

ШКОЛА: ОШ „Вук Караџић“

НАСТАВНИК: Светлана Тргић

РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ: VII-3

НАСТАВНА ТЕМА: Србија и Балкан у XIX веку

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА: Први српски устанак

ТИП ЧАСА: понављање

ОБЛИК РАДА: фронтални, индивидуални, групни

МЕТОД РАДА: мапа ума, дијалогска, демонстративна

ЦИЉ ЧАСА:

-Утврђивање кључних знања о Србији у Првом српском устанку: хронолошки и просторни оквир, важне личности, организација устаничке власти, узроци, повод и последице.

-Развијање умења прављења прегледа догађаја за овај период.

-Уочавање повезаности националне и светске историје.

-Развијање умења сналажења на историјској карти.

СТАНДАРДИ: 1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 2.1.2., 2.1.5.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ:

ОСНОВНИ НИВО	СРЕДЊИ НИВО	НАПРЕДНИ НИВО
-зна датум почетка Првог српског устанка -зна да именује место где је почео устанак и да га покаже на карти -именује вођу Првог српског устанка -зна да наведе места и године најважнијих битака Првог српског устанка	-зна самостално да покаже на карти места главних битака Првог српског устанка, Орашац, Београдски пашалук, Ниш, Босну, Дрину, Саву, Мораву, Шабац -зна ко је хајдук Вељко Петровић -зна да опише однос	-зна да хронолошки прецизно, узрочно-последично логично опише Први српски устанак и покаже наведене догађаје на карти -критички анализира српске победе и поразе у време устанка и изражава свој став -критички анализира

(Иванковац 1805., Мишар, Делиград 1806., Чегар 1809.) и да их уз помоћ наставника покаже на карти -зна када је почео и када се завршио Први српски устанак -зна ко су Карађорђе Петровић и Стеван Синђелић	великих сила према Србији у време Првог српског устанка -зна да објасни Букурешки мир 1812. године	Букурешки мир с позиције Русије, Србије, Османског царства -анализира утицаје политике Наполеона Бонапарте на Србију у овом периоду
--	---	--

-Ученици ће прикупљати и организовати податке.

-Ученици ће израђивати и анализирати типове питања.

НАСТАВНА СРЕДСТВА: уџбеник за 7. разред ОШ, карта Првог српског устанка, стикери

ПОВЕЗАНОСТ СА ПРЕТХОДНИМ ГРАДИВОМ: са лекцијама из наставне теме: Србија и Балкан у XIX веку

ПОВЕЗАНОСТ СА БУДУЋИМ ГРАДИВОМ: VII разред: лекције из наставне теме: Србија и Балкан у XIX веку, VIII разред: Србија крајем XIX и почетком XX века

КОРЕЛАЦИЈА: Географија-Београд, Мишар, Чегар, Делиград, Иванковац, Ниш, Босна, грађанско васпитање, верска настава

СТРУКТУРА ЧАСА

УВОДНИ ДЕО: 5 мин.

Разговарам са ученицима-подсећамо се периода српске револуције-појам, значај, узроци, повод, време трајања, последице...

ГЛАВНИ ДЕО: 35 мин.

Ученици седе у групама, онако како сам их поделила претходни час и у истим им дала домаћи задатак да осмисле мапу ума-пано са једном темом-Први српски устанак, а око ње додају асоцијације као што су слике, цртежи, појмови...

Упознајем ученике са начином на који ће даље креирати своју мапу: Наведите што више питања користећи своју мапу. Информације које имате претворите у питања. Додајте нова питања-Шта бисте желели да знате? Размислите о питањима која ће од осталих ученика захтевати да даље истражују и испитују тему.

Постоје 3 нивоа питања:

РОБОТИ-ко,шта,где,како...? Једноставно питање,један одговор.

ДЕТЕКТИВИ-питања чији одговори захтевају повезивање,анализу,поређење...Како можете повезати? По чему су слични/по чему се разликују?...

ИСТРАЖИВАЧИ-питања која захтевају даља истраживања. Шта би било када би...Зашто ти мислиш да...

I активност је постављање питања на основу смерница и нивоа питања на која сам ученицима скренула пажњу.

II активност-тражим од ученика да међу групама размене урађене мапе ума-паное са постављеним питањима на стикерима. Задатак ученика у новој групи је да означи ниво сложености питања-од нивоа 1 (најједноставнијег) до нивоа 3 (најсложенијег). Након процене нивоа питања, да исто дораде,подигну на ниво детектива или истраживача.

III активност- дорађене мапе ума се враћају у првобитне групе, како би ученици погледали на који начин су им другари из одељења проценили и дорадили питања, како би она одражавала вештине мишљења вишег реда.

Прозивам неколико ученика да поделе своја мишљења и идеје с целим одељењем.

ЗАВРШНИ ДЕО: 5 мин.

Бележим у своју свеску ангажовање ученика током овог часа и то саопштавам ученицима.