

ОСНОВНА ШКОЛА

„ВУК КАРАЏИЋИЋ“

ЦРВЕНКА

ПЕТА ОУЛИЦА ПЕРМОУНОВИЋА 7

025/731 – 101

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ШКОЛСКОЈ 2013/2014.

Црвенка, август 2014.

САДРЖАЈ:

<i>МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА</i>	4
<i>КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА</i>	5
<i>ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ</i>	6
<i>ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И ИЗВЕШТАЈИ СА ТАКМИЧЕЊА</i>	8
<i>АНАЛИЗА ТАКМИЧЕЊА ШКОЛСКЕ 2013/2014. ГОДИНЕ</i>	9
<i>Спортска такмичења:</i>	17
<i>ОКРУЖНА И МЕЂУОКРУЖНА ТАКМИЧЕЊА</i>	18
<i>ИЗВЕШТАЈ О УЧЕШЋУ НА ВАННАСТАВНИМ ТАКМИЧЕЊИМА</i>	20
<i>АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА И ОСТВАРЕНОСТ НИВОА ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА</i>	24
<i>АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ТЕСТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ОСТВАРЕНОСТ НИВОА ОБРАЗ. СТАНДАРДА</i>	26
<i>АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ТЕСТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ И ОСТВАРЕНОСТ НИВОА ОБРАЗ. СТАНДАРДА</i>	28
<i>АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ КОМБИНОВАНОГ ТЕСТА И ОСТВАРЕНОСТ НИВОА ОБРАЗ. СТАНДАРДА</i>	30
<i>ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ, СТРУЧНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ</i>	33
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ</i>	34
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА</i>	38
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА</i>	39
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ТИО И ИНФОРМАТИКЕ</i>	40
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА</i>	41
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МУЗИЧКЕ И ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ</i>	43
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ, ХЕМИЈЕ И ФИЗИКЕ</i>	45
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ</i>	58
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА</i>	62
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА</i>	65
<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ ЗА 2013 /2014 годину</i>	72

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА- у школској 2013-2014. Години	79
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ПРВОГ РАЗРЕДА.....	82
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ДРУГОГ РАЗРЕДА.....	85
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ЗА 3. РАЗРЕД.....	87
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА.....	88
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ЗА ШКОЛСКУ 2013/14.	91
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2013/14.....	97
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ У 2013/2014.....	102
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2013/14. ГОДИНЕ	106
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ	107
ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА У ШКОЛској 2013/14. ГОДИНИ.....	108
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ШКОЛској 2013/14. ГОДИНИ	109
ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА.....	110
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ	110
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И У ЗАНЕМАРИВАЊА	111
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014. ГОД.....	112
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА У ШКОЛској 2013/14. ГОДИНИ.....	114
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА У ШКОЛској 2013/2014. ГОДИНИ.....	115
Извештај о културним и друштвеним активностима и манифестацијама.....	116
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛског МАРКЕТИНГА.....	120
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014.....	121
ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА.....	123

Ова анализа рада рађена је у односу на Годишњи план рада школе .

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Настава у ОШ „Вук Караџић,, одвија се у две матичне зграде у Црвенки и у подручном одељењу у Новој Црвенки, у две смене, изузев у подручном одељењу у Новој Црвенки где се настава одвија само пре подне.

У школској 2013/2014. је било малих инвестиционих улагања због недостатка новчанх средстава. Послови који су се стандардно спроводили у протеклој школској години били су на санирању котлова и проблема са њима. Успели смо да пре почетка школске године окречимо део школских ходника и макар мало простор учинимо пријатнијим надајући се да се наставак радова и довршетак кречења неће дуго чекати, што, опет не зависи од нас, већ од средстава планираних општинским буџетом. Није било довољно средстава на рачуну школе за кречење учионица.

Захтев за санацију сале за физичко васпитање добио је своју потврду од фондације „Ана и Владе Дивац,, и пројекта „Један у милион,, где се налазимо на листи чекања, јер послови зависе од прилива донаторских средстава, али је оквирно дат рок од две године за реализацију. Истовремено је упућен и захте Покрајинском секретаријату ради обнављања и набавке справа за салу за физичко. Одговор још увек није стигао а конкурс се и даље третира као отворен.

Набављена су поново нова врата за тоалете у матичној згради. Пошто је са санитарним чворовима велики проблем у изради је пројекат за њихову реконструкцију да бисмо могли аплицирати за средства у циљу реновирања.

Много тога је у обе школске зграде што би требало санирати али се трудимо да сопственим снагама санирамо оно што директно утиче на безбедност ученика.

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Стручна заступљеност наставног кадра је добра и морам истаћи да је из године у годину боља.

Оно што је традиционално проблем у нашој школи је настава немачког језика за коју смо у протеклој школској години имали заступљен стручни кадар у једном делу наставничке норме, а за 77% настава је нестручно заступљена. Иста је ситуација са 22% наставе математике и 10% наставе физике.

У осталим наставним предметима настава је стручно заступљена.

Остали запослени у школи имају квалификациону структуру према Закону и Правилнику о врсти стручне спреме

ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ

Подаци за ученике првог разреда не налазе се у табели јер се описно оцењују, а њих 75 распоређено је у три одељења, један првак је у комбинованом одељењу у Новој Црвенки.- укупно 76.

	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ
	2/1	25	4,58
	2/2	24	4,41
	2/3	24	4,52
	2/4	24	4,65
УКУПНО	4	97	
	3/1	21	4,22
	3/2	22	4,42
	3/3	21	4,45
	3/4	21	4,58
УКУПНО	4	85	
	4/1	28	4,30
	4/2	28	4,44
	4/3	30	4,22
УКУПНО	3	86	
	5/1	27	4,06
	5/2	28	4,10
	5/3	28	4,19
	5/4	27	4,10
УКУПНО	4		

	6/1	22	4,07
	6/2	21	3,85
	6/3	25	3,81
	6/4	24	3,73
УКУПНО	4		
	7/1	22	3,89
	7/2	22	3,97
	7/3	23	3,99
	7/4	23	3,89
УКУПНО	4		
	8/1	26	4,09
	8/2	26	4,08
	8/3	25	3,85
	8/4	25	3,69
УКУПНО	4		
	<i>Н.ЦРВ.</i>		
	3раз	3	4,19
	4раз	3	3,90
УКУПНО	1		
	СПЕЦ		
	4раз	2	4,63

Рад је био организован у две смене са почетком у 7,30 и у 13,00.

Подручно одељење у Новој Црвенки увек ради само у преподневној смени – почетак наставе у 8,00.

Проблема у реализацији наставе није било. Сви наставни планови и програми су у потпуности реализовани.

Дежурства наставника су се спроводила према утврђеном распореду дежурања. Индивидуални пријем родитеља такође се вршио према терминима које су за то утврдили наставници предметне наставе као и наставници разредне наставе.

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И ИЗВЕШТАЈИ СА ТАКМИЧЕЊА

Наставни програми су реализовани како је и предвиђено Планом рада школе, Законом о основама система образовања, као и Законом о Основном образовању.

Редовно су одржавани састанци свих стручних и руководећих органа школе, а понекад и на нивоу Општине Кула (учитељи, стручне службе,) у сврху бољег организовања и реализације наставног плана и програма.

Ове године је први пут организован завршни испит под називом „мала матура“, који се састојао из три дела, односно три теста. Првог дана ученици су полагали српски језик, другог дана математику, а трећег дана комбиновани тест који је садржао задатке из наставних предмета: хемија, физика, биологија, географија и историја. За ученике који су наставне планове савладавали по Индивидуалним образовним плановима наставници су израђивали посебне тестове прилагођене њиховим могућностима и способностима.

Од укупно 102 ученика колико их је било у генерацији 8.разреда, два ученика нису завршила 8. Разред због великог броја недовољних оцена, а њих 98 је изашло првог дана на полагање. Једна ученица је била у болници па је накнадно, у августу полагала комплетан матурски испит као и ученица која је по ИОП-у у августовском року полагала српски језик. Сви ученици, сем ове две, су уписани у првом кругу и око 90% њих по првој исказаној жељи.

У генерацији ученика осмог разреда 2013/2014.године од 102 ученика – недовољна су била 2, довољних је било 3, добрих 24, врло добрих 37, а одличних 36. Од овог броја одличних ученика њих 15 је било носилаца Вукове дипломе и то:

ОДЕЉЕЊЕ 8/1

- Јововић Анђела
- Мјеримачка Митар и
- Миљуш Анка

ОДЕЉЕЊЕ 8/2

- Егић Марија,
- Лалуја Кристина
- Ловрић Јована
- Радуловић Јована

ОДЕЉЕЊЕ 8/3

- Бошњак Лидија,
- Вујаковић Снежана
- Ђаковић Анђела
- Поповић Милица
- Митошевић Јелена

ОДЕЉЕЊЕ 8/4

- Керекеш Стеван
- Вујаковић Јована
- Станковић Ивана

ЗА УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ – проглашен је Стеван Керекеш, а за спортисту генерације Станислава Ковачевић.

За најуспешније ученике на нивоу школске године, по разредима, на основу Правилника о награђивању најуспешнијих ученика који је установљен од стране Ученичког парламента, проглашени су:

- За 5. Разред – Гаја Бракус
- За 6. Разред – Лазар Стојичић и Милица Павићевић
- За 7. Разред – Светозар Маљковић
- За 8. Разред – Стеван Керекеш

АНАЛИЗА ТАКМИЧЕЊА ШКОЛСКЕ 2013/2014. ГОДИНЕ

ПРЕДМЕТ/ ДИСЦИПЛИНА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	НАСТАВНИК/ УЧИТЕЉ	ПЛАСМАН
ФИЗИКА	МИЛИЦА ПАВИЋЕВИЋ 6/1	СТЕВАН ХИЛКО	3. МЕСТО
	ЛУКА МИЉУШ	СТЕВАН ХИЛКО	2. МЕСТО
	СТЕВАН КЕРЕКЕШ 8/4	СТЕВАН ХИЛКО	2.МЕСТО
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	МАРИЈА ЕГИЋ 8/2	РАДМИЛА МАТИЋ	3. МЕСТО
	ЈОВАНА РАДУЛОВИЋ 8/2	РАДМИЛА МАТИЋ	3. МЕСТО
МАТЕМАТИКА	САША БЈЕЛАН 3/1	ГОРДАНА МАРАВИЋ	1. МЕСТО
	БОЈАНА БОЖИЋ 3/3	СНЕЖАНА ПЛАВШИЋ	2. МЕСТО
	МАРИЈА КОРЦЕБА 3/3	СНЕЖАНА ПЛАВШИЋ	3. МЕСТО
	АЊА ПОПОВИЋ 3/3	СНЕЖАНА ПЛАВШИЋ	3. МЕСТО

	<i>МИЛА СТОЈИЧИЋ 4/2</i>	<i>ЉИЉАНА МАРОВИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>ВАЊА ВАСИЉЕВИЋ 4/3</i>	<i>НАТАША ГРКОВИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>ВУКАШИН ШКРБИЋ 4/1</i>	<i>ЖАНА ЛИЧИНА</i>	<i>ПОХВАЛА</i>
	<i>АНЂЕЛА МАРОВИЋ 4/2</i>	<i>НАТАША ГРКОВИЋ</i>	<i>ПОХВАЛА</i>
	<i>ДУШИЦА ТРБОВИЋ 5/4</i>	<i>ГОРДАНА ПЕЈАНОВИЋ</i>	<i>2. МЕСТО</i>
	<i>ВУК АНТОВИЋ 5/3</i>	<i>ГОРДАНА ПЕЈАНОВИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>ГАЈА БРАКУС 5/3</i>	<i>ГОРДАНА ПЕЈАНОВИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>ВУКАШИН ПОПОВИЋ 5/4</i>	<i>ГОРДАНА ПЕЈАНОВИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>ЛУКА МИЉУШ 7</i>	<i>ГОРДАНА ПЕЈАНОВИЋ</i>	<i>2. МЕСТО</i>
	<i>ЛИДИЈА БОШЊАК 8/3</i>	<i>ГОРДАНА ПЕЈАНОВИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>МИЛИЦА ПАВИЋЕВИЋ 6/1</i>	<i>СЛАЂАНА ПЕРДУВ</i>	<i>ПОХВАЛА</i>
ХЕМИЈА	<i>СТЕВАН КЕРЕКЕШ 8/4</i>	<i>ТАТЈАНА МИЛАДИНОВИЋ</i>	<i>2. МЕСТО</i>
СРПСКИ ЈЕЗИК	<i>ЛАНА НЕШОВИЋ 5/2</i>	<i>ТАТЈАНА ГОЛУБОВИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>ГАЈА БРАКУС 5/3</i>	<i>СЛАЂАНА ШИКОРА</i>	<i>2. МЕСТО</i>
	<i>ЗОРИЦА АЋИМОВИЋ 5/3</i>	<i>СЛАЂАНА ШИКОРА</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>ЛАНА ЂАЈИЋ 7/2</i>	<i>ЕНА НЕДИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>КРИСТИНА ЛАЛУЈА 8/2</i>	<i>ЕНА НЕДИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>МИЛИЦА ПОПОВИЋ 8/3</i>	<i>ВЕСНА ЧУКОВИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
ТИО	<i>ВУКАШИН ПОПОВИЋ 5/3</i>	<i>ЈЕЛЕНА КЕРЕКЕШ</i>	<i>1. МЕСТО</i>
	<i>ЕМИЛИЈА КЕРЕКЕШ 5/4</i>	<i>ЈЕЛЕНА КЕРЕКЕШ</i>	<i>1. МЕСТО</i>
	<i>ДУШИЦА ТРБОВИЋ 5/4</i>	<i>ЈЕЛЕНА КЕРЕКЕШ</i>	<i>1. МЕСТО</i>
	<i>МИЛИЦА ГРУБОР 5/4</i>	<i>ЈЕЛЕНА КЕРЕКЕШ</i>	<i>2. МЕСТО</i>
	<i>БРАНКО ПРЕДОВИЋ 5/4</i>	<i>ЈЕЛЕНА КЕРЕКЕШ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>ДЕЈАН МИЉУШ 6/4</i>	<i>ЈЕЛЕНА КЕРЕКЕШ</i>	<i>1. МЕСТО</i>
	<i>ЛАЗАР СТОЈИЧИЋ 6/1</i>	<i>ВАЛЕНТИНА РУТОВИЋ</i>	<i>1. МЕСТО</i>

	<i>РАДОМАН СПАСОЈЕВИЋ 8/2</i>	<i>ВАЛЕНТИНА РУТОВИЋ</i>	<i>1. МЕСТО</i>
	<i>СТЕВАН КЕРЕКЕШ 8/4</i>	<i>ЈЕЛЕНА КЕРЕКЕШ</i>	<i>1. МЕСТО</i>
БИОЛОГИЈА	<i>ГАЈА БРАКУС 5/3</i>	<i>ЗОРКА МАТИЋ</i>	<i>2. МЕСТО</i>
	<i>ВУК АНТОВИЋ 5/3</i>	<i>ЗОРКА МАТИЋ</i>	<i>2. МЕСТО</i>
	<i>АРИЈАНА ПЕРДУВ 5/1</i>	<i>МАРИЦА ЦВЕТКОВИЋ</i>	<i>2. МЕСТО</i>
	<i>АНА ПАВИЋЕВИЋ 5/1</i>	<i>МАРИЦА ЦВЕТКОВИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>МАРИЈА НЕДИЋ 7/1</i>	<i>МАРИЦА ЦВЕТКОВИЋ</i>	<i>2. МЕСТО</i>
	<i>МИЛАНА АНЂЕЛКОВИЋ 7/3</i>	<i>ЗОРКА МАТИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>СРНА СУКУР 7/3</i>	<i>ЗОРКА МАТИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>АНЂЕЛА ЈОВОВИЋ 8/1</i>	<i>МАРИЦА ЦВЕТКОВИЋ</i>	<i>1. МЕСТО</i>
	<i>ЈОВАНА РАДУЛОВИЋ 8/2</i>	<i>МАРИЦА ЦВЕТКОВИЋ</i>	<i>1. МЕСТО</i>
	<i>МИЛИЦА ПОПОВИЋ 8/3</i>	<i>ЗОРКА МАТИЋ</i>	<i>1. МЕСТО</i>
	<i>АНЂЕЛА ЂАКОВИЋ 8/3</i>	<i>ЗОРКА МАТИЋ</i>	<i>2. МЕСТО</i>
ИСТОРИЈА	<i>ГАЈА БРАКУС 5/1</i>	<i>НАДА МЈЕРИМАЧКА</i>	<i>2. МЕСТО</i>
	<i>ТИНА ЂАКОВИЋ 5/4</i>	<i>НАДА МЈЕРИМАЧКА</i>	<i>2. МЕСТО</i>
	<i>АЛЕКСАНДАР ШИПОВАЦ 5</i>	<i>НАДА МЈЕРИМАЧКА</i>	<i>2. МЕСТО</i>
	<i>ВЛАДИЦА КЉАЈИЋ 5/4</i>	<i>НАДА МЈЕРИМАЧКА</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>МИЛИЦА МУЧИБАБИЋ 5/4</i>	<i>НАДА МЈЕРИМАЧКА</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>ЛУКА КЕРЕКЕШ 6/2</i>	<i>НАДА МЈЕРИМАЧКА</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>СВЕТОЗАР МАЉКОВИЋ 7/1</i>	<i>НАДА МЈЕРИМАЧКА</i>	<i>1. МЕСТО</i>
	<i>ГОРАН СТОЈАНОВИЋ 7/1</i>	<i>НАДА МЈЕРИМАЧКА</i>	<i>2. МЕСТО</i>
	<i>МАТАР МЈЕРИМАЧКА 8/1</i>	<i>НАТАША ЂЕРИЋ</i>	<i>1. МЕСТО</i>
	<i>НЕДЕЉКО ИВАНИЋ 8/1</i>	<i>НАТАША ЂЕРИЋ</i>	<i>2. МЕСТО</i>
	<i>АНКА МИЉУШ 8/1</i>	<i>НАТАША ЂЕРИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>СТРАХИЊА КОЗОМОРА 8/2</i>	<i>НАТАША ЂЕРИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>

	<i>СНЕЖАНА ВУЈАКОВИЋ 8/3</i>	<i>НАДА МЈЕРИМАЧКА</i>	<i>2. МЕСТО</i>
	<i>АНЂЕЛА ЂАКОВИЋ 8/3</i>	<i>НАДА МЈЕРИМАЧКА</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>СТЕВАН КЕРЕКЕШ 8/4</i>	<i>НАДА МЈЕРИМАЧКА</i>	<i>1. МЕСТО</i>
ГЕОГРАФИЈА	<i>ЛАНА ЂАЛИЋ 7/2</i>	<i>ВЕРА ОБРЕНОВИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>МИТАР МЈЕРИМАЧКА 8/1</i>	<i>ВЕРА ОБРЕНОВИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>ЈОВАНА ЛОВРИЋ 8/2</i>	<i>ВЕРА ОБРЕНОВИЋ</i>	<i>3. МЕСТО</i>
	<i>СТЕВАН КЕРЕКЕШ 8/4</i>	<i>ВЕРА ОБРЕНОВИЋ</i>	<i>2. МЕСТО</i>
СТОНИ ТЕНИС	<i>ЈОВАНА ЈОВОВИЋ 6/4</i>	<i>СТАНИСЛАВА ЛУЧИЋ</i>	<i>3. МЕСТО-ЕКИПНО</i>
	<i>ЈОВАНА МИЛЕТИЋ 7/3</i>	<i>СТАНИСЛАВА ЛУЧИЋ</i>	
РУКОМЕТ	<i>ЖЕНСКА ЕКИПА: СРНА СУКУР 7/3, ДРАГАНА ДИМИТРИЋ 7/2, МАРИЈА ТЕПИЋ 7/4, БОЈАНА РАЧЕТОВИЋ 7/4, ГАБРИЈЕЛА КОЛАР 7/3, ЈОВАНА ГРАБЕЖ 6/1, ЈОВАНА ЈОВОВИЋ 6/4, МИХАЕЛА ОЧЕНАШ 6/4, ЗОРИЦА АЋИМОВИЋ 5/3, ЈЕЛЕНА СТЕФАНОВИЋ 5/4</i>	<i>ДАНИЈЕЛА ЛОВРЕ</i>	<i>1. МЕСТО</i>
	<i>МУШКА ЕКИПА: СТЕВАН КЕРЕКЕШ 8/4, БРАНИСЛАВ ПОПОВИЋ 8/3, ЖЕЉКО ПУЦАР 8/3, НЕМАЊА ПЕРДУВ 8/3, МИЛАН МЕДИЋ 8/3, ЛУКА ПАВИЋЕВИЋ 8/3, МИЛОШ ВУКАДИНОВИЋ 8/2, МИЛАН ГОСТОВИЋ 7/4, МАРКО ХЕЂЕЛАИ 7/4, МИЛОШ НИКОЛИЋ 7/3, МАРКО САВИЋ 7/2, МАНЕ УЗЕЛАЦ 7/1</i>	<i>ДАНИЈЕЛА ЛОВРЕ</i>	<i>1. МЕСТО</i>
ОДБОЈКА	<i>ЖЕНСКА ЕКИПА: ЈОВАНА ВУЈАКОВИЋ 8/4, АНЂЕЛА ЂАКОВИЋ 8/3, СНЕЖАНА ВУЈАКОВИЋ 8/3, МАРИЈА ЕГИЋ 8/2, ЈОВАНА ЛОВРИЋ 8/2, ИВАНА МИЛОШЕВИЋ 8/2, ДУЊА ЈУХАС 8/2, КАТАРИНА МАРАВИЋ 7/3, КСЕНИЈА БЛАГОЈЕВИЋ 7/3, ДУЊА БОЖИЧИЋ 7/3</i>	<i>СТАНИСЛАВА ЛУЧИЋ</i>	<i>2. МЕСТО</i>

АТЛЕТИКА	ЖЕНСКА ЕКИПА:		
	Станислава Ковачевић 8/4-скок у даљ,	СТАНИСЛАВА ЛУЧИЋ	1. МЕСТО
	Николина Мијатовић 8/4-скок у вис		3. МЕСТО
	Антонија Јовичић 8/4-бацање кугле		1. МЕСТО
	Душица Зелић 7/1-трчање на 300 м		1. МЕСТО
	Јелена Баста 8/2-трчање на 100 м		2. МЕСТО
			3. МЕСТО
	Лана Ђајић 7/2-бацање кугле		1. МЕСТО
			2. МЕСТО
	Јована Косовић 7/2-трчање на 100 м		
	Вера Зелић 7/2-бацање кугле		1. МЕСТО
			2. МЕСТО
Анђела Крајновић 6/3-трчање на 600 м			
МУШКА ЕКИПА:			
Митар Мјеримачка 8/1-трчање на 100 м			

На општинским такмичењима ове школске године учествовало је 85 ученика наше школе. Такмичили су се у 9 научних дисциплина и 5 спортских. Такмичари су имали 77 пласмана и 3 похвале. Постигнути су следећи резултати :

Историја –15 такмичара је имало пласмане (3 прва, 6 других и 6 трећих места),

Географија – 4 пласмана (1 друго место и 3 трећа места), математика -12 пласмана (1 прво место,3 друга места и 8 трећих места) и три похвале (две на млађем узрасту и једна на старијем), биологија има 11 пласмана(3 прва места, 5 других места и 3 трећа места),

Хемија - једно друго место,

Физика-3 пласмана (2 друга места и 1 треће место),

Техничко и информатичко образовање има 9 пласмана (7 првих места, 1 друго и 12 треће место),

Српски језик - 6 пласмана (1 друго и 5 трећих места), енглески језик 2 трећа места,

Стони тенис - треће место екипно, рукомет и мушка и женска екипа освојиле су прво место, Женска одбојкашка екипа освојила је 2. место, док

Атлетичари имају прво место екипно, а што се појединачних пласмана тиче освојили су 5 првих места, 3 друга места и 2 трећа места).

Прва места освојили су :

1. Саша Бјелан 3.раз. математика (учитељица Гордана Маравић)
2. Вукашин Поповић 5.раз. тио (наст. Јелена Керекеш)
3. Емилија Керекеш 5.раз. тио (наст. Јелена Керекеш)
4. Душица Трбовић 5. раз. тио (наст. Јелена Керекеш)
5. Дејан Миљуш 6. раз. тио (наст. Јелена Керекеш)
6. Лазар Стојичић 6. раз. тио (наст. В.Рутовић)
7. Радоман Спасојевић 8. раз. тио (наст. В.Рутовић)
8. Стеван Керекеш 8. раз. тио (наст. Ј. Керекеш)
9. Анђела Јововић 8. раз. биологија (наст. М.Цветковић)
10. Јована Радуловић 8. раз. биологија (наст. М.Цветковић)
11. Милица Поповић 8. раз. биологија (наст. З.Матић)
12. Светозар Маљковић 7. раз. историја (наст. Н.Мјеримачка)
13. Митар Мјеримачка 8. раз. историја (наст. Н. Ђерић)
14. Стеван Керекеш 8. раз. историја (наст. Н.Мјеримачка)

Друга места су освојили:

1. Бојана Божичић 3. раз. математика (учитељица С.Плавишић)
2. Душица Трбовић 5. раз. математика (наст. Г.Пејановић)
3. Лука Миљуш 7.раз. математика (наст. Г.Пејановић)
4. Лука Миљуш 7.раз. физика (наст. С. Хилко)

5. Стеван Керекеш 8. раз. физика (наст. С. Хилко)
6. Стеван Керекеш 8. раз. хемија (наст. Т.Миладиновић)
7. Гаја Бракус 5. раз. српски језик (наст. С.Шикора)
8. Милица Грубор 5. раз. тио (наст. Јелена Керекеш)
9. Гаја Бракус 5. раз. биологија (наст. З.Матић)
10. Вук Антовић 5. раз. биологија (наст. З.Матић)
11. Аријана Пердув 5. раз. биологија (наст. М.Цветковић)
12. Марија Недић 7. раз. биологија (наст. М.Цветковић)
13. Анђела Ђаковић 8. раз. биологија (наст. З.Матић)
14. Гаја Бракус 5. раз. историја (наст. Н. Мјеримачка)
15. Тина Ђаковић 5. раз. историја (наст. Н. Мјеримачка)
16. Александар Шиповац 5. раз. историја (наст. Н. Мјеримачка)
17. Горан Стојановић 7. раз. историја (наст. Н. Ђерић)
18. Недељко Иванић 8. раз. историја (наст. Н. Ђерић)
19. Снежана Вујаковић 8. раз. историја (наст. Н. Мјеримачка)
20. Стеван Керекеш 8. раз. географија (наст. В.Обреновић)

Трећа места су освојили:

1. Милица Павићевић 6.раз. физика (наст. С. Хилко)
2. Марија Езић 8.раз. енглески језик (нас. Р.Матић)
3. Јована Радуловић 8.раз. енглески језик (нас. Р.Матић)
4. Марија Корцеба 3. раз. математика (учитељица С.Плавишић)
5. Ања Поповић 3. раз. математика (учитељица С.Плавишић)
6. Мила Стојичић 4. раз. математика (учитељица Љ.Маровић)
7. Вања Васиљевић 4. раз. математика (учитељица Н.Грковић)
8. Вук Антовић 5. раз. математика (наст. Г.Пејановић)
9. Гаја Бракус 5. раз. математика (наст. Г.Пејановић)

10. Вукашин Поповић 5.раз математика (наст. Г.Пејановић)
11. Милица Павићевић 6. раз. математика (наст. С.Пердуге)
12. Лидија Бошњак 8.раз. математика (наст. Г.Пејановић)
13. Лана Нешовић 5. раз. српски језик (наст. Т.Голубовић)
14. Зорица Аћимовић 5.раз. српски језик (наст. С.Шикора)
15. Лана Ђајић 7.раз. српски језик (наст. Е.Недић)
16. Кристина Лалуја 8.раз. српски језик (наст. Е.Недић)
17. Милица Поповић 8.раз. српски језик (наст. В.Чуковић)
18. Бранко Предовић 5.раз. тио (наст. Јелена Керекеш)
19. Ана Павићевић 5. раз. биологија (наст. М.Цветковић)
20. Милана Анђелковић 7. раз. биологија (наст. З.Матић)
21. Срна Сукур 8. раз. биологија (наст. З.Матић)
22. Владица Кљајић 5. раз. историја (наст. Н. Мјеримачка)
23. Милица Мучибабић 5. раз. историја (наст. Н. Мјеримачка)
24. Лука Керекеш 6. раз. историја (наст. Н. Мјеримачка)
25. Анка Миљуш 8. раз. историја (наст. Н. Ђерић)
26. Страхиња Козомора 8. раз. историја (наст. Н. Ђерић)
27. Анђела Баковић 8. раз. историја (наст. Н. Мјеримачка)
28. Лана Ђајић 7. раз. географија (наст. В.Обреновић)
29. Митар Мјеримачка 8. раз. географија (наст. В.Обреновић)
30. Јована Ловрић 8. раз. географија (наст. В.Обреновић)

Похваљени ученици:

1. Вукашин Шкрбић 4. разред математика (учитељица Ж.Личина)
2. Анђела Маровић 4. разред математика (учитељица Н.Грковић)
3. Милица Павићевић 6. раз. математика (наст. Г.Пејановић)

Спортска такмичења:

1. Стони тенис- освојено 3. место екипно,

ученице Јована Јововић 6. раз. и Јована Милетић 7. разред (наст. С. Лучић)

2. Рукомет- и женска и мушка екипа су освојиле 1. место,

женску екипу су чиниле: Срна Сукур 7. раз, Драгана Димитрић 7. раз, Марија Тепић 7. раз, Бојана Рачетовић 7.раз, Габријела Колар 7.раз, Јована Грабеж 6. раз, Јована Јововић 6. раз, Михаела Оченаш 6. раз, Зорица Аћимовић 5. раз, Јелена Стефановић 5. раз

мушку екипу чинили су: Стеван Керекеш 8. раз, Бранислав Поповић 8. раз, Жељко Пуцар 8. раз, Немања Пердуб 8. раз, Милан Медић 8. раз, Лука Павићевић 8. раз, Милош Вукадиновић 8. раз, Милан Гостовић 7. раз, Марко Хеђелаи 7. раз, Милош Николић 7. раз, Марко Савић 7. раз, Мане Узелац 7. раз

3. Одбојка-женска екипа освојила је 2. место

екипу су чиниле: Јована Вујаковић 8. раз, Анђела Ђаковић 8. раз, Снежана Вујаковић 8. раз, Марија Егић 8. раз, Јована Ловрић 8. раз, Ивана Милошевић 8. раз, Дуња Јухас 8. раз, Катарина Маравић 7. раз, Ксенија Благојевић 7. раз, Дуња Божичић 7. раз

4. Атлетика-освојено је 1. место екипно,а било је и појединачних пласмана:

Станислава Ковачевић 8.раз, скок у даљ-1. место

Антонија Јовичић 8. раз, бацање кугле-1. место

Душица Зелић, 7.раз, трчање на 300 м-1. место

Јована Косовић 7. раз, трчање на 100 м-1. место

Анђела Крајновић 6.раз, трчање на 600м-1. место

Јелена Баста 8.раз, трчање на 100м-2. место

Вера Зелић 7. раз, бацање кугле-2. место

Митар Мјеримачка 8. раз, трчање на 100м-2. место

Николина Мијатовић 8. раз, скок у вис-3. место

Лана Ђајић 7. раз, бацање кугле-3. место

ОКРУЖНА И МЕЂУОКРУЖНА ТАКМИЧЕЊА

Ученици наше школе су имали 23 пласмана на окружним и међуокружним такмичењима. На такмичењу из математике освојено је једно 1. и два 3. места, као и четири похвале;

На такмичењу из физике освојено је једно 1. место и 1 похвала;

На такмичењу из биологије било је 7 пласмана (једно 2. место и шест 3. места);

На такмичењу из историје било је пет пласмана (једно 2. место и четири 3. места),

На такмичењу из ТиО било је 6 пласмана (5 првих и 1 друго место).

Прва места освојили су:

1. Душица Трбовић 5. раз. математика (наст. Г.Пејановић)
2. Милица Павићевић 6.раз. физика (наст. С. Хилко)
3. Виктор Савић 8.раз, енергија свуда око нас-мултимед. презентација (наст. Ј.Керекеш)
4. Душица Трбовић 5. раз. тио (наст. Ј.Керекеш)
5. Милица Грубор 5. раз. тио (наст. Ј.Керекеш)
6. Лазар Стојичић 6.раз. тио (наст.В. Рутовић)
7. Стеван Керекеш 8.раз. тио (наст. Ј.Керекеш)
8. Радоман Спасојевић 8. раз. тио (наст. В.Рутовић)

Друга места освојили су:

1. Митар Мјеримачка 8. раз. историја (наст. Н. Ђерић)
2. Милица Поповић 8. раз. биологија (наст. З.Матић)
3. Емилија Керекеш 5. раз. тио (наст. Ј.Керекеш)

Трећа места освојили су:

1. Аријана Пердуч 5. раз. биологија (наст. М.Цветковић)

2. Вук Антовић 5. раз. биологија (наст. З.Матић)
3. Гаја Бракус 5. раз. биологија (наст. З.Матић)
4. Марија Недић 7. раз. биологија (наст. М.Цветковић)
5. Јована Радуловић 8. раз. биологија (наст. М.Цветковић)
6. Гаја Бракус 5. раз. математика (наст. Г.Пејановић)
7. Милица Павићевић 6. раз. математика (наст. С.Пердув)
8. Светозар Маљковић 7. раз. историја (наст. Н. Мјеримачка)
9. Страхиња Козомора 8. раз. историја (наст. Н.Ђерић)
10. Недељко Иванић 8. раз. историја (наст. Н.Ђерић)
11. Анђела Ђаковић 8. раз. историја (наст. Н. Мјеримачка)
12. Јована Ловрић 8. раз. енергија свуда око нас-ликовни рад (наст. В.Лисица Рупић)

Похваљени ученици су :

1. Мила Стојичић 4. раз. математика (учитељица Љ.Маровић)
2. Анђела Маровић 4. раз. математика (учитељица Н.Грковић)
3. Вања Васиљевић 4. раз. математика (учитељица Н.Грковић)
4. Вукашин Шкрбић 4. раз. математика (учитељица Ж.Личина)
5. Ђорђе Ристић 6. раз, физика (наст. С.Хилко)

Петоро ученика се пласирало на Републичко такмичење из историје (Светозар Маљковић 6.раз, Митар Мјеримачка 8. раз, Страхиња Козомора 8. раз, Анђела Ђаковић 8. раз, Недељко Иванић 8. раз);

Шесторо ученика се пласирало на Републичко такмичење из ТИО (Емилија Керекеш 5 раз., Душица Грбовић 5 раз, Милица Грубор 5 раз, Лазар Стојичић 6 раз, Стеван Керекеш 8 раз, Радман Спасојевић 8 раз);

Седморо ученика се пласирало на Републичко такмичење „Играј безбедно“ (Лука Пикула 7. раз, Дејан Јовановић 7. раз, Никола Максимовић 7. раз, Срна Сукур 7. раз, Марија Егић 8. раз, Јована Ловрић 8. раз, Катарина Маравић 7. раз) и

Једна ученица се пласирала на републичку смотре рецитатора (Владиса Кљајић 5. раз).

Фолклорни ансамбл који наступа под називом ОШ“Вук Караџић“ проглашен је најбољим ансамблом и остварили су пласман на Зонској смотри.

ИЗВЕШТАЈ О УЧЕШЋУ НА ВАННАСТАВНИМ ТАКМИЧЕЊИМА

Поред такмичења које организације и одобрава Министарство просвете ,науке и технолошког развоја , ученици наше школе учествовали су на великом броју ваннаставних такмичења и остварили изванредне резултате који су допринели промоцији и угледу школе

На почетку школске године , тачније , 29.09.2013. г у Сивцу одржана је **2.Дечја ликовна колонија** у организацији Шах клуба Сивац. Наставница Весна Лисица Рупић одабрала је 8 ученика који похађају ликовну секцију . Учествовале су све основне школе и установе из наше општине , међу којима смо заузели **1.место (екипно такмичење)** а ученица Владана Сувајић (7.разред) такође је за свој ликовни рад освојила диплому и **1.место.** (појединачно такмичење).

Октобар је код наставника српског језика и ликовне културе био важан због **53. Месеца књиге,** литерарног и ликовног конкурса , који организује Културно просветна заједница Кула, са циљем да се промовишу читање и књижевност . У Градској библиотеци у Сивцу извршена је по завршетку конкурса додела награда а успех наших ученика је следећи :

Литерарни радови :

- Гаја Бракус (5.раз) 3. место , категорија : млађи узраст , наставник :Шикора Слађана
- Ивана Радуловић(7.раз) 2. место , категорија : старији узраст, наставник : Чуковић Весна
- Страхинја Козомора (8.р) похвала категорија : старији узраст, наставник : Недић Ена
- Јована Павићевић (7.р) похвала, категорија : старији узраст, наставник : Чуковић Весна

Ликовни радови :

Тамара Бошковић (6.раз) 1. место , категорија : старији узраст, наставник: Весна Лисица Рупић.

Током новембра , велики број ученика и наставника (српски језик , ликовна култура техничко и информатичко образовање, информатика , библиотекар ,) учествовао је у националном такмичењу „**Играј безбедно** „ , чији су организатори били Министарство за телекомуникације и ЦЕРМЕС(Центар за медицину и социологију). Циљ такмичења је био пробудити свест о безбедном коришћењу Интернета и избећи опасности које могу да се јаве.У такмичење су били укључени и родитељи који су могли да гласају и испуне анкету , као и да прате цео ток такмичења путем Интернета .

Од укупно 42 основне и средње школе и једног Центра за таленте који су учествовали , наша школа освојила је 1.место као најактивнија школа , са највећим бројем освојених награда и највећим бројем учесника на такмичењу .(Награђене радове можете погледати на страници наше школе.) Такмичење је обухватало више категорија : ликовне радове , литерарне радове , постере , мултимедијалне презентације , филмиће, израду компјутерске игрице.Координатор такмичења била је наставник **Јелена Керекеш.**

Успех наше школе и наших ученика у овом пројекту је следећи:

- Лука Пикун и Дејан Јовановић (7.раз) -2. место у категорији: компјутерска игрица
- Марија Егић (8.раз) 2. место у категорији: литерарни рад
- Српа Сукур (7.раз) 3. место у категорији :литерарни рад
- Никола Максимовић(7.раз) - 2. место у категорији: ликовни рад

-Јована Ловрић (8.раз) -2. место у категорији: постер

- Катарина Маравић (7.раз)- највећи број гласова добијених на Интернету у категорији Литерарни рад.

Изузетан пријем и велики одзив код ученика био је повод да направимо и изложбу у холу школе на коју смо позвали родитеље и грађане Црвенке.

Истог месеца учествовали смо у , сада већ традиционалном , такмичењу „Енергија је око нас 2013“, које је по 4. пут организовао Центар за науку и технологију (ЦНТИ) и Покрајински секретаријат за енергетику .Такмичење је обухватало више категорија : макете , мултимедијалне презентације , филмиће , ликовне и литерарне радове на тему обновљивих извора енергије. Успех ни ту није изостао а награђени су ученици :

- Виктор Савић (8.раз) 1.место категорија :мултимедијалне презентације

- Јована Ловрић (8.раз) 3.место категорија : ликовни рад

У децембру смо се прикључили **међународном информатичком такмичењу „Дабар 2013“** које је у Србији организовано први пут , и било је ревијалног карактера. Такмичење се одвијало *on-line* , ученици су радили задатке на рачунарима у дигиталном кабинету , учествовали су наставници техничког и информатичког образовања и информатике , координатор је била наставник Валентина Рутовић , а ученик Лука Керекеш (6.раз) освојио је **1.место** у категорији 5.и 6.разред, освојивши максималан број поена. Ученици су радили логичке задатке распоређене према категоријама односно узрасту .

Сваке године , велики број ученика , на часовима техничког и информатичког образ и информатике укључи се у кампању „**Online nedelja** „ , у оквиру које се организује фото –такмичење за најбоље ученичке фотографије о едукативном коришћењу Интернета .Велики број ученика прихватио је учешће у овом такмичењу.Координатори акције били су наставници техничког и информатичког образовања и информатике.

Наши вредни рецитатори показали су своја умећа на **46.Месној смотри рецитатора** која је одржана у Дому Културе Црвенка, 05.03.2014. г. у организацији Културно – просветне заједнице Кула а резултати су :

Нижи узраст:

1.место - Андреј Бракус,

2.место - Ања Поповић,

3.место - Мила Стојичић,

Виши узраст:

1.место - Владица Кљајић

2.место - Милана Анђелковић,

3.место – Гаја Бракус

Исти ови ученици наступали су на **46.Општинској смотри рецитатора** , 14.03.2014. у Крушићу .Сви ученици показали су таленат за рецитовање а пласман на даље такмичење су оствариле : Владица Кљајић , Милана Анђелковић и Гаја Бракус . Следећи ниво такмичења реализован је 22.03.2014.г. у Бачу - **46.Зонска смотри рецитатора** , у организацији КПЗ. Иако су сви учесници лепо рецитовали одлучиле су нијансе па су пласман за даље такмичење оствариле :Гаја Бракус и Владица Кљајић На **46. покрајинској смотри рецитатора у Сечњу** 26.04.2014.г истакла се својим наступом Владица Кљајић и освојила 2.место .

Освојено 2. место Владици је обезбедило и учешће на **46.републичкој смотри рецитатора** која је одлагана због ванредног стања у земљи , па је реализована тек 06.06.2014.у Ваљевоу .

Фолклорна секција ОШ „Вук Караџић“ и ове године је својим наступима остварила запажен успех.Чланови ансамбла учествовали су на **54. општинској смотри дечјег музичко –фолклорног стваралаштва** ,која је у организацији КПЗ Кула одржана 26.04.2014. у Литару и остварили пласман на **54.зонску смотри дечјег музичко- фолклорног стваралаштва**. Ова манифестација је 24.05.2014. реализована у Кули а „наши фолклорашки „ остварили су пласман на даље такмичење. Сав њихов труд и залагање били су награђени када су 01.06.2014.г у Бачкој Тополи , на **53.музичком фестивалу деце Војводине** , освојили **3.место**.

Током маја расписан је конкурс за најлепшу ћачку свеску писану ћирилицом под називом „**Ћирилица пише срцем** „ чији организатори су били Министарство за културу и Друштво за српски језик, одсек из Сомбора. Опет успех и освојено **1.место** за школу и **1.место** у старијем узрасту за најлепшу ћачку свеску –Ксенија Благојевић (7.раз) .Похваљене су ученице : Дуња Божичић (7.раз) и Милица Поповић (8.раз) за лепо писање. (скениране свеске погледајте на сајту школе у секцији: радови ученика). Током целе године трајао је пројекат и такмичење „**За чистије и зеленије школе Војводине 2014.** „ у коме смо такође учествовали .Организатори су Покрајински секретаријат за образовање и Покрајински секретаријат за урбанизам .Такмичење је обухватало велики број активности у области екологије и заштите животне средине од којих смо неке успели да остваримо а неке и не . Резултати ће бити објављени у септембру .

У јуну послали смо своје радове на међународно такмичење „**LAMAP 2014.**“ које је организовао Француски институт у Србији.У такмичењу су учествовали ученици са макетама , филмћима , презентацијама на тему обновљивих извора енергије. Освојили смо дипломе за учешће , књиге из пројекта „Руке у тесту „ (у који је укључена наша школа), као и позив на свечану међународну изложбу пројеката на Француском институту у Београду која ће се одржати септембра 2014.

Детаљи о свим такмичењима налазе се објављени на сајту школе .

На крају овог извештаја , може се приметити да је током целе школске године велики број ученика виших разреда учествовао на ваннаставним такмичењима , чиме је постигнуто подстицање масовности

код ученика. Такође су подстицани : тимски и индивидуални рад ученика и развијање креативности .Остварено је повезивање и сарадња са другим школама и институцијама у Србији (, Културно просветна заједница ,Покрајински секретаријат за енергетику , Покрајински секретаријат за образовање , ЦНТИ (Центар за науку и технологију Нови Сад) , ЦЕРМЕС (Центар за медицину , екологију и социологију) Београд , Француски институт Београд . На скоро свим такмичењима ученици и наставници су освојили дипломе и награде што је велики подстицај у њиховом даљем раду.

Награђени наставници у овим такмичењима :

Валентина Рутовић -такмичење „Дани информатике у школама Војводине 2014“ за допринос бази знања образовним софтверима

Валентина Рутовић – за менторски рад у пројекту „ Енергија је свуда око нас 2013“

Јелена Керекеш – за менторски рад у пројекту „ Енергија је свуда око нас 2013“

Весна Чуковић – најактивнији наставник на такмичењу „ Ћирилица пише срцем „

Јелена Керекеш –најактивниј наставник у такмичењу „Играј безбедно „

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА И ОСТВАРЕНОСТ НИВОА ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА

СТАТИСТИЧКИ ПОДАЦИ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА НАШЕ ШКОЛЕ

Укупан број ученика осмог разреда 102

Просечна оцена свих ђака школе

Математика				Српски			
шести	седми	осми	укупно	шести	седми	осми	укупно
3.23	3.16	3.04	3.14	3.41	3.61	3.85	3.62

Просечна оцена ђака који су изашли на завршни испит

Математика				Српски			
шести	седми	осми	укупно	шести	седми	осми	укупно
3.23	3.16	3.04	3.14	3.41	3.61	3.85	3.62

Просечан број бодова на крају разреда

шести	седми	осми	укупно
16.00	15.83	15.56	47.39

Просечан број бодова на заврчном испиту

Математика	Матерњи језик	Комбиновани	Укупно	
8.71	8.79	4.62	22.12	

Структура завршног испита је била таква да су ученици решавали тестове у којима је било 100% непознатих задатака.

**АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ТЕСТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ОСТВАРЕНОСТ НИВОА ОБРАЗ.
СТАНДАРДА**

Завршни тест из српског језика обухватао је следеће области:

- Читање и писање
- Граматику
- Књижевност

<i>Ред.број задатка</i>	<i>Ниво обр. стандарда</i>	<i>Бр.ученика који су радили зад.</i>	<i>процентуално</i>
1.	<i>основни-читање</i>	78	83%
2.	<i>средњи-читање</i>	53	56
3.	<i>основни-писање</i>	69	73
4.	<i>основни-писање</i>	42	45
5.	<i>основни-грамат.</i>	31	33
6.	<i>основни-грамат.</i>	61	66
7.	<i>основни-грамат.</i>	76	81
8.	<i>средњи-грамат.</i>	45	48
9.	<i>средњи-грамат.</i>	27	29
10.	<i>средњи-грамат.</i>	66	70
11.	<i>напредни-грамат.</i>	7	7
12.	<i>напредни-грамат.</i>	30	32
13.	<i>напредни-грамат.</i>	87	92
14.	<i>основни-књиж.</i>	42	45
15.	<i>основни-књиж.</i>	77	82
16.	<i>основни-књиж.</i>	49	52
17.	<i>оредњи-књиж.</i>	27	29

18.	средњи-књиж.	54	57
19.	напредни-књиж.	77	82
20.	напредни-књиж.	35	37

Задаци под редним бројем 1,3,4,5,6,7,14,15,16 припадају основном нивоу образовних стандарда и њих је урадило 62% ученика

Задаци под редним бројем 2,8,9,10,17,18 припадају средњем нивоу образовних стандарда и њих је урадило 48% ученика

Задаци под редним бројем 11,12,13,19,20 припадају напредном нивоу образовних стандарда и њих је урадило 50% ученика

На нивоу области стандарда и нивоу задатака, код српског језика анализа показује следеће:

- Вештину читања и разумевања прочитаног (2 задатка) – 70% ученика је урадило
- Писано изражавање (2 задатка) – 59% ученика је урадило
- Граматику (9 задатака) – 51% ученика је урадило
- Књижевност (7 задатака) - 55% ученика је урадило

Просечан број бодова на завршном тесту из српског језика је 10,98 - 8,79

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ТЕСТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ И ОСТВАРЕНОСТ НИВОА ОБРАЗ. СТАНДАРДА

Завршни тест из математике обухватао је пет области:

- Бројеви и операције са њима
- Алгебра и функција
- Геометрија
- Мерење и мере
- Обрада података

На завршни испит из математике изашло је 98 ученика од укупно 100 ученика,

94 ученика је радило редован тест а 4 ученика је радило тест по ИОП-у

Ред.број задатка	Ниво обр. стандарда	Бр.ученика који су радили зад.	процентуално
1.	основни	76	80%
2.	основни	69	73
3.	основни	64	68
4.	основни	57	61
5.	основни	90	96
6.	основни	74	79
7.	основни	45	47
8.	основни	86	92
9.	основни	68	72
10.	средњи	45	47
11.	средњи	20	21
12.	средњи	27	29
13.	средњи	42	45

14.	средњи	24	26
15.	средњи	61	65
16.	средњи	48	51
17.	напредни	21	22
18.	напредни	18	38
19.	напредни	8	8,5
20.	напредни	65	70

Задаци под редним бројем 1,2,3,4,5,6,7,8,9 припадају основном нивоу образовних стандарда и њих је урадило 75% ученика

Задаци под редним бројем 10,11,12,13,14,15,16 припадају средњем нивоу образовних стандарда и њих је урадило 40% ученика

Задаци под редним бројем 17,18,19,20 припадају напредном нивоу образовних стандарда и њих је урадило 35% ученика.

На нивоу области стандарда и нивоу задатака, код математике анализа показује следеће:

- Бројеве и операције са њима (4 задатка) - 56% ученика је урадило
- Алгебру и функцију (5 задатака) - 43% ученика је урадило
- Геометрију (6 задатака) – 50% ученика је урадило
- Мерење и мере (2 задатка) – 78% ученика је урадило
- Обраду података (3 задатка) – 64% ученика је урадило

Просечан број бодова на завршном тесту из математике је 10,89 - 8,71

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ КОМБИНОВАНОГ ТЕСТА И ОСТВАРЕНОСТ НИВОА ОБРАЗ. СТАНДАРДА

<i>Ред. број задатка</i>	<i>Ниво обр. стандарда</i>	<i>Бр. ученика који су радили зад.</i>	<i>процентуално</i>
1.	<i>Физика- основни</i>	59	63%
2.	<i>Физика-средњи</i>	49	52
3.	<i>Физика-средњи</i>	85	90
4.	<i>Физика-напредни</i>	38	40
5.	<i>Хемија-основни</i>	63	67
6.	<i>Хемија-основни</i>	41	43
7.	<i>Хемија-напредни</i>	17	18
8.	<i>Биолог-основни</i>	70	74
9.	<i>Биолог-основни</i>	31	33
10.	<i>Биолог-основни</i>	65	69
11.	<i>Биолог-средњи</i>	94	100
12.	<i>Биолог-напредни</i>	35	37
13.	<i>Географ-основни</i>	28	30
14.	<i>Географ-основни</i>	91	97
15.	<i>Географ- напредни</i>	28	30
16.	<i>Географ-средњи</i>	56	61
17.	<i>Историја-основни</i>	53	56
18.	<i>Историја-основни</i>	41	43
19.	<i>Историја-средњи</i>	60	64
20.	<i>Историја-напредни</i>	80	86

Задаци под редним бројем 1,5,6,8,9,10,13,14,17,18 припадају основном нивоу образовних стандарда и њих је урадило 58% ученика

Физика-основни ниво урадило је 63% ученика

Хемија –основни ниво урадило је 55%

Биологија-основни ниво урадило је 60%

Географија-основни ниво урадило је 63%

Историју основни ниво урадило је 50%

Задаци под редним бројем 2,3,11,16,19 припадају средњем нивоу образовних стандарда и њих је урадило 67% ученика

Физика-средњи ниво урадило је 71% ученика

Хемија –срењи ниво, није било задатака

Биологија-средњи ниво урадило је 100%

Географија-средњи ниво урадило је 61%

Историју - средњи ниво урадило је 64%

Задаци под редним бројем 4,7,12,15,20 припадају напредном нивоу образовних стандарда и њих је урадило 42% ученика

Физика- напредни ниво урадило је 40% ученика

Хемија –напредни ниво урадило је 18%

Биологија-напредни ниво урадило је 37%

Географија-напредни ниво урадило је 30%

Историју -напредни ниво урадило је 86%

Просечан број бодова на завршном комбинованим тесту износи 11,54 - 4,62

Највећа прилагођавања завршног испита у погледу садржаја реализована су за 5 ученика

који су учили према ИОП-у са измењеним стандардима.

За те ученике на индивидуалном нивоу, предметни наставници припремили су посебне тестове знања за сваког ученика

Ученици који су радили тестове по ИОП-у положили су завршни испит.

Очекивани нивои постигнућа подразумевају да најмање

- **80% ученика решава задатке са основног нивоа,**
- **око 50% ученика решава задатке са средњег нивоа и**
- **око 20% решава задатке напредног нивоа**

ОСНОВНИ НИВО

На основу резултата са завршног испита школске 2013/2014 год у нашој школи 75% ученика решава задатке основног нивоа из математике, 62% ученика решава задатке основног нивоа из српског језика и 58% ученика решава задатке основног нивоа из комбинованог теста.

То значи да је **школа остварила резултате испод очекиваног нивоа за сва три теста.**

СРЕДЊИ НИВО

40% ученика решава задатке средњег нивоа из математике, 48% ученика решава задатке средњег нивоа из српског језика, 73% ученика решава задатке средњег нивоа комбинованог теста.

Школа је остварила резултате **изнад очекиваног нивоа из комбинованог теста,**

испод очекиваног нивоа из математике и српског језика.

НАПРЕДНИ НИВО

Напредни ниво у математици остварило је 39% ученика, из српског језика остварило је 50% ученика, из комбинованог теста остварило је 42% ученика.

То значи да је **школа остварила резултате изнад 20% очекиваних.**

Резултати са завршног испита су бољи у односу на претходну годину

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РУКОВОДЕЊИХ, СТРУЧНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

У раду школе и спровођењу Програма рада школе учествовали су следећи органи:

- Стручни активи
- Педагошки колегијум
- Савет родитеља
- Школски одбор
- Директор школе

У спровођењу програма рада школе учествовао је и Тим за Школско развојно планирање и Тим за самовредновање рада школе, као и Школски тим из пројекта „Школа без насиља,“ - односно Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као и Тим за инклузивно образовање. Извештаји тимова су део анализе рада школе.

На Одељењским већима се квартално подносио извештај о успеху ученика и одељења, као и на седницама Наставничког већа. По потреби је заказивано ванредно Одељењско веће, Наставничко веће и састанци тимова. Посебна одељењска већа заказивала су се и одржавала за родитеље ученика који раде по ИОП у како би се пронашао одговарајући начин у пружању додатне подршке ученицима којима је помоћ потребна. На овај начин родитељ добија јасну слику о могућностима свог детета, зна шта постиже и у чему и како му пружити одговарајућу помоћ, а посебно се остварује квалитетнија сарадња између наставника и родитеља.

Наставничка већа су одржавана према Плану и школском календару, а по потреби су заказивана и ванредна. Реализовани су састанци Педагошког колегијума, Школског одбора и Савета родитеља.

Директор школе извештај о раду поднео Савету родитеља и Школском одбору на полугодишту и на крају школске године.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

- ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ 2013/2014.

На основу Годишњег плана рада директора школе који подразумева послове из следећих области:

- Планирање и праћење рада школе
- Праћење реализације и учеића у вредновању резултата школе
- Педагошко инструктивни рад
- Педагошки надзор и непосредног рада и педагошке документације
- Материјално пословање
- Организационо – управни послови
- Стручно – аналитички рад
- Рад у стручним органима
- Сарадња са органима управљања школе
- Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином
- Административни послови
- Остали послови

У глобалном плану свога рада планирала сам послове и активности у вези са: програмирањем и праћењем рада школе, реализацију и учеиће у вредновању резултата, педагошко инструктивним радом, педагошким надзором, материјалним пословањем, организационо – управним пословима, стручно-аналитичким радом, радом у стручним органима, сарадњом са стручним институцијама и друштвеном средином, административним и осталим пословима.

Током првог полугодишта а у оквиру организационих послова одржан је низ састанака педагошког колегијума и Наставничких већа у циљу правовремене и добре организације рада: израде Годишњег плана рада школе, израде Правилника о цени услуга за нашу школу, на самој организацији рада школе – дневног, недељног и месечног ритма, као и осталих облика наставних и ваннаставних активности (укупно 20 састанака). У оквиру педагошко инструктивног рада такође сам са својим сарадницима организовала распоред посета часовима у одељењима ученика првог разреда и код колега који су почетници у смислу инструктивно педагошког надзора (11 посета часовима). Учествовала сам у организацији и реализацији активности током Дечије недеље као и свих активности које су се одвијале током првог полугодишта: организација рада на конкурс „Месец књиге“, организација одласка на Сајам књига, Организација учеића у пројекту „Играј безбедно“, организација активности поводом промовисања безбедности на интернету тј. видео конференције, недеље спорта, организације и активног присуства родитељском састанку поводом предавања у вези са превенцијом од болести зависности, предавању о личној хигијени, предавању о раду са ученицима који имају дијагностиковане поремећаје дислексије, дисграфије и дискалцулије. У сарадњи са психолошко педагошком службом школе организован је семинар „Креативна настава“, и израђен План професионалног развоја за ову школску годину, заједно са колегама на Педагошком колегијуму. Организована је екскурзија за ученике осмог разреда а уједно пружам помоћ колегицима које са ученицима осмог разреда раде професионалну оријентацију.

Са наставницима техничког и информатичког образовања пратим конкурсе, промоције и пројекте ради адекватног укључивања школе у неопходне активности у смислу спречавања насиља на интернету, као и многобројне конкурсе који промовишу увођење информационих технологија у наставни процес (барем једном недељно се састајемо).

Присутствовала сам многоборјним радним састанцима у Локалној самоуправи и састанцима Актива директора школа на нивоу општине Кула са циљем организације рада, стручних усавршавања, такмичарских програма и финансирања рада школа (5 састанака).

Са ученицима и родитељима сам обавила многобројне састанке било по позиву, било по потреби самих родитеља да обаве разговор са директором школе (укупно 14 састанака, од тога 10 са родитељима). Многобројни су били и састанци са колегама, представницима Стручних већа у вези са реализацијом и организацијом многобројних активности и акција (7 састанака).

Што се тиче унапређења материјално техничких услова рада већег помака није било сем рада на оспособљавању котловница за предстојећи зимски период. У оквиру својих надлежности и обавеза конкурисала сам на конкурсе расписане од стране Покрајинског секретаријата за спорт и омладину – одбијени за салу за физичко, а од Министарства за спорт републике Србије одговор није ни добијен, Покрајински секретаријат за образовање – одбијени за финансирање стручног усавршавања, предате апликације за организацију Ликовне колоније на конкурс Ерсте банке, на конкурс фондације Дивац „Један у милион,“ за салу за физичко, а у припреми је и пројекат за замену столарије којим ће се аплицирати Јапанској и Норвешкој амбасади.

Неправилности у раду школе није било, квалитативне анализе рада спроводе се квартално и по потреби.

ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ 2013/2014. ГОДИНЕ

На основу Годишњег плана рада директора школе реализова је извештај о раду у другом полугодшту школске 2013/2014. Године.

Током другог полугодишта у оквиру организационих, руководећих и послова управљања школом одржано је:

1. 10 састанака наставничког већа на којима су се на дневном реду нашле следеће теме:
 - ❖ *Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта, мере за унапређење успеха, васпитно дисциплинске мере;*
 - ❖ *Анализа успеха ученика 8. Разреда на крају другог полугодишта и утврђивање броја ученика за припремну наставу и полагање поправног испита, као и утврђивање ученика који нису завршили осми разред већ стичу статус ванредног ученика који ће 8. Разред завршити полагањем разредних испита из предмета из којих су имали недовољне оцене.*
 - ❖ *Анализа успеха ученика на крају 2. Полугодишта (од 1 – 7. Разреда), идентификовање ученика за полагање поправних испита, утврђивање термина за припремну наставу*
 - ❖ *Проглашење ученика носилаца Вукове дипломе, потврда избора ученика генерације и спортисте генерације;*
 - ❖ *Такмичења (подела домаћинства, организација општинских, окружних, међуокружних и републичких такмичења; анализа успеха ученика на такмичењима; похваљивање награђених ученика и успешних наставника)*
 - ❖ *Извештај просветног инспектора из Новог Сада и предлог мера за отклањање недостатака као и даље поступање по налогу*
 - ❖ *Угледни часови (презентиране посете угледним часовима, процена и упућивање на обавезу држања једног угледног часа у току године)*
 - ❖ *Дежурни наставници – подсећање на обавезе дежурних наставника и организација наставе*
 - ❖ *Организација пробног матурског испита за ученика осмог разреда*
 - ❖ *Уџбеници – сакупљени предлози наставника о уџбеницима за ученике за нову школску годину – предлог да се истовремено могу користити и стари уџбеници – предлог за Савет родитеља; договор у вези са бесплатним уџбеницима (враћање одељењским старешинама, евиденција)*
 - ❖ *Професионална оријентација – прихваћен предлог да се школа идентификује као кандидат за модел центар, признавање часова по темама из програма професионалне оријентације примењених у редовној настави са одређеним бројем бодова као угледни часови;*
 - ❖ *Спорт у школе – на пријаву школе за овај пројекат прихваћена апликација и наставница Станислава Лучић је носилац пројекта.*
 - ❖ *Екстерна евалуација – саопштење о посети и доласку надзора из школске управе, подсећање на обавезе, документацију, стандарде...припрема за надзор; присуство надзору и давање интервјуа као и квалитено вођење разговора након извршеног надзора; саопштавање резултата екстерне евалуације на којој је школа добила највишу оцену;*
 - ❖ *Школски програм – давање инструкција и задатака за израду новог Школског програма; прикупљање планова и сортирање у Школски програм; усвајање Школског програма на школском одбору;*
 - ❖ *Нова школска година – давање задатака и инструкција наставницима за писање и израду извештаја о раду, као и за планирање рада за нову школску годину, подела одељења и часова;*
 - ❖ *Август – заказано Наставничко веће и свечани пријем првака.*
2. Два састанка Савета родитеља – са следећим темама:
 - *Извештај о успеху ученика на крају првог и на крају другог полугодишта;*
 - *Такмичења – извештаји, појединачни, по предметима о постигнутим резултатима,*
 - *Избор уџбеника за наредну школску годину*
 - *Одабир агенција за извођење екскурзија и наставе у природи*
 - *Извештај Тима за заштиту ученика*

- Извештај са екстерне евалуације
 - Радионице за родитеље
 - Актуелности
3. Састанци на нивоу Локалне самоуправе и Актива директора школа општине Кула - на којима се расправљало и доносиле одлуке о:
- Финансирању школа (смањење буџета, исплата јубиларних награда, превоз, бесплатни уџбеници, бесплатне ужина, превоз ученик, путни трошкови, јавне набавке физичко техничка заштита школа, трошковници такмичења, исплате дневница, измирења по дуговањима, јавне набавке, такмичења;)

Остали састанци и седнице:

- присуствовала сам на две седнице Школског одбора на којима је, између осталог расписан конкурс на радно место „директор школе,, и усвојен Школски програм за период 2014/2015 – 2018/2019. године.
- редовно сам присуствовала седницама разредног и одељењског већа планираним Школским календаром рада као и на пет седница Одељењског већа за ученике који се образују по Индивидуално образовном плану.
- У току другог полугодишта на шест састанака је био обављан разговор са родитељима а на осам са наставницима – индивидуално;
- У оквиру планираних посета часовима и педагошко инструктивног рада, у току другог полугодишта присуствовала сам на укупно седам часова и износила своје мишљење о посећеном часу;

У оквиру осталих организационих послова, саветодавних и нструктивних, руководећих и програмерских, као и аналитичко истраживачких, спровела сам и следеће активности:

- ✓ Израда новог финансијског плана у складу са ребалансом буџета
- ✓ Праћење реализације поступка јавне набавке
- ✓ Праћење реализације опремања школе
- ✓ Израда решења за чланове тимова и решења о годишњим одморима
- ✓ Организација матурског испита
- ✓ Организација свечане доделе Вукових диплома
- ✓ Организација поправних испита за ученике
- ✓ Организација рада и припрема за обележавање школске славе
- ✓ Увид у педагошку документацију наставника
- ✓ Израда различитих извештаја о раду школе
- ✓ Сарадња са установама културе
- ✓ Сарадња са друштвеном средином
- ✓ Сарадња са Домом здравља
- ✓ Сарадња са Муп-ом
- ✓ Сарадња са Школско Управом Сомбор
- ✓ Сарадња са Центром за социјални рад
- ✓ Сарадња са представницима репрезентативног синдиката
- ✓ Сарадња са инспекторским службама и доношење мера за унапређење рада и отклањање слабости
- ✓ Праћење нових Закона и прописа из области образовања
- ✓ Праћење реализације рада (наставног плана и програма и реализације Годишњег плана рада школе)
- ✓ Пружала помоћ у организовању друштвено корисног рада и разних акција, манифестација и приредби
- ✓ Пријем странака
- ✓ Рад на остваривању радне атмосфере, толеранције и међусобног уважавања и помагања
- ✓ Увид у технолошке вишкове и потребе, као и расписивање конкурса за нову школску годину
- ✓ Инструктивни рад са тимовима и стручним већима
- ✓ Саветодавни рад са ученицима
- ✓ Евалуација сопственог рада

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Активности, које су наведене у Годишњем плану рада помоћника директора, су у потпуности реализоване у школској 2013/2014. години.

Учествовала сам у изради предлога рада школе, и то:

- На основу извештаја наставног особља о подели одељења и часова за нову школску годину, у договору са директором школе, направила сам распоред часова за предметну наставу,
- Урадила сам усклађивање школског календара са Покрајинским календаром за 2013/2014. школску годину
- Направила сам табеле евиденције неопходне за остваривање образовног процеса, као што су: табела за евиденцију писмених и контролних задатака и пратила њихово попуњавање, табела за уписивање термина за пријем родитеља, распореда дежурних наставника
- Водила сам записнике на седницама Наставничког већа, којих је шеснаест до данас одржано
- Учествовала сам у раду Наставничког већа, стручних већа и Педагошког колегијума у вези са организацијом и припремама за почетак нове школске године
- Била сам члан комисије за попис инвентара у школи
- У оквиру праћења прописа, упознала сам чланове Наставничког већа са начином вођења педагошке документације (ЗБИРКА ПРОПИСА И ОБРАЗАЦА О ЕВИДЕНЦИЈАМА И ЈАВНИМ ИСПРАВАМА С ПРАВИЛИМА ЗА ЊИХОВО ПОПУЊАВАЊЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ)
- Квартално и полугодишње сам вршила преглед дневника рада и матичних књига
- Присутствовала сам угледним часовима (физика – Стеван Хилко, физичко васпитање – Данијела Ловре)
- Учествовала сам у раду тимова школе – ШРП, Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања ...
- Реализовала редовну наставу биологије, допунску и додатну наставу и слободне активности
- Обављала сам дужности одељењског старешине и дужности дежурног наставника

Помоћник директора

Зорка Матић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У школској 2013/2014. години одржано је, до данас, 16 седница Наставничког већа.

Седнице Наставничког већа су одржане према динамици одређеној Годишњим планом рада школе и Програмом рада Наставничког већа који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Рад на седницама Наставничког већа одвијао се у складу са Пословником о раду Наставничког већа који је усвојен на седници Наставничког већа одржаној 19.03.2010.године.

Број чланова Наставничког већа је 55, а просечан број присутних на седницама је 43 члана.

Тачке дневног реда за седнице Наставничког већа су биле:

- Представљање Годишњег плана рада школе.
- Правилник о оцењивању - презентација
- Програм за Дечију недељу
- Правила понашања наставника – израда КОДЕКСА
- Усвајање Плана активности у вези са пријавом и учешћем у реализацији програма „За чистије и зеленије школе у Војводини“
- Кварталне анализе образовно-васпитног нивоа постигнућа ученика од 1-8. разреда и остварености образовно-васпитног процеса на крају првог и другог полугодишта
- Анализа остварености програма у оквиру „Дечије недеље“ и „Спортске недеље“
- Информације о завршном испиту ученика 8. разреда (у више наврата у зависности од информације које су стизале у школу)
- Извештај о инспекцијском надзору Покрајинске просветне инспекције и доношења Плана активности за отклањање недостатака
- Обавештење које су школе домаћини општинских и окружних такмичења на којима учествују и ученици наше школе
- Потврда предлога Одељењских већа о изреченим васпитно-дисциплинским мерама
- Избор уџбеника за школску 2014/2015. годину – назив уџбеника и издавач
- Извештај са састанка Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања
- О спољашњем вредновању рада школе
- Формирање тима за развој школског програма
- Професионална оријентација – доношење одлуке о учешћу на конкурс за пројекат МЕНТОР ШКОЛА
- Анализа пробног завршног испита за ученике 8. разреда
- Реализације екскурзија и наставе у природи
- Анализа резултата са општинских, окружних и републичких такмичења на којима су учествовали ученици наше школе
- Презентација угледног часа – Родитељски састанак одељењског старешина 5-1, Вере Обреновић
- Подела задужења у вези са завршним испитом за ученике 8. разреда
- Проглашење ученика генерације и спортисте генерације
- Анализа завршног испита за ученике 8. разреда
- Договор о раду за шк. 2014/2015. годину – одељењска старешинства 5.р. и наставници разредне наставе у 1. р.
- Подела задужења око израде извештаја који ће бити саставни део Извештаја о раду школе у 2013/2014. Години

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ТИО И ИНФОРМАТИКЕ

Стручно веће у школ. 2013/14г. чинили су :

- Оливера Крстоношић , наставник информатике и рачунарства
- Валентина Рутовић , наставник техничког и информатичког образовања
- Јелена Керекеш , наставник техничког и информатичког образовања , председник већа

Рад стручног већа одвијао се у седницама односно састанцима, према раније утврђеном годишњем плану за школску 2013/14.год

Састанци стручног већа су одржавани средом , између две смене и по потреби .Током школске године одржано је 10 састанака , састанцима су присуствовали сви чланови. На састанцима су разматране предвиђене теме, али и текућа питања и проблематика.

Реализоване активности Стручног већа у оквиру Годишњег плана за школ 2013/14.г.

- доношење Годишњег плана рада стручног већа; (септембар 2013)
- планирање стручно, педагошко-психолошко и методичког усавршавања и образовања наставника (септембар 2013.)
- израда ИОП-а за ученике (за сваки квартал)
- разрађивање критеријума оцењивања и рад на уједначавању критеријума оцењивања као и развијање различитих модела и техника оцењивања;(септембар 2013)
- усклађивање индивидуалних планова рада наставника (септембар 2013)
- усаглашавање тематских садржаја додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализа резултата ; (септембар –јун)
- остварење координације и корелације наставе међу предметима и већима (физика , историја, српски језик , библиотека ,кроз угледне часове)
- организација и реализација школских такмичења (техничко и информатичко образовање, Тесла инфо куп , Дабар, Сат програмирања) (децембар –фебруар)
- учеиће у еколошким и еколошко –хуманитарним акцијама (мај –јун, сакупљање старе хартије , пластичних чепова , лименки)
- учеиће у организацији приредбе за Дан школе (техничка подрика активностима)
- учеиће у раду стручних друштава и удружења (Друштво за обновљиве изворе енергије ДОИЕ – Кула)
- договор о учеићу на ваннаставним такмичењима (септембар –јун)
- договор о учеићу у пројектима (септембар –јун)
- учеиће у еколошким и еколошко –хуманитарним акцијама (мај –јун, сакупљање старе хартије , пластичних чепова , лименки)
- информисање чланова већа о савременим облицима, методама и средствима образовно-васпитног рада и њихова примена у раду; (септембар –јун)
- увид у реализацију образовно-васпитних задатака (знања, умења, навика и успеха ученика, теикоће у савладавању наставних програма и др.) и предузимање мера за доследније и успешније савладавање наставног плана и програма; (септембар –јун)
- анализа успех ученика и предузимање мера за пружање помоћи ученицима који заостају у раду , као и стимулисање ученика који брже напредују; (децембар)
- утврђују тематске садржаје додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирају резултате тог рада;
- израда предлога уџбеника, приручника и друге литературе Наставничком већу да одобри њихову употребу; (иабрана издања „Логос“-а) – фебруар 2014
- израда предлога поделе часова за наредну школску годиму (јун)
- ажурирање Школског програма 2014. (јун)

Закључак

Велики број ученика виших разреда учествовао је на школским и ванишколским такмичењима из предмета техничко и информатичко образовање и информатика а постигнути су веома добри резултати. Резултати ученика и наставника као и ученички радови промовисани су у локалним медијима а највише на сајту школе .

Реализовани пројекти и такмичења у школској 2013/14 :

- „Дани информатике у школама Војводине „
- „Енергија је око нас „

- „Играј безбедно „
- „Сајт за безбедан интернет „
- „Тесла инфо куп „
- „Дабар 2013 „
- „Чистије и зеленије школе Војводине „
- „LAMAR 2014 „

Поред ових , ученици су остварили запажене резултате у области техничког и информатичког образовања где је чак 6 ученика учествовало на републичком такмичењу у Врању .

Чланови Актива присуствовали су промоцијама нових уџбеника, радних свезака, дидактичког материјала за вежбе и интерфејс материјала за техничко и информатичко образовање у организацији издавачких кућа „Нови Логос“ и „Клет“ током месеца децембра 2013.

Чланови Актива били су организатори и сарадници приликом спровођења еколошких и хуманитарних акција као што су : сакупљање старе хартије (јун) , сакупљање пластичних чепова (јун) и лименки (јун) које су трајале током целе школске године и трајног су карактера.

Наставници су одржали 2. часа у нижим разредима (на тему безбедности деце на Интернету) која су предвиђена законом и 2 угледна часа (из програма професионалне оријентације) .

Наставници су били и сарадници приликом реализације угледних часова колега из других актива (историја , физика)

Сви чланови актива присуствовали су 5. стручном скупу и манифестацији „Дани Сунца „ (8. мај 2014) за које су добили сертификате и бодове.

Сви чланови актива присуствовали су семинару “Пројект метода и проблемска настава уз подршку ИКТ “ у организацији ЦНТИ Нови Сад у трајању 8 часова . (14.12.2014)

Награде наставника :

Валентина Рutowић – награда за допринос креирању софтвера и база знања у пројекту „ Дани информатике у школама Војводине 2013.г.

Валентина Рutowић – награда за ментора -пројекат „Енергија је свуда око нас „

Јелена Керекеш – награда за ментора - пројекат „Енергија је свуда око нас „

Јелена Керекеш – награда за најактивнијег наставника- пројекат „Играј безбедно“

Чланови актива део су тима за Професионалну оријентацију , и на часовима ТиИО и информатике реализовали су планиране радионице са ученицима 7.и 8 . разреда

Током школске године остварени су предвиђени облици рада, редовна настава, припреме за такмичења и остале активности из Годишњег плана.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Стручно веће радило је у следећем саставу:

- енглески језик: Љиљана Косовић, Радмила Матић, Снежана Рупић-Амицић, Кристина Мишовић

- немачки језик: Виолета Комазец, Марија Пејовић.

Одржано је шест састанака стручног већа. Наставници су, поред тога, кориситили сваку прилику да размењују искуства из наставе, са семинара и посете угледним часовима, те да ускладе критеријуме оцењивања.

Са успехом су одржаване допунска и додатна настава, као и секције (ученички радови су били изложени на паноима, а учествовало се и на приредби за пријем првака и на ликовном конкурсу English Book-a).

Одржана су два угледна часа: један из енглеског језика и један из немачког. На часу немачког језика у гостима је била изворни говорник немачког језика (Луција 17 година) која је подстицала ученике на разговор на немачком језику, а тема је била живот тинејџера у Аустрији и Србији. На часу енглеског језика у одељењу 3-4 угостили смо поред директора, педагога и психолога и једног родитеља детета из тог одељења.

И ове школске године, ученици су имали успеха на такмичењу из страних језика, додуше мање него прошле године када смо дошли до републичког такмичења из енглеског језика, али ипак значајног, с обзиром да смо имали два ученика на окружном такмичењу из енглеског језика. Успехе су постигли следећи ученици:

Енглески језик – општинско такмичење:

Јована Радуловић и Марија Егић, које су обе освојиле 3. место и пласирале се на окружно такмичење.

Наставници су присуствовали семинарима и презентацијама уџбеника страних језика, али у мањем обиму него претходне школске године. Све популарнији су семинари путем интернета („Образовно културни центар Ћ Бор – „Добра припрема за час – успешан час“, „Каква питања воде до знања?“).

Наставница енглеског језика Љиљана Косовић и немачког језика Виолета Комазец сарађивале су са библиотекарском школе и упућивале децу на коришћење библиотеке и разговор са библиотекарском, чиме су подстицале на осамостаљивање у учењу и истраживачки рад.

Донета је одлука да се за следећу школску годину користе уџбеници издавача Oxford и Klett, а одлука је образложена и писмено достављена директору.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МУЗИЧКЕ И ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ

Актив наставника музичке и ликовне културе у саставу Предраг Кнежевић и Весна Лисица Рупић је на почетку школске године планирао следеће активности:

- Седнице стручних већа
- Подела часова, одељења, норме, додатне наставе и слободних активности
- Израда школског програма, оперативних, глобалних и месечних планова, индивидуалног стручног усавршавања, планова слободних активности и додатне наставе
- Усаглашавање образовних стандарда са критеријумима оцењивања
- Израда портфолија наставника
- Израда лучног досијеа ученика и евалуација
- Правилник о понашању ученика у одељењу
- Оснивање и рад школског јора, учешће хора на свечаностима
- Реализација такмичења
- Оснивање школских изложби
- Учесће на ђачким ликовним колонијама
- Учесће на изложбама
- Организација и учешће на ликовној колонији у оквиру школе уз учешће десе ометене у развоју
- Подришка и учешће у пројектима(Професионална оријентација, превенција насиља, злостављања и занемаривања, превенција дискриминације инклузивне деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено маргинализованих група)
- Сарадња са родитељима
- Уређење школског простора
- Реализација сарадње са одељењима нижих разреда (4. Разред)

Већина активности које су запланирани су и остварене.

Одржано је дванаест састанака стручног већа где су се детаљно планирале све предстојеће активности, анализирали протекле и водили записници у свесци актива.

У протеклој школској години остварена норма часова из музичке и ликовне културе је 100%.

Одржани су часови слободне активности „Љубитељи друштва музике“ , 36 часова и часови хора, недељно три часа, што је укупно 105 часова хора.

Слободне активности из ликовне културе одржаване су суботом у трајању од 36 часова и додатне наставе, 36 часова.

Чланови стручног већа су ангажовани у изради оперативног плана, као и глобалног и сваки наставник поседује сву личну документацију(акциони план, месечни план, лични картон ученика, дневник рада наставника, портфолио наставника, индивидуални план стручног усавршавања...)

Реализоване активности

Септембар

- Одржан први састанак актива ликовне и музичке културе
- Ученици ликовне секције били су учесници 2. Ликовне колоније шаховског клуба у Сивцу и освојили прво место (Владана Сувајџић за ликовни рад)
- На састанку свих актива направљен је план активности за Дечју недељу, под геслом „ Промоција животних активности “

Октобар

- 7-11. 10. Реализација Дечје недеље
- Изложба радова у холу школе на тему конкурса „ Мама, тата хоћу сестру или брата “
- Изложба ликовних радова на тему здраве хране
- Свака ваннаставна активност обележена је плакатима на теме дана Дечје недеље
- Послати су радови на ликовни конкурс „ Месећ књиге “

Новембар

- Прослава дана школе која је планирана да се одржи у просторијама Дома културе, није одржана због грађевинских радова
- Послати су ликовни радови на конкурс „ Енергија је свуда око нас “
- У Дому културе у Сивцу одржана је манифестација „ Месећ књиге “
- На ликовној изложби Тамара Бошковић освојила је прву награду. Присутствовали су ученици и наставници наше школе
- Изложба на тему „ Безбедност деце на интернету “

Децембар

- Новогодишње уређење школског простора
- Изложба радова поводом предавања о наркоманији за родитеље-превенција болести зависности

Јануар

- Ученику Николи Максимовићу додељена је друга награда на конкурс „ Играј безбедно “, републичко такмичење у Београду
- Пројекат „Енергија је свуда око нас“ у Новом Саду, на ликовном конкурс ученица Ловрић Јована освојила је другу награду, на нивоу покрајине
- Изложба радова за конкурс „Свети Сава“, реализација у оквиру школске приредбе, уз учешће хора

Фебруар

- Оставрен план ликовне секције са темом „ Стоп насиљу “
- Реализована школска изложба дечјих радова
- Формирање кутка са порукама против насиља
- Учесће у пројекту „ Професионална оријентација “ са изложбом ликовних радова на тему „ Визиткарта заним ања “

Март

- Уређење школског хола уз сарадњу наставнице биологије, припремљена је изложба у холу школе „ Дан воде“, 22. Март

Април

- Ликовна колонија која је запланирана није реализована због недостатка материјалних средстава, те је манифестација одложена за наредну школску годину
- Ученици 5/4 радили су радове за угледни час наставнице физичког васпитања Ловре Данијеле „ Мини рукомет“
- Реализација ликовних радова ученика у холу школе

Мај

- Реализована је школска изложба најуспешнијих дечјих радова

Јун

- Учеиће на 57. Изложби ликовних радова деце Србије „ Илустрација литерарних дела“ у организацији Центра за ликовно васпитање деце и 57. Змајевих дечјих игара, Нови Сад. На овогодишњи конкурс пристигло је 3459 радова из 91 установе, а жири је за излагање одабрао 210 радова, од којих је из наше школе у поставку ушло четири рада.
- Учеиће у манифестацији 2 Културно вече ученика ОШ „ Вук Караџић“ Црвенк

Актив музичког и ликовног одржао је састанак на коме је извршена евалуација рада. Донет је закључак да смо учествовали и као подршка и као учесници на многобројним манифестацијама и пројектима, где одзив ученика био веома велик и задовољавајућ. Остварени су запажени резултати.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ, ХЕМИЈЕ И ФИЗИКЕ

Чланови стручног већа :

Матић Зорка наставница биологије

Цветковић Марица наставница биологије

Татјана Миладиновић наставница хемије

Хилко Стеван наставник физике

Мартињук Милан наставник физике

Божјић Слободан наставник физике

Председник актива: Хилко Стеван

Планирано:	Реализовано:
<p>АВГУСТ-СЕПТЕМБАР</p> <p>(састанак одржан 26.8.2013.)</p> <p>- Усвајање Плана и програма рада актива за школску 2013.-2014. год.</p> <p>- Подела часова по предметима, задужења, слободне активности</p>	<p>Реализовано:</p> <p>-Усвојен је план и програм рада стручног већа природне групе предмета (биологија,хемија и физика).Планирано је пет радних састанака</p> <p>-Недељни фонд часова по одељењима је:</p> <p>БИОЛОГИЈА (V,VI,VII,VIII) 2 часа</p> <p>ХЕМИЈА(VII,VIII) 2 часа</p> <p>ФИЗИКА(VI,VII,VIII) 2 часа</p> <p>Договорена је подела часова по одељењима:</p> <p>Биологија:</p> <p>Матић Зорка(5_{3,4}, 6_{1,2,3,4}, 7_{3,4}, 8_{3,4})- 20 часова</p> <p>Марица Цветковић(5_{1,2}, 7_{1,2}, 8_{1,2})- 6 часова</p> <p>Хемија:</p> <p>Миладиновић Татјана(7_{1,2,3,4}, 8_{1,2,3,4})- 8 часова</p> <p>Физика:</p> <p>Стеван Хилко(6_{1,2,3,4}, 7_{1,3,4}, 8_{2,3,4}) -20 часова</p> <p>Слободан Божић(8₁) - 2 часа</p> <p>Милан Мартињук(7₂)- 2 часа</p> <p>Наставници планирају поред редовне наставе и допунску и додатну наставу.Салободне активности се реализују</p>

<p>- Сагледавање стања наставних средстава (предлог за набавку нових)</p> <p>- Годишње и тематско планирање свих активности</p> <p>- Избор руководства актива</p> <p>- Семинар</p>	<p>кроз секције:</p> <p><i>Биологија:</i> Млади биолози, еколошка секција</p> <p><i>Физика:</i> Млади физичар</p> <p><i>Хемија:</i> Хемичар истраживач</p> <p><i>Часови допунске, додатне наставе и слободних активности ће се одржати у супротној смени или суботом а евиденција се води у посебним дневницима.</i></p> <p><i>-Сагледано је стање постојећих наставних средстава и сачињен предлог за набавку нових који је дат на разматрање.</i></p> <p><i>-Планови рада су предати до 31.08 2013.и сваки наставник је предао:</i></p> <p><i>Глобални план</i></p> <p><i>Оперативни план</i></p> <p><i>Акциони план</i></p> <p><i>План рада допунске, додатне наставе и секције</i></p> <p><i>За председника стручног актива групе природних предмета (биологија, хемија физика) изабран је Стеван Хилко.</i></p> <p><i>-Семинар за стручно усавршавање наставника ван установе предвиђен за септембар месец („Како мислити другачије“) је отказан.</i></p> <p><i>-Наставници израђују ИОП-е по кварталима , а месечне планове са оценама остварености за претходни месец на почетку месеца. Оцене остварености ИОПа</i></p>
--	---

<p>- <i>Разно</i></p> <p>НОВЕМБАР (састанак одржан 1.11.2013.)</p> <p>- <i>Евиденција ученика за допунску и додатну допунску наставу</i></p>	<p><i>доставити на крају полугодишта</i></p> <p><i>-Током септембра и октобра месеца евидентирани су ученици који похађају допунску и додатну наставу.</i></p> <p><i>Допунска настава:</i></p> <p><i>Биологија V разред :20 ученика</i></p> <p><i>VIразред :25ученика</i></p> <p><i>VIIразред :17ученика</i></p> <p><i>VIII разред :12 ученика</i></p> <p><i>Хемија</i></p> <p><i>VII разред :8 ученика</i></p> <p><i>VIII разред :9ученика</i></p> <p><i>Физика</i></p> <p><i>VI разред :22ученика</i></p> <p><i>VII разред :20ученика</i></p> <p><i>VIII разред :15ученика</i></p> <p><i>Додатна настава:</i></p> <p><i>Биологија V разред :15ученика</i></p> <p><i>VI разред :9ученика</i></p>
--	---

<p>- <i>Анализа наставних и ваннаставних процеса</i></p>	<p><i>VII разред :10ученика</i></p> <p><i>VIII разред :14ученика</i></p> <p><i>Хемија</i></p> <p><i>VII разред :ученика</i></p> <p><i>VIII разред :ученика</i></p> <p><i>Физика</i></p> <p><i>VI разред :14ученика</i></p> <p><i>VII разред :бученика</i></p> <p><i>VIII разред :3ученика</i></p> <p><i>Слободне активности :</i></p> <p><i>Биологија : 25ученика</i></p> <p><i>Хемија : ученика</i></p> <p><i>Физика: 23ученика</i></p> <p><i>-Настава се изводи према плану.У II кварталу интензивирати допунски рад са ученицима који имају опомене.</i></p> <p><i>-Угледне часове одржали су наставници физике у току септембра и октобра месеца на којима су присуствовали и други наставници.</i></p> <p><i>-Договорен семинар о стручном усавршавању ван установе у току новембра 2013.</i></p>
--	--

<p>- Иновације у настави</p>	<p>-Анализиран је успех ученика на крају I и II квартала (ученици са опоменама):</p>									
<p>- Разно (семинар)</p>	<p>I Квартал II Квартал</p>									
<p>ЈАНУАР (састанак одржан 5.02.2014.)</p>	<table border="0"> <tr> <td>5.раз. Биологија</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>6.раз. Биологија</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td> Физика</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </table>	5.раз. Биологија	/	/	6.раз. Биологија	/	/	Физика	5	4
5.раз. Биологија	/	/								
6.раз. Биологија	/	/								
Физика	5	4								
<p>- Анализа рада у првом полугодишту</p>	<table border="0"> <tr> <td>7.раз. Биологија</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td> Физика</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td> Хемија</td> <td>2</td> <td>/</td> </tr> </table>	7.раз. Биологија	3	1	Физика	9	5	Хемија	2	/
7.раз. Биологија	3	1								
Физика	9	5								
Хемија	2	/								
	<table border="0"> <tr> <td>8.раз. Биологија</td> <td>/</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td> Физика</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td> Хемија</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> </table>	8.раз. Биологија	/	3	Физика	5	3	Хемија	7	4
8.раз. Биологија	/	3								
Физика	5	3								
Хемија	7	4								
	<table border="0"> <tr> <td>Укупно:</td> <td>31</td> <td>20</td> </tr> </table>	Укупно:	31	20						
Укупно:	31	20								
	<p>Закључак је да иако је смањен број опомена на крају полугодишта потребно је и даље радити са ученицима који имају слабе оцене на допунској настави</p>									
	<p>-Интензивирана је додатна настава и припрема ученика за школска и општинска такмичења.</p>									
	<p>-На основу плана општинских такмичења усклађен је план школских такмичења из физике,биологије и хемије</p>									

<p>- <i>Анализа рада додатне наставе и слободних активности</i></p> <p>- <i>Разно (распоред такмичења,семинар,избор уџбеника за наредну школску годину)</i></p>	<p><i>са осталим предметима.</i></p> <p><i>У току новембра месеца одржан је семинар за стручно усавршавање наставника ван установе (присутствовали су поред осталих наставници Биологије –Зорка Матић и Марица Цветковић,наставник физике Стеван Хилко)</i></p> <p><i>Донешен је предлог за избор уџбеника за наредну школску годину :</i></p> <p><i>Биологија 5,6,7и8.разред ЛОГОС/непромењено</i></p> <p><i>Хемија 7,8.разред ЛОГОС/непромењено</i></p> <p><i>Физикаб,7разред /Бигз /непромењено</i></p> <p><i>Физика8 разред / ЛОГОС/непромењено</i></p> <p><i>-Анализа резултата школских и општинских такмичења:</i></p> <p><i>БИОЛОГИЈА</i></p> <p><i>на ШКОЛСКОМ такмичењу су се квалификовали за општинско такмичење :</i></p> <p><i>4 ученика 5.разреда</i></p> <p><i>4 ученика 6.разреда</i></p>
--	---

<p>МАРТ – АПРИЛ (састанак одржан 2.04. 2014.)</p> <p>- Резултати школских и општинских такмичења</p>	<p>4.ученика 7.разреда</p> <p>4 ученика 8.разреда</p> <p>Пласман на ОПШТИНСКОМ такмичењу је остварило:</p> <p>3 ученика 5.разреда(Аријана Пердуч, Антовић Вук, Бракус Гаја – сви 2.место)</p> <p>3ученика 7.разреда(Недић Марија 2.место, Милана Анђелковић и Срна Сукур 3.место)</p> <p>4ученика 8.разреда(Анђела Јововић, Милица Поповић и Јована Радуловић 1.место, Анђела Ђаковић 2.место)</p> <p>ХЕМИЈА</p> <p>На ШКОЛСКОМ такмичењу је учествовало:</p> <p>19 ученика 7.разреда</p> <p>9 ученика 8.разреда</p> <p>Пласман на ОПШТИНСКО је остварило:</p> <p>7 ученика 7.разреда(Ковачевић Љиљана, Сенић Вељко, Антовић Тамара, Пена Јелена, Вукмировић Драгана, Косовић Јована и Павићевић Ана)</p> <p>4 ученика 8.разреда(Иванић Недељко, Митошевић Јелена, Керекеш Стеван, Манхалт Дијана)</p> <p>ФИЗИКА</p> <p>На ШКОЛСКОМ такмичењу је учествовало :</p> <p>8 ученика 6.разреда</p>
--	---

	<p>6 ученика 7.разреда</p> <p>3 ученика 8.разреда</p> <p>Пласман на ОПШТИНСКО је остварило:</p> <p>4 ученика 6.разреда(Дејан Миљуш,Ђорђе Ристић,Слива Милан и Милица Павићевић)</p> <p>4 ученика 7.разреда(Лука Миљуш,Коста Ђурица,ВањаБера,Бојана Рачетовић)</p> <p>3 ученика 8.разреда(Стеван Керекеш,Лидија Бошњак,Тамара Славуљица)</p> <p>-Анализиран је број ученика са опоменама на крају трећег квартала :</p> <p style="text-align: center;"><i>Хемија Биологија Физика</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>V разред</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>VI разред</td> <td>/</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>VII разред</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>VIII разред</td> <td>5</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>Укупно:</td> <td>15</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> </table> <p>- Договорено је да се од половине маја па до краја наставе у јуну месецу почне са реализацијом припремне наставе за ученике 8 разреда(комбиновани тест мале матуре) .</p>	V разред	/	/	/	VI разред	/	2	3	VII разред	10	1	6	VIII разред	5	/	/	Укупно:	15	3	9
V разред	/	/	/																		
VI разред	/	2	3																		
VII разред	10	1	6																		
VIII разред	5	/	/																		
Укупно:	15	3	9																		

	<p><i>ФИЗИКА –Општинско такмичење</i></p> <p><i>6.разред 1 ученик III место(Милица Павићевић)</i></p> <p><i>7.разред 1 ученик II место(Лука Миљуш)</i></p> <p><i>8.разред 1 ученик II место(Стеван Керекеш)</i></p> <p><i>ФИЗИКА- Окружно такмичење</i></p> <p><i>6.разред</i></p> <p><i>1 ученик I место(Милица Павићевић)</i></p> <p><i>1ученик II место(Ђорђе Ристић)</i></p> <p><i>1ученик без пласмана(Милан Слива)</i></p> <p><i>7.разред</i></p> <p><i>1 ученик без пласмана(Миљуш Дејан)</i></p> <p><i>8.разред</i></p> <p><i>1ученик без пласмана(Стеван Керекеш)</i></p> <p><i>-припремна настава за полагање поправних испита почиње 18.08.2014.</i></p> <p><i>-планови и програми за школску 2014./15.годину нису се мењали</i></p> <p><i>- потребно предвидети у годишњем оперативном плану по два часа у сваком полугодити за проверу остварености стандарда</i></p>
--	--

<p>- <i>разно(припремна настава за полагање</i></p>	
---	--

поправног испита, планови и програми за наредну школску годину)	
---	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ

Чланови Стручног већа су: Нада Мјеримачка (наставник историје), Наташа Ђерић (наставник историје), Вера Обреновић (наставник географије), Снежана Поткоњак (наставник географије).

Одржано је седам састанака, у последњој недељи у месецу, што је забележено кроз записнике у свесци Стручног већа. Теме и активности којима

Смо се бавили су следеће:

- Стручно веће је усвојило План и програм рада за школску 2013/2014. год.

- Изабран је председник Стручног већа, Снежана Поткоњак

- Акциони план рада је изанализиран, измене су извршене и једногласно је усвојен

- Подела часова је извршена на следећи начин:

Историја Нада Мјеримачка: 5-1,2,3,4 = 4 часа

6-1,2 = 4 часа

7-1,2,3,4 = 8 часова

8-3,4 = 4 часа Укупно 20 часова

Наташа Ђерић: 6-3,4 = 4 часа

8-1,2 = 4 часа

Укупно 8 часова

Географија Вера Обреновић: 5-1,2 = 2 часа

6-1,2,3,4 = 8 часова

7-1,2 = 4 часа

8-1,2,4 = 6 часова Укупно 20 часова

Снежана Поткоњак: 5-3,4 = 2 часа

7-3,4 = 4 часа

8-3 = 2 часа Укупно 8 часова

-Глобални, оперативни, планови слободних активности, додатне и допунске наставе усаглашени су са календаром рада. Распореди писмених провера су усаглашени са осталим предметима.

-Дестинације планираних екскурзија су анализиране, уважене сугестије дате за предходне екскурзије и испланиране оне које треба да се реализују. Реализована је екскурзија у осмим разредима, почетком школске године, а остале се нису могле реализовати због временских непогода, поплава које су биле на територији Србије. Ове екскурзије ће се реализовати наредне школске године.

-И ове године су прегледана постојећа наставна средства, дати предлози за куповину и набавку нових, међутим због недостатка финансијских средстава није могуће добити нова.

-Израда ИОП-а је вршена по кварталима, такође и њихова анализа.

-Урађена је анализа пробног теста за ученике 7. разреда, рађеног 17.03.2013.

Од 102 ученика, 94 ученика су радила тест.

Историја – просечна оцена је 64,25%. Најбоље је урађен задатак бр.6(основни ниво)-71% тачних одговора, а најслабије задатак бр.7(средњи ниво)-58% тачних одговора.

Географија – просечна оцена је 37,63%. Најбоље је урађен задатак бр.9(основни ниво)-47% тачних одговора, а најслабије задатак бр.11(средњи ниво)-17% тачних одговора.

-Именовани су ученици који желе да присуствују слободним активностима и додатној настави, а допунска настава је организована по потребама ученика.

Историја - Додатној настави ове школске године је присуствовало 17 ученика од 5. до 8. разреда, код наставнице Наде Мјеримачке. А 10 ученика код наставнице Наташе Ђерић.

Секцијама је присуствовало 12 ученика(Н.Мјеримачка), бученика

(Н.Ђерић). Термини одржавања су били радним данима и суботама.

Допунска настава је организована за 44 ученика, 5.-8. разреда(Н.

Мјеримачка), и за 20 ученика, 6. и 8. разреда(Н.Ђерић).

Географија - Додатна настава је организована за 17 ученика 7. и 8. разреда, код наставнице Vere Обреновић, и за бученика 7. и 8. разреда код

наставнице Снежане Поткоњак.

Секцијама је присуствовало 57 ученика(В.Обреновић) и 5 ученика

(С.Поткоњак). Реализоване су радним данима и суботама.

Допунска настава је организована за 83 ученика од 5. до 8. разреда(В.Обреновић), и за 11 ученика 5. и 7. разреда(С.Поткоњак).

-Иновације у настави историје и географије извођене су применом активних метода наставе, применом интернета, истраживачким радом ученика, уз често извођење наставе у кино-сали, јер је код ученика примећено веће интересовање за извођење наставе у том кабинету.

-Семинари- ове школске године били су у нашој школи, "Креативно учење", и њему су присуствовали учитељи, наставници, ПП служба и директор школе. "Професионална оријентација" је семинар организован у другој установи а присуствовале су психолог школе и наставница Снежана Поткоњак. Семинару „Механизми укључивања деце са даровитостићу и деце са потешкоћама“, у ОШ у Липару присуствовале су три учитељице и Снежана Поткоњак. Организоване су и промоције и презентације уџбеника историје и географије, у другим школама и њима су присуствовали сви чланови Стручног већа. Сарадња са другим активима остварује се такође на оваквим скуповима.

-Планирано је да се одрже часови историје и географије у одељењима четвртих разреда. Два часа историје одржала је наставница Наташа Ђерић.

-Вришењем анализа рада по кварталима и полугодиштима утврђено је да су часови одржани по плану и програму. Успех ученика би могао бити бољи, што се покушава држањем допунске наставе, али одзив ученика је слаб. Такође се примећује већи број ученика на часовима додатне наставе и слободних активности.

-Анализа успеха са такмичења показала је веома добре резултате.

Из историје на општинском такмичењу, одржаном 22.03.2014. год. у Крушичићу остварени су следећи резултати:

Пети разред - Милица Мучибабић, 3. место; Владица Кљајић, 3. место; Гаја Бракус, 2. место; Тина Баковић, 2. место; Александар Шиповац, 2. место-наставница Нада Мјеримачка.

Шести разред - Керекеш Лука, 3. место; наставница Н. Мјеримачка.

Седми разред - Горан Стојановић, 2. место; Светозар Маљковић, 1. место; наставница Н. Мјеримачка.

Осми разред - Анка Миљуш, 3. м.; (Н. Ђерић), Страхиња Козомора, 3. м.; (Н. Ђерић), Анђела Баковић, 3. место (Н. Мјеримачка); Снежана Вујаковић, 2. м (Н. Мјеримачка); Недељко Иванић, 2. м (Н. Ђерић); Митар Мјеримачка, 1. место (Н. Ђерић); Стеван Керекеш, 1. место (Н. Мјеримачка).

На окружном такмичењу из историје, 26.04.2014. пет ученика се пласирало на републичко такмичење: С. Маљковић, А. Баковић, М. Мјеримачка, Н. Иванић и С. Козомора.

На републичком такмичењу из историје, 08.06.2014. у Аранђеловцу, два ученика су постигла завидне резултате: Недељко Иванић, 2. место и Анђела Баковић, 3. место.

На такмичењима из географије остварени су следећи резултати:

Општинско такмичење, одржано 23.03.2014. у Црвенки било је успешно за ученике Лану Ђајић (7. разред) - 3. место, наставница Вера Обреновић, Стевана Керекеша (8. разред) - 2. место, наставница В. Обреновић.

На окружном такмичењу се пласирао ученик Стеван Керекеш. Такмичење је одржано 13.04.2014. у Црвенки, али на жалост није имао пласман за републичко такмичење.

Свим ученицима је честитано за остварене резултате.

-Избор уџбеника за наредну школску годину је извршен.Наставници историје су се определили за уџбенике издавачке куће Логос,јер су уџбеници јаснији,прихватљивији за ученике и прати план и програм рада. Наставници географије ће и даље радити по уџбеницима издавачке куће Клет.

-Приликом Спољашњег надзора рада школе,16.и 17.априла,обављене су и посета часовима код чланова нашег стручног већа,наставница Наде Мјеримачке и Vere Обреновић.Наша школа је приликом овог надзора оцењена оценом 4.

-Стручно веће је извршило анализу завршног теста и оствареност нивоа образовних стандарда из историје и географије.

Резултати су следећи:

Задатке основног нивоа образовних стандарда из историје-урадило је 50% ученика,из географије-63% ученика.Очекивани ниво постигнућа подразумева да најмање 80% ученика решава задатке са основног нивоа,што значи да је школа остварила резултате испод очекиваног нивоа.

Задатке средњег нивоа из историје-урадило је 64% ученика,из географије 61% ученика.Овде је очекивани ниво постигнућа 50%,што значи да је школа остварила резултате изнад очекиваног нивоа.

Задатке напредног нивоа из историје-урадило је 86% ученика,из географије-30% ученика.Очекивани ниво постигнућа је најмање 20% ученика да уради тачно задатке напредног нивоа,што значи да је школа остварила резултате изнад очекиваног нивоа.

Заједничко мишљење свих чланова Стручног већа је да треба унапредити наставу,нацин рада како би резултати били још бољи.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Актив српског језика у школској 2013/2014. години чиниле су наставнице:

Весна Чуковић која је предавала следећим одељењима: 5-4, 7-3, 8-3 и 8-4;

Слађана Шикора која је предавала одељењима: 5-3, 6-3, 6-4 и 7-4;

Татјана Голубовић која је предавала одељењима: 5-1, 5-2, 6-2 и 7-1;

Соња Сретовић коју је у другој половини новембра заменила Ена Недић и предавала у одељењима: 6-1, 7-2, 8-1 и 8-2.

У петом разреду недељени фонд часова је пет, односно годишње 180 часова, у осталим разредима недељени фонд часова је четири те годишњи фонд у 6. и 7. разреду износи 144, а у 8. разреду 136 часова.

Поред часова редовне наставе наставнице су током године одржале и часове допунске наставе за ученике којима је била потребна помоћ и подршка у праћењу и савладавању градива, као и за ученике који су наставу пратили према индивидуалном образовном плану.

Такође, одржани су и часови додатне наставе за ученике који су желели да прошире своја знања из овог предмета.

За ученике који су учествовали на такмичењима поред часова додатне наставе одржавани су посебни припремни часови током којих су се ученици припремали за такмичења.

На организованим часовима слободних активности ученици су могли да искажу своје различите способности, интересовања и креативност, као и да учествују у истраживању и упознавању различитих аспеката српског језика.

У протеклој школској години ученици су могли да се одреде за неку од следећих секција:

~ Новинарску секцију је водила наставница Соња Сретовић, односно Ена Недић

~ Драмску секцију је водила наставница Весна Чуковић

~ Литерарну секцију је водила наставница Слађана Шикора

~ Лингвистичку секцију је водила наставница Татјана Голубовић

Посећеност ових часова је била добра, продукти су били излагани на паноима, приказани и изведени на школским приредбама и прославама, похваљени и награђени на разним литерарним конкурсима, а направљен је и школски часопис.

Списак ученика као и време реализације часова допунске, додатне наставе и слободних активности евидентиран је у дневницима рада.

Поред ових часова одржани су и часови припремне наставе за ученике осмог разреда, реализован је већи број часова од предвиђених 20.

Како на часовима редовне наставе, тако и на свим осталим часовима настојале смо да створимо пријатну и подстицајну атмосферу за рад у којој се поштују различити ставови и мишљења, као и способности, подстиче креативност и тимски рад. Трудиле смо се да им садржаје учинимо интересантнијим како би учење било продуктивније.

Настојале смо да наставу осавременимо применом разних метода и техника односно искуства стеченог на похађаним семинарима, колико су то услови дозвољавали.

Такмичења:

Ученици су на разним такмичењима остваривали добре резултате. Тако је на општинском такмичењу учествовало 17 ученика и освојена су 4 трећа места (Лана Нешовић 5. разред, Зорица Аћимовић 5. разред, Кристина Лалуја 8. разред и Милица Поповић 8. разред), и 1 друго (Гаја Бракус 5. разред), а двоје ученика је обезбедило учешће на окружно такмичење (Вук Антовић 5. разред и Владица Кљајић 5. разред). На окружном такмичењу је учествовало петоро ученика.

Ученици су били веома успешни у рецитовању.

На месној смотри рецитатора учествовало је дванаесторо ученика од којих је Владица Кљајић освојила прво место, Милана Анђелковић друго, а Гаја Бракус треће. На општинском такмичењу у рецитовању Владица Кљајић је поново освојила прво место, Гаја Бракус треће, а Милана Анђелковић је обезбедилa учешће на зонско такмичење. Ученице Владица Кљајић и Гаја Бракус су учествовале на покрајинском такмичењу где је Владица Кљајић освојила друго место и пласирала се на републичко такмичење.

Ученици су у протеклој школској години учествовали и у Књижевној олимпијади.

Литерарна секција је такође остварила резултате па су тако ученици показали своје литерарне способности и лепим литерарним делима учествовали на бројним конкурсима (Лимске вечери дечје поезије, Дани дечје поезије и прозе, Играј безбедно). На литерарном конкурсy Месец књиге Гаја Бракус је освојила 3. место (млађи узраст) и Ивана Радуловић 2. место (старији узраст), а похваљена су и два рада.

У оквиру пројекта Ћирилица у настави освојили смо награду као школа са највише послатих радова, најбоља свеска писана ћирилицом и најуспешнији наставник.

Учествовали смо и у пројекту Microsoft partners in learning где су послата 4 приказа часа која су оцењена највишом оценом.

Били смо део Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања те су ученици својим литерарним радовима износили ставове о насиљу, те на тај начин промовисали насилно понашање.

Били смо и део пројекта професионалне оријентације у оквиру којег су са ученицима одељења 7-1 и 8-3 поједине радионице реализоване на одговарајућим часовима српског језика.

Школске свечаности и приредбе:

~ Учествовали смо у организацији обележавања Дечје недеље

~ Припремљена је приредба поводом обележавања Дана школе 8. новембра која из техничких разлога тада није одржана већ је одржана у слопу прославе школске славе

~ Припремљена је и одржана приредба којом је прослављена школска слава Свети Сава 27. јануара

~ Учествовали смо у организацији Културне вечери 10. јуна

Све приредбе су праћене литерарним остварењима, драмским и рецитаторским изведбама ученика.

Током године одржани су планирани часови у разредној настави (у 4. разреду), у сваком полугодишту по један час.

Семинари

Похађани су семинари у школи и ван ње

~ Креативна настава. Наставник – ученик – родитељ, тим који побеђује.

~ Тумачење драмског дела у настави.

~ Даровит ученик у инклузивном образовању – идентификација и подршка критичком мишљењу у настави.

~ Каква питања воде до знања (трибина).

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Актив наставника физичког васпитања (АНФВ) у саставу Миладиновић Зоран, Ловре Данијела и Лучић Станислава је на почетку школске године планирао следеће активности :

- Седнице стручног актива
- Подела часова одељења, норме и секција
- Израда Школског програма, Оперативног, Глобални и Месечних планова, индивидуалног плана сручног усавршавања планова слободних активности (секција) и усаглашавање образовних стандарда са критиријумима оцењивања, израда Порфолија наставника
- Израда личног досијеа ученика – лични картон
- Правилник о понашању ученика на часу физичког васпитања
- Оснивање Спортско школског друштва и реализација активности у сарадњи са ученицима
- Пролећни и јесењи крос
- Реализација школских такмичења-међуразредна
- Реализација недеље спорта
- Ван наставне спортске активности-секција, турнири, такмичења под покровитељством Министарства просвете (општинска, окружна, међуоружна, републичка и Школско спортска олимпијада ученика Војводине) и остале спортске манифестације у оквиру пројекта „Школа без насиља“ , Куп толеранције итд.
- Требовање спортске опреме и реквизита за фискултурну салу

Све активности које су у протеклој години биле запланаране са задовољством можемо рећи да су веома успешно реализоване.

Одржано је 10 састанака стручног актива, где се детаљно планирају све предстојеће активности, анализирају протекле и воде записници у свесци актива.

У протеклој години, због укидања наставе физичког васпитања у разредној настави за наставнике, дошло је до смањења норме за 60%. Међусобним договором НФВ и директора школе извршена је подела норме, часова и секција; Миладиновић Зоран 70%, Лучић Станислава 70% и Ловре Данијела 100%.

Сви чланови стручног актива су ангажовани у изради јединственог Оперативног плана као и школског програма а сва лична документација је у појединачном плану сваког наставника (Акциони план, месечни план, лични картон ученика, Дневници рада НФВ, порфолијо наставника, индивидуални план стручног усавршавања, итд.)

Настава физичког васпитања се реализује по два часа недељно, изабрани спорт једном недељно и то за; 5 разред-рукомет, 6 разред -одбојка, 7 разред-кошарка, 8 разред-одбојка, каои слободне активности:-рукометна, одбојкашка, фудбалска и плесна секције.

Спортске активности које су реализоване уз сарадњу са Спортским друштвом:

- Секције 1 недељно, 36 годишње; -рукометна, мини рукомет, одбојкашка, фудбалска и плесна секције.
- **Рукомет** - Носилац активности: Ловре Данијела. Секцију похађали ученици шестог, седмог и осмог разреда. Укупно 23 ученика; Од тога 13 дечака и 10 девојчица. (18 часова)

- **Мини рукомет** – Носилац активности: Ловре Данијела. Секцију похађали ученици трећег, четвртог и петог разреда. Укупно 26 ученика; Од тога 10 девојчица и 16 дечака. (12 часова)
- **Плес** – Носилац активности: Лучић Станислава. Секцију похађали ученици другог, трећег, четвртог, петог, шестог, седмог и осмог разреда. Укупно 54 ученице. (36 часова)
- **Одбојка** – Носилац активности: Ловре Данијела. Секцију похађало 10 ученица седмог и осмог разреда. (6 часова)
- **Фудбал** – Носилац активности: Зоран Миладиновић. Секцију похађали ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда. 12 дечака и 12 девојчица. Укупно 24 ученика. (12 часова)

Јесењи крос је одржан 31 октобар на стадиону ФК Црвенка. Од укупног броја ученика на узрасту од 5-8 разреда 395, учествовало је 327 ученика, а 68 није учествовало:

5раз. 500м - од 110 ученика, трчало је 52 дечака и 47 девојчица, 11 оправдано није трчало

браз.600м - од 93 ученика, трчало је 42 дечака и 37 девојчица, 14 оправдано није трчало

7раз700м. - од 110 ученика, трчало је 38 дечака и 34 девојчица, 18 оправдано није трчало

8раз. 800м - од 110 ученика, трчало је 35 дечака и 42 девојчица, 25 оправдано није трчало

Пласман ученика:

ДЕВОЈЧИЦЕ: 5. разред: 1. Место: Луна Јововић

6. разред: 1. Место: Анђела Крајновић

7.разред: 1. Место: Душица Зелић

8. разред : 1.Место: Радојка Пешко

ДЕЧАЦИ: 5. разред: 1. Место: Младен Димитрић

6. разред: 1. Место: Лука Керекеш

7.разред: 1. Место: Дејан Јовановић

8. разред : 1.Место: Никола Мишковић

Носиоци активности: АНФВ и ученици који су чланови Школског Спортског Друштва (ШСД)

Пролећни крос, тј. „трка кроз Србију“ или крос РТС-а по препоруци Министарства Просвете и Спорта, требала је да се одржи у свим школама у Србији у исто време. Међутим, због поплава које су задесиле неке делове наше земље, одложено је до краја маја. Наша школа је „трку задовољства“ одржала 29.05.2014. на атлетској стази и у школском дворишту. Учествовали су сви ученици и наставници наше школе.

Носиоци активности: АНФВ и чланови ШСД.

- **Спортска недеља – промоција спорта**

Све запланиране активности су реализоване у потпуности. Велика заинтересованост ученика и наставника позвани су и родитељи као и чланови спортских клубова и тренера. У реализацији овог програма активно су учествовали чланови спортских клубова (ученици школе) као и њихови тренери који су са ученицима презентovali спорт којим се они баве и на тај начин га промовисали, у циљу да се што већи број ученика упозна и образује а касније укључи у жељене спортске активности. Акцент је стављен на учеиће што већег броја ученика у спортским активностима (и као посматрачи, гледаоци). Ученици наставници су довели ученике на промоцију одређеног спорта у периоду од 12 до 13 часова од 7.- 11. 10. 2013.

Понедељак – АТЛЕТИКА 7. 10. 2013.

Поносни на своје успехе атлетичарке АК Црвенка су у холу школске зграде изложиле своје пехаре, медаље и дипломе, које су и великим интересовањем гледали и дивили се сви ученици наше школе. Чланови АК су на атлетској стази промовисали свој спорт а чланови Вршњачког тима са паролана против насиља промовисали Фер – Плеј навијање и такмичење. Атлетичарке је предводио тренер Зорић Неђо.

Уторак – КАРАТЕ, ОДБОЈКА И ФУДБАЛ 7. 10. 2013.

Представили су се чланови карате клуба појединачно, у ката – тимовима и у борбама под вођством тренера Рајиши Бориса.

Оdboјкашице су показаче основне елементе одбојкашке технике, позивајући ученике да сами пробају чари одбојкашке игри, као и сјајни фудбалери млађих категорија који су вешто баратали лоптом. У холу су изложили пехаре медаље и дипломе.

Среда – РУКОМЕТ И АИКИДО 9.10.2013

РК Црвенка – дечаки и ЖРК Лаки су приказали скраћени тренинг свим ученицима наше школе, а у школском холу су изложили пехаре и медаље. Њихови тренерим су Чабаи Марко и Лајић Милорад. После њих видели смо и чланове Аикидо клуба под вођство тренера Радуловић Оливера. Велики број чланова су у атрактивном програму скренули пажњу великог броја ученика на ову борилачку вештину.

Четвртак – КАРАТЕ 10. 10. 2013.

Карате клуб се у холу мале школе представио ученицима од првог до четвртог разреда. Планирана презентација Кошаркашког клуба „Црвенка“ није одржан због не одазивања.

Петак – ФУДБАЛ И ОДБОЈКА 11. 10. 2013.

У великој школи одбојкашице су под вођством тренера Лазић Милорада промовисале овај спорт, а „петлићи“ ФК „Црвенка“ под вођством тренера Петровић Милана презентovali вежбе за стицање кондиције.

Носиоци активности: АНФВ и чланови ШСД.

- Турнири –школски, одржани између смена од 12 -13 часова у школској сали, учесвују ученици по сопсвеној жељи . Носиоци активности су АНФВ и чланови ШСД.

- Светосавски турнир у баскету одржан од 27 .01. 2014. До 01.02.2014. год. за ученике 6,7и 8 раз. Учествовало је 16 екипа по 5 чланова у мушкој и женској конкуренцији и једна екипа наставница. Победници су награђени дипломама и чоколадама. Одиграна је ревијална утакмица између наставница и ученица. Носилац активности: Миладиновић Зоран.

- **Турнир у стоном тенису**, одржан 06-12.03.2014. Такмичили су се ученици од 5-8 раз. у мушкој и женској конкуренцији. Укупан број учесника је 32, а најбољима су подељене дипломе и чоколаде. Носилац активности: Лучић Станислава.

- **Школски турнир у мини рукомету**, одржан у мају месецу 2014. Учествовали су ученици петог разреда у 9 екипа по 5 ученика. Носилац активности: Ловре Данијела.

- **турнир у фудбалу** није реализован због поплава у Србији и увођења ванредног стања када су све спортске манифестације отказане.

- **Турнири у организацији Министарства просвете:**

Рукомет-учествује 14 најталентованијих ученика наше школе у мушкој и женској екипи
МУШКА ЕКИПА:

Стеван Керекеш, Бранислав Поповић, Жељко Пуцар, Немања Пердуб, Милан Медић, Лука Павићевић, Милош Вукадиновић, Милан Гостовић, Марко Хеђелаи, Милош Николић, Марко Савић, Мане Узелац

ЖЕНСКА ЕКИПА:

Срна Сукур, Драгана Димитрић, Марија Тепић, Бојана Рачетовић, Габријела Колар, Јована Грабеж, Јована Јововић, Михаела Оченаш, Зорана Аћимовић, Јелена Стефановић

-општински турнир ; одржан у Црвенки ,30.10.2013. освојено 1 место у мушкој и женској конкуренцији.

-окружни турнир: Сомбор, 06.11.2013. . освојено 1 место у мушкој и 2 женској конкуренцији.

-међуокружно у Мокрину освојено 4. место

-ученици 5 и 6 разреда наше школе су били учесници ревијалног рукометног турнира у циљу промоције рукомета пред Сведско првенство за жене у Каћу 04.12.2013. где је учествовало 14 ученика а на турниру у мини рукомету у Црвенки 08.12. 2013. је учествовало 52 ученика 3,4 и 5 разреда у мешовитом саставу. Носилац активности: Ловре Данијела.

Фудбал-.учествује 10 најталентованијих ученика у мушкој и 9 у женској екипи; Кула

општинско такмичење . Носиоци активности: Миладиновић Зоран и Лучић Станислава.

МУШКА ЕКИПА:

Младен Димитрић, Милош Матошевић, Лука Пантовић, Марко Тасић, Душан Јокић, Немања Јововић, Лука Шумар, Виктор Јојић, Бранко Предовић, Душан Радуловић.

ЖЕНСКА ЕКИПА:

Марија Тепић, Срна Сукур, Јована Грабеж, Николина Сарапа, Луна Јововић, Габријела Колар, Станковић Ивана, Јовичић Антонија, Кочић Слађана.

Атлетика- учествовало 11 ученика, 10 у женској и 1 у мушкој конкуренцији.

ДЕВОЈЧИЦЕ: Станислава Ковачевић, Антонија Јовичић, Душица Зелић, Јована Косовић, Анђела Крајновић, Јелена Баста, Вера Зелић

ДЕЧАК: Митар Мјеримачка

*Црвенка, општинско такмичење - девојнице су екипно освојиле **прво место**. Сомбор, окружно такмичење – екипно **друго место**. На међоокружном такмичењу, у појединачној конкуренцији, ученица Анђела Крајновић освојила је **прво место**, а на републичком такмичењу у Новом Саду освојила је **шесто место** у дисциплини 600м. Носилац активности: Лучић Станислава.*

***Стони тенис** – учествовало 6 ученика; 3 девојнице и 3 дечака. Освојено треће место екипно у конкуренцији за девојнице. Носилац активности: Лучић Станислава*

ДЕВОЈЦИЦЕ: Срна Сукур, Јована Милетић, Јована Јововић

ДЕЧАЦИ: Владимир Балаћ, Лука Јововић, Вук Бошковић

***Одбојка**- учествује 10 најталентованијих ученика у женској екипи; Кула- општинско такмичење освојено **2 место**. Носилац активности: Ловре Данијела.*

ЖЕНСКА ЕКИПА:

Јована Вујаковић, Анђела Ђаковић, Снежана Вујаковић, Марија Егић, Јована Ловрић, Ивана Милошевић, Дуња Јухас, Катарина Маравић, Ксенија Благојевић, Дуња Божичић

***СОШОВ** – Спортска Олимпијада Школске Омладине Србије. Одржано такмичење у атлетици, дана 30.05.2014. у Сомбору. У дисциплини скок у даљ, ученица осмог разреда наше школе, Станислава Ковачевић освојила је **друго место**. У дисциплини 600м, ученица шестог разреда наше школе, Анђела Крајновић освојила је **прво место**. Носилац активности: Лучић Станислава.*

***СОШОВ** – Као прваци округа у рукомету, наша школа је стекла право да се такмичи на поново оформљеној школској олимпијади Војводине од 30.05.2014. до 01.06.2014. год. У Сомбору. Такмичење је одржано у Апатину, а учествовала је мушка рукометна екипа и освојила **бронзану медаљу**.*

МУШКА ЕКИПА:

Стеван Керекеш, Бранислав Поповић, Жељко Пуцар, Немања Пердуб, Милан Медић, Лука Павићевић, Милош Вукадиновић, Милан Гостовић, Марко Хеђелаи, Милош Николић, Марко Савић, Мане Узелац

ПЛЕС - Чланови школске плесне групе су у школској 2013/2014. Године имали више јавних наступа. У септембру месецу, одржан је јавни час „ зумба“ плеса испред Дома Културе за време фестивала за децу „Булка“. Изведен је наступ и на прослави Дана школе у новембру месецу. У сарадњи са кореографом Весном Вукашиновић, плесна група је наступала на годишњем концерту у спортској хали у Црвенки у мају месецу. У сарадњи са ПП службом, у оквиру „културне вечери“, одржаној у Дому Културе, у јуну месецу, наступала је плесна група. Такође, на свечаној додели Вукових диплома, одржаној у холу наше школе, у јуну месецу, чланице плесне групе су приказале своје умеће стечено на секцији. Носилац активности: Лучић Станислава.

Угледни час – је одржала Ловре Данијела у априлу месецу 2014. На тему „игра мини рукомета“ са одељењем 5-4. На часу је присуствовао као асистент, студент ФФК и Спорта Радоњић Огњен (који је у то време био на пракси у нашој школи). Такође присутни били су наставници: Миладиновић Зоран, Матић Зорка, Пејовић Марија и учитељица Жанка Личина.

У мају 2014. Као донација женски одбојкашки клуб „Хајдук“ Кула, доделио је три нове струњаче за гимнастику.

13.03.2014. Одржан је састанак са представницима фондације „Ана и Владе Дивац“. Састанку су присуствовали директор школе Јадранка Раичевић, наставник физичког васпитања Данијела Ловре, као и представници локалне самоуправе. На састанку се разговарало о потенцијалном реновирању сале и свлачионица, као и о начину прикупљања средстава у ту сврху.

У априлу 2014. Упућен је захтев Покрајинском Секретеријату за Спорт за набавку наставних средстава. Директору је предат списак са неопходном наставном опремом (справама и реквизитима) за реализовање наставног процеса.

АНФВ је у јуну месецу 2014. Саставио Програм школског спорта за период 2014-2018.год.

За избор **спортисте генерације** на основу Правилника о похваљивању и награђивању ученика бодовани су најуспешнији ученици осмог разреда. Кандидати за спортисту генерације су: Антонија Јовичић 8-4, Мијатовић Николина 8-4 и Ковачевић Станислава 8-1. Ученица која је имала највећи број гласова на школским спортским такмичењима организованих од стране Министарства Просвете и Спорта је Станислава Ковачевић са укупно 680 бодова (Антонија Јовичић је имала 480, а Николина Мијатовић 340).

На основу пријаве на конкурс за пројекат „**СПОРТ У ШКОЛЕ**“, Министарство Омладине и Спорта, у сарадњи са Министарством Просвете, нашој школи је одобрено извођење пројекта од 1. До 4. Разреда. Пројекат се реализује од маја 2014. године, у две групе по два часа недељно. Носилац активности је наставник физичког Станислава Лучић.

СЕМИНАРИ: АНФВ је у протеклој години похађао различите семинаре:

Корективна гимнастика, ОШ „Никола Тесла“, Липар

Креативно учење, ОШ „Вук Караџић“, Црвенка

Све наведене спортске активности, остварене у школској 2013/2014. Години су, између осталог, биле и у циљу превенције насиља, а у сарадњи са Тимом за заштиту деце од злостављања и занемаривања.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ ЗА 2013 /2014 годину

Чланови: Пердуг Слађана, Пејановић Гордана, Јовановић Станко, Крстоношић Оливера

Преседник актива: Пердуг Слађана

У току ове године одржано је 6 седница стручног већа математике.

Редни број	Активност	Носиоци активности	Реализација
1.	Подела одељења на наставнике	Сви чланови актива	<p>Извршена је подела одељења на наставнике и то:</p> <p>Јовановић Станко $V_1, VI_2, VII_3, VI_3 - 5 \times 144 = 720$</p> <p style="text-align: right;">VI_4</p> <p style="text-align: right;">Укупно: 720</p> <p>Крстоношић Оливера : $VII_2 - 1 \times 144 = 144$</p> <p style="text-align: right;">Укупно: 144</p> <p>Пердуг Слађана: $V_2, VI_1, VII_1, VIII_1, VIII_2 - 3 \times 144 = 432$</p> <p style="text-align: right;">2 X</p> <p style="text-align: right;">$136 = 272$</p> <p style="text-align: right;">Укупно: 704</p>

			<p>Пејановић Гордана: $V_3, V_4, VII_4 - 3 \times 144 = 432$</p> <p>$VIII_3, VIII_4 - 2 \times 136 = 272$</p> <p>Укупно: 704</p>
2.	Усклађивање и корекција годишњих планова рада	Пердув Слађана, Гордана Пејановић	<p>Извиена је корекција наставних планова.</p> <p>За планове 5 и 8 разреда је била задужена Гордана Пејановић, а за 6 и 8 разреде Пердув Слађана.</p>
3.	Набавка приручника и педагошке литературе	Сви чланови актива	<p>У овој наставној години одлучили смо се за уџбенике и збирке издавачке куће „Klet“ за све разреде. Издавачка кућа „Klet“ нам доставља бесплатну наставну литературу.</p> <p>Поред обавезне литературе поручићемо и „Математички лист“ који издаје Друштво математичара Србије, за наставнике и за ученике који буду желели да купују овај лист.</p>
4.	Распоред одржавања секције, допунске и додатне наставе	Сви чланови актива	Сви чланови актива ће одржавати секције, допунску и додатну наставу суботама.
5.	Иновација настави	Сви чланови актива	У овој школској години нисмо увели иновације у настави.
6.	Индивидуално усавршавање	Сви чланови	У овој школској години Гордана Пејановић, Пердув Слађана и Крстоношић Оливера присуствовали су на семинару

	наставника	актива	<p>„Креативна настава, наставник –ученик-родитељ, тим који побеђује“ бр.14</p> <p>Бр.860-63/2012 који је одржан 23.-24.11.2013.год ,16.сати и одржано је у нашој школи.</p>
7.	Корелација са другим наставним предметима	Сви чланови актива	<p>Корелација са наставним предметима :хемија(пропорција, проценти, размера, једначине), физика(једначине ,претварање мерних јединица,координатни систем, функције), техничко и информатичко образовање(макете геометријских објеката, координатни систем, осна симетрија), информатика(математички софтвери) , географија(размера), историја(Пирамиде,Питагора, настанак броја)</p>
8.	Учеиће на међународном такмичењу „Мислиша“	Сви чланови актива	<p>Актив је подржао учеиће ученика на математичком такмичењу „Мислиша 2014“ које је одржано у школи и прошле године.</p> <p>Координатор овог такмичења је била Пејановић Гордана.</p> <p>Такмичење је обављено у четвртак 16. марта 2014 године.</p> <p>На тамичењу је учествовало 70 ученика од 5 до 8 разреда. Резултати на такмичењу: ученици нису освоји ниједно место нити су похвањени.</p> <p>Наш актив награђује ученике који у 5,6,7 и 8 разреду освоје највише бодова.</p> <p>Ученици који су освојили највише бодова на датом такмичењу су:</p> <p>5.разред-Трбовић Душица</p> <p>6.разред-Стојчић Лазар</p> <p>7.разред-Милана Анђелковић</p> <p>8.разред-Бошњак Лидија</p> <p>Дати ученици награђени су пригодним поклонима.</p>
9.	Школског такмичења из математике	Сви чланови актива	<p>Школско такмичење из математике је одржано 5. фебруара 2014 године у среду између смена</p>

10.	Општинско такмичење из математике	Сви чланови актива	<p>Општинско такмичење из математике је одржано 1. марта 2014 године у нашој школи . Ми смо били домаћини општинског такмичења из математике.</p> <p>Резултати одржаног такмичења: Гаја Бракус, Вук Антовић, Вукашин Поповић ученици петих разреда су освојили треће место и Душица Трбовић ученица петог разреда освојила је друго место и Павићевић Милица из шестог разреда је похваљена</p> <p>Миљуш Лука ученик седмог разреда је освојио друго место на општинском и Бошњак Лидија ученица осмог разреда је освојила треће место али нису имали довољан број бодова да се пласирају на окружно такмичење</p>
11.	Окружно такмичење из математике	Пердув Слађана, Гордана Пејановић	<p>Окружно такмичење из математике одржано је 5. априла 2014. године.</p> <p>Резултати такмичења: Душица Трбовић ученица петог разреда освојила је прво место, Гаја Бракус ученица петог разреда освојила је треће место , Павићевић Милица ученица шестог разреда освојила је треће место.</p>
12.	Припрема ученика осмих разреда за завршни испит.	Пердув Слађана, Гордана Пејановић	<p>Осмих разредима предаје Гордана Пејановић и то :VIII₃, VIII₄ и Пердув Слађана VIII₁ , VIII₂ . Припрема ученика се одвијала током целе године. Ученицима је одржано 20 часова припремне наставе.</p>
13.	Пробни завршни испит ученика осмог разреда	Сви чланови актива	<p>10. маја одржан је пробни завршни испит из математике за ученике осмих разреда. Извршена је анализа пробног завршног испита. Просечан број бодова је био 8,02. Задатке основног нивоа је урадило 60% ученика, средњег 27,6% и напредног 16,9%. Утврђене мере за побољшање.</p>
14.	Анализа успеха на крају школске године по разредима и критеријуми за оцењивање	Сви чланови актива	<p>Просечна оцена из математике у</p> <p>5.разреду је 3.41 број негативних оцена 3.</p> <p>6.разреду је 2.78 број негативних оцена 6.</p> <p>7.разред је 2.96 број негативних оцена 9.</p> <p>8.разред је 3.03 број негативних оцена 4.</p> <p>Укупан број негативних оцена је 22.</p> <p>Процентна оцена из математике на нивоу школе од 5 до 8</p>

			<i>разреда је 3.04.</i>
<i>15.</i>	<i>Анализа ваннаставних активности на крају школске године</i>	<i>Сви чланови актива</i>	<p><i>Гордана Пејановић је одржала:</i></p> <p><i>Допунску</i></p> <p><i>5.разреду-12 часова</i></p> <p><i>7.разреду-12 часова</i></p> <p><i>8.разреду-12 часова</i></p> <p><i>Додатна:</i></p> <p><i>5.разреду-12 часова</i></p> <p><i>7.разреду-12 часова</i></p> <p><i>8.разреду-12 часова</i></p> <p><i>Секцију:</i></p> <p><i>36 часова</i></p> <p><i>Јовановић Станко</i></p> <p><i>Допунска</i></p> <p><i>5.разред-8 часова</i></p> <p><i>6.разред-21 час</i></p> <p><i>7.разред-7 часова</i></p> <p><i>Додатна</i></p> <p><i>5.разред-18 часова</i></p> <p><i>6.разред-18 часова</i></p> <p><i>Секција</i></p> <p><i>36 часова</i></p> <p><i>Пердув Слађана</i></p> <p><i>Допунска</i></p> <p><i>5.разред-11 часова</i></p> <p><i>6.разред-11 часова</i></p>

			<p>7.разред-8 часова</p> <p>8.разред-6 часова</p> <p>Додатна</p> <p>5.разред-9 часова</p> <p>6.разред-10 часова</p> <p>7.разред-8 часова</p> <p>8.разред-9 часова</p> <p>Секција</p> <p>36 часова.</p> <p>Крстоношић Оливера</p> <p>Допунска</p> <p>7.разред-8 часова</p>
16	Анализа завршних испита осмих разреда	Пердув Слађана	<p>Просечан број бодова на завршном тесту из математике је 10.89.</p> <p>Задатке основног нивоа је урадило 75% ученика што је испод очекиваног нивоа од 80%.</p> <p>Задатке средњег нивоа урадило је 40% ученика што је испод очекиваног нивоа од 50%.</p> <p>Задатке напредног нивоа урадило је 35% ученика што је изнад очекиваног нивоа од 20%.</p> <p>Просечна оцена из математике осмих разреда је 3.03(60.6%) а просечан број бодова на завршном тесту је 10.89(54.5%). Просечна оцена и просечан број бодова одступају за 6%.</p>
17	Избор уџбеника за 2014/2015 год	Сви чланови актива	<p>За следећу годину извршен је избор уџбеника и то уџбеници издавачке куће „Kllet“.</p>
18.	Часови у четвртом разреду	Гордана Пејановић. Слађана	<p>Слађана Пердув је одржала час у 4₁, назив наставне јединице је „Упоредивање разломака“ обрада и 4₃ назив наставне јединице је „Површина правоугаоника“ обрада</p>

		<i>Пердув</i>	<i>Гордана Пејановић је одржала час у 4₁ и 4₃ назив наставне јединице је „Појам разломака“ обрада</i>
<i>18.</i>	<i>Угледни и огледни час</i>	<i>Сви чланови актива</i>	<i>Чланови актива нису одржали ни угледни ни огледни час.</i>

Мере за побољшање рада актива:

1. Увести иновације у настави.

2. Одржати угледне(огледне часове)

3. Обратити пажњу код основног и средњег нивоа образовних стандарда јер ту нисмо задовољили очекивани ниво код завршног испита осмих разреда.

4. Више мотивисати ученике за учење математике кроз секције и додатне наставе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА- у школској 2013-2014. Години

У току 2013-2014. године, одржано је 6 седница Разредног већа у следећем саставу:

*наставници разредне наставе:

1.разред: Маријана Кљајић, Драгиња Кукић, Нада Гатарих, Миленка Вуксановић (комбиновано одељење Нова Црвенка)

2.разред: Драгана Јојић, Павле Нићетин, Гордана Шкеровић, Драгана Маравић

3.разред: Зора Гојковић, Гордана Будимир, Снежана Плавишић, Гордана Маравић, Миленка Вуксановић (комбиновано одељење Нова Црвенка)

4.разред: Жанка Личина, Љиљана Маравић, Наташа Грковић, Миленка Вуксановић (комбиновано одељење Нова Црвенка)

* наставници предметне наставе:

1.Енглески језик: Радмила Матић, Снежана Рупић Амићић

2.Верска настава: Софија Бошњак

*наставници продуженог боравка школе: Мирјана Баџа, Дубравка Јурић

*одељење ученика са посебним потребама: Јелена Олујић

*педагошко-психолошка служба школе: Љиљана Голубовић, Јелена Том Бајагић

*директор школе: Јадранка Раичевић

Разредно веће се састајало квартално, на полугодишту и на крају школске 2013-2014.године. Све тачке предвиђене дневним редом у записнику, реализоване су у потпуности.

Закључци:

1.Седница ОВ-а:

-Организациони план за текућу годину:

1.разред чине три одељења-75 ученика

2.разред чине четири одељења-97 ученика

3.разред чине четири одељења-84 ученика

4.разред чине три одељења-86 ученика

Комбиновано одељење Нова Црвенка броји 7 ученика, а одељење ученика са посебним потребама 2 ученика.

У оквиру Часа одељенског старешине предложене следеће теме за реализацију:

1.разред: ликовно изражавање на основу прича

2.разред: ликовно изражавање на основу прича

3.разред: радионице из програма Школа без насиља

4.разред: „УА, неправда!„

Нови председници актива:

1.разред: Драгиња Кукић

2.разред: Драгана Јојић

3.разред: Гордана Будимир

4.разред: Наташа Грковић

2.Седница ОБ-а:

-Припрема и организација програма поводом обележавања Дечије недеље

Договорене активности:

-Понедељак:уређење учионице, ходника,паноа (у току целе недеље акција прикупљања играчака за продужени боравак)

-Уторак:спортски дан

-Среда:гост у учионици-Мој млађи брат

-Четвртак:услуге Средње стручне школе-фризуре и маникир

-Петак:вашар дечијег стваралаштва

3.Седница ОБ-а.

Анализа постигнутог васпитно-образовног нивоа ученика на крају првог квартала школске 2013-2014.године.

Закључци:

1.разред:три ученика раде са потешкоћама а два по ИОП-у;сви описно оцењени и сви имају примерно владање

2.разред:7 ученика ради по индивидуализованом принципу, а 6 ученика по ИОП-у; сви имају примерно владање

3.разред:2 ученика раде по ИОП-у,а са опоменама 1 ученик,4 ученика ради по индивидуализацији;сви ученици имају примерно владање

4.разред:4 опомене из математике,3 из српског језика,1 из природе и друштва и 5 из енглеског језика;сви ученици имају примерно владање

Три ученика предложена за интересорну комисију.

Одељење ученика са посебним потребама без опомена и сви имају примерно владање.

Комбиновано одељење у Новој Црвенки без опомена и сви имају примерно владање.

4.Седница ОБ-а:

-Анализа постигнутог успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2013-2014.године.

Закључци:

1.разред:4 ученика ради по индивидуализацији, а 2 по ИОП-у;ученици су описно оцењени и сви имају примерно владање

2.разред:5 ученика ради по ИОП-у, 65 ученика има одличан успех,20 врло добар,9добар и 2 недовољан успех;сви ученици имају примерно владање

3.разред:3 ученика ради по ИОП-у, 46 ученика има одличан успех, 30 врло добар,4 добар успех;сви ученици имају примерно владање

4.разред:42 ученика има одличан успех, 27 ученика врло добар,9 добар и 7 ученика има опомене;сви имају примерно владање

Одељење ученика са посебним потребама:1 одличан и један врло добар ученик.

Комбиновано одељење Нова Црвенка:у првом разреду један ученик савладао предвиђене садржаје;3.разред-3 ученика:2 врло добра, 1 добар;4.разред:1 одличан, 1 добар и 1 врло добар; сви ученици имају примерно владање.

5.Седница ОБ-а:

-Анализа постигнутог нивоа ученика на крају трећег квартала школске 2013-2014. Године

-Закључци у вези жалбе на рад разредног старешине и школе родитеља покраинском инспектору.

Закључци:

-Успех ученика на крају трећег квартала текуће године по разредима је:

1.разред:6 ученика прати наставу отежано, а 2 ученика раде по ИОП-у; сви имају примерно владање

2.разред:6 ученика отежано прати наставу, а 4 раде по ИОП-у; сви имају примерно владање

3.разред:2 ученика раде по ИОП-у, 4 отежано прате наставу, 1 ученик има опомену разредног старешине

4.разред:3 ученика раде по ИОП-у, 6 ученика отежано прати наставу; сви имају примерно владање

Нова Црвенка:ученик првог разреда отежано прати наставу, а остали ученици немају опомене и сви имају примерно владање.

Одељење ученика са посебним потребама: без опомена.

6.Седница ОБ-а:

-Постигнут успех ученика на крају школске 2013-2014.године, анализа рада ваннаставних активности.

Успех ученика по разредима је следећи:

1.разред: 6 ученика је савладао наставно градиво са потешкоћама у раду, а 2 ученика су радила по ИОП-у; сви имају примерно владање

2.разред:69 ученика има одличан успех, 18 врло добар,9 добар;6 ученика је радило по ИОП-у; сви имају примерно владање

3.разред:49 ученика има одличан успех,26 врло добар, 6 добар и 3 ученика су радила по ИОП-у; сви имају примерно владање

4.разред: 44 ученика има одличан успех,30 врло добар,10 добар (3 ученика радила по ИОП-у) и 2 довољна; сви имају примерно владање

Одељење ученика са посебним потребама:1 одличан и 1 врло добар ученик.

Нова Црвенка:1 ученик у првом разреду савладао предвиђене садржаје;3.разред:1 одличан,1 врло добар и1 добар ученик;4.разред:1 одличан,1 врло добар и 1 добар; сви имају примерно владање.

Сви планирани наставни садржаји у разредној настави су реализовани у потпуности.

На школским, општинским и окружним такмичењима из математике, постигнути веома добри резултати, што сведочи о квалитету наставног процеса.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ПРВОГ РАЗРЕДА

Стручни актив првог разреда школске 2013/2014 чинили су:

- *Маријана Кљајић – професор разредне наставе – одељење I-1*
- *Драгиња Кукић – наставник разредне наставе – одељење I-2*
- *Нада Гатарих - професор разредне наставе - одељење I-3*
- *Миленка Вуксановић – професор разредне наставе – комбиновано одељење Нова Црвенка*

На првом састанку Стручног актива Драгиња Кукић је изабрана за председника Стручног актива за школску 2013/2014. годину.

Запланиране теме на почетку школске 2013/2014. године :

- *Доношење и усвајање плана рада Стручног актива за први разред*
- *Израда наставних планова и програма и одређивање стандарда за школску 2013/2014. годину и њихово усклађивање са школским календаром*
- *Израда планова за ученике са посебним потребама*
- *Израда планова допунске наставе, изборних предмета као и слободних активности*
- *Утврђивање наставних јединица које ће бити реализоване у оквиру Школа без насиља*
- *Планирање куповине дечјих новина , као и лектира и уџбеника за енглески језик*
- *Планирање извођења екскурзије и Школе у природи*
- *Планирање активности за Дечију недељу као и прославу Дана школе и Школске славе*
- *Сарадња са родитељима*
- *Учешће на семинарима*
- *Учешће у тимовима школе*

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАПЛАНИРАНИХ ТЕМА

- Донет је и усвојен план рада Стручног актива првог разреда . Израђени планови су усклађени са школским календаром.

- Одређени су стандарди по предметима за први разред за школску 2013/2014. годину.

- Израђени појединачни планови за два ученика Синишу Блисинског и Стевана Баџу која похађају наставу по ИОП-у и то у сарадњи са ПП службом , родитељима и наставницима у продуженом боравку . На захтев родитеља Стевана Баџе , професор разредне наставе Нада Гатарих је добила персоналног асистента Марину Мићуновић.

- Израђени планови за допунску наставу српског језика и математике. Осим верске науке и грађанског васпитања са родитељима одлучено да ученици похађају предмет Народна традиција.

- Одређена слободне активности. Маријана Кљајић и Нада Гатарих су се определиле за драмско-рецитаторску секцију , Драгиња Кукић за ликовну секцију, а Миленка Вуксановић за драмску секцију. Слободне активности су редовно одржаване. Ученици су учествовали на Смотри рецитатора а радове излагали на Дечјем ваишару и на паноима учионица.

- У оквиру Школе без насиља реализоване су две редовне наставне јединице и то - Понашам се пристојно – из Света око нас и –Тужсибаба, Душан Радовић из српског језика., као и кроз радионице на ЧОС –у.

- Ученицима понуђена куповина дечјих новина Школарац што су родитељи и прихватили, као и могућност куповине лектуре и уџбеника за енглески језик на више рата по слободном избору.

- Школа у природи није реализована јер није био довољан број заинтересованих ученика.. ЕКСКУРЗИЈА Бач – Бођани –Бачка Паланка реализована 03.06.2014. године. Вођа пута била је Нада Кнежевић која је поднела и писмени извештај са екскурзије.

- Све активности планиране за Дечију недељу у потпуности су остварене.

Понедељак је био посвећен Дану пријатељства, уторак су била спортска такмичења, среда је била посвећена Дану за бебе где су у госте били позвани браћа и сестре, четвртак је посвећен Дану здраве хране где је сваки ученик

добрио парче проје и јабуку и у петак је одржан Јесењи ваишар где су ученици традиционално излагали своје уникатне радове.

- Сарадња са родитељима је била на завидном нивоу и остваривана кроз родитељске састанке, пријеме родитеља као и индивидуалне разговоре. Редовно су одржавани и састанци са родитељима ученика који су пратили наставу по ИОП-у.

- Чланови актива су учествовали на семинарима и то:

- Нада Гатарих, Маријана Кљајић и Миленка Вуксановић

Учитељ, родитељ, ученик – Креативна настав, одржан у Црвенки

Трибина - Лични план професионалног развоја - ПОРТФОЛИО, Кула

- Драгиња Кукић

Трибина – Лични план професионалног развоја – ПОРТФОЛИО, Кула

Механизми укључивања деце са даровитошћу и деце са потешкоћама, Липар

- У првом полугодшту код Наде Гатарих, Маријане Кљајић и Сабо Иване (која

је мењала Драгињу Кукић због боловања) часовима су присуствовали директор школе као и ПП служба и били задовољни њиховим радом.

- Чланови Стручног актива су и учесници тимива у школи и то :

Маријана Кљајић је у тиму Школа без насиља и у Тиму за самовредновање кључна област Руковођење и организовање рада установе,

Драгиња Кукић и Тиму за израду програма и плана, у Тиму за самовредновање кључна област Настава и учење,

Миленка Вуксановић у Тиму за смовредновање кључна област ЕТОС.

Нада Гатарих у Тиму за самовредновање, кључна област Постигнућа ученика.

-Чланови Стручног већа су задовољни својим учинком у школској 2013/2014. години и даље ће се трудити да својим радом и даљим усавршавањем још више побољшају квалитет рада и постигну још већи напредак у раду са ученицима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ДРУГОГ РАЗРЕДА

Стручни Актив учитеља другог разреда у школској години, чини:

Драгана Јојић

Павле Нићетин

Гордана Шкеровић

Драгана Маравић

У току школске године, Актив другог разреда се састојао осам пута према дневном реду који је садржан у записнику, а према Акционом плану рада стручних актива и посећена су два угледна часа; један у IV разреду и један у II разреду.

На првом састанку су донети критеријуми оцењивања за српски, математику и свет око нас, оперативни и планови рада за школску 2013/14.год. усклађени су са календаром рада и направљен је распоред часова.

На основу одлуке са Педагошког колегијума одлучено да ће се ученицима нудити часопис Школарка за I и II разред односно Школарац за III и IV разред издавача, Нове школе, као и дестинације за екскурзије, наставу у природи. Школа у природи ће се организовати на Гучеву, у дечијем одмаралишту „Видиковац“ ако буде довољан број заинтересованих и једнодневна екскурзија Нови Сад -Сремски Карловци- Петроварадин.

Школа у природи није реализована за други разред због недовољног одзива ученика, а екскурзија је реализована како је и за планирана, у другом полугодшту, тачније 4. јуна.

Активности у току Дечје недеље су се одвијале од 6-ог до 11-ог октобра и биле су повезане са недељом спорта у основној школи, тако да су се поред за планираних активности сваки дан одвијала и промоција једног односно два спорта у организацији наставника физичког и тренера локалних клубова из нашег места. У току дечје недеље тече и хуманитарна акција помоћ Плавој птици и деци која болују од церебралне парализе.

У току другог састанка Актива учитеља другог разреда углавном су се утврђивали критеријуми и инструменти за процену успешности ученика у усвајању наставних садржаја.

Трећи састанак је поред припреме низа задатака објективног типа за проверавање ученичког знања на нивоу целог разреда, за основни, средњи и напредни ниво постигнућа. За планиране су и активности за прославу Дана школе.

Анализиран је успех ученика на крају првог квартала, али пошто то већ стоји у Извештају о раду Разредног већа нема потребе да понављамо.

Приредба поводом Дана школе није одржана кад је за планирано, 8-ог новембра, због реновирања Дома културе, већ пред крај првог полугодшта, у холу „мале школе“ и припремали су ученици од I до IV разреда.

Четврти састанак је протекао у анализи успеха на првом полугодшту, анализи допунске наставе и индивидуализације за ученике којима је то потребно и планираним активностима за прославу Светог Саве.

Пети састанак је био посвећен одабиру лектуре и понуди куповине уџбеника из енглеског језика за наредну школску годину.

Прослава Светог Саве је протекла како је и запланирана кроз пригодан програм који су спремили ученици од V до VIII разреда и активностима у Храму Светог Саве под вођством вероучитеља и свеишеника.

Почеле су и припреме за Школску смотру рецитатора.

Посећени су угледни часови:

- код Жанке Личине, IV разред, природа и друштво, наставна јединица: Национални паркови, егземпларном методом рада.

-код Драгане Јојић, II разред, српски језик, домаћа лектура, обрада бајке Ружно паче, метододичким приступом обраде књижевног дела, кроз стрип.

Шести састанак је у протекао у организацији математичког такмичења „ Мислиша“ и анализи успеха на крају трећег квартала.

Седми састанак, опет, израда задатака објективног типа за проверу знања ученика на нивоу разреда и уједначавање критеријума оцењивања на нивоу разреда.

Осми састанак , посвећен је анализи успеха ученика на крају школске године, као и анализи рада стручног Актива у текућој години са циљем његовог иновирања у наредној години, као и анализа резултата остварених увођењем иновација у настави.

Поред ових редовних активности учитељи другог разреда су присуствовали презентацији уџбеничких комплета издавача “Нови логос“, и „Клет „ у Сомбору, „ Бигз“ у нашој школи и предавању „Дислексија, дисфразија и дисортографија“ др Веселе Миланков, која је спроводила научно истраживање ових проблема код деце нижег школског узраста у нашој школи. Такође, су колеге учествовале на дводневном семинару “Креативна настава, наставник-учитељ-родитељ, тим који побеђује“ организованом код нас у школи.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ЗА 3. РАЗРЕД

Чланови већа:

3/1 Гордна Маравић

3/2 Зора Гојковић

3/3 Снежана Плавић

3/4 Гордана Будимир- председник већа

Веће учитеља трећег разреда је на почетку школске 2013/2014. Године донео и усвојио годишњи програм рада. У току школске године радио је према том плану и успео да га у потпуности оствари. Одржано је десет планираних састанака већа.

Активности којима се веће бавило у току школске године:

- Израда годишњих оперативних планова васпитно-образовног рада, израда месечних планова рада.
- Договор око избора штампе („Школарац“), школе у природи и екскурзије (Црвенка-Кикинда) и реализација.
- Укључивање у активности везаних за Дечију недељу:

Понедељак : уредјење учионица, читање Буквара дечијих права, акција играчка за друга у продуженом боравку, промоција спорта-атлетика.

Уторак: штафетне игре за ниже разреде, турнир у фудбалу и „Између две ватре“, промоција спорта-фудбал и одбојка.

Среда: Мој млађи брат-сестра у гостима, промоција спорта-рукомет и кошарка

Четвртак: Стручној школи у посети-гостима (луде фризури, педикир, маникир), промоција спорта-карате

Петак: Ваишар дечијег стваралаштва. Мото: Дете је човек у оделу детета. Промоција спорта-аикидо

- Обележавање значајних датума: Дан школе, Свети Сава, Дан жена
- Учесће на смотри рецитатора (Лав Андреј Бракус- 1. место 3-2, Ања Поповић друго. место 3-3), математичком такмичењу (Саша Бјелан 1.место 3-1, Ања Поповић друго место 3-3), Мислиш.
- Учесће на Зимским сусретима учитеља
- Организација приредбе за пријем првака
- Извршена је анализа васпитно-образовног рада и успешности реализације планираних задатака као и анализа остварене сарадње са родитељима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

- Стручни Актив учитеља четвртог разреда у школској 2013-2014.години, чини:
- Жанка Личина
- Љиљана Маравић
- Наташа Грковић
- Миленка Вуксановић (комбиновано одељење Нова Црвенка)
- У току школске године, Актив учитеља четвртог разреда се састајао 10 пута. Према дневном реду који је садржан у записнику, а према акционом плану председника Актива, сви планирани садржаји су реализовани.
- ПРВИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА: донешени су критеријуми за оцењивање у настави српског језика, математике и природе и друштва; усаглашени су распореди часова са предметним наставницима; одлучено да прихватимо часопис „Школарка“ за рад у наставним и ваннаставним активностима; усвојен програм рада везан за једнодневну екскурзију и наставу у природи; договорен потребан ученички прибор за рад у настави; завршени годишњи и оперативни планови.
- ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ: анализиран и прихваћен Годишњи план рада школе са допунама: материјално-технички услови рада, кадровски услови, ритам рада школе, организација васпитно-образовног рада, школски календар, план рада Одељенских већа, Стручних већа, Актива за развојно планирање, за инклузивно образовање, самовредновање рада школе,...
- САВЕТ РОДИТЕЉА: отварање и усвајање понуде за рекреативну наставу. Састанку присуствовали представници следећих туристичких агенција:
- „Бечеј-превоз“, Бечеј
- „Црвени сигнал“, Сомбор
- „ОТА-Дунав“, Бачка Паланка
- Савет родитеља је донео једногласно одлуку да се рекреативна настава реализује крајем маја 2014. године на Гучеву у организацији туристичке агенције „Црвени сигнал“, Сомбор.
- ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ: доношење плана активности везаних за обежевање Дечије недеље:
- Понедељак: уређење ученичких паноа, холова и учионица, прикупљање играчака за продужени боравак, Буквар дечијих права; презентација спорта (атлетика)
- Уторак: спортски дан-турнир у фудбалу и између четири ватре (фудбал и одбојка)
- Среда: бебе у гостима (рукомет и кошарка)
- Четвртак: Средња стручна школа у посети-фризура и маникир (карате)

- *Петак: вашар дечијег стваралаштва (аикидо)*
- *МОТО ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ: „СЛУШАЈТЕ МАМА И ТАТА, ЖЕЛИМ СЕСТРУ ИЛ БРАТА“*
- *У току недеље тече и хуманитарна помоћ Плавој птици и оболелим друговима.*
- *ДРУГИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА:усаглашени су критеријуми за оцењивање писмених задатака из српског језика и математике;анализиран родитељски састанак на којем се говорило о реализацији рекреативне наставе;похваљени ученици за веома добро учешће у активностима поводом Дечије недеље;припремљен програм поводом обележавања Дана Школе.*
- *ТРЕЋИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА:успех ученика на крају првог квартала текуће године:*
- *Ученици имају 14 опомена из наставних предмета, а један ученик отежано прати наставу (три ученика се упућују на интересорну комисију ради израде ИОП-а).Сви ученици имају примерно владање.*
- **Учитељи четвртог разреда присуствовали презентацији уџбеничких комплекта за први разред издавачке куће Нови логос у Сомбору.*
- **Актив учитеља четвртог разреда је присуствовао дводневном семинару у нашој школи „КРЕАТИВНА НАСТАВА,наставник-ученик-родитељ,тим који побеђује“.*
- **Издавачка кућа „Бигз“,Београд је организовала презентацију уџбеничких комплекта у нашој школи.Сваки актив добио по један репрезентативни узорак уџбеника.*
- **Актив учитеља четвртог разреда је присуствовао веома сажетом и поучном предавању др Веселе Миланков на тему „Дислексија, дисграфија,дисортографија“ у кино-сали наше установе.*
- *ЧЕТВРТИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА:успех ученика на крају првог полугодишта текуће године у одељењима четвртог разреда је следећи:*
- *4-1-28 ученика:12 одлични,12 врло добри,2 добра,2 недовољна (1 ученик се упућује на интересорну комисију);1 ученик има изречену опомену одељенског старешина због ружног и недолечног понашања*
- *4-2-28 ученика:20 одличан,2 врло добар,3 добар,3 недовољан;сви ученици имају примерно владање*
- *4-3-30 ученика:10 одличан,13 врло добар,5добар,2,недовољан (два ученика се упућују на интересорну комисију);сви ученици имају примерно владање.*
- **Учитељи четвртог разреда у Сомбору ОШ „Аврам Мразовић“ имали презентацију уџбеника издавачке куће „Клет“,Београд.*
- *ПЕТИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА: активна припрема за школско такмичење из математике и смотру рецитатора;припрема програма за обележавање школске славе Свети Сава; усаглашени критеријуми за контролне и писмене задатке;ученици упознати са уџбеницима за пети разред.*
- **Школско такмичење из математике:13 ученика се такмичило;три ученика имају по 100 бодова,један ученик 90,једна ученица 70, једна 65 бодова чиме су остварили право на општинско такмичење.*

- **У оквиру зимских сусрета учитеља, актив учитеља четвртог разреда присуствовао Стручној трибини у организацији Друштва учитеља општине Кула.Тема сусрета „Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем“ и „Лични план професионалног развоја-портфолио“.*
- **Школска смотра рецитатора: два ученика се пласирала на Месну смотру рецитатора.*
- *ШЕСТИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА:анализирани постигнути резултати ученика са школског такмичења из математике и припрема одговарајућих задатака за Општинско такмичење;анализирани резултати постигнути на школској смотри рецитатора;припремљен пригодан програм за обележавање Дана жена.*
- *САВЕТ РОДИТЕЉА: Једнодневна екскурзија: ученици четвртог разреда на једнодневну екскурзију ће ићи почетком маја 2014.године и то у Бечеј и Кикинду,на основу понуде туристичке организације из Бачке Паланке „ОТА Дунав Трејд“.*
- **Општинско такмичење из математике:6 ученика постигло веома добар резултат:два ученика треће место и два ученика су добила похвале.Сви су се пласирали за окружно такмичење из математике у Сомбору.*
- *СЕДМИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА:постигнут успех ученика на крају трећег квартала текуће године је:три ученика савладавају наставни програм по ИОП-у,а 6 ученика прете наставе по индивидуализацији;сви имају примерно владање;наставни план и програм се реализује у потпуности;сарадња са педагошко-психолошком службом у циљу помоћи ученицима са потешкоћама у наставном процесу на задовољавајућем нивоу;сарадња са родитељима веома добра.*
- **Окружно такмичење из математике Сомбор:4 ученика четвртог разреда су добила похвале за постигнуте резултате (максимум 70,минимум50 бодова).*
- *ОСМИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА:анализирана сарадња са предметним наставницима који су одржали огледне часове са ученицима четвртог разреда у циљу међусобног упознавања и начина рада који их очекује и даљем школовању.*
- *ДЕВЕТИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА:термин једнодневне екскурзије померен за почетак јуна;због елементарне непогоде на подручју наше земље,одлаже се и рекреативна настава планирана за крај маја уз сагласност родитеља;припремљени задаци објективног типа за завршну проверу стечених знања;припремљен програм за завршну приредбу.*
- **Једнодневна екскурзија Бечеј-Кикинда реализована 6.6.2014.године.Актив учитеља је веома задовољан изабраном дестинацијом као и услугама које је агенција из Бачке Паланке пружила нашој школи.*
- *ДЕСЕТИ САСТАНАК АКТИВА УЧИТЕЉА:успех ученика на крају школске 2013-2014.године је:44 ученика има одличан успех, 30 врло добар,10 добар (3 ученика радила по ИОП-у) и 2 ученика имају довољан успех;сви ученици имају примерно владање;одржане завршне приредбе за родитеље са презентацијом научног за 4 године у разредној настави;анализиран рад са ученицима који су имали потрикоће у настави,али и рад са ученицима који су постигли завидне резултате на такмичењима.*

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Учествовала сам у припреми развојног плана установе и помагала у изради индивидуалног образовног плана за ученике,
- Учествовала сам у изради програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, програма рада психолога, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, програм заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања. Учествовање у припреми плана подршке ученицима (рада са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка; професионалне оријентације, превенција болести зависности; промоција здравих стилова живота); заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, подизања квалитета знања и вештина ученика, стручног усавршавања запослених, сарадње школе и породице, целодневне наставе и продуженог боравка у основној школи,
- Учествовала сам у осмишљавању и изради акционих планова и предлога пројеката који могу допринети унапређивању квалитета образовања и васпитања у школи, конкурсању ради обезбеђивања њиховог финансирања и учествовање у њиховој реализацији,
- Припремала сам план посете часовима
- Припремала сам годишњи програма рада и месечне планове рада психолога,
- Припремала сам план сопственог стручног усавршавања

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Учествовала сам у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагала сам мере за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика
- Учествовала сам у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у развоју и учењу. Учествовала сам у континуираном праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа
- Пратила сам и вредновала примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за ученике,
- Учествовала сам у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројеката, вредновању огледа који се спроводе у школи (посета угледним и огледним часовима)
- Учествовала сам у изради годишњег извештаја о раду установе, а нарочито остваривања свих програма образовно-васпитног рада, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада психолога, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином,

III РАЗ СА НАСТАВНИЦИМА И УЧИТЕЉИМА

- *Вршила сам саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења и посматрања ученичког напредовања у функцији подстицања дељења развоја и учења.*
- *Вршила сам саветодавни рад усмерен ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја деце,*
- *Пружала сам подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере односно на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу,*
- *Пружала сам подршку јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење, организација средине*
- *Упознавала сам наставнике са карактеристикама психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, , стилевима и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење,*
- *Вршила сам саветовање наставника у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце, односно психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи,*
- *Пружала сам подршку наставницима за рад ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. По потреби сам координирање са радом наставника и родитеља, тимским израђивањем педагошког профила ученика. Учествовала сам у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа,*
- *Оснаживала сам наставнике за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,*
- *Пружала сам подршку наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење,*
- *Оснаживала сам наставнике да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика,*
- *Пружала сам подршку наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивање на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа одељењским заједницама и предлагање мера за њихово превазилажење,*
- *Пружала сам подршку наставницима у раду са родитељима, односно старатељима,*

- Вршила сам саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу, као и предлагањем мера за унапређење праћеног сегмента образовно-васпитног процеса,
- Предлагала сам увођење иновација у образовно васпитно рад на основу научних сазнања о психофизичком развоју деце и процесу учења, кроз инструктивни рад са наставницима,
- Оснаживала сам наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија,
- Вршила сам саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања
- Усмеравала сам наставнике у креирању плана стручног усавршавања

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

- Учествовала сам у праћењу деце напредовања у развоју и учењу,
- Учествовала сам у тимском: идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у раду са децом,
- Испитивала сам децу уписану у основну школу проценом интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса ради давања препорука за даљи рад. Проверавала сам спремност за полазак у школу деце старости од шест до шест и по година,
- Учествовала сам у структурирању одељења првог разреда,
- Учествовала сам у формирању одељења петог разреда
- Испитивала сам опште и посебне способности, особине личности, когнитивни стил, мотивацију за школско учење, професионална опредељења, вредносне оријентације и ставове, групну динамику одељења и статуса појединца у групи, психолошке чиниоце успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима, институцијама,
- Спроводила сам саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања,
- Пружаласам подршку ученицима који се школују по индивидуализираној настави и индивидуалном образовном плану,
- Пружала сам подршку ученицима из осетљивих друштвених група (ромска популација и деца из социјално угрожених и развојно нестимулативних средина)
- Радила сам са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, социјалне вештине

(ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго,

- Пружала сам подршку развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика),

- радила у оквиру пројекта „ Професионална оријентација на преласку у средњушколу“

- Пружала сам подршку ученичком активизму и партиципацији у школском животу,

- Пружала сам психолошку помоћ ученику, групи и одељењу

- Учествовала сам у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостану са nastave, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права,

- Организовала сам и реализовала предавања, трибина и других активности за ученике из области менталног здравља (превенција болести зависности, лична хигијена у пубертету)

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

- Прикупљала сам податке од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја,

- Спроводила сам саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,

- Пружала сам подршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце у оквиру индивидуалних консултација

- Спроводила сам саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад,

- Сарађивала сам са родитељима, односно старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,

- Учествовала сам у реализацији програма сарадње установе са родитељима, односно старатељима ученика (родитељски састанци, савет родитеља, индивидуални разговори, групни разговори и друго),

- Сарађивала сам са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету,

- Пружала сам психолошку помоћ родитељима, односно старатељима чија су деца у акцидентној кризи. '

- активно учествовала у раду Савета родитеља, организовала превентивне радионице у оквиру састанака савета родитеља

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ И ПЕДАГОГОМ

- Сарађивала сам са директором и педагогом на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада,

- Сарађивала сам са директором и педагогом на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа,

- Сарађивала сам са директором и педагогом у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље,

- Сарађивала сам са другим педагогом на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања) за наставнике у оквиру установе,

- Учествовала сам у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника,

- Редовно сам размењивала, планирала и усаглашавала заједничке послове са педагогом,

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- Учествовала сам у раду наставничког, разредног и одељењских већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање васпитачких, односно наставничких компетенција),

- Учествовала сам у раду тимова установе,

- Учествовала сам у раду стручних актива за развојно планирање и развој школског програма и педагошког колегијума,

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Сарађивала сам са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,

- Сарађивала сам са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,

- Сарађивала сам са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика: Школска управа Сомбор, Основне и Средње школе са територије Западно бачког округа, Национална служба за запошљавање, Центар за социјални рад Кула, Дом здравља Кула

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- Водила сам евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и евиденција о раду са дететом у предшколској установи, односно психолошки досије (картон) ученика,
- Водила сам евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима и др.,
- Припремала сам се за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога,
- Прикупљала сам и на одговарајући начин чувала и заштила материјале који садржи личне податке ученицима,
- Стручно сам се усавршавала праћењем стручне литературе и периодике, праћењем активности струковног удружења (Друштво психолога Србије, секције психолога у образовању, подружнице), похађањем акредитованих семинара, стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим психолозима у образовању.

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- 1. Учествовала сам у изради школског програма,*
- 2. Учествовала сам у изради програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада педагога, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином,*
- 3. Израдила сам годишњи и месечне планове рада педагога,*
- 4. Учествовала сам у изради индивидуалног образовног плана за ученике,*
- 5. Учествовала сам у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама (Дом здравља, "Плава птица", Центар за социјални рад, Јединица локалне самоуправе, Канцеларија за младе)*
- 6. Учествовала сам у формирању одељења првог разреда*
- 7. Учествовала сам у писању пројеката установе и конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и примене,*
- 8. Пружала сам помоћ и подршку у иновативним видовима планирања наставе и*
- 9. Пружала сам помоћ помоћи наставницима при изради плана рада одељењског старешине дајући предлог тема за час*
- 10. Учествовала сам у избору и предлозима одељењских старешинстава одељења петог разреда,*
- 11. Помагала сам при распоређивању новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред.*

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ

- 1. Систематски сам пратила и вредновала наставни процес путем посета часовима и напредовања ученика,*
- 2. Пратила сам реализације образовно-васпитног рада,*
- 3. Израдила сам инструмент за праћење и вредновање наставног процеса*
- 4. Пратила сам примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана,*
- 5. Учествовала сам у изради делова годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма образовног васпитно - рада (стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином)*

6. Израђивала сам анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање,
7. Пратила сам успехе ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе,
8. Учествовала сам у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика,
9. Пратила сам узроке школског неуспеха ученика и предлагала решења за побољшање школског успеха,
10. Пратила сам поступке и ефекте оцењивања ученика.

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА И УЧИТЕЉИМА

1. Пружала сам помоћ наставницима и учитељима у усклађивању програмских захтева са специфичностима контекста (индивидуалним карактеристикама деце, породичног окружења, установе и шире средине),
2. Пружала сам стручну помоћ наставницима и учитељима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада (уз проучавање програма и праћење стручне литературе),
3. Пружала сам помоћ наставницима и учитељима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда,
4. Радила сам на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења,
5. Анализирала сам реализацију праћених часова редовне наставе којима сам присуствовала и давала сам предлоге за њихово унапређење,
6. Пратила сам начине вођења педагошке документације наставника и учитеља,
7. Пружала сам стручну помоћ наставницима и учитељима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика,
8. Пружала сам помоћ наставницима и учитељима у осмишљавању рада са децом, односно ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно деци односно ученицима са тешкоћама у развоју),
9. Оснаживала сам наставнике и учитеље за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,
10. Пружала сам помоћ наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и унапређивање тога рада,

11. Пружала сам помоћ наставницима у реализацији угледних часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, активна
12. Упознавала сам одељењске старешине и одељењска већа са релевантним карактеристикама нових ученика,
13. Пружала сам помоћ одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице,
14. Пружала сам помоћ наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом,
15. Пружала сам помоћ приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу,

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

1. Испитивала сам децу приликом уписа у основну школу,
2. Пратила сам деčји развој и напредовања свих ученика, нарочито ученика првог и петог разреда,
3. Бавила сам се саветодавни радом са новим ученицима и ученицима који су поновили разред
4. Стварала сам оптималне услове за индивидуални развој детета односно ученика и пружање помоћи и подршке,
5. Пружањела сам подршку и помоћ ученицима у раду ученичког парламента,
6. Радила сам на идентификовању и на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању,
7. Радила сам на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу,
8. Промовисала сам, предлагала мере, учествовала у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота,
9. Учествовала сам у изради педагошког профила ученика за ученике којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана,
10. Анализирала сам предлоге и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији,
11. Учествовала сам у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права.

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

1. Организовала сам и учествовала и групним родитељским састанцима у вези са превенцијом наркоманије и уписа у средњу школу и избором занимања

2. Пружала сам подршку родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији,
3. Пружала сам подршку и помоћ родитељима у осмишљавању слободног времена ученика,
4. Радила сам са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци,
5. Сарађивала сам са саветом родитеља

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ И ПСИХОЛОГОМ

1. Сарађивала сам са директором и психологом на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагала мера за унапређење,
2. Сарађивала сам са директором и психологом у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовном размену информација,
4. Сарађивала сам са директором и психологом на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе,
5. Сарађивала сам са директором и психологом на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава,
6. Тимски сам радила на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи,
7. Сарађивала сам са директором и психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција,
8. Сарађивала сам са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- 1. Учествовала сам у раду наставничког већа давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција,*
- 2. Учествовала сам у раду тимова, разредног и одељењског већа и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Учествовала сам у раду педагошког колегијума, педагошких већа и стручних актива за развојно планирање*

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- 1. Сарађивала сам са образовним, здравственим, социјалним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе,*
- 2. Учествовала сам у истраживањима научних, просветних и других установа,*
- 3. Сарађивала сам са канцеларијом за младе и другим удружењима грађана и организацијама које се баве програмима за младе,*
- 4. Учествовала сам у раду и сарађивала сам са интерресорном комисијом*

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- 1. Водила сам евиденцију о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу,*
- 2. Израђивала сам, припремала и чувала посебне протоколе за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе,*
- 3. Припремала сам се за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима свога рада*
- 4. Прикупљала сам податке о ученицима и чувала материјале који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога,*
- 5. Стручно сам се усавршавала: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем у активностима струковног удружења (Педагошко друштво Србије) и на Републичкој секцији педагога и психолога Србије, похађањем акредитованих семинара, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама, осмишљавањем и реализацијом акредитованих семинара, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.*

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ У 2013/2014.

Поред своје основне библиотечке делатности, на позајмљивању и класификовању књига библиотекар школе се труди да задовољи и друге сегменте рада које (би) школ. Библиотека према стандардима (за школ. библиотеке) и замишљеном плану, треба (ла) да остварује образовно васпитну делатност, културну и јавну делатност као и остале активности (стручно усавршавање, сарадња са стручним органима, промоције књига и уџбеника....

У 2013.г. библиотекар је остварио две читалачке слободне активности радионичарског типа :

Једна је увежбавана у мају 2013 г (са уч-ма тадашњег другог разреда, а биле су обухваћене и две ученице које наставу похађају са отежаним могућностима, Анастасија Вукчевић и Мирјана Рамић, II-3, које иначе чине ученички пар, као и три ученика из одељења са посебним потребама заједно са њиховом учитељицом Јеленом Олујић-Митишевић, која је и сама била учесник у гласном читању (певањем једне заједничке песме на крају осмишљеног програма). Дефектолог Јелена Олујић је, на тај начин, била сарадник у реализовању осмишљеног програма који је постављен интерактивно према другим ученицима – публици од стране извођача. Тиме је осмишљена активност имала и васпитно-образовну и културну улогу. Ученици који отежано савлађују градиво добили су тренутак посебног исказивања а од редовних ученика, својим интерпретирањем, посебне симпатије су задобили ученици : Андреј-Лав Бракус (II-2), Стефан Драговић (IV-4), Милијана Калуђеровић (II-3), Анастасија Вукчевић и Маријана Рамић (II-3). Сама активност је била заснована на интерпретирању хумористичних прича за децу, из „Антологије хумористичне приче за децу“, аутора Гордане Малетић, те је на тај начин то била и својеврсна промоција истоимене књиге за децу-ученике и њихове учитеље.

Поред текстова из поменутих књиге уч-ци су читали и текстове-игроке из часописа „Невен“, који се купује за библиотеку. Активност (радионица) је реализована предпоследњег и последњег дана школ. 2012/13. г. у одељењима другог разреда (II-1, II-2, II-3, II-4), у 4-3 и 4-2, као и у продуженом боравку, а о чему су извештени директор школе, као и педагошко-психолошка служба. Треба нагласити да је перцепција ученика била изненађујуће добра и ученици свих поменутих одељења су учествовали у реализујућој интерактивности.

Сличне активности, на крају истог школског временског периода, библиотекар је остварио са ученицима одељења 4-1 и пет ученика одељења 7-1 (Анка Миљуш, Исидора Милосављевић, Јована Мрдаљ, Ђорђе Маравић и Јован Дедић). У одељењу 4-1 библиотекар је остварио сарадњу са учитељицом Маријаном Кљајић, у оквиру завршне приредбе на крају школске године а са поменутих ученицима 7-1 је имао наступ и на свечаности приликом доделе Вукових диплома. Ученица Јована Мрдаљ је са библиотекарском остварила две певачке тачке – изведбе композиција „Иза дуге“, и „Довиђења море“.

У „Дечјој недељи“, која је имала мото „Слушајте мама и тата хоћу сестру ил брата“, у Дану родитеља са млађим сестрама и браћом, реализовали смо сличну активност у одељењима 3-2, 3-3, 3-4. Активност је извођена појединачно, у пару и у групи. У реализацији је коришћен и плакат са назначеним слоганом који се чува у библиотеци.

У току првог квартала 2013/14 г. два ученика одељења 3-2 Милана Дошлов и Андреј Лав Бракус награђени су књигама за истицање у слободној читалачкој активности и „читалачкој моћи“.

Током првог полугодишта, библиотекар је више пута обележио јубилеј 200 година од рођења П.П. Његоша у одељењима 8. разреда, путем осмишљеног садржаја који смо откуцали у виду посебног текста датог на увид директору и педагошкој служби и свим наставницима на чијим часовима је вршена презентација, као и преко издања Његошевих дела и књига о Његошу, које поседује библиотека школе и библиотекар (2 посебне публикације). Активности је фотографисала наставник техничког и информатичког образовања, Јелена Керекеш, која је

сарадник по том питању . Активности библиотекара објављују се на сајту школе у одељку „ Библиотека“ . Уз интерактивност у презентацији албума посврћеног Његошевом животу и делу ученици и наставници добили су додатна сазнања о овој значајној личности црногорске и српске културе. Реализацију ове врсте активности имали смо на часовима : српског језика , математике , веронауке у договору са наставницима тих предмета.

Поводом јесени , музички смо увежбали две песме из уџбеника музичке културе за 3 и за 4 разред , са две ученице трећег разреда (Милана Дошов и Ана Радуловић)а које смо презентовали најчеће у уводном делу часа , такорећи „у ходу „ у одељењима 1. и 2. разреда , 4-1, 4-2, као и у продуженом боравку , са циљем да нарочито ученицима 1. разреда покажемо како је у детињству и животу важно певати.

Друга врста сарадње је указивање наставницима на одређене научне садржаје до којих библиотекар дође , па је наставницима биологије указано на пројекат „Пролеће и екологија“ (објављен у електронском часопису „Школски библиотекар).Наставницима су поводом 58.Сајма књига дата на увид издања ЦПН (Центра за промоцију науке) и Каталог издања 1983-2013 Института за савремену историју (све објављено у листу „Данас“ ,21.10.2013.г)

Уочи Дана школе било је значајно пружање помоћи ученицима 8-1и 8-2 у изради њихових реферата на задате теме о Вуку Караџићу.

Остварена је и појединачна посета по одељењима првог разреда , осмишљена за овај узраст и прилику.

Библиотекар је започео и ревизију, у договору са колегама који треба да чине комисију (секретар Надица Калуђеровић , учитељ Драгана Маравић, медијатекар Бранка Маравић).

У току Дечје недеље , и ове и прошле школске године , а после и током целе школске године , библиотека школе је поклањала заинтересованим ученицима старе лектуре (издање Просвета из 1968/69 г) и тако нашла хуман начин да расходује лектуре које су физички очуване и од којих ученици могу да формирају своје „кућне „ библиотеке , уз препоруку библиотекара да се сходно њиховом узрасту , одређене књиге прочитају . Неке „насловне „ препоручујемо старијим или млађим браћи или сестрама , па и родитељима , у зависности од интересовања .Један део тих старих лектура дали смо на коришћење у „читалачки кутак „ наставнице Весне Чуковић, која га је осмислила у свом радном простору .

У току првог полугодишта , библиотекар школе је почео да ради на прављењу списка књига за куповину.Поред недостатака неких лектура и сликовница , чија је задња набавка била пре десетак година , постоји потражња за неким новим насловима и серијама издања за децу.До осталих наслова који се потражују у списку библиотекар је дошао на основу наведених публикација у Додатку новинског листа „Данас „ од 23.10.2013.

У школској 2013/14 остварена је сарадња библиотекара са наставницом немачког језика , Виолетом Комазец.Поводом обележавања 150 год. од рођења Бранислава Нушића , наставница је иницирала неговање школске лектуре. Задатак се односио на поглавље „Страни језици“у Нушићевој књизи „Аутобиографија „ и био је упућен ученицима 7-3. У тој читалачкој активности придружила им се и сама наставница.Поделили смо одељење на неколико група и одредили вође тих група који су имали задужење да прочитају изабрано поглавље па и саму књигу ,по жељи.Рад на мањем узорку текста и мотивисаност ученика за оцелу су се показали ефикасним и лако перципираним од стране ученика.Румевање и знање показао је посебно ученик Лука Пикун а репродуковање у једној од реприза показао је Лука Брајовић .Опис овог часа сарадње налази се на сајту школе .Из ове сарадње произишла је и једна мања „мапа ума „ под називом „Бранислав Нушић и његови сродници у основној школи“ (150 год од рођења) коју смо истакли на изложбеном панелу у „великој школи“ а која садржи увеличану карикатуру пишчевог лика (корелација са ликовном културом) из књиге „ Аутобиографија „ (књига припада библиотеци) .

Као и претходних година , током школске године библиотекар промовише научно популарни часопис „Рак - открити , спречити ,лечити „ ,које „Друштво Србије за борбу против рака „ шаље основним и средњим школама , са којима остварује сарадњу преко ликовно – литерарног конкурса који расписује сваке године на тему здравог живота. На паноу „За родитеље и ученике „ истичемо награђене радове из поменутог часописа јер они не промовишу само здрав начин живота већ и стваралачки рад ученика („Моја планета без дуванског дима „ , „Уживај у Сунцу али безбедно „ , „Здрава храна – сваког дана „ ...).Слично радимо и са фотокопираним страницама листа „Невен „ : било да се говори о новим књигама за децу и младе на пр. Уроша Петровића , Градимира Стојковића или је реч о педагошким саветима из наставе физичког васпитања , ликовне културе или природних наука ; или некој знаменитости из наше културе или њене прошлости а све заједно има едукативну , културолошку и читалачку сврху и за децу и за родитеље и за раднике у школи.

У школској 2013/14 г остварена је међубиблиотечка позајмица са месном библиотеком – огранком у Црвенки Народне библиотеке Кула . Поводом издате лектуре „Покондирена тиква „ у два одељења седмог разреда (7-1 и 7-2) позајмљено је 13 примерака ове лектуре .

Као и претходне школске године , библиотекар је сарађивао са наставницима српског језика поводом промовисања „Невеновог фестивала „и Конкурса за децу песнике у Савином селу, који постоји преко три деценије .Као наставно средство у овој активности библиотекар у служе три збирке Избора најбољих песама деце –песника ,које организатор овог фестивала објави сваке године у форми збирки –свезака .

У другом полугодшту 2013/14 г. награђене су књигама још три ученика 3 разреда за истицање у позајмици књига и читању : Милица Борић , Николина Полетановић и Драган Радмановић.Сарадња се највише са остварује са активом учитеља 3 разреда а у претходној години и са 4.разредима; сарадња је добра са учитељицом Личина Жанком и Љиљом Маравић и претходне године са Наташиом Грковић .

Најбројнији читаоци ове школске године били су ученици 4.разреда.

Заслужност за појачану читалачку активност и усмереност ка библиотеци ученика који похађају продужени боравак имају учитељице које раде у њему , посебно Мирјана Баца.

Прожимање наставних садржаја смо делимично остварили на једном од часова физике у сарадњи са наставником Хилко Стеваном преко теме „Уживај у Сунцу али безбедно „ (ликовна култура , српски језик , биологија и физика) ; као и преко часа : презентација о разбијању атома и допринос пољске научнице Марије Кири коју су урадиле две ученице 8-2.

У овом извештају библиотекар је више изнео свој васпитно –образовни и културни рад , рад библиотеке школе а мање библотечки ,који се не може одвојити од васпитно –образовног у постојећим условима рада у библиотеци школе . Библиотечки сегмент рада библиотеке школе нема задовољавајући ниво који траже савремени стандарди за рад школске библиотеке те отуда библиотекар школе не употребљава синтагму школска библиотека већ библотечки простор школе односно библиотека школе. .Наши услови рада још увек припадају XX веку.

У културној и јавној делатности школе утицај библиотекара је индиректан и сараднички .Ово деловање креира сама организованост школе у сарадњи са Домом културе и њиховим организаторима .Окружење није навикло на овакву врсту ангажовања школског библиотекара , што у ствари представља рецидиве : ограничено схватање рада човека који је радио на месту библиотекара , а што припада школама прошлог века.Према новим правилима о раду школских библиотека :угодни, сутра можда , огледни часови , тематска , интегрисана настава , свака

врста културног и јавног деловања школе треба да укључује и библиотекара ; он треба да постане промотер и координатор тих дешавања.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2013/14. ГОДИНЕ

Током прошле школске године реализована су 4 састанка Педагошког колегијума. На првом састанку разговарано је о динамици рада, приредбама и манифестацијама у којима ћемо учествовати, екскурзијама, као и о Школском програму и Годишњем плану рада. 1. и 3. разред као и индекс 3 и 4 у школу су у септембру кренули пре подне, док су 2. и 4. разред и индекс 1 и 2 у школу кренули после подне.

Донесена је и одлука да се улази у Малој школи закључавају за време часова, а постављено је звоно за све који у школску зграду улазе за време трајања часова. Предлог да се од ученика сакупља новац за папир за копирање и тонере за штампач ће бити прослеђен Савету родитеља на гласање. Фестивал „Булка“ је прошле године био организован као караван, на песници неће моћи бити укључени у обележавање Дечје недеље како је до сада била традиција. У оквиру Дечје недеље биће реализована и Спортска недеља, тако што ће сваког дана бити промовисан по један спорт у сарадњи са спорским тренерима. Предложено је да једна од активности буде и „ОШ Вук Караџић плеше“. Реализацијом екскурзија су представници разреда били задовољни, па су предложене само ситне измене у односи на прошлогодишње екскурзије. Прочитани су и представници актива за ову школску годину:

српски језик-Татјана Голубовић

математика-Слађана Пердуб

страни језици-Љиљана Косовић

уметности-Весна Лисица Рупић

природни предмети-Стеван Хилко

друштвени предмети-Снежена Поткоњак

тио и информатика-Јелена Керекеш

физичко-Данијела Ловре

Договорено је да дисциплинске свеске морају бити вођене редовно и парвильно, да се води рачуна шта се у њима пише и да ту не смеју стајати уопштене примедбе. Лични план професионалног развоја морају сви урадити, пример је представљен и остављен је на десктопу рачунара у зборницама. Посета Сајму књига била је реализована 24.10., а одрада је била реализована 26.10. у суботу. Дан школе пада у петак 8.11, а приредба ће бити уприличена 16.11.

На другом састанку представљане су новине у закону које морамо применити што пре. Разговарано је о личном плану професионалног развоја, усвајани су ИОП-и за прво полугодиште, додељене су дужности појединим члановима колегијума. Скренута је колегама апажња на редовно вођење документације. Приказан је пример Личног плана професионалног развоја. Прочитан је план рада за школску 2013/14. годину. Драгана Јојић је председник тима за развој школског програма, овај програм мора бити што пре усаглашен са актуелним стањем у школи. Психолог је упознала колегијум са пројектом професионалне оријентације у који је школа ушла као у обавезан пројекат. У оквиру овог пројекта биће реализовано 25 часова плус 12 реалних сусрета предузећима. Програм здравствене превенције и еколошки програм рада школе су представљени члановима колегијума. Годишњи план рада је једногласно усвојен.

На трећем састанку тема је била Дечја недеља. Предлагане су активности у обе школске зграде, али је договорен још један састанак овим поводом, јер чланови нису успели да се договоре око предлога активности.

На четвртном састанку је прихваћена тема семинара „Креативна настава-наставник, ученик, родитељ-тим који побеђује“, који је реализован у новембру месецу. На четвртном састанку утаначен је и план активности током Дечје недеље у обе школске зграде. Активности су биле разнолике, од спорских преко посета млађих чланова породице одељењским заједницама и хуманитарних акција до културних активности. Планиране активности су реализоване су у потпуности. Планира се још један састанак до краја школске 2013/14 године.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ

Савету родитеља школе присуствују директор школе, психолог, педагог, записничар и 32 родитеља, појединачни представници одељења. Ове школске године је одржано шест састанака на којима се резговарало о значајним питањима везаним за рад школе.

На првом састанку је конституисан Савет и изабран председник-Гордана Стојановић и заменик председника-Јелена Фаћол. Такође су изабрана и два члана из Савета за Школски одбор, а то су Гордана Стојановић и Гордана Поповић. Анализиран је рад у школској 2012-13. години и родитељи упознати са Годишњим планом за 2013-14. годину. Донета је одлука о осигурању ученика (Винер-200,00, ДДОР-200,00 динара).

На другом састанку отворене су понуде за извођење екскурзије ученика 8. разреда и наставе у природи за ученике од 1. до 4. разреда. Родитељи су одабрали најприхватљивије понуде и то су понуде агенције „ Црвени сигнал, „ из Сомбора.

У току Дечје недеље одрађена је радионица за родитеље „Поштујмо различитости- ИВАНА,„ где су родитељи веома радо учествовали.

На четвртном састанку анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта и родитељи упознати са радом Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања.

Родитељи су одабрали понуђаче за ученичке екскурзије(по отварању понуда). 1,2 и 6. разред- агенција „Црвени сигнал Турс“ из Сомбора, 3,4,5 и7. разред-Д.О.О. „Ота Дунав Трејд“ из Бачке Паланке. Одређене су и накнаде за наставнике и одобрени уџбеници по избору наставника.

На петом састанку анализиран је успех ученика на крају 3. квартала и резултати општинских такмичења ученика. Родитељи су упознати са екстерном евалуацијом школе и позвани да дођу на заказани интервју, што су они у великом броју и радо и учинили.

Последњи, шести, састанак је био посвећен успеху ученика на такмичењима, као и успеху ученика 8. разреда, предстојећем пријемном испиту и реализацијама екскурзија, одржаним и оним које нису реализоване због ванредне ситуације у земљи изазване великим поплавама.

Већина родитеља је редовно долазила на састанке и активно учествовала у раду Савета школе.

ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА У ШКОЛСКОЈ 2013/14. ГОДИНИ

У ПРОТЕКЛОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ ПОСЕЂЕНО ЈЕ 20 ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ.

6 ЧАСОВА ПОСЕЂЕНО ЈЕ У 1. РАЗРЕДУ. ЗА 2 ИНКЛУЗИВНА УЧЕНИКА БИЛИ СУ ПРИПРЕМЉЕНИ ПОСЕБНИ МАТЕРИЈАЛИ. НА 4 ЧАСА ЈЕ БИО ПРИМЕЊИВАН ПРИНЦИП ДИФЕРЕНЦИЈАЦИЈЕ НАСТАВЕ ПРЕМА СПОСОБНОСТИМА УЧЕНИКА.

ОД 14 ПРЕОСТАЛИХ ЧАСОВА, НА 2 ЧАСА ЈЕ БИЛА ЗАСТУПЉЕНА ДИФЕРЕНЦИЈАЦИЈА ЗАДАТАКА. НА 5 ЧАСОВА ЈЕ БИО ЗАСТУПЉЕН ГРУПНИ РАД.

НА 7 ЧАСОВА НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ НИЈЕ БИО НАПИСАН НА ТАБЛИ. НА 8 ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА СУ НАСТАВНЕ МЕТОДЕ МОГЛЕ БИТИ ИНОВАТИВНИЈЕ, ЧИМЕ БИ СЕ ПОСТИГЛА И ВЕЋА АКТИВНОСТ И АНГАЖОВАНОСТ УЧЕНИКА.

РЕАЛИЗОВАНО ЈЕ 9 УГЛЕДНИХ ЧАСОВА. НЕКИ ЧАСОВИ БИЛИ СУ ИНОВАТИВНИ И ПРАВИ ПРИМЕРИ ДОБРЕ ПРАКСЕ, ДОК СЕ НА ПОЈЕДИНИМА МОГЛО ЈОШ ПОРАДИТИ. ЧАСОВЕ СУ РЕАЛИЗОВАЛИ: ЖАНКА ЛИЧИНА, ДРАГАНА ЈОЛИЋ, ВИОЛЕТА КОМАЗЕЦ, МИЛАН МАРТИЊУК, СТЕВАН ХИЛКО, НАДА МЈЕРИМАЧКА, ДАНИЈЕЛА ЛОВРЕ, ЉИЉАНА КОСОВИЋ.

11 НАСТАВНИКА ЈЕ РЕАЛИЗОВАЛО ЧАСОВЕ У ОДЕЉЕЊИМА 4. РАЗРЕДА, ОД ТОГА СУ 4 НАСТАВНИКА РЕАЛИЗОВАЛА ПО 2 ЧАСА У ОБА ПОЛУГОДИШТА ПО ЈЕДАН (Слађана Пердуч, Татјана Голубовић, Зорка Матић и Наташа Ђерић), ДОК ЈЕ ОСТАЛИХ 7 НАСТАВНИКА РЕАЛИЗОВАЛО ПО ЈЕДАН ЧАС У ОДЕЉЕЊИМА 4. РАЗРЕДА ИЛИ СУ ИСТУ НАСТАВНУ ЈЕДИНИЦУ ОБРАДИЛИ У ДВА, ОДНОСНО ТРИ ОДЕЉЕЊА (Весна Лисица Рупић, Предраг Кнежевић, Гордана Пејановић, Марица Цветковић, Весна Чуковић, Стеван Хилко, Слађана Шикора).

РАДИОНИЦЕ ИЗ ПРОЈЕКТА ПРОФЕСИОНАЛНЕ РАДИОНИЦЕ РЕАЛИЗОВАНЕ СУ НА ЧАСОВИМА СРПСКОГ ЈЕЗИКА, ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА, ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА И ИНФОРМАТИКЕ, А РЕАЛИЗОВАЛЕ СУ ИХ НАСТАВНИЦЕ: ТАТЈАНА ГОЛУБОВИЋ, ВЕСНА ЧУКОВИЋ, СНЕЖАНА ПОТКОЊАК, НАТАША ЂЕРИЋ, ЈЕЛЕНА КЕРЕКЕШ И ОЛИВЕРА КРСТОНОШИЋ И ВЕСНА ЛИСИЦА РУПИЋ. ОВИ ЧАСОВИ СЕ НАСТАВНИЦИМА КОЈИ СУ ИХ РЕАЛИЗОВАЛИ ТРЕТИРАЈУ КАО УГЛЕДНИ ЧАСОВИ.

ПОСЕЂЕН ЈЕ 1 ЧАС НА КОЈЕМ ЈЕ УТВРЂИВАНА САВЛАДАНОСТ ПРОГРАМА, НАКОН ЧЕГА ЈЕ НАСТАВНИЦА ПРИЈАВЉЕНА ЗА ПОЛАГАЊЕ ИСПИТА ЗА ЛИЦЕНЦУ И ИСТИ ПОЛОЖИЛА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ШКОЛСКОЈ 2013/14. ГОДИНИ

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЈЕ ПЕРМАНЕНТАН ПРОЦЕС И САСТАВНИ ЈЕ ДЕО ПОСЛОВНИХ ОБАВЕЗА СВАКОГ ОД НАС. ЈЕДИНО КРОЗ СТАЛНО СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ МОЖЕМО ИЋИ У КОРАК СА НОВИМ ТЕНДЕНЦИЈАМА, МЕТОДАМА И САДРЖАЈИМА.

ПРОШЛЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ СМО БИЛИ У МОГУЧНОСТИ ДА РЕАЛИЗУЈЕМО САМО ЈЕДАН СЕМИНАР. ТО ЈЕ СЕМИНАР „КРЕАТИВНА НАСТАВА-НАСТАВНИК, УЧЕНИК, РОДИТЕЉ-ТИМ КОЈИ ПОБЕЂУЈЕ“ ПОД РЕДНИМ БРОЈЕМ 14. ПРАКСА ЈЕ ПОКАЗАЛА ДА ЈЕ УЧЕНИЦИМА ПОТРЕБНА ПОМОЋ ПРИЛИКОМ УЧЕЊА, ДА НЕ РАЗУМЕЈУ ПРОЧИТАНО, АКО И ДА ИМ ЈЕ ПОТРЕБНО СВЕ ВИШЕ НАСТАВНЕ САДРЖАЈЕ ПРЕЗЕНТОВАТИ НА ЗАНИМЊИВ НАЧИН КОЈИ ПОДРАЗУМЕВА МИСАОНУ АКТИВНОСТ УЧЕНИКА.ЦИЉЕВИ ОВОГ СЕМИНАРА СУ : *Научити како се учи – лако, брзо, ефектно; Овладати стваралачким учењем; Открити и развити склоности ученика за поједин епредмете и истраживачки рад, Овладавање методама и техникама убрзаног учења, памћења, брзог и ефектног читања, активног слушања и бележења предавања; Стварање мапа и база знања.* УЧЕСНИЦИ ОВОГ СЕМИНАРА, ЊИХ 26-ОРО ДОБИЛИ СУ ПО 16 САТИ СТРУЧНЕ ОБУКЕ.

СЕМИНАРИ КОЈЕ СУ НАШИ ЗАПОСЛЕНИ ЈОШ ПОХАЂАЛИ СУ: ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА, ИНКЛУЗИЈА ДЕЦЕ СА АУТИСТИЧНИМ СПЕКТОМ ПОРЕМЕЋАЈА, ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ, КОРЕКТИВНА ГИМНАСТИКА, ВЕЖБЕ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ И КОРЕКЦИЈУ ТЕЛЕСНИХ ДЕФПРИТЕТА, КАО И ОН-ЛАЈН СЕМИНАРИ: ДОБРА ПРИПРЕМА-УСПЕШАН ЧАС, ИСТРАЖИВАЧКИ МЕТОДИ У ИНТЕГРИСАНОЈ НАСТАВИ ФИЗИКЕ И ХЕМИЈЕ У ОСНОВНОМ И СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ, ПРОЈЕКТ МЕТОДА И ПРОБЛЕМСКА НАСТАВА, ДАРОВИТ УЧЕНИК У ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ, ИДЕНТИФИКАЦИЈА И ПОДРШКА КРИТИЧКОМ МИШЊЕЉУ У НАСТАВИ, ПУТОВАЊЕ ДРАМСКОГ ДЕЛА У НАСТАВИ.

ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ ПОХАЂАЛИ СУ СЕМИНАРЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ КОЈЕ СУ ОРГАНИЗОВАЛЕ ИЗДАВАЧКЕ КУЋЕ „НОВА ШКОЛА“, „ЛОГОС“, „КЛЕТ“, „БИГЗ“.

РЕАЛИЗОВАНО ЈЕ И ПРЕДАВАЊЕ „ДЕФИЦИТ ФОНОЛОШКЕ ПАЖЊЕ КОД ДЕЦЕ СА ДИСЛЕКСИЈОМ И ДИСГРАФИЈОМ“ КОЈЕ ЈЕ ОРГАНИЗОВАНО У ШКОЛИ У ОКВИРУ ИСТРАЖИВАЊА СПРОВЕДЕНОГ ЗА УЧЕНИКЕ ОД 1. ДО 3. РАЗРЕДА. ПРЕДАВАЧ ЈЕ БИЛА МР ВЕСЕЛА МИЛАНКОВ АСИСТЕНТ НА ДЕФЕКТОЛОШКОМ ФАКУЛТЕТУ У НОВОМ САДУ.

ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

У школи су реализовани и многи посебни програми, манифестације, сусрети и приредбе.

У оквиру сарадње са друштвеном средином, родитељима...спроведено је много активности што се може видети из следећих извештаја:

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Августа месеца 2013. године одржан је базични семинар „Професионална оријентација у Србији“. Пројектом професионалне оријентације обухваћене су све школе у Србији. Базичну обуку прошле су Поткоњак Снежана и Дамјановић Љиљана. Формиран је тим за професионалну оријентацију. У току прошле школске године одржано је 5 састанака тима. Утврђен је план имплементације програма професионалне оријентације.

Ове школске године у програм професионалне оријентације је у школи је реализован једним делом кроз часове одељењског старешине а другим делом је био интегрисан у наставне предмете. Пројектом су били обухваћени ученици једног одељења седмог разреда (7/1) и ученици једног одељења осмог разреда (8/3) и њихови родитељи.

У оквиру програма организовани су сусрети са експертима у нашој школи, посетили смо Средњу стручну школу у Црвенки, обележили дан девојчица и дан дечака посетама предшколској установи „ Бамби“ и самосталној занатској радњи „ Стемикс“ у Црвенки. Школски тим за професионалну оријентацију је организовао и Сајам занимања за ученике свих осмих разреда и њихове родитеље. Сајму су присустволале све средње школе са територија општина Кула и Врбас (шест школа).

Наставници су се интересовали за едукацију из области професионалне оријентације ученика а седам наставника је било укључено у реализацију програма без базичне обуке. Колеге су се укључиле у програм на основу едукације од стране чланова ПО тима и самосталном применом програма на основу материјала. Школски тим је промовисао своје активности на Наставничким већима , презентацијама на родитељским састанцима, прилозима на сајту школе. Школски тим је сарађивао са другим основним школама које су укључене у пројекат, медијима , другим средњим школама , предузећима. Школски тим је дефинисао и професионалну услугу која је уврштена у каталог услуга.

План имплементације је саставни део Годишњег плана рада школе , саставни део је школског програма за седми и осми разред. Активности тима су саставни део самовредновања и вредновања рада школе. Активности чланова тима за По су саставни део Годишњег плана стручног усавршавања школе и саставни део личног плана стручног усавршавања и професионалног развоја.

Највећи успеси програма за ову школску годину били су организовање сајма занимања, изложба ликовних радова „Визит карта будућег занимања“ која је постављена као трајна поставка, реализација сусрета са експертима из школе, предлог Школске управе да школа добије статус ментор школе.

Сугестије за следећу школску годину:

- Укључити по два одељења седмог разреда и два одељења осмог разреда
- Израдити нови план имплементације програма на основу искуства у току ове школске године
- Извршити обуку дела колектива који је заинтересован у имплементацију програма у оквиру свог наставног предмета
- Уврстити часове у план личног професионалног развоја као угледне

Извештај урадила

Љиљана Дамјановић, психолог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И У ЗАНЕМАРИВАЊА

У току другог полугодишта ове школске године према плану превентивних активности за спречавање насиља настављено је вођење дисциплинских свесака и поступање у складу са врстама и нивоима насилног понашања. реализоване су радионице из програма „Уа, неправда“, реализовани су часови на којима је истакнуто подстицање различитости и културе уважавања. Реализација је заведена у припремама и плановима учитеља и наставника.

За ученике од петог до осмог разреда организована је изложба ликовних радова на тему ненасиља и формиран јеликовни кутак који ће промовисати ненасиље. Реализовани су и писмени радови из српског језика и књижевности на тему вршњачког насиља за заинтересоване ученике од петог до осмог разреда.

У оквиру спортских такмичења реализовани су турнири у мини рукомету, баскету, стоном тенису као и „трка задовољства“ у оквиру кроса. У 2/4 разреду ученици петог разреда су одржали час безбедног интернета. У оквиру наставе ликовне културе на часовима слободних активности реализована је акција „Стоп насиље.“

Интервентне активности су реализоване према акционом плану осим истраживања о учесталости и врстама насиља у школи које ће бити реализовано на почетку школске године.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014. ГОД.

У току прошле школске године одржана су два састанка тима за инклузивно образовање школе. Један на почетак у школске године када су планиране активности и израђен програм рада тима и један у децембру месецу када су планирани индивидуални састанци са родитељима у виду одељењских већа.

Школске 2013/2014. Године наставу по индивидуалном плану и програму пратило је 24 ученика.

У разредној настави 14 ученика имало је решење за потребом за додатном подршком у образовању. Од њих 14 (2 у првом разреду, 6 у другом разреду, 3 у трећем разреду и 3 у четвртном разреду), 5 ученика је пратило наставу по индивидуалном образовном плану и програму са прилагођеним стандардима ИОП-1 а 9 ученика је пратило наставу по индивидуалном образовном плану и програму са измењеним стандардима. Два ученика су имала персоналног асистента. Ученик првог разреда од почетка школске године а један ученик другог разреда током другог полугодишта). Једна ученица има мишљење интересорне комисије да јој је поредна додатна подршка у образовању али ту могућност није користила јер је могла да без потешкоћа прати редовну наставу. За следећу школску годину ће бити извршена процена да ли јој је оваква врста помоћи потребна.

У предметној настави 10 ученика је наставу пратило по индивидуалном плану и програму (3 ученика у петом, 1 ученик у шестом, један ученик у седмом и 5 ученика у осмом разреду). Један ученик је наставу пратио по индивидуалном наставном плану и програму са прилагођеним стандардима ИОП-1 а остали ученици су радили по измењеним стандардима. Сви ученици осмог разреда су завршили основно образовање и уписали се у Средње школе.

Током децембра, фебруара и марта месеца са родитељима ученика одржани су индивидуални родитељски састанци. у разредној настави састанцима су присуствовали родитељи, учитељ и пп служба школе. Заједнички је процењена реализација индивидуалних планова и програма и израђен план и програм за следећи период. Састанак није једино одржан са тада старатељима а сада родитељима ученика првог разреда Блисински Синише. Договорено је да се у израду плана и програма укључе и дефектолози из удружења Плава птица из Куле са својим предлозима и сугестијама за даљи рад. До ове сарадње није дошло у потпуности и није дошло до усклађености планова и програма. За следећу школску годину је потребно планирати и интервјуирати сарадњу са овом установом у циљу заједничког и јединственог деловања. У предметној настави одржана су Одељењска већа са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка. Састанцима се нису одазвали родитељи Исуфи Миљана, Васиљевић Марка и Марине и Радовановић Љиљане али су са њима касније обављени разговори са одељењским старешинама и пп службом. Са родитељима ученика осмог разреда обављено је и професионално саветовање како би се ученици уписали у школе примерене њиховим способностима и жељама. За успешно уписивање у средње школе извршена је и процена од стране интересорне комисије општине Кула.

Један ученик је завршио основно образовање завршио по редовном плану и програму а школовање ће наставити у школи „Милан Петровић „ у Новом Саду по жељи ученика и родитеља и мишљења интересорне комисије општине Кула.

Инклузивно образовање у нашој школи у оквиру екстерне евалуације од стране школске управе је оцењено као успешно. Недостатак који је отклоњен на крају године је да сваки индивидуални план и програм мора бити и вреднован.

Плани програм рада за протеклу школску годину је реализован али не у потпуности. Област рада којом се једино нисмо бавили су даровити ученици, тако да није ни један обазовни план и програм за даровите ученике урађен. Са маргинализованим групама (ромска популација) је рађено али није постојала организована и унапред планирана активност.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА У ШКОЛСКОЈ 2013/14. ГОДИНИ

У школској 2013/14. години одржано је укупно 9 састанака Ученичког парламента.

Одзив чланова парламента на састанке је био прилично лош. Свега 11 ученика је редовно присуствовало састанцима Ученичког парламента.

Чланови Ученичког парламента су реализовали 3 акције:

1. Учествовали су на Ваширу дечјег стваралаштва у оквиру Дечје недеље на којем су продавали разгледнице и честитке које су сами израдили. Сав приход је ишао у Ученички фонд.
2. Реализована је хуманитарна акција прављења Новогодишњих пакетића за кориснике МНРО „Плава птица“.
3. Реализовано је „Културно вече“ у чијем су планирању и реализацији учествовали ученици и неколико наставника. Посећеност је могла бити много боља, неопходно је порадити на маркетингу следеће године. Сав приход је ишао у Ученички фонд.

Традиционално је „Ученички фонд“ наградио најуспешније ученике у протеклој школској години.

Награђени ученици су:

5. разред Гаја Бракус

6. разред Милица Павићевић и Лазар Стојичић,

7. разред Светозар Маљковић

8. разред Стеван Керекеш

На састанцима Ученичког парламента је редовно анализиран успех ученика на крају квартала. Такође су разматрана правила понашања ученика, родитеља и запослених, као и владање ученика, насилне ситуације са којима се сусрећу и начини реаговања на њих.

Приликом разговора о кључним проблемима у нашој школи, ученици су истакли: недовољно осветљење и недостатак врата на тоалетима, као и недостатак канти за отпад на стратовима и у дворишту школе.

Покушали смо да пранађемо решење за помоћ ученицима који имају потешкоћа са учењем, али је то проблем који ћемо, ипак, решавати следеће школске године.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

(Детаљне анализе екскурзија и наставе у природи налазе се у документацији школе достављене од стране наставника тј. именованог вође пута)

За ученике **првог разреда** екскурзија је реализована 02.06.2014. на релацији Бачка Паланка - Бач-Бођани. Посећена је тврђава у Бачу из 14.-ог века, самостан из 12.-ог века и етно кућа, затим Бачка Паланка и излетиште „Тиквара“.

За ученике **другог разреда** екскурзија је реализована 04.06.2014. на релацији Нови Сад – Сремска Каменица – Петроварадин. Обишли смо Природњачки музеј у Новом Саду, кућу чика Јове Змаја у Сремској Каменици, Петроварадинску тврђаву и планетаријум.

Екскурзија до Кикинде (Кикинда-Мокрин-Бечеј) је реализована у **трећем разреду** 30.05.2014. обишао се манастир Свете Тројице, Народни музеј у Кикинди, Градска кућа, етно кућа Ђерам и дворац Фантаст.

Дестинација Кикинда реализована је 06.06.2014. у **четвртом разреду**. Ученици су посетили музеј у Кикинди и етно кућу у Мокрину где су биле организоване радионице за децу. Затим су обишли дворац Фантаст, цркву Б. Дунђерског као и ергелу (деца су имала прилику да јашу коње и возе се кочијама).

Екскурзије од првог до четвртог разреда су реализоване према планираном програму. Све је протекло у најбољем могућем реду.

Школа у природи је отказана због последица поплава и ванредне ситуације у земљи која је била на снази у време када је требала да се реализује настава у природи. Родитељима се новац вратио.

Пети разред: Хопово, Пећинци, Засавица (08.06.2013.)

Екскурзија је због ванредне ситуације отказана и реализоваће се у септембру..

Шести разред: Шабац, Лозница, Тршић

Екскурзија је због ванредне ситуације отказана и реализоваће се у септембру

Седми разред: Београд, Топола, Аранђеловац

Екскурзија је због ванредне ситуације отказана и реализоваће се у септембру или почетком октобра уз измену програма путовања и проширење на два дана као екскурзија за ученике 8. Разреда.

Осми разред: Кладово, Ђердап, Манасија, Ресава

Једина дводневна екскурзија у нашој школи, реализована је 12-13. Октобра 2013 године. није се посетила ХЕ Ђердап јер је у том термину била затворена за посетиоце.

Извештај о културним и друштвеним активностима и манифестацијама

У школској 2013/14. Години школа је учествовала у бројним културно-уметничким дешавањима у складу са школским календаром И акционим планом стручних већа.

Ученици су били веома заинтересовани за рад, па смо у оквиру бројних конкурса, пројеката и манифестација остварили запажене резултате, са бројних манифестација донели захвалнице и награде.

Културно-уметничка дешавања која смо испратили су у оквиру школе организовали ученици у сарадњи са предметним наставницима, ђачким парламентом, пп службом И директором школе, у организацији школе, општине, покрајине И државе.

Културно-уметничка дешавања прате наставне теме И садржаје, али уносе у ђачки живот нове теме и активности.

У оквиру школске године, учествовали смо у следећим активностима:

Септембар

Учешиће на Дечјој ликовној колонији

Учешиће на 20. Фестивалу “Булка”, на платоу испред Дома културе

Учешиће на литерарном конкурс у “Месећ књиге 2013”.

Октобар

Ликовна поставка “Слободно компоновање-сликање на цреповима, израда уникатних ученичких радова на црепу”

Обележавање Дечје недеље

Посета позоришту (“Осмех”, Зоран Радуловић)

Новембар

Учешиће у националном такмичењу “Играј безбедно”

Одржавање он-лајн конференције о безбедности деце на интернет у оквиру пројекта “Играј безбедно”

Обележавање међународног Дана толеранције

Књижевни дан Његошу у част, поводом двестоте годишњице од рођења славног уметника

Приредба поводом Дана школе у организацији учитеља И ђака нижих разреда

Учешиће у манифестацији “Дани информатике у сколама Војводине”

Предавање о наркоманији под називом “Престани пре него што почнеш”

Предавање о рециклажи

Хуманитарна акција “ Помозите Богдану Петрићу да трчи са вршњацима”

Учешиће у кампањи “ Сат програмирања”

Децембар

Новогодишње украшавање школе

Изложба ликовних и литерарних радова у оквиру пројекта „Играј безбедно“

Јануар

Светосавска приредба

Фебруар

Учешиће у манифестацији “Енергија је свуда око нас”

Радионице у оквиру пројекта “Професионална оријетација”

Учешиће на Месној смотри рецитатора

Израда сајта за безбедан интернет

Март

Учешиће у глобалној светској акцији “Сат за планету 2014”

Хуманитарна акција “За Црвени крст”

Учешиће на Зонској смотри рецитатора

Обележен светски Дан вода

Април

Учешиће на Фестивалу дечјег музичког стваралаштва

Обележен дан дечака И девојчица

Волонтерска акција ученика у оквиру наставе грађанског васпитања

Учешиће у пројекту “Спорт у школе”

Хуманитарна журка у организацији ученика осмог разреда

Еко хуманитарна акција “Цепом до осмеха”

Мај

Учешиће у манифестацији Дани Сунца

Учешиће на конкурс “Тирилица пише срцем”

Посета позоришту (“Покондирена тиква”, Јован Стерија Поповић)

Учешиће на Републичкој смотри рецитатора

Јун

Свечана додела вукових диплома И проглашење ђака генерације

Културно вече ученика ОШ “Вук Караџић” Црвенка

Културне активности млађих ученика у 2013/2014. години почеле су приредбом поводом пријема ђака првака 30.08.2013. године. Да својим другарима пожеле добродошлицу, ту су били ученици четвртог разреда и њихове учитељице Наташа Грковић, Љиљана Маровић, Жанка Личина, као и наставница енглеског језика Снежана Рупић Амиџић и библиотекарка Светлана Цаушевић.

Октобар је обележила „Дечија недеља“, препуна игре, песме и дечијег смеха, али ове године посвећена породици и бројним активностима у којима су учествовали и родитељи и ученици. Понедељак 07.10. је био Дан пријатељства. Уређене су учioniце, хол и ходници цртежима и илустрацијама на тему „Слушајте мама и тата хоћу сестру ил брата“. Урађена је радионица из програма ШБН „Црно јагње“ на ЧОС-у. Уторак је био спортски дан. Среда-Дан за бебе. У госте су нам дошли браћа и сестре. Чланови библиотекарске секције, које је припремила школски библиотекар Светлана Цаушевић, су читали шаљиве песме и приче о породици и певали уз звуке хармонике. Четвртак је био Дан здраве хране. Парче проје и јабуку је добио сваки ученик. Гости су нам

били ученици из средње школе-смер фризер, који су ђацима правили „луде фризури“. У петак 11.10. је био „јесењи вашар“, на ком су ученици већ традиционално излагали своје уникатне радове. Свакодневно смо гледали презентације различитих спортова.

Дана 18.10.2013. године су ученици нижих разреда гледали позоришну представу „Осмех“, Дома културе Црвенка. Као и много пута до сад, одушевили су нас ученици наше школе, чланови позоришта „Стеван Сремац“, који су освојили бројне награде на многим значајним смотрима и манифестацијама.

Приредба поводом Дана школе одржана је 23.12.2013. године, у холу „мале школе“, а припремиле су је учитељице другог, трећег и четвртог разреда. Програм су чиниле рецитације, модерна ритмика уз песму „Азбука“, али и стара песма и игра којом девојке призивају кишу „Додола“. Драматизацију „Снежана и седам патуљака“ су нам показали ученици четвртог разреда. У програму су учествовали и ученици из специјалног одељења.

Школска слава је прослављена 27.01.2014. године. Ученици нижих разреда су присуствовали приредби, коју су припремили ученици старијих разреда. Награђени су ученици чији су се радови посебно истакли на ликовном конкурс. Прво место је освојила ученица другог разреда Маријана Дамјановић, друго место је освојио ученик четвртог разреда Милош Станковић, а треће место је припало ученици четвртог разреда Јовани Ереиз.

Чланови рецитаторске секције су учествовали на школској смотри рецитатора, а најбољи су се пласирали на месну смотри рецитатора, која је одржана 5.03.2014. године. Прво место на месној смотри рецитатора је припало ученику трећег разреда Андреју Бракусу, друго место ученици трећег разреда Ањи Поповић, а треће место Мили Стојчић, ученици четвртог разреда.

Ученици одељења I-3, са својом учитељицом Надом Гатарих, припремили су приредбу за маме и баке поводом Дана жена.

Ученици другог и четвртог разреда су 02.04.2014. године уживали у песми и игри својих млађих другара из вртића „Шећерко“ и „Веверица“ на „Бамби фесту“.

У нашем месту је, већ традиционално, организована Зонска смотри дечијег позоришног стваралаштва. Други и четврти разред је 15.04. гледао представу „Љубав једна магарећа“, коју су играли ученици из Нове Црвенке, а први и трећи разред је гледао представу „Бајка из парка“, коју су играли ученици из Чонопље. Остале представе су гледали по слободном избору.

Министарство за културу Републике Србије било је овогодишњи покровитељ конкурса за најуреднију и најлепшу ђачку свеску написану ћирилицом под називом „Ћирилица пише срцем“. Наша школа је проглашена за најуспешнију. На конкурс су учествовали ученици нижих разреда Наталија Предовић (први разред), Срна Батинић (први разред), Марија Склад (трећи разред), Јелена Бањац (трећи разред), Недељка Бигић (трећи разред) и Игор Петровић (одељење са специјалним потребама).

Фолклорни ансамбл наше школе, веома је успешно наступао на такмичењима широм Војводине. На 53. музичком фестивалу деце Војводине освојили су бронзану медаљу.

Завршне свечаности ученика четвртог разреда су биле 14., 15. и 16. јуна. Ученици су се уз песму, игру, рецитовање и глуму, опростили од својих учитељица и школовања у „малој школи“.

Све запланирани активности остварене су у потпуности, а имале су за циљ да својим учешћем побољшамо квалитет образовања, подстакнемо креативност, критичко мишљење И тимски рад код ђака. Бројним наградама и захвалницама и ученици и запослени су мотивисани за даљи рад и међусобну сарадњу, а школа је овим активностима допринела одржавању свог угледа као образовно-васпитна институција.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

САРАДЊА ШКОЛЕ СА МЕДИЈИМА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014.ГОДИНИ

Успешна сарадња са медијима увелико доприноси промоцији и увећању угледа школе. У протеклој школској години наша школа сарађивала је са медијима на следећи начин:

-Штампани медији –

Локалне новине - „Кулска комуна „ објављивале су најактуелније вести везане за школу , резултате ученика на такмичењима , пријем за ђака генерације и сва важнија дешавања у школи.

Часопис „ Просветни преглед „ објавио је ове школске године чланак о акцији ученика грађанског васпитања .

-Електронски медији –интернет-

Највећа промоција школе огледа се преко званичног сајта школе www.vuk-crvenka.com где се редовно објављују и ажурирају сви важнији догађаји у школи. Овим путем информације су доступне и видљиве широј јавности у свако доба.

Локални сајт кулске општине www.nasemesto.com преноси све објаве наше школе .

Маркетинг школе и њено промовисање свакако је највећа заслуга самих ученика јер својим личним успехом промовишу своје наставнике и своју школу. Наравно, и те како су прави промотери и сами наставници чији квалитетни часови „улазе,, у примере добре праксе као и у велике базе знања креативних часова. Углед школе промовише се и учешћем у разним хуманитарним и радним акцијама као и акцијама покренутим од стране саме школе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014.

У току школске 2013/2014. године тим је одржао четири састанка, како је било и предвиђено планом рада, а вредноване су три кључне области за које су израђени акциони планови. Планом рада било је предвиђено да се прате и области постигнућа ученика, школски програм и план рада школе и организација рада школе и руковођење. Током школске 2013/2014. године извршено је и спољашње вредновање рада школе од стране Тима школске управе Сомбор приликом ког је школа оцењена са оценом 4 али је и указано на недостатке у раду школе на којима треба порадити у наредном периоду.

У оквиру области **настава и учење**, током школске 2013/2014. године вреднована су три стандарда квалитета. Анкета предвиђена за ученике урађена је са наставницима у оквиру стандарда 2.2.4. Наставник учи ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области и показала да наставници охрабрују ученике да повезују претходна знања из различитих области и примене научено у свакодневном животу али је анализом посета часу од стране стручних сарадника уочено да постоји унутарпредметна повезаност док је међупредметна ретко присутна иако је планирана. Спољашњим вредновањем потврђено је да код 25% посећених наставника изостаје учење ученика како да повезују садржаје из различитих области и да 70% наставника не поклања довољно пажње учењу ученика како да себи постављају циљеве у учењу. Вредновањем стандарда 2.3.5 Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању дошло се до резултата да ученици који раде по ИОП-у напредују у свом раду те да су и родитељи задовољни начином на који им се пружа подршка а извршена је и идентификација деце за израду ИОП-а 3. Спољашњим вредновањем утврђено је да око 35% посећених наставника не прилагођава темпо рада различитим потребама ученика. Анкета за ученике урађена у оквиру стандарда 2.4.2. Ученици активно учествују на часу показала је да се и даље велики број ученика досађује на часу (око 30%) што нас упозорава да морамо и даље мењати приступ часу и ученику. На питање да ли ученици процењују тачност одговора само 36% ученика је одговорило да је у већој мери тачно а 28% да је у мањој мери тачно што се поклапа и са спољашњим вредновањем које је показало да 50% наставника, на посећеним часовима, недовољно тражи од ученика да процењују тачност својих одговора. Анкета је, такође, показала да ученици нису довољно самостални у наставном и сазнајном процесу, да несамосталност вероватно преносе и на процес учења код куће и да је стога потребно континуирано оспособљавати ученике за самостално учење. Планирано одржавање огледних и угледних часова није реализовано код свих наставника.

Тим који се бавио анализом **образовних постигнућа ученика** урадио је анализу пробног завршног испита на ком је из математике остварено 8,02 бода, српског језика 11,19 а из комбинованог теста 10,09 бодова. Када се упореди са завршним испитом математика 10,89, српски језик 10,98 и комбиновани 11,54 те се може закључити да је у односу на пробни тест постигнут већи број бодова из математике и комбинованог теста а мањи из српског језика. Спољашњим вредновањем утврђено је да успех ученика не показује оствареност образовних стандарда по нивоима као и да је број освојених поена слабији у односу на претходну школску годину. Упоредујући резултате завршног испита у школској 2012/2013. години ученици су задовољили знањем из основног нивоа задатака док су задаци из средњег и напредног нивоа били испод очекиваног а у школској 2013/2014. години ученици су урадили задаке основног нивоа испод очекиваног док су задатке средњег и напредног нивоа урадили изнад очекиваног нивоа. У наредној школској години у складу са овим анализама предузеће се адекватне мере.

У оквиру области **подршка ученицима** вреднована су три стандарда. Ради вредновања стандарда 4.1.2. На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима извршена је анализа броја слабих оцена из српског језика и математике и упоређена са бројем одржаних часова допунске наставе и довела до закључка да је евидентано смањење броја слабих оцена код ученика који похађају допунску наставу али и да наставници треба редовније да

евидентирају одржане часове. Вршњачка подршка која је предвиђена у сарадњи са Ученичким парламентом изостала је у току ове школске године тако да се планира њено организовање у наредној школској години. Да би се побољшао квалитет подршке коју школа пружа ученицима у сарадњи са родитељима урађена је анкета (родитељи ученика 5.,6.,7.разреда) , у оквиру стандарда 4.1.3.У пружању подршке школа остварује комуникацију са породицом која је показала да су родитељи задовољни подршком коју школа пружа ученицима и да су обавештени о свему што би требало да знају као родитељи, што је показало и спољашње вредновање, али и да родитељи треба чешће да долазе код предметних наставника уколико је то неопходно. Анкета је садржала и додатно питање о предлогу родитеља за побољшање мотивације деце за учење на који је одговорило око 50% анкетираних а најзаступљенији предлози су: похвала ученика од стране наставника, допунски часови и додатна објашњења, боља сарадња наставника и ученика и рад у групама на часу. Анализом стандарда 4.2.3.(Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године)утврђено је да је укљученост ученика у ваннаставне активности у порасту. Недостаци који су евидентирани самовредновањем у области професионалне оријентације ученика у току школске 2005/2006. и 2012/2013. године отклоњени су уласком школе у програм Професионалне оријентације и његовим спровођењем.

Тим који је вредновао кључну област **етос** предвидео је вредновање четири стандарда у оквиру ове области. Извршена је процена степена уважавања свих носиоца школског живота(стандард 5.1.2.У личном обраћању свих у школи видљиво је међусобно уважавање) анкета урађена са наставним особљем и родитељима показала је да постоје примери добре праксе те да је уочљиво међусобно уважавање и сарадња са родитељима, што је уочио и Тим за спољашње вредновање, док је анкета урађена са ученицима од 5. до 8. разреда указала на области које треба унапредити а то су : више подстицаја ученицима да би бринули о другима, указивати им на одговорност за њихове поступке и само 30% ученика зна коме треба да се обрати када се нађе у проблему.У оквиру стандарда 5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности ученика било је предвиђено укључивање и помоћног особља у свакодневни преглед безбедности радног простора што је делимично урађено али је школа оцењена као безбедна средина за учење и одрастање деце те да се предузимају мере у складу са Протоколом о заштити ученика.У току школске године било је предвиђено и интезивније уређење школског простора ученичким радovima(стандард 5.4.4.У уређењу школског простора преовладавају ученички радови) што је и учињено продуктима из пројекта ШБН, професионална оријентација, тематским изложбама,...У циљу већег ангажовања родитеља у животу школе (стандард 5.5.4.Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе) организоване су посете родитеља часовима, дружења са родитељима а од стране Тима за спољашње вредновање уочено је да се „посебна пажња посвећује суштинском укључивању ученика и родитеља у живот и рад школе организовањем заједничких активности.

На састанку Тима за самовредновање одржаном 21.08.2014. године донета је одлука да за наредну школску годину као основ за самовредновање, поред уочених недостатака до којих се дошло у процесу самовредновања током школске 2013/2014. године, послужи и извештај о спољашњем вредновању рада школе.

Акциони план за наредну школску годину са мерама за отклањање недостатака биће истакнут до почетка нове школске године са јасно дефинисаним активностима, временском динамиком, носиоцима и исходима активности, инструментима и техникама самовредновања.

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Координатор тима: Наташа Ђерић

август, 2014. године

ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Ретко се деси да школска година протекне баш онако како је и планирано. У реализацији образовно васпитног процеса на прво место ставља се оствареност наставних планова и програма, поштовање школског календара и свих активности ван редовне наставе. Са овим реализованим програмима завршили смо школску годину и почели планирати следећу.

Успели смо да добијемо нови котао да би грејање уопште функционисало, а пропуштене часове успешно надокнадили.

Опремљене су просторије за пријем родитеља са којима се сарађивало на све квалитетнији начин било да су у питању родитељи ученика са потребном додатном подршком у учењу или родитељи ученика 8. Разреда и професионална оријентација, борба против болести зависности, спортске игре и многе друге културне манифестације и приредбе.

Кад се оствари сарадња увек и даје добре резултате – сви ученици положили завршни испит и уписали се у средње школе у првом кругу.

Ученици коначно показују мало више иницијативе у раду школе што доказује рад ученичког парламента и оснивање ученичког фонда.

Такмичења су (по броју ученика који учествују) све масовнија, а ове године по броју освојених награда, на општинском нивоу били смо НАЈУСПЕШНИЈА ШКОЛА.

Број ученика носилаца Вукове дипломе ове године је био на заслужених 15 а, на основу Правилника о награђивању ученика проглашен је ученик генерације и спортиста генерације. Иницијативом Ученичког парламента проглашени су и најуспешнији ученици по разредима за ову школску годину.

Школа је доста добро технички опремљена али су зато базичне ствари запостављене и често смо немоћни јер велике инвестиције споро долазе у нашу школу.

Конкурси се редовно прате и на њих се аплицира заиста квалитетним пројектима што ће се радити и у будуће јер не постоји други начин за реновирање и санацију школских зграда.

Све значајне и културне активности које су планиране ГПРада су и остварене, и више од тога

Сви програми рада су у потпуности реализовани.

Ове године смо прошли и екстерну евалуацију Министарства просвете, науке и технолошког развоја коју је извршио Тим из школске управе Сомбор. Након извршеног надзора, посете часовима, увида у педагошку документацију, обављених интервјуа са ученицима, родитељима и наставницима, са стручном службом школе и директором школе, можемо бити поносни на чињеницу да је тим проценио нашу школу као ону на коју се треба угледати и која је својим радом завредила највишу оцену а то је 4.

Број: _____

Председник Школског одбора

Вера Обреновић

Цвенка, _____
