. ГОДИНЕ**

Општинска

<b>ПРЕДМЕТ/ ДИСЦИПЛИНА</b>	<b>ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА</b>	<b>НАСТАВНИК/ УЧИТЕЉ</b>	<b>ПЛАСМАН</b>
<b>ФИЗИКА</b>	ВАЊА ВАСИЉЕВИЋ 5/1	СТЕВАН ХИЛКО	2. МЕСТО
	ВУКАШИН ШКРБИЋ 6/4	СТЕВАН ХИЛКО	2. МЕСТО
	ДУШИЦА ТРБОВИЋ 7/4	СТЕВАН ХИЛКО	1. МЕСТО
	ВУК АНТОВИЋ 7/3	СТЕВАН ХИЛКО	2. МЕСТО
	ГАЈА БРАКУС 7/3	СТЕВАН ХИЛКО	2. МЕСТО
	ВУКАШИН ПОПОВИЋ 7/4	СТЕВАН ХИЛКО	3. МЕСТО
<b>МАТЕМАТИКА</b>	СРНА БАТИНИЋ 3/2	ДРАГИЦА КУКИЋ	1. МЕСТО
	СТЕФАН БОСНИЋ 3/2	ДРАГИЦА КУКИЋ	3. МЕСТО
	АЛЕКСА СЕКУЛИЋ 3/3	НАДА ГАТАРИЋ	3. МЕСТО
	ГАВРИЛО БОШЊАК 4/1	ДРАГАНА ЈОЛИЋ	2. МЕСТО
	ВАСИЛИЈЕ БРКИЋ 4/1	ДРАГАНА ЈОЛИЋ	2. МЕСТО
	АНЂЕЛА КОРЦЕБА 4/4	ДРАГАНА МАРАВИЋ	3. МЕСТО
	АНДРЕЈ ЛАВ БРАКУС 5/2	СЛАЂАНА ПЕРДУВ	2. МЕСТО
	САША БЈЕЛАН 5/1	СЛАЂАНА ПЕРДУВ	3. МЕСТО
	МАРИЈА КОРЦЕБА 5/3	ЈЕЛИЦА АЦИЋ	3. МЕСТО
	МИЛА СТОЛИЧИЋ 6/1	МИЛИЦА ЈЕЛОВАЦ	3. МЕСТО
	ЛАРА ПАНЦА 6/4	ГОРДАНА ПЕЈАНОВИЋ	3. МЕСТО
	ДУШИЦА ТРБОВИЋ 7/4	ГОРДАНА ПЕЈАНОВИЋ	1. МЕСТО
	ВУКАШИН ПОПОВИЋ 7/4	ГОРДАНА ПЕЈАНОВИЋ	3. МЕСТО
	МИЛИЦА ПАВИЋЕВИЋ 8/1	ГОРДАНА ПЕЈАНОВИЋ	1. МЕСТО
<b>ХЕМИЈА</b>	ВУК АНТОВИЋ 7/3	ТАТЈАНА МИЛАДИНОВИЋ	3. МЕСТО
	ГАЈА БРАКУС 7/3	ТАТЈАНА МИЛАДИНОВИЋ	3. МЕСТО
	ДУШИЦА ТРБОВИЋ 7/4	ТАТЈАНА МИЛАДИНОВИЋ	3. МЕСТО
<b>СРПСКИ ЈЕЗИК</b>	САША БЈЕЛАН 5/1	ДУБРАВКА ЈАНКОВИЋ	3. МЕСТО
	ПРЕДРАГ ЂУРИШИЋ 5/2	ДУБРАВКА ЈАНКОВИЋ	3. МЕСТО
	МАРИЈА КОРЦЕБА 5/3	СЛАЂАНА ШИКОРА	3. МЕСТО
	ГАЈА БРАКУС 7/3	СЛАЂАНА ШИКОРА	2. МЕСТО
	ВУК АНТОВИЋ 7/3	СЛАЂАНА ШИКОРА	3. МЕСТО
	ЛАНА НЕШОВИЋ 7/2	СОЊА СРЕТОВИЋ	3. МЕСТО
<b>СМОТРА РЕЦИТАТОРА</b>	ВЛАДИЦА КЉАЈИЋ 6/4	ВЕСНА ЧУКОВИЋ	2. МЕСТО
<b>КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА</b>	ГАЈА БРАКУС 7/3	СЛАЂАНА ШИКОРА	2. МЕСТО
<b>ТИО</b>	МАРИЈА КОРЦЕБА 5/3	ЈЕЛЕНА КЕРЕКЕШ	3. МЕСТО
	МИЛА СТОЛИЧИЋ 6/1	ЈЕЛЕНА КЕРЕКЕШ	1. МЕСТО
	МИЛИЦА ГРУБОР 7/4	ЈЕЛЕНА КЕРЕКЕШ	1. МЕСТО
	АЛЕКСАНДРА ВУКЧЕВИЋ 8/1	ЈЕЛЕНА КЕРЕКЕШ	2. МЕСТО

	ДЕЈАН МИЉУШ 8/4	ЈЕЛЕНА КЕРЕКЕШ	1. МЕСТО
<b>ИСТОРИЈА</b>	САША БЈЕЛАН 5/1	НАДА МЈЕРИМАЧКА	3. МЕСТО
<b>ГЕОГРАФИЈА</b>	МИЛОШ ЛОВРИЋ 7/1	ВЕРА ОБРЕНОВИЋ	2. МЕСТО
	АЛЕКСАНДР ШИПОВАЦ 7/2	ВЕРА ОБРЕНОВИЋ	2. МЕСТО
	МИЛИЦА ПАВИЋЕВИЋ 8/1	ВЕРА ОБРЕНОВИЋ	2. МЕСТО
	МИЊА ПЕТРОВИЋ 8/2	ВЕРА ОБРЕНОВИЋ	3. МЕСТО
	ТАМАРА БОШКОВИЋ 8/1	ВЕРА ОБРЕНОВИЋ	3. МЕСТО
<b>МАЛИ ПЈЕР</b>	САША БЈЕЛАН 5/1	ВЕСНА ЛИСИЦА РУПИЋ	1. МЕСТО
	ЛУНА БАТИНИЋ 5/1	ВЕСНА ЛИСИЦА РУПИЋ	2. МЕСТО
	ДУЊА БУБАЊА 8/3	ВЕСНА ЛИСИЦА РУПИЋ	3. МЕСТО
<b>РУКОМЕТ</b>	<b>ЖЕНСКА ЕКИПА:</b> , ЈОВАНА ГРАБЕЖ 8/1, АЛЕКСАНДРА ЈЕЛЕНКОВИЋ 8/4, ШЕЉАНА БАКИЋ 8/4, АНЂЕЛА ВУКЧЕВИЋ 8/4, ЛУНА ЈОВОВИЋ 7/1, МИХАЕЛА ОЧЕНАШ 8/4, ЈЕЛЕНА СТЕФАНОВИЋ 7/4, МАРИЈА РАДУЛОВИЋ 7/3, ДУШИЦА ДИМИТРИЋ 7/3, ЗОРИЦА АЋИМОВИЋ 7/3, АНА ПАВИЋЕВИЋ 7/1, МИЛАНА ЈОВОВИЋ 6/1,	ДАНИЈЕЛА ЛОВРЕ	1. МЕСТО
	<b>МУШКА ЕКИПА:</b> ШУКАРА ДАМИР 8/1, СЛИВА МИЛАН 8/1, БОШКОВИЋ МИЛАН 8/4, ВУКЧЕВИЋ АЛЕКСАНДАР 8/1, ПРЕДОВИЋ БРАНКО 7/4, ДЕСНИЦА ВЕЉКО 7/2, ВИГЊЕВИЋ МАТИА 8/2, КОСТЕЛНИК АЛЕКСА 7/2, НИКИЋ СТРАХИЊА 7/1, ВУКАДИНОВИЋ ДУШАН 6/3, СТОЈИЧИЋ ЛАЗАР 8/1, СИМИЋ ЉУБОМИР 8/3, ЈОКИЋ ДУШАН 8/3, МАРИЈАНАЦ ПРЕДРАГ 7/3	ДАНИЈЕЛА ЛОВРЕ	1. МЕСТО
<b>КОШАРКА</b>	<b>МУШКА ЕКИПА:</b> ШУКАРА ДАМИР 8/1, СЛИВА МИЛАН 8/1, ТАТАЛОВИЋ АЛЕКСАНДАР 8/1, ВУКЧЕВИЋ АЛЕКСАНДАР 8/1, СИМИЋ ЉУБОМИР 8/3, ЈОКИЋ ДУШАН 8/3, РИСТИЋ НИКОЛА 7/2, РИСТИЋ ЂОРЂЕ 8/4, МИЉУШ ДЕЈАН 8/4, ЈОВАНОВИЋ МАТИЈА 8/1	ЗОРАН МИЛАДИНОВИЋ	3. МЕСТО
<b>ОДБОЈКА</b>	<b>ЖЕНСКА ЕКИПА:</b> ЈОВОВИЋ ЛУНА 7/1, РАДУЛОВИЋ МАРИЈА 7/2, ГРАБЕЖ ЈОВАНА 8/1, САРАПА НИКОЛИНА 8/1, ЂУРИЧИЋ МИНА 8/3, ДРАГОВИЋ ЈЕЛЕНА 8/3, ШИПОВАЦ ВЛАДАНА 8/3, ЈОВОВИЋ ЈОВАНА 8/4, БАРИШИЋ ЗОРАНА 8/4	ЗОРАН МИЛАДИНОВИЋ	3. МЕСТО

	МУШКА ЕКИПА: БОЖИЧИЋ БОЖИДАР 7/3, ВУКЧЕВИЋ АЛЕКСАНДАР 8/1, СЛИВА МИЛАН 8/1, ПАНТОВИЋ ЛУКА 8/3, СИМИЋ ЉУБОМИР 8/3, ЈОКИЋ ДУШАН 8/3, БЛАГОЈЕВИЋ АЛЕКСА 8/4, БАРТУЛОВ МИРОСЛАВ 8/4, РИСТИЋ ЂОРЂЕ 8/4	ЗОРАН МИЛАДИНОВИЋ	1. МЕСТО
--	---	----------------------	----------

Окружна

<b>ПРЕДМЕТ/ ДИСЦИПЛИНА</b>	<b>ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА</b>	<b>НАСТАВНИК/ УЧИТЕЉ</b>	<b>ПЛАСМАН</b>
<b>ФИЗИКА</b>	ВУКАШИН ШКРБИЋ 6/4	СТЕВАН ХИЛКО	3. МЕСТО
	ВАЊА АВСИЉЕВИЋ 6/3	СТЕВАН ХИЛКО	ПОХВАЛА
	ГАЈА БРАКУС 7/3	СТЕВАН ХИЛКО	2. МЕСТО
	ВУКАШИН ПОПОВИЋ 7/4	СТЕВАН ХИЛКО	3. МЕСТО
	ДУШИЦА ТРБОВИЋ 7/4	СТЕВАН ХИЛКО	3. МЕСТО
<b>МАТЕМАТИКА</b>	ГАВРИЛО БОШЊАК 4/1 4/3	ДРАГАНА ЈОЛИЋ	ПОХВАЛА
	ДУШИЦА ТРБОВИЋ 7/4	ГОРДАНА ПЕЈАНОВИЋ	2. МЕСТО
<b>КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА</b>	ГАЈА БАКУС 7/3	СЛАЂАНА ШИКОРА	1. МЕСТО
<b>ИСТОРИЈА</b>	ГАЈА БРАКУС 6/3	НАДА МЈЕРИМАЧКА	3. МЕСТО
	ТИНА ЂАКОВИЋ 6/4	НАДА МЈЕРИМАЧКА	3. МЕСТО
	СВЕТОЗАР МАЉКОВИЋ 8/1	НАДА МЈЕРИМАЧКА	1. МЕСТО
<b>БИОЛОГИЈА</b>	АНДРЕЈ ЛАВ БРАКУС 5/2	ДАНИЦА ВОЈНОВИЋ	3. МЕСТО
	МИКА МАРИЈАНА УГРИЦА 5/2	ДАНИЦА ВОЈНОВИЋ	3. МЕСТО
	МАРИЈА КОРЦЕБА 5/3	ЗОРКА МАТИЋ	3. МЕСТО
	ВАЊА ВАСИЉЕВИЋ 6/3	ЗОРКА МАТИЋ	1. МЕСТО
	АНЂЕЛА МАРАВИЋ 6/4	ЗОРКА МАТИЋ	2. МЕСТО
	ИВА ОСТОЈИЋ 6/4	ЗОРКА МАТИЋ	3. МЕСТО
	ГАЈА БРАКУС 7/3	ЗОРКА МАТИЋ	1. МЕСТО
	АРИЈАНА ПЕРДУВ 7/1	ДАНИЦА ВОЈНОВИЋ	2. МЕСТО
	ДУШИЦА ТРБОВИЋ 7/4	ЗОРКА МАТИЋ	3. МЕСТО
	ЈОВАНА ГРАБЕЖ 8/1	ЗОРКА МАТИЋ	2. МЕСТО
	ЂОРЂЕ РИСТИЋ 8/4	ЗОРКА МАТИЋ	2. МЕСТО
<b>ХЕМИЈА</b>	ГАЈА БРАКУС 7/3	ТАТЈАНА МИЛАДИНОВИЋ	1. МЕСТО
<b>ГЕОГРАФИЈА</b>	МИЛОШ ЛОВРИЋ 7/1	ВЕРА ОБРЕНОВИЋ	2. МЕСТО
	МИЛИЦА ПАВИЋЕВИЋ 8/1	ВЕРА ОБРЕНОВИЋ	3. МЕСТО
<b>ФИЗИКА</b>	ВУКАШИН ШКРБИЋ 6/4	СТЕВАН ХИЛКО	3. МЕСТО
	ВАЊА ВАСИЉЕВИЋ 6/3	СТЕВАН ХИЛКО	ПОХВАЛА
	ГАЈА БРАКУС 7/3	СТЕВАН ХИЛКО	2. МЕСТО
	ВУКАШИН ПОПОВИЋ 7/4	СТЕВАН ХИЛКО	3. МЕСТО
	ДУШИЦА ТРБОВИЋ 7/4	СТЕВАН ХИЛКО	3. МЕСТО
<b>ТИО</b>	МИЛА СТОЈИЧИЋ 6/1	ЈЕЛЕНА КЕРЕКЕШ	1. МЕСТО
<b>ИСТОРИЈА</b>	САША БЈЕЛАН 5/1	НАДА МЈЕРИМАЧКА	3. МЕСТО
<b>ПЛИВАЊЕ</b>	ЈЕЛЕНА КОСОВИЋ 3/1		1. МЕСТО

<b>АТЛЕТИКА</b>	САРА ИВИЋ 5/2-СКОК У ДАЉ		1.МЕСТО
	ТИНА ЂАКОВИЋ 7/4-СКОК У ВИС		1.МЕСТО
	АНЂЕЛА КРАЈНОВИЋ 8/3-300М		2.МЕСТО
	ТУРАЊАНИН Т.,КРАЈНОВИЋ А.,ЂАКОВИЋ Т.,ИВИЋ С.-4Ц100М		1.МЕСТО ЕКИПНО
<b>РУКОМЕТ</b>	<b>ЖЕНСКА ЕКИПА:</b> , ЈОВАНА ГРАБЕЖ 8/1, АЛЕКСАНДРА ЈЕЛЕНКОВИЋ 8/4,ШЕЉАНА БАКИЋ 8/4,АНЂЕЛА ВУКЧЕВИЋ 8/4, ЛУНА ЈОВОВИЋ 7/1, МИХАЕЛА ОЧЕНАШ 8/4, ЈЕЛЕНА СТЕФАНОВИЋ 7/4, МАРИЈА РАДУЛОВИЋ 7/3, ДУШИЦА ДИМИТРИЋ 7/3, ЗОРИЦА АЋИМОВИЋ 7/3,АНА ПАВИЋЕВИЋ 7/1, МИЛАНА ЈОВОВИЋ 6/1,	ДАНИЈЕЛА ЛОВРЕ	2. МЕСТО
	<b>МУШКА ЕКИПА:</b> ШУКАРА ДАМИР 8/1, СЛИВА МИЛАН 8/1, БОШКОВИЋ МИЛАН 8/4, ВУКЧЕВИЋ АЛЕКСАНДАР 8/1, ПРЕДОВИЋ БРАНКО 7/4, ДЕСНИЦА ВЕЉКО 7/2, ВИЃЋЕВИЋ МАТИА 8/2, КОСТЕЛНИК АЛЕКСА 7/2, НИКИЋ СТРАХИЊА 7/1,ВУКАДИНОВИЋ ДУШАН 6/3, СТОЈИЧИЋ ЛАЗАР 8/1, СИМИЋ ЉУБОМИР 8/3, ЈОКИЋ ДУШАН 8/3, МАРИЈАНАЦ ПРЕДРАГ 7/3	ДАНИЈЕЛА ЛОВРЕ	1. МЕСТО
<b>ОДБОЈКА</b>	<b>МУШКА ЕКИПА:</b> БОЖИЧИЋ БОЖИДАР 7/3, ВУКЧЕВИЋ АЛЕКСАНДАР 8/1,СЛИВА МИЛАН 8/1, ПАНТОВИЋ ЛУКА 8/3, СИМИЋ ЉУБОМИР 8/3, ЈОКИЋ ДУШАН 8/3, БЛАГОЈЕВИЋ АЛЕКСА 8/4,БАРТУЛОВ МИРОСЛАВ 8/4, РИСТИЋ ЂОРЂЕ 8/4	ЗОРАН МИЛАДИНОВИЋ	3. МЕСТО

Међуокружна

<b>ПРЕДМЕТ/ ДИСЦИПЛИНА</b>	<b>ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА</b>	<b>НАСТАВНИК/ УЧИТЕЉ</b>	<b>ПЛАСМАН</b>
<b>СМОТРА РЕЦИТАТОРА</b>	ВЛАДИЦА КЉАЈИЋ 7/4	ВЕСНА ЧУКОВИЋ	1. МЕСТО
<b>АТЛЕТИКА</b>	САРА ИВИЋ 5/2-СКОК У ДАЉ	СТАНИСЛАВА ЛУЧИЋ	1.МЕСТО
	ТИНА ЂАКОВИЋ 7/4-СКОК УДАЉ		1.МЕСТО
	ТИЈАНА ТУРАЊАНИН 7/2		3.МЕСТО ЕКИПНО
	АНЂЕЛА КРАЈНОВИЋ 8/3		
	ВАЊА КУКИЋ		
	МИЛИЦА ГРУБОР 7/3		
	ЖЕЉАНА МАТИЋ 7/2		
	МИЛАНА БАЛАЋ 7/4		
<b>РУКОМЕТ</b>	<b>ЖЕНСКА ЕКИПА:</b> , ЈОВАНА ГРАБЕЖ 8/1, АЛЕКСАНДРА ЈЕЛЕНКОВИЋ 8/4,ШЕЉАНА БАКИЋ 8/4,АНЂЕЛА ВУКЧЕВИЋ 8/4, ЛУНА ЈОВОВИЋ 7/1, МИХАЕЛА ОЧЕНАШ 8/4, ЈЕЛЕНА СТЕФАНОВИЋ 7/4, МАРИЈА РАДУЛОВИЋ 7/3, ДУШИЦА ДИМИТРИЋ 7/3, ЗОРИЦА АЋИМОВИЋ 7/3,АНА ПАВИЋЕВИЋ 7/1, МИЛАНА ЈОВОВИЋ 6/1,	ДАНИЈЕЛА ЛОВРЕ	3. МЕСТО
	<b>МУШКА ЕКИПА:</b> ШУКАРА ДАМИР 8/1, СЛИВА МИЛАН 8/1, БОШКОВИЋ МИЛАН 8/4, ВУКЧЕВИЋ АЛЕКСАНДАР 8/1, ПРЕДОВИЋ БРАНКО 7/4, ДЕСНИЦА ВЕЉКО 7/2, ВИГЊЕВИЋ МАТИА 8/2, КОСТЕЛНИК АЛЕКСА 7/2, НИКИЋ СТРАХИЊА 7/1,ВУКАДИНОВИЋ ДУШАН 6/3, СТОЈИЧИЋ ЛАЗАР 8/1, СИМИЋ ЉУБОМИР 8/3, ЈОКИЋ ДУШАН 8/3, МАРИЈАНАЦ ПРЕДРАГ 7/3	ДАНИЈЕЛА ЛОВРЕ	1. МЕСТО

**ПЛАСМАНИ УЧЕНИКА НАШЕ ШКОЛЕ НА РЕПУБЛИЧКИМ ТАКМИЧЕЊИМА**

**У ШКОЛСКОЈ 2015/16. ГОДИНИ**

<b>ПРЕДМЕТ/ ДИСЦИПЛИНА</b>	<b>ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА</b>	<b>НАСТАВНИК/ УЧИТЕЉ</b>	<b>ПЛАСМАН</b>
<b>МИСЛИША</b>	САША БЈЕЛАН 5/1	СЛАЂАНА ПЕРДУВ	3. МЕСТО
<b>ДАБАР</b>	МИЛИЦА ТОМИЋ 6/2		3. МЕСТО
	АНАСТАСИЈА ЈОКИЋ 6/2		3. МЕСТО
	ПРЕДРАГ ЂУРИШИЋ 5/2		3. МЕСТО
	МИЛИЈАНА КАЛУЂЕРОВИЋ 5/3		3. МЕСТО
	АЊА ПОПОВИЋ 5/4		3. МЕСТО
	ВАЊА ВАСИЉЕВИЋ 6/3		3. МЕСТО
	ВУКАШИН ШКРБИЋ 6/4		2. МЕСТО
	АНЂЕЛА ЛОВРИЋ 6/3		3. МЕСТО
	БОЈАНА МИЛОШЕВИЋ 6/2		3. МЕСТО
	ЗОРАН ДРАГИЋ 5/2		1. МЕСТО
	ВУК БАТИНИЋ 6/2		1. МЕСТО
<b>ШКОЛСКА ОЛИМПИЈАДА</b>	МИЛИЦА ДАРАБОШ-КАРАТЕ 4/4		2. МЕСТО
	ЈЕЛЕНА КОСОВИЋ-ПЛИВАЊЕ 4/1		1. МЕСТО
	САРА ИВИЋ-СКОК У ДАЉ 5/2		1. МЕСТО
	ТИНА ЂАКОВИЋ-СКОК У ВИС 7/4		1. МЕСТО

Поред такмичења које организије и одобрава Министарство просвете ,науке и технолошког развоја , ученици наше школе учествовали су на великом броју ваннаставних такмичења и остварили изванредне резултате који су допринели промоцији и угледу школе

Ученици наше школе допринели су својим учешћем успешној реализацији овогодишњег **међународног фестивала песника за децу „Булка,,** одржаног 03.10.2015. г. Чланице ритмичке секције, плесна група „Dancing queens,, припремиле су плесне нумере и добиле диплому организатора , док су чланови ликовне секције у холу Дома Културе направили су изложбу радова за коју су такође добили диплому организатора.

Током октобра наши ученици су били део манифестације **„Месећ књиге „** 55 –ти пут по реду у организацији Културно –просветне заједнице општине Кула. У конкуренцији литерарних радова истакли су се следећи ученици наше школе:

**млађи узраст** :1.место – Саша Бјелан (5.раз)и 3.место Марија Корцеба ,(5.раз)

**старији узраст** :1.место- Анђела Фаћол , (7.раз) и Похвала – Вишко Вишковић (7.раз)

Ученици су учествовали и на ликовном конкурс у а изложенио су били радови :

Милица Грубор ,7.разред,Милица Мучибабић ,7.разред,Вишко Вишковић , 7.разред Ана Павићевић 7.разред, Стефан Каленић , 6.разред, Невена Ђуричић, 6.раз.

**Дописна математичка олимпијада** се организује већ десети пут, као вид дописног појединачног такмичења у решавању специјалних математичких задатака. Такмичење се састоји из више кола. Прво коло се састоји из пет задатака које ученици решавају и при томе се региструју. Уколико прођу прво коло добијају нових десет задатака које решавају .На крају такмичења остварени су следећи резултати :

Бигић Недељка ,5 разред – друга награда, Ђуришић Предраг ,5 разред- друга награда Бјелан Саша,5 разред – похвала, Јокић Анастасија, 6 разред – похвала, Вишковић Вишко ,7 разред -трећа награда, Павићевић Милица, 8 разред -похвала.

Током октобра укључили смо се у конкурс **„ 500 лопти за будуће асове „** који је спровела компанија Родић везаној за доделу кошаркашких лопти основним школама. Захваљујући гласовима наших ученика на Фејсбук страници компаније , наша школа је



била награђена као најбоља у општини . Радован Стељић, директор регије у малопродаји компаније Родић, донео је ученицима 15 кошаркашких лопти .

Децембар је месец резервисан за **међународно такмичење у програмирању под називом „Сат програмирања „** а на ком учествује велики број ученика од 5. до 8. разреда .Такмичење се реализује у кабинету информатике а може се прелазити и на све више и теже нивое такмичења .

**Математичко такмичење “Мислиша”** одржано је, 10.марта 2016 .године у 640 школа широм Србије уз учешће преко 50500 ученика. Организатор такмичења је Математичко друштво „Архимедес”. **Циљ** такмичења „Мислиша“ је популарисање математике, развијање интересовања за њу код што већег броја ученика, мотивисање ученика да математику уче са задовољством (кроз решавање лепих и занимљивих задатака).Ученица 5. Разреда - Саша Бјелан освојила је 3. награду а похвале су добили: Нина Лупичевић, (2. Разред), Алекса Секулић, (3. разред,) Василије Бркић, (4. Разред), Гаја Бракус, (7. Разред), Вукашин Поповић, (7. разред ) и Душица Трбовић (7. Разред)

У холу „мале „ школе одржана је 04.03.2016.г. овогодишња **Месна смотра рецитатора** на коју се пријавио велики број учесника

У категорији –нижи узраст (од 1.до.4. разреда) истакли су се следећи ученици :

1.место -Нина Бигић , 2.разред

2.место Сташа Зорић , 3.разред

3.место –Ана Савић , 2.разред

У категорији старији узраст ( од 5.до 8. разреда ) :

1.место –Владица Кљајић , 7.разред

2.место –Гаја Бракус, 7.разред

3.место –Марија Корцеба , 5.разред.

На **зонској а такође и покрајинској смотри рецитатора** , ученица Владлица Кљајић остварила је запажен успех и учествовала је на републичкој смотри рецитатора

23.априла 2016. године одржана је у Липару **56. општинска смотра дечјег фолклорног стваралаштва**.Фолклорна секција ОШ Вук Караџић учествовала је и ове године са својим кореографом Весном Бештић. Млађи ансамбл извео је игре из Срема а старији ансамбл – игре из Ужича.Знањем и умећем које су показали оставарили су **пласман на зонску смотру** на којој су учествовали маја 2016.

У оквиру пројекта „*Зависност на игноре*“, који је током априла и маја спровео Завод за јавно здравље Панчево, под покровитељством Секретаријата за спорт и омладину АП Војводине, расписан је конкурс за ученике виших разреда основне школе, а у петак, 24. јуна, додељене су награде. Деца су се такмичила у две категорије – кратак филм и постер на тему превенције болести зависности (дрога, алкохол, пушење, коцка, интернет). У категорији филмова, прво место је освојила екипа основне школе „Вук Караџић“ која је уједно била и најактивнија образовна установа на конкурс. Због тога су награђени лаптопом, а ученици су добили на поклон таблете. На конкурс је учествовало 410 ученика из 15 војвођанских школа – 11 основних и четири средње са 290 радова – осам филмова и 282 ликовна рада..

- Најбољи филм по оцени жирија је “Моћ пријатељства” под бројем 285, аутора Душице Трбовић, Владице Кљајић и Емилије Керекеш
- Филм “Воли да би тебе волели” под бројем 290 ауторки Сандре Шумоње и Милице Мучибабић из Основне школе “Вук Караџић” из Црвенке освојио је 11 бодова и 2. место, а као награду добиле су ваучер у вредности 1000 динара који су могле потрошити у књижари „Делфи,,

Станковић Виктор и Ереиз Јована награђени су за ликовне радове, такође ваучерима у вредности 1000 динара у „Делфи ,, књижари.

На основу наведених података можемо констатовати да је и ове школске године велики број ученика виших разреда учествовао у ваннаставним такмичењима и да су постигнути веома добри резултати .

*Анализа завршног теста из математике и остварености нивоа образовних стандарда*

Завршни тест из математике обухватао је пет области:

- Бројеви и операције са њима
- Алгебра и функција
- Геометрија
- Мерење и мере
- Обрада података

На завршни испит из математике изашло је укупно 90 ученика

89 ученика је радило редован тест а 1 ученик је радио тест по ИОП-у

<i>Ред.бројзадатка</i>	<i>Ниво стандарда</i>	<i>обр.</i>	<i>Бр.ученика којис урадили зад.</i>	<i>процентуално</i>
1.	<i>основни</i>		58	65.91%
2.	<i>основни</i>		57	64.77%
3.	<i>основни</i>		44	50.00%
4.	<i>основни</i>		34	38.64%
5.	<i>основни</i>		34	38.64%
6.	<i>основни</i>		27	30.68%
7.	<i>основни</i>		72	81.82%
8.	<i>основни</i>		56	63.64%
9.	<i>основни</i>		57	64.77%

10.	средњи	29	32.95%
11.	средњи	38	43.18%
12.	средњи	6	6.82%
13.	средњи	42	47.73%
14.	средњи	11	12.50%
15.	средњи	28	31.82%
16.	средњи	24	27.27%
17.	напредни	12	13.64%
18.	напредни	0	0.00%
19.	напредни	3	3.41%
20.	напредни	2	2.27%

*Задаци под редним бројем 1,2,3,4,5,6,7,8,9 припадају основном нивоу образовних стандарда и њих је урадило 54,2% ученика*

*Задаци под редним бројем 10,11,12,13,14,15,16 припадају средњем нивоу образовних стандарда и њих је урадило 29,8% ученика*

*Задаци под редним бројем 17,18,19,20 припадају напредном нивоу образовних стандарда и њих је урадило 5,8% ученика*

*Очекиван ниво постигнућа подразумева да најмање 80% ученика решава задатке основног нивоа, око 50% ученика решава задатке са средњег нивоа и око 20% ученика решава задатке напредног нивоа.*

*На основу резултата са завршног испита школске 2015/2016.год у нашој школи 54,2% % ученика решава задатке основног нивоа 29,8% ученика решава задатке средњег нивоа и 5,8% ученика решава задатке напредног нивоа.*

***Просечан број бодова н завршном тесту из математике је 7,62.***

***Просечна оцена из математике на крају осму разреда је 2,88.***

*Просечна постигнућа ученика на тесту из математике уједначена су у областима Мерење и Обрада података, а значајно нижа су у областима Бројеви и операције са њима, Алгебра и функције и Геометрија*

*Појединачно по задацима код којих је показан најслабији успех:*

*6. задатак – Алгебра и функције*

*12. задатак – Бројеви и операцијесањима*

*14. задатак – Област геометрија;*

*16. задатак – – Област геометрија*

*18. задатак - Област обрада података;*

*19. задатак - – Област геометрија;*

*20. задатак - Област обрада података;*

*Актив математике ће ову анализу искористити да обрати посебну пажњу овим областима у даљим наставним активностима.*

*Највећа прилагођавања завршног испита у погледу садржаја реализована су за 1 ученика који је радио по ИОП-у саизмењеним стандардима.*

*За то гученика на индивидуалном нивоу ,предметн инаставници припремили су посебне тестове знања. Ученик који је радио тестове по ИОП-у положио је завршни испит.*

## **Анализа завршног теста из српског језика и остварености нивоа образовних стандарда**

Тест из српског језика састојао се од 20 питања. Дванаест задатака основног нивоа, шест задатака средњег нивоа и два задатка напредног нивоа. Задаци су обухватили све области, теорију књижевности, лексику, правопис, граматику, историју језика, а највећи број задатака подразумевао је вештину читања и разумевања прочитаног.

Просечна оцена на нивоу генерације је 11,7 што је бољи учинак од прошлогодишњег тестирања.

Највише тачних одговора ученици су дали на прва три питања, која се тичу читања и разумевања прочитаног, затим на питања из области правописа (четврти, пети и шести задатак), као и шеснаести задатак из теорије књижевности. Овде су ученици постизали тачност од 70-80%. Мање успешни су били у задацима из лексике (осми и дванаести задатак) где је тачност задатака 55-60%. Најлошији резултати тичу се задатака из граматике (седми, десети, једанаести, тринаести и четрнаести задатак) где је тачност сведена на 30-40% с тим да је у задацима који се тичу функције речи (једанаести задатак) и падежа и његове функције (четрнаести задатак) забележен највећи број нетачних и непопуњених одговора, чак 70%. Петнаести задатак који се тичао теорије књижевности такође има ову процентну вредност нетачних и непопуњених одговора. Шеснаести и осамнаести задатак, који су се односили на познавање књижевнотеоријских појмова урађен је са процентном тачношћу од 80%, такође ово важи и за седамнаести задатак, који је испитивао вештину читања и разумевања прочитаног са употребом познатих чињеница из области теорије књижевности.

Деветнаести и двадесети задатак испитивао је вештину аргументовања и закључивања на основу датог текста где су ђаци показали тачне одговоре у 70% случајева.

Задатак који је процентуално највише остао без одговора је шеснаести задатак, област теорије књижевности.

**Анализа завршног комбинованог теста и остварености нивоа образовних стандарда**

Предмет	ФИЗИКА				ХЕМИЈА			БИОЛОГИЈА					ГЕОГРАФИЈА				ИСТОРИЈА			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Задатак	47	53	41	20	49	44	10	74	54	35	51	61	82	68	57	36	80	74	77	71
	52%	62%	46%	22%	54%	49%	11%	82,23%	60%	39%	57%	68%	91%	76%	64%	40%	88%	82%	86%	78%
Потпуно тачно	/	/	2	/	15	1	/	10	/	/	25	/	/	/	4	14	/	/	/	/
	/	/	2%	/	17%	1%	/	11,11%	/	/	28%	/	/	/	4%	16%	/	/	/	/
Делимично тачно	43	32	44	46	25	45	80	4	36	55	13	29	6	19	29	40	10	16	13	19
	48%	35%	49%	51%	28%	50%	89%	4,44%	40%	61%	14%	32%	7%	21%	32%	44%	12%	18%	14%	22%
Погрешно	/	3	3	24	1	/	/	2	/	/	1	/	2	3	/	/	/	/	/	/
	/	3%	3%	27%	1%	/	/	2,22%	/	/	1%	/	2%	3%	/	/	/	/	/	/
Нема одговора	47	53	42	20	49	3,5	12	79	54	35	63,5	61	82	68	59	43	80	74	77	71
	52%	62%	47%	22%	54%	4%	13%	88%	60%	39%	70%	68%	91%	76%	66%	48%	88%	82%	86%	78%
Укупно бодова	Основно ниво	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Основно ниво	Основни ниво	Основно ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Основно ниво	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Основно ниво	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво
	47	53	42	20	49	3,5	12	79	54	35	63,5	61	82	68	59	43	80	74	77	71

## **КОМБИНОВАНИ ТЕСТ**

*Тест је радило 90 ученика.*

*Просечан број бодова на комбинованом тесту : 12,12*

*Укупно освојених бодова на комбинованом тесту:*

*Укупно освојених бодова из појединих предмета :*

- физика - 46%*
- хемија - 24%*
- биологија - 65%*
- географија - 70%*
- историја - 84%*

*Најбоље урађени задаци су 13. задатак (географија) -91% , 8.задатак (биологија) – 88% и 17.задатак (историја) - 88% ученика освојило бодове.*

*Најслабије урађени задаци су 6. задатак (хемија) који је урадило 4% ученика и 7.задатак (хемија),који је урадило 13 % ученика , 10 задатак (биологија) који је урадило 39% ученика.*



*У раду школе и спровођењу Програма рада школе учествовали су следећи органи:*

- Стручни активи*
- Педагошки колегијум*
- Савет родитеља*
- Школски одбор*
- Директор школе*

*У спровођењу програма рада школе учествовао је и Тим за Школско развојно планирање и Тим за самовредновање рада школе, као и Школски тим из пројекта „Школа без насиља,, - односно Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као и Тим за инклузивно образовање. Извештаји тимова су део анализе рада школе.*

*На Одељењским већима се квартално подносио извештај о успеху ученика и одељења, као и на седницама Наставничког већа. По потреби је заказивано ванредно Одељењско веће, Наставничко веће и састанци тимова. Посебна одељењска већа заказивала су се и одржавала за родитеље ученика који раде по ИОП у како би се пронашао одговарајући начин у пружању додатне подршке ученицима којима је помоћ потребна. На овај начин родитељ добија јасну слику о могућностима свог детета, зна шта постиже и у чему и како му пружити одговарајућу помоћ, а посебно се остварује квалитетнија сарадња између наставника и родитеља.*

*Наставничка већа су одржавана према Плану и школском календару, а по потреби су заказивана и ванредна.*

*Реализовани су састанци Педагошког колегијума, Школског одбора и Савета родитеља.*

*Директор школе извештај о раду поднео Савету родитеља и Школском одбору на полугодишту и на крају школске године.*

## ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ 2015/2016. ГОДИНЕ

На основу Годишњег плана рада директора школе сачињен је извештај о раду у другом полугодшту школске 2015/2016. Године.

Током другог полугодшита у оквиру **организационих, руководећих и послова управљања** школом одржано је:

1. 7 састанака Наставничког већа на којима су се на дневном реду нашле следеће теме:

- ❖ *Анализа успеха ученика на крају првог полугодшита, мере за унапређење успеха, васпитно дисциплинске мере;*
- ❖ *Анализа успеха ученика 8. Разреда на крају другог полугодшита и утврђивање броја ученика за припремну наставу и полагање поправног испита.*
- ❖ *Анализа успеха ученика на крају 2. Полугодшита (од 1 – 7. Разреда), идентификовање ученика за полагање поправних испита, утврђивање термина за припремну наставу*
- ❖ *Проглашење ученика носилаца Вукове дипломе, потврда избора ученика генерације и спортисте генерације;*
- ❖ *Такмичења (подела домаћинстава, организација општинских, окружних, међуокружних и чињерепубличких такмичења; анализа успеха ученика на такмичењима; похваљивање награђених ученика и успешних наставника)*
- ❖ *Угледни часови (презентиране посете угледним часовима, процена и упућивање на обавезу држања једног угледног часа у току године)*
- ❖ *Дежурни наставници – подсећање на обавезе дежурних наставника и организација наставе*
- ❖ *Организација пробног завршног испита за ученика осмог разреда*
- ❖ *Уџбеници – сакупљање података о ученицима који подлежу категорији ради добијања бесплатних уџбеника, уношење свих података у електронску апликацију постављену од стране министарства, као и уношење података у електронски ценус*
- ❖ *Подсећање на лакше и теже повреде обавеза ученика и испуњавање Законом предвиђених обавеза родитеља у односу на школу и децу*
- ❖ *Додела радних задатака за израду извештаја и анализа за протеклу школску годину, као и задатака у вези са планирањем за нову школску годину*
- ❖ *Прикупљање извештаја израда Извештаја о раду за 2015/2016. Као и израда Годишњег плана рада за школску 2016/2017. Годину*
- ❖ *Свечани пријем првака*

2. Четири састанка Савета родитеља – са следећим темама:
- Конституисање Савета родитеља
  - Извештај о успеху ученика на крају првог и на крају другог полугодишта;
  - Такмичења – извештаји, појединачни, по предметима о постигнутим резултатима,
  - Избор уџбеника за наредну школску годину, бесплатни уџбеници
  - Одабир агенција за извођење екскурзија и наставе у природи
  - Извештај Тима за заштиту ученика
  - Радионице за родитеље
  - Актуелности
3. Састанци на нивоу **Локалне самоуправе и Актива директора школа општине Кула** - на којима се расправљало и доносиле одлуке о:
- Финансирању школа (смањење буџета, исплата јубиларних награда, превоз, бесплатни уџбеници, бесплатне ужина, превоз ученик, путни трошкови, јавне набавке физичко техничка заштита школа, трошковници такмичења, исплате дневница, измирења по дуговањима, јавне набавке, такмичења;)

**Остали састанци и седнице:**

- присуствовала сам свим седницама Школског одбора на којима се расправљало о актуелној проблематици у школи и доносили битне одлуке, правилници...
- редовно сам присуствовала седницама **разредног и одељењског већа** планираним Школским календаром рада као и на свим седница Одељењског већа за ученике који се образују по Индивидуално образовном плану.
- У току другог полугодишта обављане су планиране и непланиране посете часовима, планирани и непланирани разговори са родитељима, наставницима и ученицима

**У оквиру осталих организационих послова, саветодавних и нструктивних, руководећих и програмерских, као и аналитичко истраживачких, спровела сам и следеће активности:**

- ✓ Израда новог финансијског плана у складу са ребалансом буџета
- ✓ Праћење реализације поступка јавне набавке
- ✓ Праћење реализације опремања школе
- ✓ Израда решења за чланове тимова и решења о годишњим одморима
- ✓ Организација завршног испита
- ✓ Организација свечане доделе Вукових диплома
- ✓ Организација поправних испита за ученике
- ✓ Организација рада и припрема за обележавање школске славе
- ✓ Увид у педагошку документацију наставника
- ✓ Израда различитих извештаја о раду школе
- ✓ Сарадња са установама културе

- ✓ *Сарадња са друштвеном средином*
- ✓ *Сарадња са Домом здравља*
- ✓ *Сарадња са Муп-ом*
- ✓ *Сарадња са Школском управом Сомбор*
- ✓ *Сарадња са Центром за социјални рад*
- ✓ *Сарадња са представницима репрезентативног синдиката*
- ✓ *Сарадња са инспекторским службама и доношење мера за унапређење рада и отклањање слабости*
- ✓ *Праћење нових Закона и прописа из области образовања*
- ✓ *Праћење реализације рада (наставног плана и програма и реализације Годишњег плана рада школе)*
- ✓ *Пружање помоћи у организовању друштвено корисног рада и разних акција, манифестација и приредби*
- ✓ *Пријем странака*
- ✓ *Рад на остваривању радне атмосфере, толеранције и међусобног уважавања и помагања*
- ✓ *Увид у технолошке вишкове и потребе, као и расписивање конкурса за нову школску годину*
- ✓ *Инструктивни рад са тимовима и стручним већима*
- ✓ *Саветодавни рад са ученицима*
- ✓ *Евалуација сопственог рада*

*У школској 2015/2016. години одржано је, до данас, 9 седница Наставничког већа.*

*Седнице Наставничког већа су одржане према динамици одређеној Програмом рада већа који је саставни део Годишњег плана рада школе.*

*Рад на седницама Наставничког већа одвијао се у складу са Пословником о раду Наставничког већа који је усвојен на седници Наставничког већа одржаној 19.03.2010.године.*

*Број чланова Наставничког већа је 53, а просечан број присутних на седницама је 44 члана.*

*Тачке дневног реда за седнице Наставничког већа су биле:*

- *Представљање Годишњег плана рада школе.*
- *Програм за Дечију недељу*
- *Усвајање Плана активности у вези пријаве и учешћа у реализацији програма „За чистије и зеленије школе у Војводини“*
- *Кварталне анализе образовно-васпитног нивоа ученика од 1-8. разреда и остварености образовно-васпитног процеса на крају првог и другог полугодишта*
- *Анализа остварености програма у оквиру „Дечије недеље“ и „Спортске недеље“*
- *Истраживање „Последице одрастања ученика из непотпуних породица“*
- *Информације о завршном испиту ученика 8. разреда ( у више наврата у зависности од информације које су стизале у школу )*
- *Обавештење које су школе домаћини општинских и окружних такмичења на којима учествују и ученици наше школе*
- *Обавезе и одговорности ученика и наставника – оцењивање владања*
- *Потврда предлога Одељењских већа о изреченим васпитно-дисциплинским мерама*
- *Избор уџбеника за школску 2016/2017. годину – назив уџбеника и издавач*
- *Извештај са састанка Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања*
- *Извештај тима за развој школског програма*
- *Професионална оријентација – извештај*
- *Анализа пробног завршног испита за ученике 8. разреда*
- *Реализације екскурзија и наставе у природи*

- *Анализа резултата са општинских, окружних и републичких такмичења на којима су учествовали ученици наше школе*
- *Подела задужења у вези завршног испита за ученике 8. разреда*
- *Проглашење ученика генерације и спортисте генерације*
- *Анализа завршног испита за ученике 8. разреда*
- *Договор о раду за шк. 2016/2017. годину – одељењска старешинства 5.р. и наставници разредне наставе у 1. р.*
- *Подела задужења око израде извештаја који ће бити саставни део Извештаја о раду школе у 2015/2016. години*

*Извештај припремила: Зорка Матић*

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ТИО И ИНФОРМАТИКЕ**

#### ***Извештај о раду стручног већа наставника ТиИО и информатике у школској 2015/16.години***

*Стручно веће у школ 2015/16 г. чинили су :*

- Оливера Крстоношић , наставник информатике и рачунарства*
- Валентина Рutowић , наставник техничког и информатичког образовања (до 15.01.2016.г.)*
- Ана Божовић , наставник техничког и информатичког образовања (од 15.01.2016.г.)*
- Јелена Керекеш , наставник техничког и информатичког образовања , председник већа*

*Рад стручног већа одвијао се у седницама односно састанцима, према раније утврђеном годишњем плану за школску 2015/16.годину*

*Састанци стручног већа су одржавани средом , између две смене и по потреби .Током школске године одржано је 10 састанака , састанцима су присуствовали сви чланови. На састанцима су разматране предвиђене теме, али и текућа питања и проблематика.*

#### ***Реализоване активности Стручног већа у оквиру Годишњег плана за школ 2015/16.г.***

- *доношење Годишњег плана рада стручног већа; ( септембар 2015.г. )*
- *планирање стручно, педагошко-психолошко и методичког усавршавања и образовања наставника (септембар 2015. г.)*
- израда ИОП-а за ученике ( за сваки квартал)*
- *разрађивање критеријума оцењивања и рад на уједначавању критеријума оцењивања као и развијање различитих модела и техника оцењивања;( септембар 2015.г.)*
- *усклађивање индивидуалних планова рада наставника (септембар 2015.г.)*
- усаглашавање тематских садржаја додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализа резултата ; (септембар –јун )*
- *остварење координације и корелације наставе међу предметима и већима (физика , историја, српски језик , библиотека , кроз угледне часове )*

- организација и реализација школских такмичења (техничко и информатичко образовање, Тесла инфо куп, Дабар, Сат програмирања) (децембар – фебруар)
- учешће у еколошким и еколошко – хуманитарним акцијама (мај – јун, сакупљање старе хартије, пластичних чепова – „Чепом до осмеха“, лименки)
- учешће у организацији приредбе за Дан школе (техничка подршка активностима)
- учешће у раду стручних друштава и удружења (Друштво за обновљиве изворе енергије ДОИЕ – Кула)
- договор о учешћу на ваннаставним такмичењима (септембар – јун)
- договор о учешћу у пројектима (септембар – јун)
- информисање чланова већа о савременим облицима, методама и средствима образовно-васпитног рада и њихова примена у раду; (септембар – јун)
- увид у реализацију образовно-васпитних задатака (знања, умења, навика и успеха ученика, теškoће у савладавању наставних програма и др.) и предузимање мера за доследније и успешније савладавање наставног плана и програма; (септембар – јун)
- анализа успех ученика и предузимање мера за пружање помоћи ученицима који заостају у раду, као и стимулисање ученика који брже напредују; (децембар)
- утврђују тематске садржаје додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирају резултате тог рада;
- израда предлога уџбеника, приручника и друге литературе Наставничком већу да одобри њихову употребу; (изабрана издања „Логос“-а) – фебруар 2016.г.
- израда предлога поделе часова за наредну школску годиму ( јун)
- ажурирање Школског програма 2016.г. (јун)

#### Закључак

Велики број ученика виших разреда учествовао је на школским и ванишколским такмичењима из предмета техничко и информатичко образовање и информатика а постигнути су веома добри резултати.

Резултати ученика и наставника као и ученички радови промовисани су у локалним медијима а највише на сајту и фејзбук страници школе у чијем ажурирању и сами учествују.

Реализовани пројекти и такмичења у школској 2015/16 .г.:

- „Недеља програмирања „
- „Он –лајн недеља на интернету „
- „Енергија је око нас 2016 „
- „Тесла инфо куп “
- „Дабар 2015 „
- Зависност на игноре „
- „Чистије и зеленије школе Војводине „
- општинско, окружно и републичко такмичење из техничког и информатичког образовања.

Чланови већа присуствовали су промоцијама нових уџбеника, радних свезака, дидактичког материјала за вежбе и интерфејс материјала за техничко и информатичко образовање у организацији издавачких кућа „Нови Логос“ и „Клет“ током месеца децембра 2015.год.

Чланови већа били су организатори и сарадници приликом спровођења еколошких и

хуманитарних акција као што су :уређење спортског терена у сарадњи са Школско – спортским друштвом , сакупљање старе хартије ( јун) , сакупљање пластичних чепова ( јун ) и лименки ( јун ) које су трајале током целе школске године и трајног су карактера.

Наставници су одржали 2 часа у нижим разредима ( на тему безбедности деце на Интернету и основе програмирања ) која су предвиђена законом и били сарадници на угледном часу (немачки језик ,математика )

Сви чланови актива присуствовали су 7. Стручном скупу и манифестацији „Дани Сунца „ ( 8. мај 2015) за које су добили сертификате о стручном усавршавању и бодове.

Чланови већа су , такође, део тима за Професионалну оријентацију , и на часовима ТиИО и информатике реализовали су планиране радионице са ученицима 7. и 8.раз.

Током школске године остварени су предвиђени облици рада, редовна настава, припреме за такмичења и остале активности из Годишњег плана.



*Стручно веће радило је у следећем саставу:*

*- енглески језик: Љиљана Косовић, Радмила Матић, Снежана Рупић-Амиџић, Кристина Мишовић*

*- немачки језик: Виолета Комазец, Марија Пејовић.*

*Одржано је шест састанака стручног већа. Наставници су, поред тога, користили сваку прилику да размењују искуства из наставе, са семинара и посета угледним часовима, те да ускладе критеријуме оцењивања.*

*Са успехом су одржаване допунска и додатна настава, као и секције . Као и осталих година, нарочито је била посећена допунска настава, док су за секцију били заинтересовани млађи узрасти.*

*Наставница Виолета Комазец, реализовала је са ученицима 8 .разреда огледни час немачког језика у оквиру пројекта „ Das Bild der anderen“ . Ученици су имали прилику да учествују у on–line квизу, односно да се такмиче у знању немачког језика са својим вршњацима из Турске .Након договора са колегом из поменуте школе у Измиру заказао се видео –сусрет преко Skype-а. Сваки ученик такмичио се засебно, док су питања била приказана на пројектору .*

*Овај начин рада, који укључује коришћење савремених информационо-комуникационих технологија, веома се допао ученицима и они сматрају да треба што више оваквих часова у настави.*

*И ове школске године, ученици су се радо пријавили за школско такмичење из енглеског и немачког језика. Међутим, жељени успех изостао је на општинском такмичењу у Крушчићу, како због треме тако и због јаке конкуренције из осталих школа. Закључак наставника је да са припремама за такмичење мора да се крене раније, с обзиром да се такмиче само ученици осмих разреда, а градиво покрива све разреде основне школе.*

*Наставнице су присуствовале семинарима и презентацијама уџбеника страних језика. Ипак, најјачи утисак оставио је семинар „Филозофија са децом“, одржан у нашој школи у децембру месецу.*

*Дана 12. маја 2015. године, у нашој школи обављено је тестирање из енглеског језика за ученике осмог разреда. Ово истраживање спроведено је у организацији Завода за*

*вредновање квалитета образовања и васпитања и ЕЛТА (Удружења наставника енглеског језика). Циљ истраживања је био да се провери објективан ниво знања који ученици имају на крају основног образовања из енглеског језика, и резултати истраживања ће бити од изузетног значаја за развој стандарда постигнућа ученика из страног језика.*

*На последњем састанку, за председника већа за наредну школску годину, изабрана је Виолета Комазец, наставница немачког језика*

*Актив наставника музичке и ликовне културе у саставу Предраг Кнежевић и Весна Лисица Рупић је на почетку школске године планирао следеће активности:*

- *Седнице стручних већа*
- *Подела часова, одељења, норме, додатне наставе и слободних активности*
- *Израда школског програма, оперативних, глобалних и месечних планова, индивидуалног стручног усавршавања, планова слободних активности и додатне наставе*
- *Усаглашавање образовних стандарда са критеријумима оцењивања*
- *Израда портфолија наставника*
- *Израда лучног досијеа ученика и евалуација*
- *Правилник о понашању ученика у одељењу*
- *Оснивање и рад школског јора, учешће хора на свечаностима*
- *Реализација такмичења*
- *Оснивање школских изложби*
- *Учешће на ђачким ликовним колонијама*
- *Учешће на изложбама*
- *Организација и учешће на ликовној колонији у оквиру школе уз учешће десе ометене у развоју*
- *Подришка и учешће у пројектима( Професионална оријентација, превенција насиља, злостављања и занемаривања, превенција дискриминације инклузивне деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено маргинализованих група )*
- *Сарадња са родитељима*
- *Уређење школског простора*
- *Реализација сарадње са одељењима нижих разреда ( 4. Разред)*

*Већина активности које су запланирани су и остварене.*

*Одржано је дванаест састанака стручног већа где су се детаљно планирале све предстојеће активности, анализирале протекле и водили записници у свесци актива.*

*У протеклој школској години остварена норма часова из музичке и ликовне културе је 100%.*

*Одржани су часови слободне активности „Љубитељи друштва музике“ , 36 часова и часови хора, недељно три часа, што је укупно 105 часова хора.*

*Слободне активности из ликовне културе одржаване су суботом у трајању од 36 часова и додатне наставе, 36 часова.*

*Чланови стручног већа су ангажовани у изради оперативног плана, као и глобалног и сваки наставних поседује сву личну документацију(акциони план, месечни план, лични картон ученика, дневник рада наставника, портфолио наставника, индивидуални план стручног усавршавања...)*

### *Реализоване активности*

#### *Септембар*

- Одржан први састанак актива ликовне и музичке културе*
- Ученици ликовне секције били су учесници 2. Ликовне колоније шаховског клуба у Сивцу и освојили прво место ( Владана Сувајић за ликовни рад)*
- На састанку свих актива направљен је план активности за Дечју недељу, пиоод геслом „ Промоција животних активности“*

#### *Октобар*

- 7-11. 10. Реализација Дечје недеље*
- Изложба радова у холу школе на тему конкурса „ Мама, тата хоћу сестру или брата“*
- Изложба ликовних радова на тему здраве хране*
- Свака ваннаставна активност обележена је плакатима на теме дана Дечје недеље*
- Послати су радови на ликовни конкурс „ Месећ књиге“*

#### *Новембар*

- Прослава дана школе која је планирана да се одржи у просторијама Дома културе, није одржана због грађевинских радова*
- Послати су ликовни радови на конкурс „ Енергија је свуда око нас“*
- У Дому културе у Сивцу одржана је манифестација „ Месећ књиге“*
- На ликовној изложби Тамара Бошковић освојила је прву награду. Присутствовали су ученици и наставници наше школе*
- Изложба на тему „ Безбедност деце на интернету“*

#### *Децембар*

- *Новогодишње уређење школског простора*
- *Изложба радова поводом предавања о наркоманији за родитеље-превенција болести зависности*

#### *Јануар*

- *Ученику Николи Максимовићу додељена је друга награда на конкурс „Играј безбедно“, републичко такмичење у Београду*
- *Пројекат „Енергија је свуда око нас“ у Новом Саду, на ликовном конкурс ученица Ловрић Јована освојила је другу награду, на ниву покрајине*
- *Изложба радова за конкурс „Свети Сава“, реализација у оквиру школске приредбе, уз учешће хора*

#### *Фебруар*

- *Оставрен план ликовне секције са темом „Стоп насиљу“*
- *Реализована школска изложба дечјих радова*
- *Формирање кутка са порукама против насиља*
- *Учешће у пројекту „Професионална оријентација“ са изложбом ликовних радова на тему „Визиткарта заним ања“*

#### *Март*

- *Уређење школског хола уз сарадњу наставнице биологије, припремљена је изложба у холу школе „Дан воде“, 22. Март*

#### *Април*

- *Ликовна колонија која је запланирана није реализована због недостатка материјалних средстава, те је манифестација одложена за наредну школску годину*
- *Ученици 5/4 радили су радове за угледни час наставнице физичког васпитања Ловре Данијеле „Мини рукомет“*
- *Реализација ликовних радова ученика у холу школе*

#### *Мај*

- *Реализована је школска изложба најуспешнијих дечјих радова*

#### *Јун*

- *Учешиће на 57. Изложби ликовних радова деце Србије „ Илустрација литерарних дела“ у организацији Центра за ликовно васпитање деце и 57. Змајевих дечјих игара, Нови Сад. На овогодишњи конкурс пристигло је 3459 радова из 91 установе, а жири је за излагање одабрао 210 радова, од којих је из наше школе у поставку ушло четири рада.*
- *Учешиће у манифестацији 2 Културно вече ученика ОШ „ Вук Караџић“ Црвенк*

*Актив музичког и ликовног одржао је састанак на коме је извршена евалуација рада. Донет је закључак да смо учествовали и као подршка и као учесници на многобројним манифестацијама и пројектима, где одзив ученика био веома велик и задовољавајућ. Остварени су запажени резултати.*

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ, ХЕМИЈЕ И ФИЗИКЕ**

Чланови стручног већа :

<i>Матић Зорка</i>	<i>наставница биологије</i>
<i>Цветковић Марица</i>	<i>наставница биологије</i>
<i>Војновић Даница</i>	<i>наставница биологије ( 3. квартал )</i>
<i>Татјана Миладиновић</i>	<i>наставница хемије</i>
<i>Хилко Стеван</i>	<i>наставник физике</i>
<i>Божјић Слободан</i>	<i>наставник физике</i>
<i>Аџић Јелица</i>	<i>наставница физике ( 1. полугодиште )</i>
<i>Јеловац Милица</i>	<i>наставница физике ( 2. полугодиште )</i>

Председник актива: *Хилко Стеван*

<p>Планирано:</p> <p><b>АВГУСТ-СЕПТЕМБАР</b> (састанак одржан 26.08.2015.)</p> <p>1.Усвајање Плана и програма рада актива за школску 2015./2016. годину</p> <p>2.Подела часова по предметима, задужења, слободне активности</p>	<p>Реализовано:</p> <p>1.Усвојен је план и програм рада актива за 2015/2016. годину. Предвиђено је пет састанака у току школске године: 1)август-септембар 2)новембар 3)јануар 4)април 5)мај-јун</p> <p>2.Предлог поделе часова по предметима/одељењима који је актив донео на крају претходне школске 2014/2015.године, усвојен је и подела је следећа:</p> <p><b>БИОЛОГИЈА</b> Зорка Матић 5<sub>3,4</sub> 6<sub>3,4</sub> 7<sub>3,4</sub> 8<sub>1,2,3,4</sub> Марица Цветковић 5<sub>1,2</sub> 6<sub>1,2</sub> 7<sub>1,2</sub></p> <p><b>ХЕМИЈА</b> Татјана Миладиновић 7<sub>1,2,3,4</sub> 8<sub>1,2,3,4</sub></p> <p><b>ФИЗИКА</b> Стеван Хилко 6<sub>2,3,4</sub> 7<sub>1,3,4</sub> 8<sub>1,2,3,4</sub> Божјић Слободан 7<sub>2</sub></p>
---	--





## **НОВЕМБАР**

(састанак одржан 05.11.2015.)

1.Евиденција ученика за допунску, додатну наставу и слободне активности

2.Анализа наставних и ваннаставних активности на крају Иквартала.

3.Разно

## **ФЕБРУАР**

(састанак одржан 02.02.2016.)

1.Анализа рада у I полугодишту

7. разред – Холовати, Опачић, Исуфи, Дрча, Рамић

8. разред - Кековић

- безбедност ученика: у кругу школе су одређена места дежурстава наставника, капија и врата школе ће се закључавати за време наставе и учионица за време одмора, обавезно затварање прозора на ходницима

1.Након првих месец дана предметни наставници су евидентирали ученике са којима је непоходан допунски рад. Ученици су упознати са слободним активностима из природне групе предмета и планом рада на додатној настави.

2.Часови редовне наставе реализовани су по плану. Такође и други облици наставних активности одвијају се по плану.

-Евиденција допунске, додатне наставе и слободне активности се води у посебним дневницима.

-Након I квартала ученицима који нису постигли задовољавајући успех изречене су опомене и то :

Иквартал	Биологија	Физика	Хемија
5.разред	/	/	/
6.разред	1	3	/
7.разред	4	3	3
8.разред	1	5	5

3. - У октобру месецу одржана Дечија недеља

- Школа је организовала посету Сајму књига на који су ишли заинтересовани наставници

1.Часови редовне наставе се одржавају редовно) према плановима

-Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта и изречене су опомене ученицима који нису постигли основни ниво знања и то:

II квартал	Биологија	Физика	Хемија
5.разред	/	/	/
6.разред	2	2	/
7.разред	/	1	/
8.разред	/	2	1

<p>2.Анализа рада додатне наставе и слободних активности</p> <p>3.Распореди такмичења</p> <p>4.Избор уџбеника за наредну школску годину</p> <p>5.Разно</p> <p><b>АПРИЛ</b> (састанак одржан 2.04.2015.)</p> <p>1.Резултати школских и општинских такмичења</p>	<p>-Број изречених опомена је незнатно смањен у односу на крај првог квартала тако да је потребно наставити са редовном допунском наставом са ученицима који имају потешкоћа у савлађивању градива.</p> <p>2.Додатна настава и слободне активности се редовно изводе.Интензивирају се припреме ученика који желе да учествују на такмичењима.</p> <p>3.Календар такмичења је објављен тако да су општинска такмичења:</p> <p>Физика у Сивцу 13.03.2016.</p> <p>Биологија у Црвенки 06.03.2016.</p> <p>Хемија у Липару 05.03.2016.</p> <p>Одрађена су школска такмичења и извршена је селекција ученика за општинска такмичења.</p> <p>4.Сачињен је избор уџбеника за период од школске 2016/2017. до 2018/2019. године. На сајту Министарства просвете постављен је каталог одобрених уџбеника на основу којег треба за сваки наставни предмет сачинити листу од три уџбеника и доставити листе до краја марта</p> <p>5.У новембру су наставници учествовали на дводневном семинару Управљање стресом деце, наставника и родитеља. Семинар је организован у школи.</p> <p>- Уместо наставнице Ацић Јелице, одељењу б<sub>1</sub>, у другом полугодишту физику предаје наставница Јеловац Милица, а замена за наставницу биологије Цветковић Марицу, која је на боловању, је наставница Војновић Даница.</p> <p>1. Школска тамичења:</p> <p><b>Биологија</b>-на школском такмичењу је учествовало</p> <p>5.разред - 15 ученика</p> <p>6.разред - 7 ученика</p> <p>7.разред - 15 ученика</p> <p>8.разред - 9 ученика</p> <p>Пласмане на општинско такмичење остварили су по четири ученика 5.,6.,7.и 8. разреда</p>
--	---

2. Анализа успеха ученика из биологије, хемије и физике на крају трећег квартала

3.разно

**Хемија**- на школском такмичењу пласмане на општинско такмичење остварило је 3 ученика 7.разреда

**Физика**- на школском такмичењу из физике пласмане на општинско такмичење остварило је 2 ученика 6.разреда, 5 ученика 7. разреда и 4 ученика 8.разреда

Општинска такмичења:

**Биологија**

Због проблема са тежином тестова за општинско такмичење, Српско биолошко друштво и Биолошки факултет из Београда су донели одлуку да сви ученици који су учествовали на општинском такмичењу имају право учешћа на окружном-градском такмичењу; школе домаћини су исте као и за општинско такмичење.

**Хемија** – општинско такмичење је одржано у Липару.

Седми разред:

Вук Антовић 7<sub>3</sub>- 3.место

Гаја Бракус 7<sub>3</sub> – 3. место

Душица Трбовић 7<sub>4</sub> – 3. место

**Физика**-општинско такмичење је одржано у Сивцу

Шести разред: Вања Васиљевић - 2.место

Вукашин Шкрбић -2.место

Седми разред: Душица Трбовић – 1. место

Вук Антовић – 2. место

Гаја Бракус – 2. место

Вукашин Поповић -3.место

2. На крају трећег квартала изречене су опомене ученицима који нису савладали основни ниво знања и то :

III квартал	Биологија	Физика	Хемија
5.разред	/	/	/
6.разред	/	3	/
7.разред	1	3	/
8.разред	/	7	/

-Број опомена је смањен у односу на полугодишње Допунска настава са ученицима који имају потешкоћа у савладавању градива се наставља.

3. Ученици осмог разреда имају пробни тест за малу матуру у априлу .Интанзивирати припремну наставу за тест завршног испита .

<p><b>ЈУН</b> (састанак одржан 23.06.2015.)</p> <p>1.Анализ успеха ученика на крају другог полугодишта</p> <p>2. Реализација наставних планова и програма</p> <p>3.Анализа ваннаставних активности.Резултати окружних такмичења</p>	<p>1.На крају другог полугодишта из хемије сви ученици су позитивно оцењени.Из физике и биологије је било по 1 слаба оцена – 2 ученика 6. разреда</p> <p>-Ученицима осмог разреда је одржана припремна настава за полагање завршног испита из физике, биологије и хемије.</p> <p>-Ученицима шестог разреда , који полажу поправни испит у августовском испитном року ће се одржати припремна настава од 15.до20. августа а после ће бити и поправни испит.</p> <p>2.Реализовани су планови за редовну наставу и остале видове наставе( допунска, додатна и слободне активности).</p> <p>3.Ученици су учествовали на окружним , међоокружним и републичким такмичењима и постигли следеће резултате:</p> <p><b>Биологија - међоокружно такмичење</b></p> <p><b>5. разред</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Андреј Лав Бракус- 3. место</li> <li>- Мика Маријана Угрица – 3. место</li> <li>- Марија Корцеба – 3. место</li> </ul> <p><b>6. разред</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вања Васиљевић – 1. место</li> <li>- Анђела Маравић – 2. место</li> <li>- Ива Остојић – 3. место</li> </ul> <p><b>7. разред</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гаја Бракус – 1. место</li> <li>- Аријана Пердуг – 2. место</li> <li>- Душица Трбовић – 3. место</li> </ul> <p><b>8. разред</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Јована Грабеж – 2. место</li> <li>- Ђорђе Ристић – 2. место</li> </ul> <p>Ученица - Гаја Бракус, 7з, остварила је пласман на републичко такмичење На републичком такмичењу - Гаја Бракус је освојила више од 80% бодова</p> <p><b>Физика - окружно такмичење</b></p> <p><b>6. разред</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вања Васиљевић – похвала</li> <li>- Вукашин Шкрбић – 3. Место</li> </ul> <p><b>7. разред</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гаја Бракус – 2. место</li> <li>- Вукашин Поповић -3.место</li> </ul>
---	--

<p>4. Разно (предлог поделе часова за наредну школску годину)</p>	<p>- Душица Трбовић – 3. место  <b>Хемија - окружно такмичење</b>  - Гаја Бракус – 1. место  Ученица - Гаја Бракус, 7<sub>3</sub>, остварила је пласман на републичко такмичење</p> <p>4.Донешен предлог расподеле часова по одељењима за школску 2016/17.годину:</p> <p><b>Биологија</b>  Зорка Матић : 5<sub>1,2,3,4</sub> 6<sub>3,4</sub> 7<sub>3,4</sub> 8<sub>3,4</sub>  Марица Цветковић: 6<sub>1,2</sub> 7<sub>1,2</sub> 8<sub>1,2</sub></p> <p><b>Физика</b>  Стеван Хилко : 6<sub>1,2,3,4</sub> 7<sub>1,2,3,4</sub> 8<sub>3,4</sub>  Слободан Божих : 8<sub>1</sub> 8<sub>2</sub></p> <p><b>Хемија</b>  Татјана Миладиновић 7<sub>1,2,3,4</sub> 8<sub>1,2,3,4</sub></p>
---	--

Чланови Стручно гвећа су :Нада Мјеримачка и Наташа Ђерић(наставници историје), Вера Обреновић и Снежана Поткоњак (наставници географије).

Одржано је седам састанака , у последњој недељи у месецу,(петак) што је забележено кроз записнике у свесци Стручног већа.Теме и активности којима смо се бавили су следеће:

-Стручно веће је усвојило План и програм рада за школску 2015/2016.год.

-Изабран јепредседникСтручногвећа,ВераОбреновић.

-Акциони план је изанализиран,измене су извршене и једногласно је усвојен.

-Подела часова јеизвршена на следећи начин:

ИСТОРИЈА:-НадаМјеримачка: 5-1,2,3,4= 4 часа

6- 3,4 =4часа

7-1,2,3,4,=8 часова Укупно=20

8- 1,2 = 4 часа

- Наташа Ђерић 6-1,2,=4часа

8-3,4=4 часа Укупно=8

ГЕОГРАФИЈА:- Вера Обреновић5-1,2,3,4 = 4 часа

6-1,2 = 4 часа

7-1,2 = 4часа

8-1,2,3,4= 8часова Укупно =20

-Снежана Поткоњак 6-3,4 = 4 часа

7-3,4= 4 часаУкупно=8

-Глобални и оперативни планови, као и планови додатне, допунске наставе и слододних активности усаглашени су са календаром рада. Распоређени писмених провера су усаглашени са осталим предметима.

-Дестинације планираних екскурзија су анализиране, уважене сугестије дате за претходне екскурзије и испланиране оне које треба да се реализују. Екскурзија за омере реализована је почетком школске године.

Током маја и јуна ученици 5, 6, и 7-ог разреда ишли су на екскурзију предвиђену за школску 2015/2016. годину.

-И ове године прегледана су постојећа наставна средства, дати предлози за набавку нових у складу са могућностима школе, чиме ће се побољшати квалитет наставе. Израда ИОП-а је вршена на полугодништим као и анализа уз присуство родитеља.

-Урађена је и анализа пробног теста за ученике осмог разреда.

Резултати су следећи:

Географија: 13. питање-основни ниво- 85,34%

14. питање-основни ниво-65%

15. питање-средњи ниво-33,96%

16. питање-напредни ниво- 17,9%

Историја:

17. питање –основни ниво -80%

18. питање-основни ниво- 60%

19. питање- средњи ниво 39.2%

20. питање –напредни ниво 69%

Из овога се види да из географије није у 14.-ом, 15%, и 16-ом питању а из историје у 18-ом и 19-ом питању у потпуности испуњен предвиђени стандард (Треба ложи 80%, односно 50%).

Анализа завршног теста биће у августу, али може се констатовати да су ученици много боље ( може се рећи –**изузетно** ) урадили годишњи тест. Овако добрим резултатима завршило

испита допринело је редовно понављање градива током редовних часова и повезивање градива (хоризонтално и вертикално), као и припремна настава током јуна.

-Именовани су ученици који желе да учествују у слободним активностима и додатној настави, а допунска настава је организована по потребама ученика.

Додатна настава-Историја: 18 ученика(6-8 раз.)-Нада Мјеримачка

10 ученика(6,8раз)-Наташа Ђерић

Географија: 22 ученика(7,8 раз.)-Вера Обреновић

4 ученика(7 раз.)-Снежана Поткоњак

-Доста ученика је долазило на допунску наставу из оба предмета, што је истицано стално као потреба ради постизања бољег успеха.

-И у секцијама је било укључено доста ученика, а одржаване су суботом или радним данима.

-Иновације у настави историје и географије извођене су применом активних метода наставе, применом интернета, истраживачким радовима ученика.

-Семинари-ове школске године у нашој школи одржани су семинари, а искустваса ових семинара користиће се за унапређење наставе.

-Организованесу и промоције и презентације ученика историје и географије, у другим школама и њимасу присуствовали чланови Стручног већа. Сарадња са другим активима остварује се такође на оваквим скуповима.

-Планираноједасеодржечасови у четвртомразреду, штојереализовано.

-Анализатакмичењапоказалајеследеће резултате:

### **ИСТОРИЈА:**

Општинско такмичење-6.март-Крушичић

Петиразред: 3 место-Бјелан Саиша(наставницаНадаМјеримачка) Шести разред: 3.место-Остојић Ива(наставницаНадаМјеримачка)

Седмиразред : 2место-Гаја Бракус и Тина Ђаковић. (наставницаНадаМјеримачка)

3 место Милица Мучибабић и Аријана Пердув. (наставницаНадаМјеримачка)



Осми разред: 3. место Вуканац Милица. . (наставница Нада Мјеримачка)

Сви ученици су сепласирали на окружно такмичење које је одржано у Сомбору 18. априла и ученик Светозар Маљковић је освојио прво место и пласман на републичко такмичење, које је одржано у Крупњу. На републичком нивоу освојених места.

На окружном такмичењу у Сомбору 23. Априла 2016. год. ученица 5. Разреда Бјелан Саша освојила је треће место.

### **ГЕОГРАФИЈА:**

Опитинско такмичење-Сивац 13. март 2016. год.

Седми разред: 2. место-Ловрић Милош и Шиповац Александар-иду даље. (наставница Обреновић Вера)

Осми разред : 2. место –Милица Павићевић, иде даље (наставница Вера Обреновић)

3. место Миња Петровић и Тамара Бошковић (наставница Обреновић Вера)

Окружно такмичење: одржано у Кули.

Седми разред: 2. место- Ловрић Милош

Осми разред: 3. Место –Милица Павићевић

Ученик **ЛОВРИЋ МИЛОШ** се пласирао на **РЕПУБЛИЧКО** такмичење које је одржано 21. маја 2016. год. у Свилајци где је заузео осмо место.

Сви ученици мајечеститано на резултатима.

-Избор уџбеника-Историја –„ЛОГОС“-5,6,7 разред и „КЛЕТТ“-8 разред

-Географија-„КЛЕТТ“-5,6,7 и 8 разред., као и ранијих година за оба предмета.

Заједничком ишљењу свих чланова Стручног већа је да ће се и даље радити на унапређењу наставе, како би резултати били још бољи.

Август, 2016.

Председник Стручног актива: Вера Обреновић

*Извештај о раду стручног већа наставника српског језика*

*Стручно веће српског језика током школске 2015/16. Године реализовало је већи део планираних активности.*

*У септембру месецу усаглашен је план рада актива везаних за наставу и ваннаставне активности. Посебна пажња посвећена је планирању угледних часова у оквиру програма професионалне оријентације.*

*У октобру месецу активно се учествовало у реализовању Дечје недеље и литерарног конкурса у оквиру исте. Конкурс је носио назив „“, а науспешнији ученици су награђени.*

*Посета Сајму књига и ове године била је испраћена од стране свих чланова стручног већа.*

*У октобру месецу организовано је и прикупљање радова за Месеца књиге.*

*У новембру је организована приредба поводом Дана школе и литерарни конкурс. а науспешнији ученици су награђени*

*И ове године је обележен Дан толеранције, где смо организовали дискусије са темом шта је толеранција, а закључке до којих су ђаци долазили на часовима, исписивали смо на плакатима истакнутим на централном панелу школе.*

*У децембру месецу организоване су припреме за предстојећа такмичења из српског језика, књижевности и рецитаторске смотре.*

*У јануару је организовано школско такмичење из српског језика и квалификације за учешће на Књижевној олимпијади и Месној смотри рецитатора.*

*Током фебруара и марта активности су усмерене на припреме за даље ступњеве такмичења.*

*У мају месецу припремали су се радови за конкурс „Зависност на игноре“, где је школа освојила прво и друго место у категорији кратког филма, као и титулу школе са највећим бројем послатих радова: Награђени ученици су:*

*Прво место: Владица Кљајић, Емилија Керекеш и Душица Трбовић*

*Друго место: Сандра Шумоња, Милица Мучибабић и Душица Трбовић*

*У јуну месецу организоване су радионице за припрему радова за конкурс „Буди као Тесла“, као и припремна настава за пријемни испит.*

*Такође у сарадњи са ученичким парламентом реализовано је културно вече. Ученици су читали своје и ауторске радове на тему Прва љубав, инспирисану и осмишљену у час годишњице рођења Бранислава Нушића. Пропратни програм припремили су наставници музичког и ликовног.*

*Актив наставника физичког васпитања (АНФВ) у саставу Миладиновић Зоран, Ловре Данијела и Лучић Станислава је на почетку школске године планира оследеће активности:*

- *Седнице стручног актива*
- *Подела часова одељења, норме и секција*
- *Израда Школског програма, Оперативног, Глобални и Месечних планова, индивидуалног плана стручног усавршавања планова слободних активности (секција) и усаглашавање образовних стандарда са критиријумима оцењивања*
- *Израда личног досијеа ученика –лични картон*
- *Правилник о понашању ученика на часу физичког васпитања*
- *Активности Спортско школског друштва и реализација истих у сарадњи са ученицима*
- *Пролећни и јесењи крос*
- *Реализација школских такмичења-међуразредна*
- *Реализација недеље спорта*
- *Ваннаставне спортске активности-секција, турнири, такмичења под покровитељством Министарства просвете (општинска, окружна, међуоружна, републичка) и остале спортске манифестације у оквиру пројекта „Школа без насиља“ , Куп толеранције итд.*
- *Требовање спортске опреме и реквизита за физкултурну салу*
- *Стручна усавршавања наставника*
- *Активна школа*

*Све активности које су у протеклој години биле запланирани са задовољством можемо рећи да су веома успешно реализоване.*

*Одржано је 10 састанака стручног актива, где се детаљно планирају све предстојеће активности, анализирају протекле и воде записници у свесци актива.*

*У протеклој години, извршена је подела норме, часова и секција; Миладиновић Зоран 100%, Лучић Станислава 40% и Ловре Данијела 100%.*

*Сви чланови стручног актива су ангажовани у изради јединственог Оперативног плана као и школског програма а сва лична документација је у појединачном плану сваког наставника (Акциони план, месечни план, лични картон ученика , Дневници рада НФВ, портфолио наставника, индивидуални план стручног усавршавања, итд.)*

Настава физичког васпитања се реализује по два часа недељно, изабрани спорт једном недељно и то за; 5 разред - рукомет , 6 разред –фудбал и 6-3 рукомет, 7 разред-кошарка, 8 разред-кошарка, као и слободне активности:- рукометна, Минирукомет (3-4 разред), одбојкашка, фудбалска и плесна секције.

Наставила се реализација програма „Спорт у школе“ за узраст од 1.- 4. раз. У сарадњи са Министарством омладине и спорта.

Носилац активности: Лучић Станислава.

**АКТИВНА ШКОЛА** Почетком прошле године, наша школа је аплицирала за пројекат „**Активна школа**“, надајући се да ће, са до сада забележеним резултатима, манифестацијама и спортским активностима које се спроводе у школи, проћи у првом кругу сертификација школа. Носилац овог пројекта је наставница Данијела Ловре. Одржана су три састанак Тима „Активна школа“ (сачињена од наставника ФВ, директорк е школе, наставника разредне наставе, тренера сарадника, ученика и родитеља ученика). У току школске 2014/2015. Године наша школа је добила статус „Активне школе“. а 31. 10. 2015. је свечано уручен сертификат „Активна школа“ у свечаној сали Владе Војводине , где је Ловре Данијела презентацијом укратко представила спортске активности наших ученика у протеклом периоду (у прилогу)

Секције - 1 недељно , 36 годишње: рукометна , Минирукомет, одбојкашка, фудбалска и плесна секција

**-РУКОМЕТ** – Носилац активности: Ловре Данијела. Секцију похађали ученици шестог, седмог и осмог разреда. Укупно 29 ученика. Од тога 13 дечака и 16 девојчица. (18 часова)

**-МИНИ РУКОМЕТ** – Носилац активности: Ловре Данијела. Секцију похађали ученици трећег, четвртог и петог разреда. Укупно 27 ученика, 10 дечака и 17 девојчица. (12 часова)

- ученици 5 -6 раз. учествовали су турнирима за девојчице и дечаке у Мини рукомета у Каћу на Ускршњем турниру у Црвенки и на турниру у Бачком Брестовцу у сарадњи са РК Црвенка,

Носилац активности: Ловре Данијела.

**-ПЛЕС** – Носилац активности: Лучић Станислава. Секцију похађали ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда. Укупно 18 ученика. (36 часова)

**-ОДБОЈКА** – Носилац активности: Миладиновић Зоран. Секцију похађало 13 ученица седмог и осмог разреда. (6 часова)

**-ФУДБАЛ** – Носилац активности: Зоран Миладиновић. Секцију похађали ученици шестог, седмог и осмог разреда. 12 дечака и 12 девојчица. Укупно 24 ученика. (36 часова)

**ЈЕСЕЊИ КРОС** је одржан 29.10.2015 .год. уз помоћ одељенских старешина, на стадиону ФК Црвенка. Додељене су дипломе за најуспешније, учествовало је 417 ученика .

Носиоци активности: АНФВ и ученици који су чланови Школског спортског друштва (ШСД).

У оквир у „Дечије недеље“

Одржан је **спортски дан**. Турнир између смена у фудбалу (за дечаке) и одбојци и „граничарима“ (за девојчице). Након чега су родитељи ученика и наставници „одмерили снаге“ у штафетним игрицама, надвлачењем конопца и фудбалу.

Носиоци активности: АНФВ и ученици који су чланови Школског спортског друштва (ШСД).

У октобру и новембру реализовани су промотивни часови Физичког васпитања у сарадњи са учитељима, који су ученике доводили у физкултурну салу, где је наставник Ловре Данијела промовисала разне игре, такмичења и здрав стил живота (у прилогу – од 1 до 4 рез.)

#### **- ТАКМИЧЕЊА У ОРГАНИЗАЦИЈИ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ:**

**ПЛИВАЊЕ:** Ученица 4-1 Јелена Косовић, најпре је у Сомбору, на међу окружном такмичењу освојила 1. МЕСТО 50м делфин (у конкуренцији од 1. до 4. разреда), а затим на ШКОЛСКОЈ ОЛИМПИЈАДИ У ВРАЊУ (ОДРЖАНОМ У НИШУ) 1. МЕСТО.

Носилац активности: Лучић Станислава.

**РУКОМЕТ:** Женска екипа, као и мушка екипа су најпре на ОПШТИНСКОМ ПРВЕНСТВУ, ОКРУЖНОМ И МЕЂУОКРУЖНОМ. Освојили 1. МЕСТО, дечаки прво место а девојчице

друго. Тако да дечаџи су били на Школској олимпијади у Врању и освојили 4. Место. (у прилогу)

Носилац активности: Ловре Данијела.

**ОДБОЈКА:** На окружном такмичењу „мушка одбојкашка екипа освојила је треће место. (у прилогу)

Носилац активности: Миладиновић Зоран.

**КОШАРКА:** На општинском такмичењу „мушка одбојкашка екипа освојила је друго место (у прилогу),

Носилац активности: Миладиновић Зоран

**КАРАТЕ:** Ученици на Школској олимпијади у Врању такмичили су се појединачно у катама и остварени су следећи резултати;

**Милица Дарабош** је освојила **2. место (сребрну медаљу)** у групи 3. и 4. Разред за девојчице у катама **Николина Сарана** је у групи 7. и 8. Разред за девојчице у катама освојила **4. место**; **Нађа Хорват** је у групи 5. и 6. разред за девојчице у катама освојила **8. место**;

**АТЛЕТИКА:** ОКРУЖНО ПРВЕНСТВО, одржано је у Сомбор. Године 1. МЕСТО екипно

На МЕЂУОКРУЖНОМ ПРВЕНСТВУ У Новом Саду, екипно 3. МЕСТО.

**МИНИ – АТЛЕТИКА:** 1. МЕСТО у скоку у даљосвојила је Сара Ивић. 1. МЕСТО у скоку у висосвојила је Тина Баковић, на окружном међу окружном и на Школској олимпијади у Врању.

**ТУРНИРИ – школски,** одржани између смена од 12 до 13 часова у школској сали, учествовали су ученици по сопственој жељи.

Носиоци активности су АНФВ и ШСД.

**ТУРНИР У БАСКЕТУ 3:3,** одржан је крајем јануара 2016. Учествовали су ученици и ученице 7. и 8. разреда, као и наставници наше школе. (у прилогу)

**ТУРНИР У СТОНОМ ТЕНИСУ,** одржан у фебруару месецу 2016. Учествовали су ученици и ученице петог, шестог, седмог и осмог разреда. (у прилогу)

Чланови школске **плесне групе** су у школској 2015/2016. години имали више јавних наступ. Изведен је наступ на прослави Дана школе у новембру месецу. У сарадњи са кореографом Весном Вукашиновић, плесна група је наступала на годишњем концерту фолклорног

ансамбла одржаном у спортској хали у марту месецу. У сарадњиса ПП службом, у оквиру „културне вечери“ одржаној у јуну у Дому Културе, наступала је плесна група као и на свечаној додели Вукових диплома.

*Носилац активности: Лучић Станислава.*

**ШСД** – (Школско Спортско Друштво) – чланови уз помоћ АНФВ и других наставника наше школе, су у току године четири пута организовали журку за ученике, у сали за физичко васпитање, како би прикупили средства неопходна за куповину цвећа и дрвећа за озелењавање спортског терена.. Организоване су три радне акције (фарбање радијатора у фис. сали и садње садница дрвећа и цвећа као и уређењаспортскогтерена).

*Наши олимпици су били на дочеку Олимписког пламена 08.04.2016 у Сомбору са ученицима из нашег округа(у прилогу)*

**ПРОЛЕЋНИ КРОС** –По препоруци Министарства Просвете, крос РТС-а ученици наше школе су учествовали у великом броју на атлетској стази спортског терена.

#### **Стручна усавршавања наставника**

*-Наставници АНФВ су присуствовали семинару у организацији Активне школе под покровитељством Савеза за школски спорт Војводине , под називом –Јединство одељенске заједнице- у Каћу ( у прилогу ,семинар ЧОС)*

*-Једна мала лопта може покренути свет; Београд, присуствовала Данијела Ловре у Новом Саду*

*На предлог АНФВ, а у складу са правилником о Похваљивању и награђивању ученика, за **СПОРТИСТУ ГЕНЕРАЦИЈЕ** школске 2015/2016.године проглашене су Јована Јововић ученица 8-4 и Анђела Крајиновићученица 8-3.*

*Актив наставника физичког васпитања*



Чланови: Пердуг Слађана, Пејановић Гордана, Рвовић Весна (Јелица Аџић), Јелица Аџић (Јеловац Милица)

**Преседник актива: Пердуг Слађана**

**У току ове године одржано је 6 седница стручног већа математике.**

Редни број	Активност	Носиоци активности	Реализација
1.	<b>Подела одељења на наставнике</b>	Сви чланови актива	<p>Извишена је подела одељења на наставнике и то:</p> <p>Пердуг Слађана <math>V_1, V_2, VI_2, VII_3, VIII_1 - 4 \times 144 = 576</math></p> <p style="text-align: right;"><math>VI_4</math></p> <p>Укупно: 712</p> <p>Рвовић Весна: <math>V_3, VII_1, VIII_2, VIII_3, VIII_4 - 2 \times 144 = 288</math></p> <p style="text-align: center;"><math>3 \times 136 = 408</math></p> <p>Укупно: 696</p> <p>Пејановић Гордана: <math>V_3, VI_4, VI_3, VII_3, VII_4 - 5 \times 144 = 720</math></p>



6.	<b>Индивидуално усавршавање наставника</b>	Сви чланови актива	У овој школској години смо присуствовали семинарима који су одржавани у школским просторијама.
7.	<b>Корелација са другим наставним предметима</b>	Сви чланови актива	Корелација са наставним предметима :хемија(пропорција, проценти, размера, једначине), физика(једначине ,претварање мерних јединица,координатни систем, функције), техничко и информатичко образовање(макете геометријских објеката, координатни систем, осна симетрија), информатика(математички софтвери) , географија(размера), историја( Пирамиде,Питагора, настанак броја)
8.	<b>Учешиће на међународном такмичењу „Мислиша“</b>	Сви чланови актива	<p>Актив је подржао учешиће ученика на математичком такмичењу „Мислиша 2016“ које је одржано у школи и прошле године.</p> <p>Координатор овог такмичења је била Пердуг Слађана.</p> <p>Такмичење је обављено у четвртак 10. марта 2014 године.</p> <p>На тамичењу је учествовало 70 ученика од 5 до 8 разреда. Резултати на такмичењу: ученици нису освоји ниједно место нити су похвањени.</p> <p>Наш актив награђује ученике који у 5,6,7 и 8 разреду освоје највише бодова.</p> <p>Ученици који су освојили највише бодова на датом такмичењу су:</p> <p>5.разред-Бјелан Саша друго место</p> <p>6.разред-Шкрбић Вукашин</p> <p>7.разред-Бракус Гаја, Трбобић Душица, Поповић</p>

			<p><i>Вукашин имају и похвале</i></p> <p><i>8.разред-Миљуш Дејан</i></p> <p><i>Дати ученици награђени су пригодним поклонима.</i></p>
9.	<b>Школског такмичења из математике</b>	Сви чланови актива	<p><i>Школско такмичење из математике је одржано 5. фебруара 2014 године у среду између смена</i></p>
10.	<b>Дописна математичка олимпијада</b>	Пердув Слађана, Пејановић Гордана	<p><i>Ове године смо учествовали на „Дописној математичкој олимпијади 2016“ и освојили следећа места:Вишко Вишковић 7 разред -друго место</i></p> <p><i>Бигић Недељка, Ђуришић Предраг 5 разред - треће место, Павићевић Милица осми разред, Јокић Јована 6 разред ,Бјелан Саша 5 разред похвале.</i></p>
11.	<b>Општинско такмичење из математике</b>	Сви чланови актива	<p><i>Одржано општинско такмичење из математике 27. фебруара 2016 године у нашој школи . Ми смо били домаћини општинског такмичења из математике.</i></p> <p><i>На општинско такмичење су се пласирали : Бијелан Саша, Бракус Лав Андреј, Поповић Ања, Корцеба Марија и Ђуришић Предраг ученици петог разреда, Стојчић Мила, Томић Милица, Панџа Лара, Васиљевић Вања и Шкрбић Душан ученици шестог разреда ; Гаја Бракус,Вук Антовић, Вукашин Поповић , Душица Трбовић ,Нешовић Лана , Вишковић Вишко ученици седмог разреда и Павићевић Милица и Миљуш Дејан из осмог разреда</i></p> <p><i>Ученици петог разреда: Бракус Лав Андреј освојио је друго место, Саша Бјелан,Корцеба</i></p>

			<p>Марија друго место, Поповић Ања похваљена.</p> <p>Ученици шестог разреда: Стојчић Мила и Панџа Лара треће место, Васиљевић Вања и Шкрбић Душан похваљени.</p> <p>Ученици седмог разреда: Трбовић Душица прво место, Поповић Вукашин треће место, Антовић Вук и Вушковић Вишко похваљени.</p> <p>Ученици осмог разреда: Павићевић Милица прво место.</p>
12.	<b>Окружно такмичење из математике</b>	Пердуг Слађана,  Гордана Пејановић	На окружно такмичење су се пласирали: Бракус Лав Андреј пети разред, Трбовић Душица и Поповић Вукашин седми разред и Павићевић Милица осми разред. Трбовић Душица је освојила друго место.
13.	<b>Припрема ученика осмих разреда за завршни испит.</b>	Пердуг Слађана,  Гордана Пејановић	Осмим разредима предаје Јелица Аџић (од другог полугодишта) и то : VIII <sub>2</sub> , VIII <sub>3</sub> , VIII <sub>4</sub> и Пердуг Слађана VIII <sub>1</sub> Припрема ученика се одвијала током целе године. Ученицима је одржано 20 часова припремне наставе.
14.	<b>Пробни завршни испит ученика осмог разреда</b>	Сви чланови актива	Тест је радило 88 ученика, од тога један по иоп-у. VIII <sub>1</sub> је урадило са просеком 8,5 ,VIII <sub>2</sub> са просеком 7,7, VIII <sub>3</sub> 6,7 и VIII <sub>4</sub> 7,8. Извештај је урадила Јелица Аџић и утврђени су пропусти и недостаци који су покушани да се превазиђу.
15.	<b>Анализа успеха на крају школске године по разредима и критеријуми за</b>	Сви чланови актива	Број негативних оцена из математике на крају школске године :  5 разред: 6 опомена

	<b>оцењивање</b>		6.разред:6 опомена, 7. разред: 2 опомене. Што је укупно: 14 опомена.
16.	<b>Анализа ваннаставних активности на крају школске године</b>	Сви чланови актива	Сви наставници су одржали часове додатне,допунске наставе и часове секције у овој школској години.
17	<b>Анализа завршних испита осмих разреда</b>	Пејановић Гордана	Ученици су радили завршни тест из математике. За извештај је задужена Пејановић Гордана.
18	<b>Избор уџбеника за 2016/2017 год</b>	Сви чланови актива	За следећу годину извишен је избор уџбеника и то уџбеници издавачке куће „Kllet“.
19.	<b>Угледни и огледни час</b>	Сви чланови актива	Чланови актива нису одржали ни угледни нити огледни час.

У току ове године одржано је 6 седница стручног већа математике

Мере за побољшање рада актива:

1.Увести иновације у настави.

2.Одржати угледне(огледне часове)

3.Обратити пажњу код основног и средњег нивоа образовних стандарда јер ту нисмо задовољили очекивани ниво код завршног испита осмих разреда.

4.Више мотивисати ученике за учење математике кроз секције и додатне наставе.

У току 2015-2016. године, одржано је 5 седница Разредног већа у следећем саставу:г

\*наставници разредне наставе:

1.разред: Зора Гојковић, Снежана Плавшић, Гордана Маравић

2.разред: Жанка Личина, Наташа Грковић, Дубравка Јурић, Миленка Вуксановић  
(комбиновано одељење Нова Црвенка)

3.разред: Маријана Кљајић, Нада Гатарвић, Драгиња Кукић, Миленка Вуксановић  
(комбиновано одељење Нова Црвенка)

4.разред: Драгана Јојић, Гордана Шкеровић, Павле Нићетин, Драгана Маравић

\* наставници предметне наставе:

1.Енглески језик: Радмила Матић, Љиљана Косовић, Снежана Рупић Амиџић

2.Верска настава: Софија Бошњак

\*наставници продуженог боравка школе: Љиљана Маравић, Гордана Будимир

\*одељење ученика са посебним потребама: Јелена Олујић

\*педагошко-психолошка служба школе: Љиљана Голубовић, Јелена Том Бајагић

\*директор школе: Јадранка Раичевић

Разредно веће се састајало квартално, на полугодишту и на крају школске 2015-2016.године. Све тачке предвиђене дневним редом у записнику, реализоване су у потпуности.

Закључци:

**1.Седница РВ-а:**

-Организациони план за текућу годину:

1.разред чине три одељења-76 ученика

2.разред чине три одељења-75 ученика

3.разред чине три одељења-73 ученика

*4.разред чине четири одељења-96 ученика*

*Комбиновано одељење Нова Црвенка броји 2 ученика, а одељење ученика са посебним потребама 1 ученик.*

*У оквиру Часа одељенског старешине предложене следеће теме за реализацију*

*1.разред: ликовно изражавање на основу прича*

*2.разред: ликовно изражавање на основу прича*

*3.разред: радионице из програма Школа без насиља*

*4.разред: УА неправда*

*Нови председници актива:*

*1.разред: Гордана Маравић*

*2.разред: Жанка Личина*

*3.разред: Драгиња Кукић*

*4.разред: Гордана Маравић*

*-Припрема и организација програма поводом обележавања Дечије недеље*

*Договорене активности:*

*-Понедељак: уређење учионице, ходника, паноа (у току целе недеље акција прикупљања хуманитарне помоћи)*

*-Уторак: дружење са бакама и декама*

*-Среда: спортски дан-штафетне игре, фудбал*

*-Четвртак: позоришна представа „Стоп насиљу“*

*-Петак: вајар дечијег стваралаштва*

## **2.Седница РВ-а.**

*Анализа постигнутог васпитно-образовног нивоа ученика на крају првог квартала школске 2015-2016.године.*

*Закључци:*



*Први разред је уписало 76 ученика, који се описно оцењују. Један ученик наставу прати по ИОП-у. Осам ученика отежано прате наставне садржаје. Што се владања тиче, углавном су живахни и немирни, без озбиљнијих проблема за сада.*

*Други разред похађа 75 ученика. Девет ученика отежано прати наставне садржаје. Троје ученика имају усмене опомене. Изречене су 2 васпитне мере-опомена одељенског старешине.*

*Трећи разред похађа 73 ученика. Четири ученика имају мишљење ИРК и раде по ИОП-у. Пет ученика отежано прате наставне садржаје. Изречена је једна васпитна мера-опомена одељенског старешине.*

*Четврти разред похађа укупно 96 ученика. Шест ученика има мишљење ИРК и ради по ИОП-у. Девет ученика отежано прати наставне садржаје. Два ученика имају по једну опомену, обе опомене су из математике. Две ученице су упућене на ИРК.*

*У одељењу ученика са посебним потребама уписан је 1 ученик, који је у четвртном разреду. Од почетка године не похађа наставу, па је неоцењен. Обавештени су Центар за социјални рад, као и локална самоуправа.*

*У одељењу у Новој Црвенки уписано је укупно 2 ученика.*

*Други разред похађа један ученик који успешно савладава планиране садржаје.*

*Трећи разред похађа један ученик, такође успешно савладава наставне садржаје.*

### **3. Седница РВ-а**

*-Анализа постигнутог успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2015-2016. године.*

*Закључци:*

*Први разред је уписало 77 ученика, који се описно оцењују. Један ученик наставу прати по ИОП-у. Седам ученика отежано прате наставне садржаје. Што се владања тиче, углавном су живахни и немирни, без озбиљнијих проблема за сада.*

*Други разред похађа 75 ученика. Десет ученика отежано прати наставне садржаје. Ученика са одличним успехом је 55, са врло добрим успехом 8, са добрим успехом 9. Троје ученика имају недовољне оцене. По предметима: српски језик-3, енглески језик-2, свет око*

нас-2, математика-1. 1 недовољну оцѣну има 1 ученик, 3 недовољне оцѣне има 1 ученик, 4 недовољне оцѣне има 1 ученик. Један ученик има врло добро владање.

**Трећи разред** похађа 74 ученика. Четири ученика имају мишљење ИРК и раде по ИОП-у. Четири ученика отежано прате наставне садржаје. Ученика са одличним успехом је 43, са врло добрим успехом 18, са добрим успехом 11. 1 ученик је неоцењен.

**Четврти разред** похађа укупно 96 ученика. Шест ученика има мишљење ИРК и ради по ИОП-у. Још две ученице су крајем полугодишта добиле мишљење ИРК и са њима ће се по ИОП-у радити од другог полугодишта. Десет ученика отежано прати наставне садржаје. Ученика са одличним успехом је 53, са врло добрим успехом 29, са добрим успехом 10, са довољним 1. Троје ученика имају недовољне оцѣне. Једну недовољну оцѣну има 1 ученик, две недовољне оцѣне имају 2 ученика. Укупно 5 недовољних оцѣна. По предметима: математика-3, природа и друштво-2.

У одељењу ученика са посебним потребама уписан је 1 ученик, који је у четвртом разреду. Од почетка године не похађа наставу, па је неоцењен. Обавештени су Центар за социјални рад, као и локална самоуправа

У одељењу у **Новој Црвенки** уписано је укупно 2 ученика.

Други разред похађа један ученик који има врло добар успех.

Трећи разред похађа један ученик који има одличан успех.

#### **4. Седница РВ-а:**

-Анализа постигнутог нивоа ученика на крају трећег квартала школске 2015-2016. Године

Закључци:

-Успех ученика на крају трећег квартала текуће године по разредима је:

**Први разред** похађа 77 ученика који се описно оцењују. 1 ученик ради по ИОП-у српски језик, математику и свет око нас, због немогућности писања. 9 ученика отежано прати наставне садржаје.

**Други разред** похађа 75 ученика. 1 ученик има једну опомену из математике. 8 ученика отежано прати наставне садржаје.

**Трећи разред** похађа 74 ученика. 3 ученика раде по ИОП-у, а 5 ученика отежано прати наставне садржаје. 2 ученика имају по једну опомену, обе опомене су из математике.

**Четврти разред** похађа 94 ученика. 8 ученика раде по ИОП-у. 7 ученика отежано прате наставне садржаје. Четири ученика имају по једну опомену, све четири опомену су из математике.

Одељење ученика у **Новој Црвенки** броји 2 ученика од којих 1 ученица похађа други разред, а један ученик похађа трећи разред. Оба ученика успешно савладавају наставне садржаје.

**Одељење ученика са посебним потребама** броји једног ученика. Ученик не похађа наставу од почетка школске године.

### **5. Седница РВ-а:**

-Постигнут успех ученика на крају школске 2015-2016. године, анализа рада ваннаставних активности.

Успех ученика по разредима је следећи:

**Први разред** похађа 77 ученика који се описно оцењују. 1 ученик ради по ИОП-у српски језик, математику и свет око нас, због немогућности писања. 6 ученика отежано прати наставне садржаје.

**Други разред** похађа 74 ученика. 1 ученик има две недовољне оцене из математике и српског језика. 9 ученика отежано прати наставне садржаје. Одличан успех има 54 ученика, врло добар успех има 8 ученика, добар успех има 11 ученика.

**Трећи разред** похађа 74 ученика. 3 ученика раде по ИОП-у, а 3 ученика отежано прати наставне садржаје. Одличан успех има 46 ученика, врло добар успех има 16 ученика, добар успех има 9 ученика, довољан успех има 1 ученик. 5 ученика има изречену васпитну меру-опомена одељенског старешине.

**Четврти разред** похађа 94 ученика. 8 ученика раде по ИОП-у. 8 ученика отежано прате наставне садржаје. Одличан успех има 58 ученика, врло добра успех има 21 ученик, добар успех има 15 ученика.

Одељење ученика у **Новој Црвенки** броји 3 ученика од којих 2 ученика похађају други разред, а један ученик похађа трећи разред. 1 ученик је други разред завршио са одличним

*успехом, а други са врло добрим успехом, док ученик који је завршио трећи разред има одличан успех .*

***Одељење ученика са посебним потребама броји једног ученика. Ученик не похађа наставу од почетка школске године.***

*Сви планирани наставни садржају у разредној настави су реализовани у потпуности.*

*На школским, општинским и окружним такмичењима из математике, постигнути веома добри резултати, што сведочи о квалитету наставног процеса.*

*Стручни актив првог разреда школске 2015/2016. чине:*

- *Снежана Плавишић – професор разредне наставе – одељење I-1*
- *Зора Гојковић – наставник разредне наставе – одељење I-2*
- *Гордана Маравић - наставник разредне наставе - одељење I-3*
- *Миленка Вуксановић – професор разредне наставе – комбиновано одељење      Нова Црвенка*

**На првом састанку Стручног актива** Гордана Маравић је изабрана за председника

*Стручног актива за школску 2015/2016. годину.*

*У току школске године, Актив другог разреда се састојао осам пута. према дневном реду који је садржан у записнику.*

*Запланиране теме на почетку школске 2015/2016. године :*

- *Доношење и усвајање плана рада Стручног актива за први разред*
- *Израда наставних планова и програма и одређивање стандарда за школску 2015/2016. годину и њихово усклађивљење са школским календаром*
  - *Израда планова за ученике са посебним потребама*
- *Израда планова допунске наставе, изборних предмета као и слободних активности*
- *Планирање куповине дечјих новина , као и лектура и уџбеника за други разред*
- *Планирање и извођења екскурзије и Школе у природи*
- *Планирање активности за Дечију недељу као и прославу Дана школе и Школске славе*
- *Сарадња са родитељима*
- *Учешће на семинарима*
- *Учешће у тимовима школе*

## РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАПЛАНИРАНИХ ТЕМА

- Донет је и усвојен план рада Стручног актива првог разреда .
- Израђени планови и програми за школску 2015/2016. годину су усклађени са школским календаром.
  
- Израђен појединачни план за ученика Богдана Петрића који похађа наставу по ИОП-у и то у сарадњи са ПП службом , родитељима и наставницима . На захтев родитеља Богдана Петрића , добијен је и персонални асистент за тог ученика .
  
- Израђени планови за допунску наставу српског језика и математике.
- Одређени обавезни изборни предмети( верска настава,грађанско васпитање и народна традиција у сва три одељења) и слободне активности.
- Израђени планови за изборне предмете и слободне активности .
  
- Ученици су учествовали на Смотри рецитатора а радове излагали на Дечјем вашару и на паноима учионица.
  
- Ученицима понуђена куповина дечјих новина Школарка и Пчелица за математику,српски језик и свет око нас, као и могућност куповине лектуре и уџбеника за другу разред на више рата по слободном избору. Само родитељи 1-2 одељења су се определили за дечји часопис Школарку,
  
- Школа у природи није реализована јер није био довољан број заинтересованих ученика.. ЕКСКУРЗИЈА: Црвенка-Бачки Моноитор је реализована 11.05.2016. године. Вођа пута је била Снежана Плавишић, која је поднела и писмени извештај са екскурзије.
  
- Све активности планиране за Дечију недељу у потпуности су остварене.  
У понедељак су уређиване учионице и одржан групни родитељски састанак на нивоу 1.разреда на тему ЗДРАВА ИСХРАНА.  
Уторак –Породица некад и сад-дружење са бакама и декама.  
У среду је био спортски дан у коме су учествовали ученици и њихови родитељи.  
Четвртак-позоришна представа СТОП НАСИЉУ  
У петак је одржан Јесењи вашар где су ученици традиционално излагали своје уникатне радове.  
У току Дечије недеље реализована је хуманитарна акција Деца-деци.
  
- Ученици првог разреда нису учествовали у приредби поводом Дана школе, а поводом Школске славе Светог Саве гледали су приредбу коју су припремили ученици наше школе.
  
- У новембру ученици су се дружили са песникињом Мирјаном Петров,а у децембру ученици су били гости код наставнице физичког васпитања Данијеле Ловре где су уживали у играма које им је припремила наставница.

- Сарадња са родитељима је била на завидном нивоу и остваривана кроз родитељске састанке, пријеме родитеља као и индивидуалне разговоре.

- Чланови актива су учествовали на семинару: “Различити приступи у раду наставника и стручних сарадника са децом са поремећајем у понашању“, аутора мрМаја Петаков Вуцеља и Светлана Стојшин- одржан у децембру 2015.год.

- Чланови актива првог разредааа присуствовали су презентацији уџбеника издавачких кућа: Бигз, Нови логос, Клет, Нова школа и Завод за издавање уџбеника.

- Чланови Стручног актива су и учесници тимова у школи и то :  
Тим за самовредновање и Тим ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА

-Чланови Стручног актива су задовољни својим учинком у школској 2015/2016. години и даље ће се трудити да својим радом и даљим усавршавањем још више побољшају квалитет рада и постигну још већи напредак у раду са ученицима.

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ДРУГОГ РАЗРЕДА

Стручни актив другог разреда школске 2015/2016. чинили су:

- Дубравка Јурић – професор разредне наставе – одељење II-1
- Наташа Грковић – професор разредне наставе одељење II-2
- Жанка Личина – наставник разредне наставе - одељење II-3
- Миленка Вуксановић – професор разредне наставе – Нова Црвенка

На првом састанку Стручног актива Жанка Личина је изабрана за председника

Стручног актива за школску 2015/2016. годину.

У току школске године, Актив учитеља другог разреда се састајао осам пута. Према дневном реду који је садржан у записнику, а према акционом плану председника Актива, сви планирани садржаји су реализовани.

Донети су критеријуми оцењивања за српски језик, математику и свет око нас, планови рада за школску 2015/2016. годину (усклађени са календаром рада): направљен је распоред часова усаглашен са предметним наставницима. Изабрани часопис за ову школску годину је “Школарка”, издавач Нова школа. Испланирани су часови допунске наставе и слободних активности. Учитељица Дубравка ће водити ликовну секцију, а учитељице Наташа и Жанка драмску и рецитаторску секцију. Школа у природи ће се реализовати на Гучеву, а једнодневна екскурзија у Новом Саду, Петроварадину и Сремској Каменици..

Активности у току Дечије недеље су се одвијале од 5.10. до 10.10. уз ангажовање свих ученика, кроз различите активности. Одиграна је позоришна представа “Стоп насиљу”, а као и сваке године, креативност и ликовно умеће деца су показала на Вашару дечијег стваралаштва, којем је присуствовао велики број гостију.

Трећи сатанак актива је протекао у анализи успеха на првом кварталу. Девет ученика другог разреда отежано прате наставни процес.

Осмишљена је приредба поводом Дана школе, “Мали принц у нашој школи” у којој ће учествовати ученици сва три одељења. Расписан је ликовни и литерарни конкурс, на тему “Моја бајка”.

На четвртном састанку анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта (II-1-19 одличних, 3 врло добра, 3 ученика има недовољне оцене; II-2 16 ученика има одличан



успех ,2 врло добар,7 добар;II-3 20 ученика има одличан успех,3 врло добари 2 добар.Ученици који похађају допунску наставу,углавном захтевају и индивидуализацију задатака,јер имају потешкоће у савладавању наставног градива.

Заједничким радом и успешном сарадњом,направљена је приредба за крај првог полугодишта “Новогодишња бајка”,којој су присуствовали ученици другог и четвртог разреда ,педагог ,психолог , директор и родитељи ученика.

Пети састанак је протекао у договору око избора уџбеника за наредну школску годину. Учитељи су присуствовали презентацији уџбеничких комплета Бигз, Завод за издавање уџбеника, Креативни центар, Нови Логос. Актив учитеља другог разреда је донео одлуку да одабере Бигз, пре свега због квалитета, а и да би ученици могли наследити уџбенике од предходне генерације. Постигнут је договор око прославе Школске славе, кроз часове српског језика, ЧОС, слободне активности, као и кроз ликовни и литерарни конкурс.

Актив учитеља је присуствовао семинару “Различити приступи у раду наставника и стручних сарадника са децом са поремећајем у понашању”, који је одржан у нашој школи. На нивоу актива је констатовано да је семинар применљив, тј. да нас је кроз конкретне примере упутио како да решавамо ситуације на које сви наилазимо у пракси.

Шести састанак је протекао у анализи успеха на трећем кварталу. У одељењу II-1, један ученик има опомену из математике. У одељењу II-2, пет ученика отежано прати наставни процес. У II-3, један ученик отежано прати наставу.

На такмичењу Мислиша је учествовало 23 ученика. Месна смотра рецитатора је прошла уз запажен успех ученика другог разреда (освојено I и III место).

На седмом састанку припремани су задаци за проверу знања и уједначавање критеријума оцењивања на нивоу разреда ; планирана је екскурзија и припреман родитељски састанак. Екскурзија је протекла у најбољем реду, а Школа у природи није реализована због недовољног броја пријављених ученика.

На осмом састанку анализиран је успех на крају школске године.

II-1 одличних 18. врло добрих 2, добрих 3. недовољних 1

II-2 одличних 16. врло добрих 2. добрих 7

II-3 одличних 20, врло добрих 4. добрих 1

Пет ученика II-2 отежано прате наставни процес, а не раде по индивидуалном образовном плану.

*Стручни актив другог разреда школске 2015/2016. чинили су:*

- *Маријана Кљајић – професор разредне наставе – одељење III-1*
- *Драгиња Кукић – наставник разредне наставе – одељење III-2*
- *Нада Гатарих - професор разредне наставе - одељење III-3*
- *Миленка Вуксановић – професор разредне наставе – комбиновано одељење* *Нова Црвенка*

*На првом састанку Стручног актива Драгиња Кукић је изабрана за председника Стручног актива за школску 2015/2016. годину.*

*Запланиране теме на почетку школске 2015/2016. године :*

- *Доношење и усвајање плана рада Стручног актива за трећи разред*
- *Израда наставних планова и програма и одређивање стандарда за школску 2015/2016. годину и њихово усклађивање са школским календаром*
- *Израда планова за ученике са посебним потребама*
- *Израда планова допунске наставе, изборних предмета као и слободних активности*
- *Планирање куповине дечјих новина , као и лектира и уџбеника за енглески језик и уџбеника за четврти разред*
- *Планирање и извођења екскурзије и Школе у природи*
- *Планирање активности за Дечију недељу као и прославу Дана школе и Школске славе*
- *Сарадња са родитељима*

- Учешће на семинарима

- Учешће у тимовима школе

## РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАПЛАНИРАНИХ ТЕМА

- Донет је и усвојен план рада Стручног актива трећег разреда . Израђени планови су усклађени са школским календаром.

- Израђени појединачни планови за два ученика Симишу Костовског и Стефана Баџу који похађају наставу по ИОП-у и то у сарадњи са ПП службом , родитељима и наставницима у продуженом боравку . На захтев родитеља Стефана Баџе , професор разредне наставе Нада Гатарих је добила персоналног асистента .

- Израђени планови за допунску наставу српског језика и математике.

- Одређене слободне активности. Маријана Кљајић и Нада Гатарих су се определиле за драмско-рецитаторску секцију , Драгиња Кукић за Вредне руке а Миленка Вуксановић за драмску секцију. Слободне активности су редовно одржаване. Ученици су учествовали на Смотри рецитатора а радове излагали на Дечјем ваишару и на паноима учионица. Ученици су учествовали и на математичком такмичењу Мислиша и постигли задовољавајуће резултате.

- Ученици учествовали на школском и општинском такмичењу из математике и постигли завидне резултате, Срна Батинић је освојила I место на општинском такмичењу, Алекса Секулић II место, Боснић Стефан III место , а Стефан Станимиров похваљен.

- Ученици III-2 су учествовали на ликовном конкурс Писмо Деда Мразу и због учешћа на конкурску добили новогодишње честитке .

- Ученицима понуђена куповина дечјих новина Школарац али родитељи нису прихватила. Родитељи су се определили за куповину лектуре и уџбеника за енглески језик и уџбеника за четврти разред на више рата по слободном избору.

- Школа у природи није реализована јер није био довољан број заинтересованих ученика.. ЕКСКУРЗИЈА Црвенка–Сремски Карловци-Нови Сад је реализована 08.06.2016 године. Вођа пута је била учитељица Нада Кнежевић која је поднела и писмени извештај са екскурзије.

- Све активности планиране за Дечију недељу у потпуности су остварене.

У понедељак су ученици уређивали своје учионице, уторак смо угостили баке и разговарали са њима на тему Породица некад и сад, у среду је био спортски дан где су се такмичили ученици, родитељи и учитељи, у четвртак смо гледали позоришну представу Стоп насињу позоришта из Београда, а у петак је одржан Јесењи ваљар где су ученици традиционално излагали своје уникатне радове.

У току Дечије недеље реализована је хуманитарна акција Деца-деци.

- Ученици трећег разреда су учествовали у приредби поводом Школске славе Светог Саве.

- Сарадња са родитељима је била на завидном нивоу и остваривана кроз родитељске састанке, пријеме родитеља као и индивидуалне разговоре. Редовно су одржавани и састанци са родитељима ученика који су пратили наставу по ИОП-у..

- Чланови актива су учествовали на семинарима и то:

- Маријана Кљајић , Драгиња Кукић ,Нада Гатарих и Миленка Вуксановић –семинар - Различити приступи у раду наставника и стручних сарадника са децом

са поремећајима у понашању. Аутори семинара Маја Петаков-Вуцења и Светлана Стоишин из Новог Сада.

- Чланови актива тећег разреда присуствовали су презентацијама уџбеника за четврти разред.

- Чланови Стручног актива су и учесници тимива у школи и то :

Маријана Кљајић је у тиму Школа без насиља и у Тиму за самовредновање кључна област Руковођење и организовање рада установе,

Драгиња Кукић у Тиму за израду програма и плана, у Тиму за самовредновање кључна област Настава и учење,

Миленка Вуксановић у Тиму за смовредновање кључна област ЕТОС.

Нада Гатарих у Тиму за самовредновање, кључна област Постигнућа ученика.

*-Чланови Стручног актива су задовољни својим учинком у школској 2015/2016. години и даље ће се трудити да својим радом и даљим усавршавањем још више побољшају квалитет рада и постигну још већи напредак у раду са ученицима.*

#### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА**

*Стручни актив четвртог разреда школске 2015/2016. чинили су:*

- Драгана Јојић – професор разредне наставе – одељење IV-1*
- Павле Нићетин – наставник разредне наставе – одељење IV-2*
- Гордана Шкерковић – наставник разредне наставе - одељење IV-3*
- Драгана Маравић – наставник разредне наставе – одељење IV- 4*

*На првом састанку Стручног актива Драгана Маравић је изабрана за председника*

*Стручног актива за школску 2015/2016. годину.*

*У току школске године, Актив учитеља четвртог разреда се састајао осам пута. Према дневном реду који је садржан у записнику, а према акционом плану председника Актива, сви планирани садржаји су реализовани.*

*ПРВИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА: утврђена су задужења чланова Актива; усаглашен распоред часова са предметним наставницима; наставна средства наслеђена од претходне године; изабрани часопис за ову школску годину је „Школарац“, издавач Нова школа; испланирани часови допунске и додатне наставе, као и слободних активности; испланиране активности везане за Дечју недељу; усвојен програм Наставе у природи и једнодневне екскурзије.*

*ДРУГИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА: успех ученика на крају првог квартала текуће године је следећи: два ученика имају по једну опомену из математике и два ученика се упућују на интересорну комисију ради израде ИОП-а; сви ученици имају примерно владање; усаглашени су критеријуми за оцењивање писмених задатака из српског језика и математике на основу прописаних стандарда; поводом Дана школе ученици четвртог разреда ће учествовати у приредби на тему „Мали принц“, као и у литерарном и ликовном конкурсима.*

*ТРЕЋИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА: успех ученика на крају првог полугодишта је следећи: 4-1-25 ученика: 13 одличних, 10 врло добрих, 1 добар и 1 недовољан ученик (2 слабе оцене-математика и природа и друштво); 4-2-23 ученика: 13 одличних, 5 врло добрих и 5 добрих; 4-3- 24 ученика: 12 одличних, 8 врло добрих, 2 добра и 2 недовољна ученика (1 са једном слабом оценом из математике и 1 са две слабе оцене из математике и природе и друштва); 4-4-24 ученика: 15 одличних, 6 врло добрих, 2 добра и 1 довољан; 1 ученик има врло добро владање; допунска и додатна настава се редовно одржавају (почеле припреме за такмичење из математике); слободне активности се редовно одржавају и такође, почела припрема за Смотру рецитатора; сарадња са родитељима је веома успешна; испланиране активности за прославу Школске славе; чланови Актива четвртог разреда присуствовали су презентацијама уџбеника издавачких кућа.*

*ЧЕТВРТИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА: Актив се упознао са термином одржавања Зимских сусрета учитеља, као и са актуелним темама и радионицама; усаглашени критеријуми везани за оцењивање писмених вежби и контролних задатака; изабрана лектура за пети разред; активна припрема ученика за Смотру рецитатора, математичко такмичење „Мислиша“ и школско такмичење из математике.*

*ПЕТИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА: успех ученика на крају трећег квартала текуће године је следећи: 4 ученика имају по једну опомену из математике; сви ученици имају примерно владање, осим једног који има и даље врло добро владање; 23. 1. 2016. одржано школско такмичење из математике са кога је 7 ученика прошло на општинско такмичење; 27. 2. 2016. одржано општинско такмичење из математике са кога су 4 ученика прошла на окружно такмичење; 19. 3. 2016. одржано окружно такмичење из математике са кога смо понели само једну похвалу; 26. 2. 2016. одржана школска Смотра рецитатора са које је 6 ученика прошло на месну Смотру рецитатора која је одржана 4. 3. 2016. и са које није било пласмана за даље; 17. 3. 2016. одржано математичко такмичење „Мислиша“ са кога смо имали само једну похвалу; сарадња са ПП-службом је добра; на основу листе одабраних уџбеника Актив учитеља је направио избор од три уџбеничка комплекта по редоследу 1. Нова школа, 2. Нови Логос и 3. БИГЗ; Актив учитеља није присуствовао Зимским сусретима учитеља, због тога што је у исто време био организован семинар „Различити приступи у раду наставника и стручних сарадника са децом са поремећајем у понашању“ у установи; екскурзија ученика четвртог разреда биће реализована крајем априла на релацији Црвенка- Београд; настава у природи неће бити реализована због недовољног броја пријављених ученика.*

*ШЕСТИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА: предметни наставници су одржали часове у разредној настави четвртог разреда са циљем упознавања ученика и начином рада у петом разреду; Актив припремио контролне задатке у циљу систематизације годишњег*

*градива; екскурзија реализована у савршеном реду; Актив се договорио око датума одржавања завршних школских свечаности (10. 6. и 14. 6.2016.)*

*СЕДМИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА: успех ученика на крају школске године је следећи: 4-1-25 ученика:16 одличних, 6 врло добрих и 3 добра; 4-2-22 ученика:14 одличних, 4 врло добра, 3 добра и 1 неоцењен; 4-3- 24 ученика: 11 одличних, 7 врло добрих и 6 добрих; 4-4-24 ученика: 17 одличних, 4 врло добра и 3 добра; сви ученици имају примерно владање;рад по ИОП-у код већине ученика показао задовољавајуће резултате, а посебно рад са индивидуализованим приступом ученику, као и допунска настава из српског језика и математике; у оквиру додатне наставе ученици су показали добре резултате на школском, општинском и окружном такмичењу из математике; рецитатори показали добре резултате на школској смотри; сви планирани васпитно-образовни задаци су успешно реализовани; рад стручног Актива учитеља се одвијао по плану и сви његови чланови су били подједнако ангажовани.*

*ОСМИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА: донесен и усвојен годишњи програм рада Актива за школску 2016-2017. и за председника Актива изабрана Драгана Јојић; такође је донесен и усвојен глобални план рада по предметима; урађени годишњи оперативни планови рада; договорена израда месечних планова рада.*

*Чланови Стручног актива су задовољни својим учинком у школској 2015/2016. години и даље ће се трудити да својим радом и даљим усавршавањем још више*

*побољшају квалитет рада и постигну још већи напредак у раду са ученицима*

## **1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

- Учествовала сам у припреми развојног плана установе и помагала у изради индивидуалног образовног плана за ученике,
- Учествовала сам у изради програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, програма рада психолога, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, програм заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања. Учествовање у припреми плана подршке ученицима (рада са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка; професионалне оријентације, превенција болести зависности; промоција здравих стилова живота); заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, подизања квалитета знања и вештина ученика, стручног усавршавања запослених, сарадње школе и породице, целодневне наставе и продуженог боравка у основној школи,
- Учествовала сам у осмишљавању и изради акционих планова и предлога пројеката који могу допринети унапређивању квалитета образовања и васпитања у школи, конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и учествовање у њиховој реализацији,
- Припремала сам план посете часовима
- Припремала сам годишњи програма рада и месечне планове рада психолога,
- Припремала сам план сопственог стручног усавршавања

## **2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ**

- Учествовала сам у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагала сам мере за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика
- Учествовала сам у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у развоју и учењу. Учествовала сам у континуираном праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа



*- Пратила сам и вредновала примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за ученике,*

*- Учествовала сам у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројеката, вредновању огледа који се спроводе у школи (посета угледним и огледним часовима)*

*- Учествовала сам у изради годишњег извештаја о раду установе, а нарочито остваривања свих програма образовно-васпитног рада, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада психолога, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином,*

### **3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА И УЧИТЕЉИМА**

*- Вршила сам саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења и посматрања ученичког напредовања у функцији подстицања дечјег развоја и учења.*

*-Вршила сам саветодавни рад усмерен ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја деце,*

*- Пружала сам подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере односно на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу,*

*- Пружала сам подршку јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење, организација средине*

*- Упознавала сам наставнике са карактеристикама психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, , стиловима и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење,*

*- Вршила сам саветовање наставника у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце, односно психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи,*

- Пружала сам подршку наставницима за рад ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. По потреби сам координирање са радом наставника и родитеља, тимским израђивањем педагошког профила ученика. Учествовала сам у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа,
- Оснаживала сам наставнике за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,
- Пружала сам подршку наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење,
- Оснаживала сам наставнике да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика,
- Пружала сам подршку наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивање на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа одељењским заједницама и предлагање мера за њихово превазилажење,
- Пружала сам подршку наставницима у раду са родитељима, односно старатељима,
- Вршила сам саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу, као и предлагањем мера за унапређење праћеног сегмента образовно-васпитног процеса,
- Предлагала сам увођење иновација у образовно васпитно рад на основу научних сазнања о психофизичком развоју деце и процесу учења, кроз инструктивни рад са наставницима,
- Оснаживала сам наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија,
- Вршила сам саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања
- Усмјеравала сам наставнике у креирању плана стручног усавршавања

#### **4. РАД СА УЧЕНИЦИМА**

- Учествовала сам у праћењу децјег напредовања у развоју и учењу,
- Учествовала сам у тимском: идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у раду са децом,
- Испитивала сам децу уписану у основну школу проценом интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса ради давања препорука за даљи рад. Проверавала сам спремност за полазак у школу деце старости од шест до шест и по година,
- Учествовала сам у структурирању одељења првог разреда,
- Испитивала сам опште и посебне способности, особине личности, когнитивни стил, мотивацију за школско учење, професионална опредељења, вредносне оријентације и ставове, групну динамику одељења и статуса појединца у групи, психолошке чиниоце успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима, институцијама,
- Спроводила сам саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања,
- Пружаласам подршку ученицима који се школују по индивидуализираној настави и индивидуалном образовном плану,
- Пружала сам подршку ученицима из осетљивих друштвених група (ромска популација и деца из социјално угрожених и развојно нестимулативних средина)
- Радила сам са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота (организовала предавања о здравој исхрани – сарадња са Средњом стручном школом у Црвенки), вештине доношења одлука и друго,

- Пружала сам подршку развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика),
- радила у оквиру пројекта „ Професионална оријентација на преласку у средњу школу“
- Организовала Сајам образовања
- Пружала сам подршку ученичком активизму и партиципацији у школском животу,
- Пружала сам психолошку помоћ ученику, групи и одељењу
- Учествовала сам у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостану са наставе, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права,
- Организовала сам и реализовала предавања, трибина и других активности за ученике из области менталног здравља ( превенција болести зависности, лична хигијена у пубертету)

## **5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА**

- Прикупљала сам податке од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја,
- Спроводила сам саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,
- Пружала сам подршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце у оквиру индивидуалних консултација
- Спроводила сам саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад,
- Сарађивала сам са родитељима, односно старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,

- Учествовала сам у реализацији програма сарадње установе са родитељима, односно старатељима ученика ( родитељски састанци, савет родитеља, индивидуални разговори, групни разговори и друго),
- Сарађивала сам са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету,
- Пружала сам психолошку помоћ родитељима, односно старатељима чија су деца у акцидентној кризи. '
- Спровела истраживање о броју деце који одрастају у непотпуним породицама и презентовала га на Наставничко већу и Савету родитеља
- активно учествовала у раду Савета родитеља , организовала превентивне радионице у оквиру састанака савета родитеља

## **6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ И ПЕДАГОГОМ**

- Сарађивала сам са директором и педагогом на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада,
- Сарађивала сам са директором и педагогом на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа,
- Сарађивала сам са другим педагогом на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања) за наставнике у оквиру установе,
- Учествовала сам у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника,
- Редовно сам размењивала, планирала и усаглашавала заједничке послове са педагогом,

## **7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА**

- Учествовала сам у раду наставничког, разредног и одељењских већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање васпитачких, односно наставничких компетенција),

- Учествовала сам у раду тимова установе,

- Учествовала сам у раду стручних актива за развојно планирање и развој школског програма и педагошког колегијума,

## **8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ**

- Сарађивала сам са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,

- Сарађивала сам са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,

- Сарађивала сам са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика: Школска управа Сомбор, Основне и Средње школе са територије Западно бачког округа, Национална служба за запошљавање, Центар за социјални рад Кула, Дом здравља Кула

## **9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

- Водила сам евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и евиденција о раду са дететом у предшколској установи, односно психолошки досије (картон) ученика,

- Водила сам евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима и др.,

- Припремала сам се за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога,

- Прикупљала сам и на одговарајући начин чувала и заштила материјале који садржи личне податке ученицима,

- Стручно сам се усавршавала праћењем стручне литературе и периодике, праћењем активности струковног удружења (Друштво психолога Србије, секције психолога у образовању, подружнице), похађањем акредитованих семинара, стручних скупова,

*разменом искуства и сарадњом са другим психолозима у образовању. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2015/16.*

## **I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ**

- 1. Учествовала сам у изради програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада педагога, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином,*
- 2. Израдила сам годишњи и месечне планове рада педагога,*
- 3. Учествовала сам у изради индивидуалног образовног плана за ученике,*
- 4. Учествовала сам у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама (Дом здравља, "Плава птица", Центар за социјални рад, Јединица локалне самоуправе, Канцеларија за младе)*
- 5. Учествовала сам у формирању одељења првог разреда*
- 6. Учествовала сам у писању пројеката установе и конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и примене,*
- 7. Пружала сам помоћ и подршку у иновативним видовима планирања наставе и*
- 8. Пружала сам помоћ помоћи наставницима при изради плана рада одељењског старешине дајући предлог тема за час*
- 9. Учествовала сам у избору и предлозима одељењских старешинстава одељења петог разреда,*
- 10. Помагала сам при распоређивању новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред.*

## **II. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ**

- 1. Систематски сам пратила и вредновала наставни процес путем посета часовима и напредовања ученика,*
- 2. Пратила сам реализације образовно-васпитног рада,*

3. Пратила сам примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана,
4. Учествовала сам у изради делова годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма образовног васпитно - рада (стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином)
5. Израђивала сам анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање,
6. Пратила сам успехе ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе,
7. Учествовала сам у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика,
8. Пратила сам узроке школског неуспеха ученика и предлагала решења за побољшање школског успеха,
9. Пратила сам поступке и ефекте оцењивања ученика.

### **III. РАД СА НАСТАВНИЦИМА И УЧИТЕЉИМА**

1. Пружала сам помоћ наставницима и учитељима у усклађивању програмских захтева са специфичностима контекста (индивидуалним карактеристикама деце, породичног окружења, установе и шире средине),
2. Пружала сам стручну помоћ наставницима и учитељима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада (уз проучавање програма и праћење стручне литературе),
3. Пружала сам помоћ наставницима и учитељима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда,
4. Радила сам на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења,
5. Анализирала сам реализацију праћених часова редовне наставе којима сам присуствовала и давала сам предлоге за њихово унапређење,
6. Пратила сам начине вођења педагошке документације наставника и учитеља,



7. Пружала сам стручну помоћ наставницима и учитељима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика,

8. Пружала сам помоћ наставницима и учитељима у осмишљавању рада са децом, односно ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно деци односно ученицима са тешкоћама у развоју),

9. Оснаживала сам наставнике и учитеље за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,

10. Пружала сам помоћ наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и унапређивање тога рада,

11. Пружала сам помоћ наставницима у реализацији угледних часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива

12. Упознавала сам одељењске старешине и одељењска већа са релевантним карактеристикама нових ученика,

13. Пружала сам помоћ одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице,

14. Пружала сам помоћ наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом,

15. Пружала сам помоћ приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу,

#### **IV. РАД СА УЧЕНИЦИМА**

1. Испитивала сам децу приликом уписа у основну школу,

2. Пратила сам дечји развој и напредовања свих ученика, нарочито ученика првог и петог разреда,

3. Бавила сам се саветодавни радом са новим ученицима и ученицима који су поновили разред

4. Стварала сам оптималне услове за индивидуални развој детета односно ученика и пружање помоћи и подршке,

5. Пружањела сам подршку и помоћ ученицима у раду ученичког парламента и Вршњачког тима,
6. Радила сам на идентификовању и на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању,
7. Радила сам на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу,
8. Промовисала сам, предлагала мере, учествовала у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота,
9. Учествовала сам у изради педагошког профила ученика за ученике којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана,
10. Анализирала сам предлоге и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији,
11. Учествовала сам у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права.

## **V. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА**

1. Организовала сам и учествовала и групним родитељским састанцима у вези са превенцијом наркоманије и уписа у средњу школу и избором занимања
2. Пружала сам подршку родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији,
7. Пружала сам подршку и помоћ родитељима у осмишљавању слободног времена ученика,
8. Радила сам са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци,
9. Сарађивала сам са Саветом родитеља

## **VI. РАД СА ДИРЕКТОРОМ И ПСИХОЛОГОМ**

- 1. Сарађивала сам са директором и психологом на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагала мера за унапређење,*
- 2. Сарађивала сам са директором и психологом у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовном разменом информација,*
- 4. Сарађивала сам са директором и психологом на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе,*
- 5. Сарађивала сам са директором и психологом на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава,*
- 6. Тимски сам радила на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи,*
- 7. Сарађивала сам са директором и психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција,*
- 8. Сарађивала сам са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.*

## **VII. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА**

- 1. Учествовала сам у раду наставничког већа давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција,*
- 2. Учествовала сам у раду тимова, разредног и одељењског већа и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Учествовала сам у раду педагошког колегијума, педагошких већа и стручних актива за развојно планирање*

## **VIII. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ**

*1. Сарађивала сам са образовним, здравственим, социјалним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе,*

*2. Учествовала сам у раду и сарађивала сам са интерресорном комисијом*

## **IX. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

*1. Водила сам евиденцију о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу,*

*2. Израђивала сам, припремала и чувала посебне протоколе за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе,*

*3. Припремала сам се за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима свога рада*

*4. Прикупљала сам податке о ученицима и чувала материјале који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога,*

*5. Стручно сам се усавршавала: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем у активностима струковног удружења (Педагошко друштво Србије) и на Републичкој секцији педагога и психолога Србије, похађањем акредитованих семинара, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама, осмишљавањем и реализацијом акредитованих семинара, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.*

Поред своје основне библиотечке делатности, на позајмљивању и класификовању књига библиотекар школе се труди да задовољи и друге сегменте рада које (би) школ. Библиотека према стандардима (за школ. библиотеке) и замишљеном плану, треба (ла) да остварује образовно васпитну делатност, културну и јавну делатност као и остале активности (стручно усавршавање, сарадња са стручним органима, промоције књига и уџбеника....

**Септембар** и прво полугодиште протекло је у обележавању 100 година од рођења Бранка Ћопића, једног од најпопуларнијих писаца за децу. Јубилеј је протекло у држању дужих или краћих презентација у учионицама или библиотеци, изради паноа, коришћењем библиотечког материјала. Наставница техничког и информатичког образовања са ученицима 6,7 и 8 разреда реализовала је наставне часове у библиотеци чиме су остварени програмски садржаји из тачки 2.8 и 2.10. Плана рада библиотекара школе

Као и претходних година библиотекар је учествовао у припреми и организацији свечане приредбе за пријем првака чиме је остварен програмски садржај из тачке 4.3. ПРБШ и 10.2. Сарадња је остварена са учитељима 3. разреда.

Остваривање програмског садржаја из тачке 2.7 спроведено је у два наврата у одељењу 1. разреда на часовима српског језика. Сваког септембра обавезна је и посета ученика првог разреда библиотечком простору а то је остваривање тачака 2.1 и 2.3. Крајем септембра покренута је акција прикупљања књига за „Дечју недељу“. **Октобар** су обележиле три библиотечке активности: Дечја недеља тј. продаја књига, затим испуњавање годишње анкете о библиотечком пословању и држање часова у библиотечком простору у сарадњи са наставницом техничког и информатичког образовања. **Новембар** је протекло у реализацији часова у нижим разредима – означавање јубилеја прилагођено узрасту. Библиотекар је учествовао у оцењивању литерарних радова ученика 2. до 4. разреда организованог поводом Дана школе. Кад год је у могућности библиотекар протежура свој сегмент рада када је у питању неки актуелан датум (Дан писмености, Дан матерњег језика, Светски дан језика ....) У **децембру** је направљен мали ликовни перформанс радова које су израдили ученици на часовима техничког и информатичког образовања. Почело се и са увођењем (уписивањем) уџбеника у књигу инвентара издавачких кућа које од ове године шаљу примерке школама.

У **другом полугодишту** промовисане су књиге „Bookland“-а из домена путописне географије у сарадњи са наставницом географије Вером Обреновић а ученицима је дељен промотивни материјал. у **фебруару** је библиотекар интензивније радио на одабиру песама за децу која су пријављена на такмичње у рецитовању као и у раду са њима. У марту су обрађивана дела посвећена мајци и дељен фотокопирани материјал. У писанј форми

*истакнута су правила понашања у библиотеци и опхођење према библиотечким материјалима .Почетком априла радило се нарасходавању старих књига.У априлу су такође промовисане књиге аутора Небојше Јанковића на часовимагеографије чије су књиге комплементарне са наставом и могу се користити на секцијии додатној настави . У јуну је библиотекар присуствовао угледном часу немачког језика .Јун је резервисан за раздуживање књига ученика 8.разреда . Овогодишњи извештај рада библиотекара школе одсликава могућности интегрисања школске библиотеке у наставу и васпитно-образовни процес*

### Договор о начину рада

- ✓ да промена смена буде иста као и прошле године тј. недељно да се мења
- ✓ нова учитељица бира да води Дневник за 1. и 3. разред
- ✓ договор да одмах почнемо да правимо од папира новинског корпице, подметаче, ланчиће уз помоћ игле за плетење /за продају на Дечијем ваишару/
- ✓ разговарамо о дербију између Црвене Звезде и Партизана /мотивисати их да гледају утакмицу у суботу 12. 9. 2016. у 18 часова/-цртање грба ова два клуба пошто смо набавили бојанке ова два клуба

### ОКТОБАР

#### 2. састанак /8. 10. 2015/

- ✓ договор о набавци шперплоче или лесонит /исећи је у облику квадрата ивице 12цм и огледалца 7цм /офарбати оквире темпером, избоцкати шибицама за продају јер корпица има мало
- ✓ убацити игру „Микадо” за време слободних активности
- ✓ уређење излога на тему „Зимница”

од зараде на Дечијем ваишару купили смо „Пикадо”, течни сапун, маказе, лепак, лопте,

..

- ✓ набавити нове папире у боји и исећи листове за еко- дрво у учионици /за „јесење дрво,, потребан папир у жутој, наранџастој, црвеној боји и жица 0,9 /
- ✓ посета сајму књига
- ✓ мото: „Време је за књигу”
- ✓ 60 јубиларни сајам –домаћин Русија
- ✓ /са сајма сам донела постере : животне заједнице, мерне јединице, врсте речи и службе у реченици /
- ✓ израда сунцокрета 26. 10.2015. по узору на пример дат у „Школарцу,, /потребан жути, зелени, црни папир у боји, семенке сунцокрета, креп папир, лепак, жица, темпера,.. /
- ✓ месец књиге /на сајму сам добила у оквиру новина Дневник часописе „Занимљива географија”
- ✓ обележен месец књиге тако што смо се трудили да прочитамо што више сликовница, књига, часописа

- ✓ од новца који смо зарадили на вашару купили смо нову игрицу „Twister” /игра траје 10 минута учествује од 2 до 6 играча/

## НОВЕМБАР

- ✓ гледамо прву епизоду из серијала „Уа неправда,,
- ✓ уређење паноа на тему: Вук Караџић / цртамо портрет Вука, азбуку, украсна слова, народне шаре, ..-/награђени Вукашин за портрет , Исак за украсна слова,..../
- ✓ Уређење излога тема: Производња шећера / израда камиона са репом, фабрике, производња шећера у коцке на траци са радницом Хело Кити /
- ✓ загонетање и одгонетање
- ✓ питалице

## ДЕЦЕМБАР

- ✓ уређење паноа
- ✓ тема: „Снешко Белић на снегу ,,
- ✓ уређење излога : 1. Деца око јелке  
2. Деда Мраз 3. чарапе изнад камина
- ✓ Новогодишњи квиз из Невена
- ✓ гледамо другу епизоду из серијала „Уа неправда,,
- ✓ израда украса за јелку
- ✓ правимо конфете уз помоћ хефталице
- ✓ дочек Нове године у боравку уз прскалице, балоне, новогодишње и божићне песме,..../

## ЈАНУАР

- ✓ уређење паноа на тему : Св. Саве
- ✓ гледамо трећу епизоду из серијала „Уа неправда,,
- ✓ цртамо славска обележја: славски колач, славска свећа, кандило, жито или кољиво, икона,...
- ✓ подела награда за најбољи рад манастира Студеница са металне новчанице од 10 динара и портрета Св. Саве



## ФЕБРУАР

- ✓ гледамо трећу епизоду из серијала „Уа неправда,,
- ✓ такмичење ко најбрже и најтачније уради домаћи задатак /награде постери добитника „Греми,, награда и беџеви музичких звезда
- ✓ састављамо мој први атлас из часописа „Блиц,,
- ✓ покушали смо да завршимо радове за два конкурса: 1. први разред „Цвет за моју маму,, 2. од првог до четвртог „Пишем песму,, тема по избору

### -УРЕЂЕЊЕ ИЗЛОГА

на тему: „Саксије са цвећем,, /израда каранфила из Школарца стр. , потребан крп папир, рецкаве маказе/

\*уређење излога тема „Акваријум,,

-израда поклона маме за 8. март /честитке од хамера и цвета од штапића за роштиљ , крп папира, лепка, помоћу рецкавих маказа,../

## МАРТ /ТРЕЋИ САСТАНАК 4. 03. 2016. /

- ✓ уређење паноа на тему Дана Жена
- ✓ играмо уз песму „Најлепша мама на свету”
- ✓ уређење излога тема: Акваријум
- ✓ израда корала , алги, риба, шкољки, хоботница, морских звезда,../
- ✓ уређење излога тема: живи свет Сунђер Боба /Патрик, Кеба Краба, Гери, Лигњослав,..../
- ✓ гледамо 4. епизоду из серијала „Уа неправда,,

## АПРИЛ

- ✓ „Увртнуто дрво” /израда помоћу хамера, папира у боји, охо лепка/
- ✓ у раду се истакао Вукашин Миленковић и Марина Варга/
- ✓ Правимо кућу од књига
- ✓ истакао се Дарко Јуришић, Драган Глушица у прављењу гаража, Алекса Буреш у прављењу „војне базе” , Анђела Зељковић направила је грађевину од књига на полицама за лево коцке/
- ✓ \*Групни рад ученика забележен помоћу дигиталног фото-апарата

- ✓ Пингвин, витешка капа, гуска направљени оригами техником овог месеца смо сликали и одштампали.
- ✓ Правимо нарцис /потребне сламчице за сок, кутије за јаја, темпере /
- ✓ Обележавање 22. априла Светског дана играчака / организујемо акцију скупљања старих играчака/
- ✓ Уређење паноа на тему: УСКРСА
- ✓ правимо корпу са јајима, гнездо. пилиће, зеке,.../
- ✓ Израда пролећног дрвета од стиропора
- ✓ тврди стиропор 1и 2, декор лепак или силикон са пиштољем, воштане боје тамно и светло зелена, розе креп папир, рајслинге, скалп /

### ИЗВЕШТАЈ ЗА МАЈ

- ✓ Гледамошна 5. епизоду из серијала „Уа неправда”
- ✓ Припрема за квиз /вежбамо
  1. асоцијације
  2. игру Корак по корак
  3. слагалицу
  4. мој број
  5. игру Ко зна зна или игра Зид /састоји се од 9 питања једна цигла једно питање
  6. Сочко
- ✓ припрема за завршну свечаност /1. изводимо два позоришна комада „Два писма,, и „Он зна унапред,, 2. играмо уз музику „Хајде да се волимо,, , „Макарена,, , „Кад си срећан,, 3. певамо:,, Лазара мајка грдила,, „Ко удара тако позно,,
- ✓ Такмичарске игре: -Музичке столице
  - плес са јабуком
  - ко пре поједе колач
  - ко пре попије сок
  - ко пре поједе везану јабуку
  - \*Прослава рођендана уз такмичарске игре

## ЈУНИ

### ЧЕТВРТИ САСТАНАК УЧИТЕЉА ИЗ БОРАВКА /1. 06. 2016.

- ✓ завршне припреме за пробни огледни час у форми квиза са задацима и питањима из опште културе, српског језика, математике, света око нас

1. игра је "слагалица" или "преметаљка" /од датих слова саставити што дужу реч/

2. игра је "рачунаљка" или "мој број" /од датих бројева користећи све рачунске операције и заграде доћи до задатог броја/

3. игра "укрштеница" /са коначним решењем " време", "материјали", "зима", ... прво одговара први разред ако они не реше помажу остали

4. игра асоцијација "Корак по корак" /редом пружамо информације у шест различитих корака да би смо открили коначно решење "кров", "јаје", "коректор", ...

5. игра асоцијација као у квизу "Слагалица" /сојеница+игло+солитер+шатор=кућа/  
/вода+ ваздух+ земљиште+сунце=нежива природа/

6. игра ЗИД /зид прекривен са 9 или 6 цигала, испод сваке цигле се крије по једно питање, ако се на њега да тачан одговор цигла се скида и открива се део слике једне бајке чији наслов треба да погоде и име писца/

\*Ученици су подељени у две екипе дечаки против девојкица

\*Бодови се пишу на табли /за сваки тачан одговор 5 поена а за коначно решење 10 поена/

/после пробе одлазак на сладолед /

-припреме за завршну свечаност

/ генерална проба /

\*-увидели смо да су за рад у боравку потребни нови уџбеници издавач "Логос", "Нова школа" за 2. и 4. разред

-за сваки квартал потребне су нове темпере, водене бојице, лепак

\*трудили смо се да све што радимо сликамо дигиталним фото апаратом и тако сачувамо од заборава

*Чланови педагошког колегијума за 2015/16.годину.*

*Српски језик – Соња Сретовић*

*Математика – Слађана Пердуб*

*Страни језици (енглески и немачки) – Виолета Комазец*

*Уметности (ликовна култура и музичка) –Предраг Кнежевић*

*Природни предмети (физика,хемија и биологија )- Стеван Хилко*

*Друштвени предмети (историја и географија) – Вера Обреновић*

*Тио и информатика - Јелена Керекеш*

*Физичко васпитање – Зоран Миладиновић*

*1. Разред –Гордана Маравић*

*2. Разред –Жанка Личина*

*3. Разред –Драгиња Кукић*

*4. Разред – Драгана Маравић*

*Током прошле школске године реализована су 3 састанка Педагошког колегијума. На првом састанку разговарано је о динамици рада, приредбама и манифестацијама у којима ћемо учествовати, екскурзијама, као и о Школском програму и Годишњем плану рада. 1. и 3. разред као и индекс 3 и 4 у школу су у септембру кренули после подне, док су 2. и 4. разред и индекс 1 и 2 у школу кренули пре подне.*

*Закључавање улазних врата школе и истицање термина за индивидуалне састанка је дало резултате прошле године, тако да ће наставити и ове школске године. Продужени боравак даје изузетне резултатае у напредовању ученика, зато и ове школске године треба промовисати што масовније укључивање ученика у боравак.*

*Договор око организације дежурства у току одмора и подсећање на обавезе наставника (закључавање учионица, испраћање ученика са спрата, не примање родитеља у току одмора, повећање броја дежурних наставника). Предлог је да домар свако јутро обиђе учионице и утврди безбедност рада. Предложено је да се одмори учине занимљивијим и*

*садржајнијим, осмишљавањем различитих активности (музичких или спортских). Капије од обе школе ће бити закључане након почетка првог часа и до краја наставе.*

*Разговор око избора семинара за ову школску годину. Истакнута потреба семинара који су везани за методiku рада, индивидуализација наставе како деце која раде по ИОП-у, тако и надарне деце, као и семинара са темом „Форум театар у решавању конфликтних ситуација“.*

*Екскурзије треба запланирати према утврђеним дестинацијама, сем за први разред који се жали на недостатке занимљивих садржаја за тај узраст, тако да се тражи промена дестинације.*

*Предложен часопис за ученике разредне наставе је Школарац и Школарка, издавач Нова школа. Предлог је да се од ученика сакупља новац (300 дин.-за папир за штампање и тонере за штампач) че бити прослеђени Савету родитеља.*

*На другом састанку Педагошког колегијума представљене су новине у Закону о финансирању запослених.*

*Подељена су задужења око организације Дечије недеље, Дана школе и школске славе. Одређени су координатори:*

*Дешија недеља – Слађа Шикора и Драгана Јојић  
Дан школе – Татјана Голубовић и Жанка Личина  
Школска слава – Предраг Кнежевић и Драгиња Кукић*

*Разговор о безбедности ученика (и даље их подсећати на школски кућни ред, правила понашања и мере за непоштовање истих).*

*На трећем састанку је било разговора око избора уџбеника за наредну школску годину, око наставе у природи, такмичења, заврчног испита. Одобрени уџбеници се налазе на сајту Министарства и просвете и наставници треба да направе листу издавача за сваки предмет водећи рачуна о томе који су уџбеници неопходни у раду.*

*За екскурзије је урађена Јавна набавка. Да би се реализовале потребно је да се пријави 60% ученика на нивоу разреда. Плаћање ће се обавити у три рате. Настава у природи ће се реализовати на Гучеву, потребно је да се пријави 2/3 одељења(плаћање на осам рата март-октобар)*

*Постигнут је договор са градском библиотеком око бесплатног уписа ученика првог разреда.*

*Такмичења ће се одржавати према утврђеном календару, а Месна смотре рецитатора ће се одржати у холу школе, због реконструкције Дома културе. Пробни пријемни за ученике осмог разреда ће се одржати 15. и 16. априла.*

*Савету родитеља школе присуствују директор школе, психолог, педагог, записничар и 31 родитељ, појединачни представници одељења. Ове школске године је одржано пет састанака на којима се разговарало о значајним питањима везаним за рад школе.*

**На првом састанку** је конституисан Савет и изабран председник-Гордана Поповић и заменик председника- Босиљка Павићевић.

*Анализиран је рад у школској 2014-15. години и родитељи упознати са Годишњим планом за 2015-16. годину. Донета је одлука о осигурању ученика( ДДОР-350,00 динара). Контролни задаци се не наручују, већ их наставници сами праве и штампају.*

**На другом састанку** Савета је било речи о активностима везаним за обележавање Дечије недеље, а то су:

- Уређење учионица и централних паноа
- Хуманитарна акција „ ДЕЦА-ДЕЦИ“
- Дружење са бакама
- Спортске активности
- Позоришна представа „ Стоп насиљу“
- Ваиар дечијег стваралаштва
- Караоке и журка за ученике од 5-8 разреда
- Родитељи учествовали у раду радионице на тему Породице-колико се познајемо

**На трећем састанку** Савета, родитељи упознати са детаљном анализом успеха ученика на крају првог полугодишта. Упознати су и са извештајем Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања; као и са извештајем о отварању понуда за екскурзије и наставу у природи, по коме ће реализација истих бити поверена агенцији ОТА „Дунав трејд“ из Бачке Паланке. Екскурзије ученика од 1-7 разреда остају исте као прошле године.

**На четвртом састанку** родитељи упознати са начином одабира уџбеника за наредну школску годину, као и о резултатима спроведеног упитника са родитељима и децом (200 родитеља и 200 ученика учествовало у анкети) са посебним акценом на томе шта се и у којој мери од уџбеничних јединица користи у реализацији наставе.

*Екскурзије ће бити реализоване у периоду од 22.04. 2016. До 10.06.2016. год. по разредима на дестинацијама које су планиране Годишњим планом рада школе.*

*Завршни испит ученика осмог разреда одржаће се 15.,16. и 17.-ог јуна 2016.год. Припремна настава је у току па је директорица школе апеловала на родитеље да је ученици посећују у што већем броју.*

*Родитељима прочитани резултати истраживања на тему: Последица одрастања деце из непотпуних породица и они активно учествовали у разговору након читања.*

*Родитељи упознати са успехом ученика на крају трећег квартала текуће године.*

***На петом састанку*** родитељи упознати са успехом ученика осмог разреда на крају школске године ( 90 ученика ученика успешно завршило осмогодишње школовање , а две ученице су носиоци Вукове дипломе)

*Упознати су са успехом наших ученика на свим нивоима такмичења.*

*Родитељи одлучили да на завршном испиту немају свог представника.*

*Већина родитеља је редовно долазила на састанке и активно учествовала у раду Савета школе.*



*У протеклој школској години посеђено је 16 часова редовне наставе.*

*Шест часова посеђено је у 1. разреду. На свим часовима је био примењиван принцип диференцијације наставе према способностима ученика, на два часа била је заступљена индивидуализација наставних садржаја, док је на четири часа била заступљена индивидуализација темпа учења.*

*Три часа су посеђена у 3. Разреду, од којих је на два часа била заступљена индивидуализација рада.*

*Од седам преосталих часова, на једном од часова је била заступљена диференцијација задатака, при чему се не мисли на ученике који раде по ИОП-у. Н једном часу је начин организације наставе и радног материјала био организован тако да су ученици могли радити у складу са својим могућностима, уз изузетне презентације и детаљно објашњења. На три часа је био заступљен групни рад, а на два часа био је заступљен фронтални рад.*

*На четрнаест посеђених часова, наставници и учитељи су имали комплетне, самостално урађене припреме за часове, док су на два часа имали готове припреме, допуњене неким задатком.*

*На дванаест часова назив наставне јединице је био написан на табли.*

*На два посеђена часа наставне методе су могле бити иновативније, чиме би се постигла и већа активност и ангажованост ученика.*

*Реализована су два угледна часа. Часови су били иновативни и прави примери добре праксе. Часове су реализовали Виолета Комазевц и Стеван Хилко.*

*Часови колегиница које су биле пријављене за полагање лиценце су били одлично осмишљени и реализовани.*

*Три наставника је у нижим одељењима 4.ог разреда реализовало часове (Весна Лисица Рупић, Предраг Кнежевић и Јелица Аџић)*

*Радионице из пројекта Професионалне радионице реализоване су на часовима српског језика, грађанског васпитања, техничког и информатичког образовања и информатике и рачунарства, као и на часовима ликовне културе. Наставници који су реализовали*

*радионице су: Татјана Голубовић, Слађана Шикора, Снежана Поткоњак, Наташа Берић,  
Јелена Керекеш, Оливера Крстоношић и Весна Лисица Рупић.*

ЗА ШКОЛСКУ 2015/16. ГОДИНУ ЗАПЛАНИРАНА СУ ДВА АКРЕДИТОВАНА СЕМИНАРА ИЗ КАТАЛОГА ПРОГРАМА СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ВАСПИТАЧА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА ЗА ШКОЛСКУ 2015/16. ГОДИНУ, КОЈИ СУ И РЕАЛИЗОВАНИ:

1., **УПРАВЉАЊЕ СТРЕСОМ ДЕЦЕ, НАСТАВНИКА И РОДИТЕЉА**“ ПОД РЕДНИМ БРОЈЕМ 135, РЕАЛИЗОВАН ЈЕ 28. И 29. 11.2015. ГОДИНЕ. ОВО СЕМИНАРУ ПРИСУСТВОВАЛО ЈЕ 30 УЧЕСНИКА И ДОБИЛИ СУ ПО 16 САТИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА.

2., **РАЗЛИЧИТИ ПРИСТУПИ У РАУ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА СА ДЕЦОМ СА ПОРЕМЕЂАЈЕМ У ПОНАШАЊУ**“ ПОД РЕДНИМ БРОЈЕМ 17 РЕАЛИЗОВАН ЈЕ 6. 02.2016. ГОДИНЕ. СЕМИНАРУ ЈЕ ПРИСУСТВОВАЛО 25 УЧЕСНИКА КОЈИ СУ ДОБИЛИ ПО 8 САТИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА.

НАСТАВНО ОСОБЉЕ ЈЕ И ПРОТЕКЛЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ ИМАЛО МОГУЋНОСТ КОРИШЋЕЊА ПУБЛИКАЦИЈА ИЗ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ.

СЕМИНАРИ КОЈЕ СУ НАШИ ЗАПОСЛЕНИ ЈОШ ПОХАЂАЛИ СУ, А НИСУ БИЛИ ЗАПЛАНИРАНИ ПЛАНОМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2014/15. ГОДИНУ СУ:

\*ЈЕДИНСТВО ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ И ЊЕНО РАЗВИЈАЊЕ КРОЗ УНАПРЕЂЕН КВАЛИТЕТ ЧОС-А, РЕАЛИЗОВАН 06.02. 2016. БИЛО ЈЕ 3 УЧЕСНИКА КОЈИ СУ ДОБИЛИ ПО 8 САТИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА;

\*ШКОЛА ИГАРА-УВОД У СПОРТ, РЕАЛИЗОВАН 29.11.2015. ГОДИНЕ. БИЛО ЈЕ 4 УЧЕСНИКА ИЗ НАШЕ ШКОЛЕ КОЈИ СУ ДОБИЛИ ПО 8 САТИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА;

\*СОЦИЈАЛНО НЕПРИХВАЋЕНО ДЕТЕ-ПОДРШКА ДЕТЕТУ У ПРОЦЕСУ ИНТЕГРАЦИЈЕ У ВРШЊАЧКУ ГРУПУ, РЕАЛИЗОВАН 9.05.2015. ГПРИСУТНА СУ БИЛА ДВА ПРЕДСТАВНИКА ИЗ НАШЕ ШКОЛЕ КОЈИ СУ ДОБИЛИ ПО 8 САТИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

\*ТРИБИНА-ЗАШТО ЈЕ ВАЖНО САМОВРЕДНОВАЊЕ УЧЕНИКА И УЧЕНИЦА, ПРИСУСТВОВАЛА СУ ТРИ ПРЕДСТАВНИКА НАШЕ ШКОЛЕ КОЈИ СУ ДОБИЛИ ПО 1 САТ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА;

\*КОНФЕРЕНЦИЈА-АКТИВНА ШКОЛА, ПРИСТУПАО ЈЕ 1 ПРЕДСТАВНИК НАШЕ ШКОЛЕ КОЈИ ЈЕ ДОБИО 1 САТ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА.

ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ ПОХАЂАЛИ СУ СЕМИНАРЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ КОЈЕ СУ ОРГАНИЗОВАЛЕ ИЗДАВАЧКЕ КУЋЕ „НОВА ШКОЛА“, „ЛОГОС“, „КЛЕТ“, „БИГЗ“ И „ЕДУКА“.

СЕМИНАРИ:

\*ЗА НАСТАВНИКЕ ИНФОРМАТИКЕ И ТЕХНИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА У ОРГАНИЗАЦИЈИ ЦЕНТРА НАУКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ ИЗ НОВОГ САДА НИСУ ОРГАНИЗОВАНИ, ПА ИХ ИАКО СУ ЗАПЛАНИРАНИ НИСУ МОГЛИ ПОСЕТИТИ;

\*ПРЕДАВАЊА У ОРГАНИЗАЦИЈИ ДРУШТВА ЗА ОБНОВЉИВЕ ИЗВОРЕ ЕНЕРГИЈЕ СРЕДЊЕ СТРУЧНЕ ШКОЛЕ „МИХАЈЛО ПУПИН“ ИЗ КУЛЕ СУ ПОХАЂАНА, КАКО ЈЕ И ПЛАНИРАНО;

\*УЧИТЕЉИ СУ У МАЛОМ БРОЈУ ПОСЕТИЛИ ЗИМСКЕ СУСРЕТЕ УЧИТЕЉА У КУЛИ, ЗБОГ НЕДОСТАТКА АКТУЕЛНИХ ТЕМА КОЈИ СУ ОБРАЂИВАНИ ПРЕКО РАДИОНИЦА, ПРЕДАВАЊА И ТРИБИНА;

\*ПРОШЛЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, ИАКО ЈЕ ПЛАНИРАНО, МАЛИ БРОЈ НАСТАВНИКА И УЧИТЕЉА СЕ УКЉУЧИВАО У ОН-ЛАЈН СЕМИНАРЕ, ЈЕР ВЕЛИКИ БРОЈ СЕМИНАРА СА АКТУЕЛНОМ И ИНТЕРЕСАНТНОМ ТЕМАТИКОМ НИЈЕ ПРОШАО АКРЕДИТАЦИЈУ.

\*САСТАНЦИ АКТИВА СУ ОДРЖАВАНИ ПРЕМА ПЛАНУ, А ИЗВЕШТАЈИ ПРЕДСТАВНИКА АКТИВА О АКТИВНОСТИМА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2015/16. ГОДИНЕ СУ АРХИВИРАНИ.

ПЛАНОМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НА НИВОУ УСТАНОВЕ ПЛАНИРАНО ЈЕ:

\*ПРЕДАВАЊЕ НА ТЕМУ ЦИЉЕВИ УЧЕЊА УЧЕНИКА КОЈЕ НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО

\*ПРЕДАВАЊЕ НАСТАВА У ОБЛАКУ КОЈЕ НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО

\*ПРЕДАВАЊЕ ДОБРА ПРИПРЕМА, УСПЕШАН ЧАС КОЈЕ НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО

\*ПРЕЗЕНТАЦИЈА ВРШЕЊЕ САМОПРОЦЕНЕ РАДА НА ЧАСУ НА ОСНОВУ ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА КОЈА НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНА

\*ИСТРАЖИВАЊЕ АЛТРУИСТИЧКО ПОНАШАЊЕ УЧЕНИКА КОЈЕ НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО

*РАЗЛОГ НЕРЕАЛИЗОВАЊА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ ЈЕ НЕДОСТАТАК ВРЕМЕНА И ЛОША ОРГАНИЗАЦИЈА НОСИЛАЦА АКТИВНОСТИ.*

*НЕКЕ ОД ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ БИЋЕ РЕАЛИЗОВАНЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2016/17. ГОДИНЕ.*

*\*ОДРЖАНА ЈЕ ПРЕЗЕНТАЦИЈА "КОРИШЋЕЊЕ ПАМЕТНЕ ТАБЛЕ У НАСТАВИ" ОД СТРАНЕ НАСТАВНИЦА ГОРДАНЕ ПЕЈАНОВИЋ И ОЛИВЕРЕ КРСТОНОШИЋ У ДВА НАВРАТА, ЗА УЧИТЕЉЕ И НАСТАВНИКЕ.*

*\*ЉИЉА ДАМЈАНОВИЋ ЈЕ СПРОВЕЛА ИСТРАЖИВАЊЕ НА НИВОУ УСТАНОВЕ "ДЕЦА ИЗ НЕПОТПУНИХ ПОРОДИЦА" И РЕЗУЛТАТЕ ПРЕЗЕНТОВАЛА НА НАСТАВНИЧКОМ ВЕЋУ.*

*\*ДИРЕКТОРИЦА ЈЕ ОДРЖАЛА ПРЕДАВАЊЕ НА НАСТАВНИЧКОМ ВЕЋУ ПОВОДОМ ПОДСЕЋАЊА НА ЗАКОНСКУ РЕГУЛАТИВУ ВЕЗАНУ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ, ОБАВЕЗЕ НАСТАВНИКА, УЧЕНИКА И РОДИТЕЉА.*

*Извештај о реализацији плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у школској 2015/2016. години заведен је под деловодним бројем 804/01-01 дана 15.09.2015. године и објављен је на огласној табли школе 16.09.2015. године.*

## ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

У школи су реализовани и многи посебни програми, манифестације, сусрети и приредбе. У оквиру сарадње са друштвеном средином, родитељима...спроведено је много активности што се може видети из следећих извештаја:

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Чланови Тима за професионалну оријентацију ове школске године били су: проф. географије и грађанског васпитања Снежана Поткоњак, психолог школе Љиљана Дамјановић, професор историје и грађанског васпитања Наташа Ђерић, професор биологије Зорка Матић, професор техничког образовања и информатике Јелена Керекеи, професор информатике Оливера Крстоношић, професор ликовне културе Весна Лисица и професори српског језика Татјана Голубовић, Весна Чуковић и Слађана Шикора.

У оквиру Годишњег плана рада школе израђен је и план професионалне оријентације. У овој школској годину реализоване су радионице у оквиру пројекта Професионална оријентација на преласку у средњу школу. Одељења која нису била у пројекту радила су професионално информисање по устаљеном плану и програму. Ове школске године пројекатом је било обухваћено једно одељења седмог разреда и два одељења осмог разреда. У пројекту суучествовали 7/1 одељење од седмих разреда и 8/3 и 8/4 одељење од осмих разреда.

Израђен је план имплементације радионица за ПО у наставне планове и програме као и план реализације истих. Одређена је и временска динамика реализације програма. Ове школске године радионице су биле сажете или модификоване због тешкоће разумевања од стране ученика и на основу искуства од ранијих година оне које немају ефеката.

Са члановима Тима договорена је временска динамика реализације часове професионалне оријентације. Разговарано је о редоследу радионица и о начину реализације појединих.

Чланови Тима са девојчицама осмог разреда су осмислили и реализовали посету фабрици за прераду воде „ ХЛОРОГЕН“ где су могле да се упознају са савременом технологијом пречишћавања воде и са занимањима која су укључена у производњу. На тај начин је обележен Дан девојчица 21.04.2016. као и у целој Србији.

27.04.2016. организован је Сајам образовања у нашој школи. Гости су били представници Средњих школе са територије Општина Кула и Врбас и Дом ученика Сомбор. Сајму су присуствовали ученици осмог разреда и њихови родитељи.

План и програм професионалне оријентације је реализован у потпуности . У реализацији су учествовали предметни наставници и психолог школе.

29.06.2016.

координатор Тима за ПО

Љиљана Дамјановић, психолог

#### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И У ЗАНЕМАРИВАЊА**

У току другог полугодишта ове школске године према плану превентивних активности за спречавање насиља настављено је вођење дисциплинских свесака и поступање у складу са врстама и нивоима насилног понашања. реализоване су радионице из програма „Уа, неправда“, реализоване су часови на којима је истакнуто подстицање различитости и културе уважавања. Реализација је заведена у припремама и плановима учитеља и наставника.

За ученике од петог до осмог разреда организована је изложба ликовних радова на тему ненасиља и формиран јеликовни кутак који ће промовисати ненасиље. Реализовани су и писмени радови из српског језика и књижевности на тему вршњачког насиља за заинтересоване ученике од петог до осмог разреда.

У оквиру спортских такмичења реализовани су турнири у мини рукомету, баскету, стоном тенису као и „трка задовољства“ у оквиру кроса. У 2/4 разреду ученици петог разреда су одржали час безбедног интернета. У оквиру наставе ликовне културе на часовима слободних активности реализована је акција „ Стоп насиље.“

Интервентне активности су реализоване према акционом плану осим истраживања о учесталости и врстама насиља у школи које ће бити реализовано на почетку школске године.

У току школске 2015/2016. године одржана су два састанка тима за инклузивно образовање школе. Један на почетку школске године када су планиране активности и израђен програм рада тима и један у децембру месецу када је праћена реализација индивидуалних образовних планова и програма и када су планирани индивидуални састанци са родитељима који су присуствовали одељењским већима.

Школске 2015/2016. године наставу по индивидуалном образовном плану и програму пратило је 20 ученика.

У разредној настави 13 ученика имало је решење за потребом за додатном подршком у образовању. Од њих 13 један ученик је наставу похађао у првом разреду по ИОП 1, у другом разреду није било ученика који прете наставу по ИОп у ,у трећем разреду 3 ученика је пратило наставу по иопу и 8 у четвртном разреду. 2 ученика је пратило наставу по индивидуалном образовном плану и програму са прилагођеним стандардима ИОП-1 а 10 ученика је пратило наставу по индивидуалном образовном плану и програму са измењеним стандардима. Четири ученика су имала персоналног асистента. И поред наставе која се реализовала путем индивидуалних образовних планова и програма код неких ученика и уз прилагођавање и мењање стандарда постигнућа су веома минимална а понегде и занемарљива.

У предметној настави 10 ученика је наставу пратило по индивидуалном плану и програму (3 ученика у петом, 3 ученик у шестом, 3 ученик у седмом и 1 ученик у осмом разреду). 8 ученика су наставу пратили по индивидуалном наставном плану и програму са измењеним стандардима ИОП-2 и 2 ученика по прилагођеним стандардима ИОП 1. Ученик осмог разреда је завршио школовање по измењеном наставном плану и програму ИОП 2 и упућен је на процену о врсти даљег школовања на Интересорну комисију општине Кула и Окружну уписну комисију. Ученица је уписана у Средњу стручну школу у Црвенки, смер женски фризер.

Током другог полугодишта са родитељима ученика одржани су индивидуални родитељски састанци . У разредној настави састанцима су присуствовали родитељи, учитељица и пп служба школе. Заједнички је процењена реализација индивидуалних планова и програма и израђен план и програм за следећи период.

*У предметној настави одржана су Одељењска већа са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка, одељењским старешинама и пп службом. Са родитељима ученика осмог разреда обављено је и професионално саветовање .*

*Индивидуални образовни планови и програми рађени су полугодишње, када је и рађена процена њихове ефикасности кроз педагошке профиле ученика. На крају године урађено је и вредновање ИОП а.*

*У току школске године рађени су и ИОП 3 са двоје ученика из области математик код наставницеГордане Пејановић*

*Плани програм рада за протеклу школску годину је реализован а у потпуности. Са маргинализованим групама (ромска популација) је рађено али није постојала организована и унапред планирана активност што би за следећу школску годину требало у врстити у план активности и покушати реализовати. рад са ученицима ромске популације у току ове школске године је био изузетно тежак с обзиром да су често изостајали са наставе и то вишемесечно због покушаја имиграције у земље Европске уније. у току године контактиран је и Центар За социјални рад и постојала је континуирана сарадња.*

29.06.2016.

*извештај сачинила*

*Љиљана Дамјановић, психолог*



*У протеклој школској години реализовано је 5 састанака Ученичког парламента.*

*На првом састанку је изабрано руководство парламента, изгласано је да се и даље настави са прикупљањем средстава за Ученички фонд.*

*Други и трећи састанак су били радног карактера и чланови су се бавили израдом сатова који су продавани на Дечјем вашару.*

*На четвртном и петом састанку парламента бавили смо се реализацијом акције Поклони за Плаву птицу. Ова акција је реализована 23.12.2015. године.*

*На шестом састанку смо се бавили преосталим акцијама које бисмо могли реализовати, док смо се на седмом састанку договарали о реализацији Културне вечери.*

*Анализа успеха ученика рађена је на крају сваког квартала. Нисмо били у могућности да реализујемо све за планирано због штрајка, није било једноставно ускладити долазак ученика из обе смене.*

*Завршна активност било је Културно вече је реализовано у среду 10.06. у Дому културе. Сва прикупљена средства отишла су у Ученички фонд из којег су награђени најуспешнији ученици у протеклој школској години. То су били: Саша Бјелан-5. Разред, Вања Васиљевић-6. Разред, Гаја Бракус-7. Разред и Јована Грабеж и Милица Павићевић-8. Разред.*

*Нереализоване теме биће укључене у план рада за следећу школску годину.*

*(Детаљне анализе екскурзија и наставе у природи налазе се у документацији школе достављене од стране наставника тј. именованог вође пута)*

*За ученике **првог разреда** екскурзија је реализована 11.05.2016. на релацији Бачки Моноштор-Сомбор .*

*За ученике **другог разреда** екскурзија је реализована 10.06.2016. на релацији Нови Сад – Сремска Каменица –Иришки венац*

*За ученике **трећег разреда** екскурзија је реализована 08.06.2016. на релацији Сремски Карловци -Стражилово –Нови Сад*

*За ученике **четвртог разреда** екскурзија је реализована 22.04..2016. на релацији Београд*

***Пети разред: Хопово, Пећинци, Засавица (20.05.2016.)***

***Шести разред: Шабац, Лозница, Трипић (21.05.2016.)***

***Седми разред: Београд, Топола, Аранђеловац (27.05.2016)***

***Осми разред: Кладово, Бердан, Манасија, Ресава - дводневна екскурзија(18.и 19.10.2015.)***

*Екскурзије од првог до осмог разреда су реализоване према планираном програму. Све је протекло у најбољем могућем реду.*

*Свечана приредба поводом пријема нове генерације ученика који полазе у први разред организована је 31.08.2015. године са почетком у 10.00 часова у холу „мале школе „. Приредби су присуствовали директор школе, педагог, психолог, наставници предметне и разредне наставе а организатори су, по традицији, ученици 3. и 4. разреда са својим учитељима. Они су пригодним програмом поздравили своје нове другаре и покушали да им што више улепшају полазак у школу. Програм је, након добродошлице, почео извођењем поздравне песме под називом „Родитељима првака,, а настављен је игром и музиком. Своје умеће на блок флаути показала је група ученика 3 разреда, уз пратњу хармонике коју је свирала Светлана Цаушевић, школски библиотекар. Између рецитала и дијалога наступиле су ученице ритмичке секције. За крај програма чули смо „Савете за родитељ“ у извођењу наших рецитатора. Учитељице Снежана Пластић, Зора Гојковић и Гордана Маровић прозвале су своје ученике, након чега су у пратњи родитеља пошли у учионице на свој први школски час.*

*У четвртак, 29.10.2015. године на стадиону Црвенке реализован је **јесењи крос** за ученике виших разреда. Овај октобарски дан био је сув и ведар па су ученици могли да уживају на свеже покошеном и уређеном стадиону и да навијају за своје другаре. Прво су трчале девојчице петог разреда, затим дечаки петог разреда и тако редом све до „осмака“. Почетком новембра (тачније 08.11.2015.) прослављамо **Дан школе**. Тим поводом, осим свечане приредбе, организујемо и низ активности посвећених лику и делу Вука Караџића под називом Вукови дани (тематски часови, ЧОС –ови, конкурси, изложбе...). Свечана приредба за ученике, наставнике, родитеље, раднике школе и грађане организована је у суботу 07.11.2015. године, са почетком у 10.00 часова за ниже разреде и 11.30 часова за више разреде. У организацији наставника Татјане Голубовић и Личина Жанке, који су били координатори свих активности, изведена је представа „Мали принц,,. Својим професионалним приступом млади „глумци,, освојили су све присутне у Дому Културе, међу којима су били и некадашњи радници школе. Водитељ програма била је ученица*

Јована Драговић. Програм је увеличао и школски хор, неизоставни део сваке наше свечаности, под вођством наставника Предрага Кнежевића, који се труди да сваки наступ његових ученика буде оригиналан и занимљив. У холу школске зграде изложени су ликовни радови, организован је и литерарни конкурс а најбољи радови су награђени.

Почетак зимског распуста и новогодишњих празника обележила је **представа „Новогодишња бајка „**. На чаробно путовање с Деда Мразом око света повело нас је одељење 2/3 заједно са њиховом учитељицом Жанком Личином и тако нам улепшали предстојеће празнике. Уз музику и пригодне драматизације, ученици су дочаравајући шуму, птице, зимску идилу, призвали Деда Мраза, Цицу из Гривца, принчеве, виле и патуљке.

У среду, 27. јануара 2016. године одржана је свечана приредба организована поводом **школске славе**. Свечаност је почела паљењем славске свеће и ломљењем погаче у присуству кумова, свештеника, директора школе, наставника и ученика као и радника наше школе. Овогодишњи кум школе је Десница Дејан, власник ТР „Плус,, из Црвенке. Након обраћања свештеника присутнима, школски хор је отпевао Светосавску химну, након чега је отпочео програм који су водиле ученице 7. разреда Емилија Керекеш и Душица Трбовић. Координатор приредбе била је наставница српског језика Весна Чуковић иа изложбу ликовних радова организовала је наставница Весна Лисица. Уз ликовни организован је и литерарни конкурс за све ученике. Сви ученици који су предали радове похваљени су за труд.

На иницијативу Школско-спортског друштва, крајем фебруара је организован **турнир у стоном тенису**. Велики број ученика се пријавио на такмичење па је игра организована по куп систему. Првог дана су се одиграли квалификациони мечеви, а други дан је био интересантнији јер је остао мањи број учесника који су се борили за прво место. Велики број ученика дошао је да подржи своје другове из разреда тако да су све време турнира у хали одјекивали узвици, бодрења као и аплаузи за сваки поен. Утакмице су одигране између смена са почетком у 12.00 часова. У холу „мале „ школе одржана је 04.03.2016.г. овогодишња **месна смотра рецитатора** у категоријама нижег и вишег узраста. Најуспешнији рецитатори представљали су нашу школу на општинском такмичењу

**Школски турнир у баскету** одржан је 14. и 15.03.2016. године у оквиру програма „Активне школе Војводине “ који се спроводи у нашој школи .Пријављено је 8 мушких и 2 женске екипе а најуспешнији су се пласирали на општинско такмичење које ће се ускоро одржати у Кули

Пред крај школске године , тачније 12.05. 2016. године ученици наше школе одржали су два **хуманитарна концерта** и то, у 12.00 часова за ученике и наставнике и поново у 18.00 часова за грађане Црвенке.У реализацији овог догађаја , под називом **“Музички таленти,,** , учествовао је велики број ученика као и наставници – сарадници. Организатори су били наставник музичке културе – Предраг Кнежевић и чланови школског хора.Програм је водила ученица 7. разреда Зорица Аћимовић, а први извођачи су били управо домаћини – школски хор, који је извео неколико нумера из свог репертоара. Након тога, наступали су ученици 4. разреда (учитељ Павле Нићетин) који су свирајући на блок – флаути извели неколико народних мелодија из Баната. Ученици су се посебно обрадовали када су на сцену изашли Слободан Калуђеровић – Комбе , сарадник и пријатељ школе и ученици Вукашин Шкрбић, Дарко Козомора, Данило Ђурица, Виктор Станковић и Дарко Жакула. Засвирали су “Моји другови...” а затим и “Игра рокенрол цела Југославија ...“ а публика се придружила певајући и аплаудирајући. Неизоставни део сваке приредбе су и чланице ритмичке секције, које су нас и овог пута одушевиле извођењем нове плесне нумере а наградили смо их громким аплаузом. Ништа мањи утисак није оставио ни наступ Теодоре Љумовић ученице 7. разреда, која је на клавиру одсвирала неколико композиција класичне музике. Након тога, на сцени се Теодори придружила Анастасија Јокић, ученица 7. разреда која је изванредно извела нумеру “Someone like you“. Наша Владица Кљајић, прошлогодишњи првак републике у рецитовању, говорила је стихове песме “Радост писања “ и показала да је стварно најбоља. У завршном делу концерта поново је наступао хор са неколико својих нумера.

**Свечана промоција успешних ученика и додела Вукових диплома** организована је у холу „мале школе,, – а позвани су и родитељи, наставници и разредне старешине свих тих ученика.Ова школска година је протекла у знаку запажених успеха које су ученици постигли током такмичења од општинског до републичког нивоа.Сви присутни ученици награђени су дипломама и пригодним поклонима а за госте је уприличен пригодан програм

За крај године организовано је **традиционално такмичење пецароша „Чувари дечјих осмеха „** у сарадњи са риболовачким друштвом „Смућ „.ове године се пријавило 68 такмичара а било је присутан велики број навијача који ће се вероватно идуће године опробати у такмичењу. Наравно био је присутан и већи број родитеља или рођака који су помагали почетницима у савладавању проблема код мршења система или откачињања риба са бодљама.И поред велике врућине такмичари су издржали пуно такмичарско време од 3 сата. На крају победници сектора као најбољи су добили заслужена признања - медаље и похвалнице.

**САРАДЊА ШКОЛЕ СА МЕДИЈИМА У ШКОЛСКОЈ 2015/2016.ГОДИНИ**

*Успешна сарадња са медијима увелико доприноси промоцији и увећању угледа школе. У протеклој школској години наша школа сарађивала је са медијима на следећи начин:*

*-Штампани медији –*

*Локалне новине - „Кулска комуна „ објављивале су најактуелније вести везане за школу , резултате ученика на такмичењима , пријем за ђака генерације и сва важнија дешавања у школи.*

*Часопис „ Просветни преглед „ објавио је ове школске године чланак о акцији ученика грађанског васпитања .*

*-Електронски медији –интернет-*

*Највећа промоција школе огледа се преко званичног сајта школе [www.vuk-crvenka.com](http://www.vuk-crvenka.com) где се редовно објављују и ажурирају сви важнији догађаји у школи. Овим путем информације су доступне и видљиве широј јавности у свако доба.*

*Локални сајт кулске општине [www.nasemesto.com](http://www.nasemesto.com) преноси све објаве наше школе .*

*Маркетинг школе и њено промовисање свакако је највећа заслуга самих ученика јер својим личним успехом промовишу своје наставнике и своју школу. Наравно, и те како су прави промотери и сами наставници чији квалитетни часови „улазе,, у примере добре праксе као и у велике базе знања креативних часова. Углед школе промовише се и учешћем у разним хуманитарним и радним акцијама као и акцијама покренутим од стране саме школе.*

У току школске 2015/2016.године тим је одржао састанке предвиђене планом рада на којима је вршена анализа плана и акционог плана за школску 2015/2016. годину. За ову школску годину предвиђено је даље отклањање недостатака уочених на основу Извештаја спољашњег вредновања рада школе, вредновање области настава и учење, постигнућа ученика и организација рада школе и руковођење али и праћење осталих кључних области и отклањање недостатака у њима. Такође предвиђена је нова SWOT анализа свих области вредновања као и израда анкета а у циљу израде новог ШРП-а.

Током септембра месеца у оквиру области **школски програм и годишњи план рада** извршено је усклађивање школског програма са Законом о основном образовању.

У оквиру области **настава и учење**, за прво полугодиште школске 2015/2016. године било је предвиђена обука ученика и наставника како да себи постављају циљеве у учењу у оквиру радионице која би била одржана на ЧОС-у и предавања на тему „Како до циљева у учењу“ ( стандард 2.2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу; критеријум квалитета 2.2.5. Наставник учи ученике да постављају себи циљеве у учењу). С обзиром да ова активност није реализована у првом требала је бити реализована у другом полугодишту. Стандарда 2.4. Ученици стичу знања на часу критеријум 2.4.6. Ученици процењују тачност одговора/ решења праћен је у оквиру посета часовима и закључак је на основу извештаја ПП-службе да постоји али да и даље треба радити на томе као и на што јаснијем истицању циљева часа.

У оквиру области **образовна постигнућа ученика** извршено је упоређивање резултата завршног испита са школским оценама из математике, српског језика и комбинованог теста. Провера нивоа остварености образовних стандарда врши се на основу писмених провера ученика а планиран је био и тест (српски, математика, комбиновани) за ученике 6. и 7. разреда на нивоу школе али због обавеза ученика, одговарајуће организације времена и простора није урађен те је планиран за наредну школску годину. У циљу остваривања стандарда 3.1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди наставници раде анализе остварености стандарда на основу полугодишњих и годишњих тестова. Урађена је и анализа пробног завршног испита и показала је да су из српског језика ученици остварили само напредни ниво, из математике ученици нису задовољили ни један од нивоа док су у комбинованом тесту остварени сви стандарди из биологије (осим у питању бр.10), из географије (осим у питању бр.14), из историје (осим у питању бр.20) а из физике и хемије нису остварени стандарди. Просечан број бодова на комбинованом тесту је већи него претходне школске



године. На основу анализе пробног и завршног испита урадиће се план за побољшање постигнућа ученика у наредној школској години.

У оквиру области **етос** праћен је нарочито стандард 5.3.Школа је безбедна средина за све. У циљу још веће безбедности ученика ради се већа контрола дежурних наставника за време великог и малих одмора. Уочено је да се и даље истичу и јавно презентују ученички радови.

У оквиру области **ресурси** стандард7.3.2. Школски простор задовољава здравствено-хигијенске услове уочен је напредак али још увек проблем представља нерешен санитарни чвор за чију реконструкцију је израђен пројекат а следи набавка материјалних средстава.

Извршено је усклађивање ШРП на основу резултата самовредновања и извештаја о остварености стандарда образовних постигнућа,а у циљу откалања недостатака уочених на основу Извештаја спољашњег вредновања рада школе,у оквиру области **организација рада школе и руковођење** .У току ове школске године следи израда новог ШРП и договорено је да се ураде нове анализе свих области самовредновања а у циљу што боље процене стања у школи.Аналізу нису урадили сви тимови тако да се иста продужава до краја првог полугодишта школске 2016/2017. године.Након тога уследиће израда новог квалитетнијег ШРП.

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Координатор тима: Наташа Ђерић

август, 2016.

*Ретко се деси да школска година протекне баш онако како је и планирано. У реализацији образовно васпитног процеса на прво место ставља се оствареност наставних планова и програма, поштовање школског календара и свих активности ван редовне наставе. Са овим реализованим програмима завршили смо школску годину и почели планирати следећу.*

*Ове школске године ученици и наставници наше школе постигли су изузетне успехе на такмичењима и великим бројем учесника на републичким такмичењима а из различитих наставних и спортских дисциплина...што се могло видети у претходим извештајима.*

*Ученица која је остварила невероватан успех, Гаја Бракус, била је учесник 5 републичких такмичења, те смо је предложили за летњу научну школу у Петници. На предлог ментора, директора и ПП службе, Гаја ће боравити 15 дана у Петници и бавити се научно истраживачким радом.*

*Кад се оствари сарадња увек и даје добре резултате – сви ученици положили завршни испит и уписали се у средње школе у првом кругу.*

*Школа је доста добро технички опремљена али су зато базичне ствари запостављене и често смо немоћни јер велике инвестиције споро долазе у нашу школу, али на основу пројекта за санацију санитарног чвора у згради у улици трг Душка Трифуновића 7 , конкурсисаћемо где год се укаже прилика а прва апликација је већ спремна за Јапанску амбасаду.*

*Конкурси се редовно прате и на њих се аплицира заиста квалитетним пројектима што ће се радити и у будуће јер не постоји други начин за реновирање и санацију школских зграда.*

*Све значајне и културне активности које су планиране ГПРада су и остварене, и више од тога.*

*Сви програми рада су у потпуности реализовани, а за сами крај школске, наставне године уследио је позив школи која је постигла највећи успех, како појединачно, тако и колективно, на конкурс Завода за јавно здравље Панчево „Стави зависност на ignore!“и на тај начин са заиста вредним наградама, завршисмо још једну школску годину.*

*Председник Школског одбора*

---

*Љиљана Дамјановић*

*Извештај о раду школе у школској 2015/2016. години заведен је под деловодним бројем 595/01-01 дана 15.09.2016. године, објављен на огласној табли школе 16.09.2016. године*

*Секретар школе*

---

*Негосава Калуђеровић*