

ОСНОВНА ШКОЛА

„ВУК КАРАЏИЋ,,

Ц Р В Е Н К А

ТРГ ДУШКА ТРИФУНОВИЋА 7

025/731 – 101

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ
У ШКОЛСКОЈ 2021/2022.години**

Црвенка, август 2022.године

Садржај:

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА.....	3
КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА.....	4
ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ.....	5
ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И ИЗВЕШТАЈИ СА ТАКМИЧЕЊА.....	7
АНАЛИЗА ТАКМИЧЕЊА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ	8
ИЗВЕШТАЈ О УЧЕШЋУ НА ВАННАСТАВНИМ ТАКМИЧЕЊИМА.....	10
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ РУКОВОДЕЋИХ, СТРУЧНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	13
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2021/2022.	14
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	17
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ТИТ И ИНФОРМАТИКЕ.....	29
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ, ХЕМИЈЕ И ФИЗИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ	36
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ	40
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ	41
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ	44
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ	51
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА У ШКОЛској 2021/2022. ГОДИНИ.....	52
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ПРВОГ РАЗРЕДА.....	56
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ДРУГОГ РАЗРЕДА.....	58
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА.....	60
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА	62
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА.....	66
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА	67
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА.....	70

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА	76
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ЗА ШКОЛСКУ 2021/22.ГОДИНУ	80
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ	85
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ У 2021/2022.ГОДИНИ.....	91
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА 2021/2022 ГОДИНИ	95
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ.....	102
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ.....	103
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ШКОЛСКОЈ 2021/22. ГОДИНИ.....	111
ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА	116
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	116
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ	118
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ	119
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ	121
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022.....	127
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ	131
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	136
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022.год.....	136
ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ	138
ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА	139
ИЗВЕШТАЈ О ЗАШТИТИ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	140
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ.....	144
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ.....	145
ИЗВЕШТАЈ О БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉУ НА РАДУ	146
ИЗВЕШТАЈ О ЗДРАВСТВЕНОЈ ПРЕВЕНЦИЈИ	146
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА	146
ПИЛОТ ПРОЈЕКАТ „ОБОГАЂЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“ ШКОЛСКА 2021/2022.ГОДИНА	150
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	155
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ	156

ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА.....157

Ова анализа рада рађена је у односу на Годишњи план рада школе .

МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Настава у ОШ „Вук Караџић,, одвијала се у две школске зграде у Црвенки и у подручном одељењу у Новој Црвенки а у складу са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2021/2022.години (број 610-00-00763/2021-07).Ученици од I до IV разреда , који похађају наставу у згради на адреси Моше Пијаде 30, наставу су похађали у две смене, а ученици од V до VIII разреда и подручног одељења у Новој Црвенки у једној смени.Током школске 2021/2022.године два пута је мењан календар рада а у складу са одлуком Министарства просвете , науке и технолошког развоја у циљу спречавања ширења КОВИД -19 и реализовани часови на даљину за ученике од V до VIII разреда.

У школској 2021/2022. било је мање инвестиционих улагања и то:

- У оквиру пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ-а школа је добила 25 рачунара и један штампач у висини од 2.121.420,00 динара који су послужили за опремање кабинета технике и технологије, а у циљу што квалитетнијег опремања истог , простор и интернет мрежа, уложено је још око 350.000,00 динара од донаторских средстава, одлуком Савета родитеља, “Ота Дунав трејд “Бачка Паланка и ДОО”Ново плус”Црвенка и локалне самоуправе општине Кула;
- Опремљена трпезарија и прилаз за доставу хране за пројекат “Обогаћени једносменски рад” у висини од 903890,00 динара
- Санација плафона у згради на адреси Моше пијаде 30 у вредности од 259.005,60 динара
- Од средстава локалне самоуправе купљен је један десктоп рачунар и 5 НР лаптоп рачунара 357,790,00 динара
- Донацијом ДОО”Шећерана”црвенка купљен је клима уређај у вредности од 42.800,00 динара
- Од сртане Министарства просвете, науке и технолошког развоја добијена су средства у висини од 22.500,00 динара за богаћење библиотечког фонда у чијој реализацији сам учествовала у сарадњи са библиотекаром
- Од сртане Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у оквиру пројекта “Дигиталне учионице” школа је добила 10 лаптоп рачунара марке Тесла и осам пројектора марке “Benq”као и 21 лаптоп рачунар маркеЛеново;

- Строго и по Закону успостављена правила о начину и времену уласка у школску зграду ,као и поштовање правила понашања показала су се као ефикасна и тога ћемо се и даље придржавати.

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Стручност наставног кадра је на завидном нивоу и оно што је једино остало нестручно заступљено је настава немачког језика у висини од 33,33% и математика у висини 22,22% норме

У осталим наставним предметима настава је стручно заступљена.

Остали запослени у школи имају квалификациону структуру према Закону и Правилнику о врсти стручне спреме.

ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ

Подаци за ученике првог разреда не налазе се у табели јер се описно оцењују, а њих 69 распоређено је у три одељења и два ученика у издвојеном одељењу у Новој Црвенки.

	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ
ДРУГИ	2/1	24	4,73
РАЗРЕД	2/2	25	4,74
	2/3	25	4,61
УКУПНО	3		
ТРЕЋИ	3/1	21	4,72
РАЗРЕД	3/2	22	4,64
	3/3	23	4,66
УКУПНО	3		
ЧЕТВРТИ	4/1	19	4,50
РАЗРЕД	4/2	20	4,19
	4/3	21	4,71
УКУПНО	3		
ПЕТИ	5/1	24	4,26
РАЗРЕД	5/2	24	4,04
	5/3	24	4,07
УКУПНО	3		
ШЕСТИ	6/1	25	4,08
РАЗРЕД	6/2	26	3,90
	6/3	27	3,65
УКУПНО	3		
СЕДМИ	7/1	23	4,16
РАЗРЕД	7/2	27	3,64

	7/3	22	3,89
УКУПНО	3		
ОСМИ РАЗРЕД	8/1	24	3,60
	8/2	24	3,48
	8/3	23	3,77
УКУПНО	3		
	1 комбиновано	2.разред	4,13
	Нова Црвенка	3.разред	4,43
		4.разред	4,29

Рад је био организован у две смене у школској згради на адреси Моше Пијаде бр.30 са почетком наставе у 8,00 и у 13,00. Настава која је реализована у згради на адреси Трг Душка Трифуновића бр.7, у једној смени са почетком у 8,00 до 13.15. У овој згради реализован је пилот пројекат „Обогаћени једносменски рад“ у оквиру ког су ученици били ангажовани када је то дозвољавала епидемиолошка ситуација а коришћена је као вид додатне подршке наставном процесу.

Подручно одељење у Новој Црвенки увек ради само у преподневној смени – почетак наставе у 8,00.

Сви наставни планови и програми су реализовани а рађени су према упутству Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Ученицима је омогућено добијање квалитетних часова, без обзира на ситуацију, као и пуна помоћ и подршка на часовима допунске и додатне наставе, као и припремне наставе за завршни испит. Нажалост, због ситуације изазване вирусом covid 19, део наставног плана и програма реализован је путем наставе на даљину а у складу са упутствима и одлукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја као и Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице. За рад на даљину употребљавана је школска платформа.

Дежурства наставника су се спроводила према утврђеном распореду дежурања. Индивидуални пријем родитеља вршио се по позиву наставника или одељењског старешине, због епидемиолошке ситуације, а остала комуникација са родитељима се обављала телефонски или путем вибер група. Након укидања мера организовани су редовни родитељски састанци и индивидуални приједи у школи.

Наставни програми су реализовани како је и предвиђено Планом рада школе, Законом о основама система образовања, Законом о Основном образовању као и у складу са упутствима и одлукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја као и Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице због ситуације изазване ширењем вируса covid 19.

Због епидемиолошке ситуације састанци свих стручних и руководећих органа школе, а понекад и на нивоу Општине Кула (учитељи, стручне службе, директор) ређе су одржавани у сврху бољег организовања и реализације наставног плана и програма а по потреби су реализовани и на даљину.

И ове године је организован завршни испит, уз извесне измене, који се састојао из три дела, односно три теста. Првог дана ученици су полагали српски језик, другог дана математику, а трећег дана комбиновани тест који је садржао задатке из наставних предмета: хемија, физика, биологија, географија и историја. За ученике који су наставне планове савладавали по Индивидуалним образовним плановима, наставници су израђивали посебне тестове прилагођене њиховим могућностима и способностима.

Од укупно 71 ученика колико их је било у генерацији 8. разреда, сви ученици су завршили осмогodiшње школовање, и сви су се појавили на завршном испиту, сви су успешно обавили завршни испит и у високом проценту се уписали по првој жељи у средње школе (два ученика су радила завршни испит по ИОП-у)

У генерацији ученика осмог разреда 2021/2022. године од 71 ученика – недовољних није било, а шест ученика су носиоци Вукове дипломе:

VIII-1: Душан Матић

VIII-2: Мила Грубор, Михаило Радуловић

VIII-3: Николина Косовић, Јана Ромић, Александра Бенић

ЗА УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ – проглашена је Александра Бенић ученица VIII-3

ЗА СПОРТИСТУ ГЕНЕРАЦИЈЕ-проглашена је Ленка Козомора ученица VIII-2

За најуспешније ученике на нивоу школске године, по разредима, на основу Правилника о награђивању најуспешнијих ученика који је установљен од стране Ученичког парламента, проглашени су: V разред – Сара Сабо 5-3

VI разред – Константин Бракус 6-1

VII разред – Јован Лукић 7-2

VIII разред – Александра Бенић 8-3

Ове школске године такмичења планирана Календаром такмичења Министарства просвете су и реализована.

Општински ниво такмичења:

На општинском нивоу такмичења из научних дисциплина учествовало је 101 ученика и освојили су 35 места.

Математика: два прва места (у трећем и седмом разреду), и три трећа места (два у шестом и једно у седмом разреду). Укупно 5 места од 22 учесника.

Физика: два друга места и два трећа места. Од 6 учесника , 4 места.

Српски језик: једно друго место и четири трећа места. Од 15 учесника ,5 места.

Хемија: три учесника , без пласмана.

Историја: два прва места, три друга и два трећа места. Од 16 учесника 7 места је освојено.

Биологија: пет трећих места је освојено од 14 учесника.

Географија: једно друго и три трећа места. 6 ученика је освојило 4 награде.

ТиТ: једно друго место и једно треће место. 14 ученика је освојило 2 места.

Енглески језик: три такмичара, без пласмана.

Немачки језик : један такмичар, без пласмана

Ликовна култура: конкурс „Мали Пјер“ једно прво место и два трећа места.

101 такмичара на општинским такмичењима из научних дисциплина освојили су 35 места 34,65%, од тога 5 прва, 8 других и 23 трећих.

Збирна табела по школама у општини Кула

Назив школе	Број такмичара	Број освојених награда	Проценат освојених награда
Вук Караџић	101	35	34,65
Иса Бајић	126	58	46,03
Петефи бригада	97	35	36,08
20.октобар	96	35	36,46
П.Кузмјак	40	15	37,50
Н. Тесла	12	6	50,00
В.Влаховић	13	4	30,77

Окружни ниво такмичења:

На окружним такмичењима освојено је 5 трећих места и то : једно из физике, једно из историје, једно из географије, једно из биологије и два из српског језика.

Пласмане на републичко такмичење имао је по један ученик из следећих предмета: биологија, историја и српски језик.

Спортска такмичења

Ученици наше школе су учествовали и на спортским такмичењима. Мушка рукометна екипа је освојила прво место на општинском такмичењу а женска друго место на општинском такмичењу. На такмичењу у малом фудбалу мушка екипа је освојила друго место а женска треће место.

Наши ученици су учествовали и на различитим смотрама и конкурсима на којима су остварили значајне резултате(Такмичење истраживачких радова основаца у Бору, дописна математичка олимпијада...). На смотри рецитатора ученица Латиновић Луна је освојила златну плакету на покрајинској смотри.

На окружном такмичењу мушка рукометна екипа је била друга. Атлетика, девојчице су биле прве на међуокружном такмичењу и треће на државном првенству. Једна ученица је била прва на државном првенству у пливању

С обзиром да су ученици и наставници две године радили под специфичним условима морамо бити задовољни постигнутим резултатима. Последице пандемије која нас је задесила ће се сигурно осетити и наредних година утичући како на свеопшта постигнућа ученика тако и резултате такмичењ

Јун 2022. године

Дамјановић Љиљана, психолог

ИЗВЕШТАЈ О УЧЕШЋУ НА ВАННАСТАВНИМ ТАКМИЧЕЊИМА

И ове школске године међу ученицима је владало интересовање за учешће у ваннаставним такмичењима. Учествовало се током целе школске године и у већини су ученици постизали запажене резултате. Нека од такмичења на којима су ученици учествовали су :

- На такмичењу и манифестацији „30. Дани едукативности младих предузетника,, у организацији Савеза проналазача Србије учествовала је екипа ученика 8 . разреда : Милица Дамјановић, Александра Бенић, Александар Адамовић, Лазар Томић и Михајло Радуловић. Такмичење „Израда бизнис идеје“, одржано је 16.09.2021. г. у Градској кући у Сомбору а присуствовали су представници Покрајинског секретаријата за образовање АП Војводине, као и бројни представници образовних установа. Ученику 8.разреда,Михајлу Радуловићу, одлуком комисије, додељена је Повеља за најбољег беседничара. У припремама за такмичење екипу која је представљала нашу школу помагала је наставница технике и технологије Јелена Керекеш.

Ученица 8.разреда, Нина Бигић, учествовала је у наградном конкурс у “Летњи читалачки маратон” у организацији ИК “Klett” а њена песма изабрана је међу најбољих 10 радова.

На 28. Међународном фестивалу песника за децу ”Булка”, 01.10.2021. године су, по први пут, у такмичарском делу , учествовали и ученици наше школе. Најуспешнији ученици литерарног конкурса су били:1.место–Калина Хасани 8/3,2.место–Зара Толди 2/2 и Лана Пантовић 2/2, 3.место–Нина Бигић 8/2. Поклоне и признања ученицама су уручили директор Дома Културе, Милан Вујаковић и свештеник, Милош Петровић.

Поводом обележавања 10. децембра, Међународног дана људских права, у Београду је поред програма, организована и изложба најбољих дејчјих ликовних радова из целе Србије на тему „Мост разумевања – међугенерацјиска солидарност,,. Међу изабраним радовима, који су красили хол Народне скупштине у Београду , налазили су се радови наших ученика Милице Добријевић, ученице 6.разреда и Таре Петровић, ученице 7 разреда. Радове је

одабрала наставница ликовне културе Весна лисица Рупић.(слике са изложбе на сајту школе)

На овогодишњем конкурс, под називом „Код комшије за Божић,, који је, под покровитељством Покрајинског секретаријата за образовање , право и националне мењине, објавио Форум за едукацију, сарадњу, афирмацију и подршку грађанском друштву(ФЕСАП), наши ученици освојили су вредне награде и значајна признања. Ученица 5. разреда, Нина Вукић, освојила је 1.место за свој рад а поред дипломе награђена је скупоченим мобилним телефоном марке Xiaomi Mi 10 T Lite EU 6 128 Pearl Gray PCC. Ученик 7. разреда, Исак Ђерковић, заузео је 2. место, освојивши, поред дипломе, као награду вредну акциону камеру марке EKEN H6S wifi као и опрему за камеру GO PRO Adventure Kit. Нина и Исак су 21.12.2021. године, у пратњи својих родитеља, присуствовали свечаној манифестацији и додели награда у Новом Саду. Драгоцене награде ученицима је уручила председница Управног одбора ФЕСАП-а, др. Ида Кабок.Подршка у раду нашим ученицима биле су наставнице Љиљана Косовић и Јелена Керекеш.

Крајем априла, 28.04.2022.год поводом манифестације „Дан девојчица у ИКТ сектору“ три тима ученица су учествовала су на такмичењу „Ухвати идеју“ а задатак је био креирати кратки видео на изабрану тему. Помоћ ученицима у раду пружали су психолог Љиљана Дамјановић и Јелена Керекеш а такмичење је организовало Удружење пословних жена Србије.

У оквиру завршне фазе реализовања пројекта „Учите русински са нама“ који је подржавало Министарство за људска и мањинска права и друштвени дијалог, а организовало Удружење грађана „руСТЕМ“, у ОШ „Петро Кузмјак“ у Руском Крстуру 27.05.2022. г. у 12.00 ч, одржано је такмичење у познавању русинског језика путем апликације Kahoot!. Знање су одмерили ученици локалних основних школа који до сад нису имали прилике да уче русински језик, а за квиз су се припремали кроз кратке он-лајн лекције. Школу су представљале ученице: Нина Вукић 5/1 и Милица Бакић 5/1 са наставницом енглеског језика Косовић Љиљаном.

Наставница енглеског језика Љиљана Косовић била је кординатор у међународном језичком такмичењу “Willkommen” на ком наши ученици учествују већ неколико година. Такмичење обухвата велики број учесника, а награђују се само прва три. Ученици су изразили задовољство учешћем на такмичењу као вид новог искуства и могућности да усаврше језик.

КСР „Смуђ 1955 Црвенка“ и Удружење риболоваца „Црвенка 2022“ организовали су 18.06.2022. г, у 9.00 ч, за ученике наше школе, обуку и такмичење у риболову. Учествовало је око 70 ученика,узраста 1-8 разреда, који су били подељени у две старосне категорије а подршка су им били родитељи, комшије, бабе и деде. Највише рибе уловили су:1.место– Јован Саватовић,5.раз. , 2.место–Душан Вукчевић,5. разред, 3.место–Павле Зорић, 6. разред.

Најуспешнији су, поред медаља и диплома, на поклон добили штапове за пецање, мамце и слаткише. Подршка у организацији и реализацији такмичења били су наставници Зоран Миладиновић и Данијела Ловре.

Јелена Керекеш,наставник ТИТ

У раду школе и спровођењу Програма рада школе учествовали су следећи органи:

- Стручни активи и већа
- Педагошки колегијум
- Савет родитеља
- Школски одбор
- Директор школе

У спровођењу програма рада школе учествовао је и Стручни актив за школско развојно планирање, Стручни актив за развој школског програма, Тим за самовредновање рада школе, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за професионалну оријентацију, Стручни тим за инклузивно образовање, Тим за обезбеђење квалитета и развој установе, Тим за развој школског програма, Тим за стручно усавршавање, Стручни актив за школско развојно планирање, Тим за прилагођавање школском животу, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва.

Извештаји тимова, стручних актива и већа су део анализе рада школе.

На Одељењским већима се квартално подносио извештај о успеху ученика и одељења, као и на седницама Наставничког већа. По потреби је заказивано ванредно Одељењско веће, Наставничко веће и састанци тимова и стручних актива а реализовани су и на даљину (онлајн). Посебна одељењска већа заказивала су се и одржавала за родитеље ученика који раде по ИОП-у како би се пронашао одговарајући начин у пружању додатне подршке ученицима којима је помоћ потребна. На овај начин родитељ добија јасну слику о могућностима свог детета, зна шта постиже и у чему и како му пружити одговарајућу помоћ, а посебно се остварује квалитетнија сарадња између наставника и родитеља.

Наставничка већа су одржавана према Плану и школском календару, а по потреби су заказивана и ванредна, а у ситуацијама преласка на наставу на даљину одржавана су онлајн.

Реализовани су састанци Педагошког колегијума, Школског одбора и Савета родитеља у складу са епидемиолошком ситуацијом и по потреби промене Годишњег плана рада и измене календара рада као и телефонске седнице.

Директор школе поднео је извештај о раду Савету родитеља и Школском одбору на полугодишту школске 2021/22. године под деловодним бројем 10/01-01 дана 19.01.2021. године, и на крају школске

На основу Годишњег плана рада школе и Годишњег плана рада директора сачињен је извештај о раду директора школе за прво полугодиште школске 2020/21.године под деловодним бројем 10/01-01 дана 19.01.2021.године, и поднет Школском одбору и Наставничком већу. Како предвиђа исти план подносим извештај за друго полугодиште:

- Из области садржаја рада који се односи на **„Руковођење васпитно образовним процесом у школи“**, као и задатака предвиђених том облашћу, урађено је следеће:
 - У складу са стручним упутством Министарства просвете, науке и технолошког развоја , сачињеног због опасности изазване ширењем вируса COVID-19, организован је наставни процес и у другом полугодишту школске 2021/2022.године;
 - На превенцији безбедности ученика се стално ради са циљем да се задовоље услови сигурног и подстицајног окружења за ученике путем побољшања материјално техничких услова рада као и обезбеђивања разних врста предавања. Као и у првом тако је и у другом полугодишту рађено на примењивању превентивних активности из области безбедности ученика у складу са епидемијом COVID-19 и поштовања права ученика;
 - Константно је рађено на обезбеђивању здравих хигијенских услова у складу са епидемијом COVID-19;
 - Стварање услова за унапређење наставе и учења у складу са потребама ученика настављено је и током другог полугодишта организовањем и одржавањем додатне подршке ученицима увођењем онлајн наставе због пандемије корона вируса, у складу са препорукама и упутствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја као и Покрајинског секретаријата за образовање;
 - Ученици су подстицани на партиципацију у свим активностима школе: културне манифестације, учешће у сређивању околине школе, промоција школе, пројектима на нивоу школе, локалне самоуправе, државе, ...а у складу са могућностима и прописаним мерама ;
 - Настављена је сарадња са Саветом за безбедност саобраћаја Општине Кула ;
 - Подстицање ученика на коришћење савремених технологија остварује се кроз редован наставни процес (техничко и информатичко образовање, техника и технологија, математика, информатика и рачунарство, хемија, биологија, разредна настава, итд), наставе на даљину као и кроз разне врсте такмичења и учешћа на конкурсима на којима њихова креативност долази до изражаја а и употребом савремених технологија наставом на даљину;
 - Идентификацијом од стране наставника, а у циљу поштовања различитих могућности ученика на предлог Тима за инклузивно образовање, ученици код којих су уочене потешкоће у раду упућени су на интерресорну комисију са предлогом за израду индивидуалних планова;
 - Настављено је праћење успеха ученика и њихових постигнућа, акција које спроводе и разних врста активности које се региструју кроз књигу обавештења, путем школског сајта, сајта „Наше место“.

- У оквиру садржаја рада **„Планирање, организовање и контрола рада установе,,** активности су биле следеће:

- Присуствовала сам Наставничким већима према планираним терминима и темама које су актуелне (у другом полугодишту укупно 6): анализа васпитно-образовног нивоа ученика на крају квартала/полугодишта/школске године; организовање општинских такмичења и њихова анализа; припрема и реализација пробног завршног испита у циљу повећања постигнућа на завршном испиту, која је ове школске године одржана у марту месецу; организовање, реализација и анализирање тестирања ученика 4. и 7. разреда 15.6.2022.године; организовање, реализација и анализа завршног испита;завршни испит, према препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја завршни испит је реализован заједно са ОШ“20.октобар“Сивац ; организовање и реализација матурске вечери, екскурзија, школе у природи,; усвајање предлога за уџбеничке комплете за 4 и 8. разред; праћење и реализација пилот-пројекта „Обогаћени једносменски рад“; подела извештаја о раду стручних већа и актива а у циљу израде извештаја о раду школе; подсећање на механизме реаговања у насилним ситуацијама, учешћа наставника предметне наставе у разредној, евиденцији стручног усавршавања, изменама у процесу самовредновања;

- Присуствовала сам састанцима Тима за самовредновање, Актива за школско развојно планирање, Актива за развој школског програма као и Тима за обезбеђење квалитета и развој установе на којима су вршене анализе рада и израда новог Школског програма за период 2022-2026.године ;

- Присуствовала сам седницама одељењских већа које прате рад и напредовање ученика, редовно су одржаване и квалитетно спроведене.

- Садржај рада који се односи на **„Праћење и унапређивање рада запослених,,**

- У оквиру праћења сталног напредовања и стручног усавршавања наставника обезбеђена су средства за реализацију семинара према плановима личног стручног усавршавања наставника и Плана стручног усавршавања на нивоу школе;

- Обезбеђивање стручног кадра кад је у питању настава немачког језика, за део норме, је најтеже јер не постоји одговарајући наставни кадар па део норме изводи лице које није стручно;

- У оквиру праћења рада наставника и ученика учествовала сам у посетама часовима предметне и разредне наставе, како је планирано Годишњим планом рада као и онлајн часовима који су реализовани у оквиру Googl платформе на нивоу целе школе;

- У оквиру **„Сарадње са родитељима/старатељима, репрезентативним синдикатом и широм друштвеном средином“**

- Са члановима Савета родитеља и Школским одбором одржани су састанци према плану на којима су разматране теме: екскурзија и наставе у природи, потврда одабира уџбеничких комплета за 4. и 8. разред, резултати пробног и завршног испита ученика 8. разреда, анализа учешћа ученика наше школе на такмичењима, анализа реализованих екскурзија и школе у природи, анализа

учешћа у пилот-пројекту „ Обогаћени једносменски рад“, давање мишљења о Школском програму за период 2022.-2026.године, организација рада школе;

- Присуствовала сам индивидуалним састанцима са родитељима у циљу решавања текућих проблема о чему постоје записници ;

- Сарађивала сам са представницима државне управе и локалне самоуправе ради задовољавања материјалних, финансијских и других потреба школе.

- Присуствовала сам састанцима Актива директора школа општине Кула на којима су теме биле: анализа буџета, противпожарна заштита школа, подела домаћинстава на такмичењима, вишкови и потребе запослених, актуелна ситуација у вези са корона вирусом, мере заштите и потребе школа за дезинфекционим средствима;

- Сарађивала сам са Школском управом Западнобачког округа у вези са реализацијом завшног испита и уписа ученика 8. разреда у средњу школу, преузимањем и решавањем питања технолошких вишкова, пилот-пројекат, „ Обогаћени једносменски рад“

- У оквиру „**Финансијског и административног управљања радом установе**“

- Водило се рачуна о утрошку средстава обезбеђених од стране локалне самоуправе са којом је сарадња и даље на завидном нивоу јер се проблеми које школа има решавају;

- Од донатора „Ота Дунав трејд“ Бачка Паланка извршена је реконструкција седишта у кино сали у висини од 100.000,00 динар

- Поступке јавних набавки спроводим у сарадњи са секретаром школе ,који заједно самном брине о законитости поступака и поштовању прописа;

- У оквиру законодавног рада, такође у сарадњи са секретаром школе, пратим и примењујем измене закона и прописа у области образовања.

Директор

Наташа Ђерић

Извештај о раду директора школе у другом полугодишту школске 2021 / 2022. године је заведен под деловодним бројем 690 / 01-01 од 15.09.2022. године, објављене на огласној табли школе, дана 16.09.2022. године, ступају на снагу 24.09.2022. године.

Секретар Школе

Негосава Калуђеровић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У школској 2021/2022. години одржано је 14 седница Наставничког већа.

Седнице Наставничког су одржане према динамици одређеној Програмом рада већа који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Рад на седницама Наставничког већа одвијао се у складу са Пословником о раду Наставничког већа који је усвојен на седници Наставничког већа одржаној 19.03.2010.године, а усклађивање са ЗОСОВ - Службени гласник РС бр.88/2017. год. , извршено на седници Наставничког већа одржаној 09.05.2018. године.

Број чланова Наставничког већа је 46, а просечан број присутних на седницама је 34 члана.

Датуми одржавања, тачке дневног реда за седнице Наставничког већа и носиоци активности – известиоци, приказани су у табели:

Ред. бр. седнице	Датум одржавања	Дневни ред	Носиоци активности и известиоци
1.	03.09. 2021.г. петак, 13:30h	1. Усвајање записника са 10. седнице Наставничког већа ОШ "Вук Караџић" Црвенка, одржане 30.08.2021. године	Наставник биологије и записничар, Зорка Матић
		2.ОБУКА - Међупредметна компетенција, одговоран однос према здрављу у програмима настава и учење	Психолог, Љиљана Дамјановић
		3. Давање мишљења, по поднетом захтеву, за стицање звања педагошког саветника од стране Љиљане Косовић, наставника енглеског језика	Директор школе , чланови НВ

		4. Разно - обавештења: - спровођење мера превеније у складу са епидемиолошком ситуацијом, - средити е-дневник за прошлу шк. год. и активирати нову шк. год.	Директор школе , чланови НВ
2.	29.10. 2021.г. петак, 13:30h	1. Усвајање записника са 1. седнице Наставничког већа ОШ "Вук Караџић" Црвенка, одржане 03.09.2021. године	Наставник биологије и записничар, Зорка Матић
		2. Анализа образовно-васпитних постигнућа ученика на крају I квартала шк.2021/2022.год.	Педагог, Звездана Узелац
		3. Анализа завршног испита шк.2020/2021.год.	Директор школе, Наташа Ђерић
		4. Разно - организовање дежурства наставног особља у школској згради и дворишту - обележавање Дана школе - договор о обележавању 40. год. од оснивања ОШ "Вук Караџић"	Директор школе, Наташа Ђерић и чланови Наставничког већа
3.	26.11. 2021.г. петак, 13:30^h	1. Усвајање записника са 2. седнице Наставничког већа ОШ "Вук Караџић" Црвенка, одржане 29.10.2021. године	Наставник биологије и записничар, Зорка Матић

		2. Изрицање васпитно-дисциплинске мере ученику Шкопеља Милошу - 8-3	Психолог, Љиљана Дамјановић, координатор ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА и чланови Наставничког већа
		3. Обележавање Дана школе - обележавање 40. год. од оснивања ОШ "Вук Караџић	Директор школе, Наташа Ђерић
		4. Разно – обавештења: - 28.12.2021. год. - семинар у просторијама школе	Директор школе, Наташа Ђерић
4.	29.12. 2021.г. среда, 9 ^h	1. Усвајање записника са 3. седнице Наставничког већа ОШ "Вук Караџић" Црвенка, одржане 26.11.2021. године	Наставник биологије и записничар, Зорка Матић
		2. Анализа образовних постигнућа ученика на крају I полугодишта шк.2021/2022.год	Педагог, Звездана Узелац
		3. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере на крају I полугодишта шк.2021/2022.год	Педагог, Звездана Узелац

		4. ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН - израда (радионица)	Директор школе, Наташа Ђерић, Тим за развојно планирање и чланови Наставничког већа
		5. Разно – обавештења: средити е-дневник	- Директор школе, Наташа Ђерић
5.	14.01. 2022.г. петак, 10 h	1. Усвајање записника са 4. седнице Наставничког већа ОШ "Вук Караџић" Црвенка, одржане 29.12.2021. године	Наставник биологије и записничар, Зорка Матић
		2. ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН - разматрање	Директор школе, Наташа Ђерић и чланови Наставничког већа
		3. Извештај о раду директора школе у току првог полугодишта шк.2021/2022. год.	Директор школе, Наташа Ђерић
		4. Календар такмичења	Директор школе, Наташа Ђерић
		5. Анализа анкете коју је спровела ПП служба	Педагог, Звездана Узелац

		6. Разматрање допуна Правилника о понашању у школи	Директор школе, Наташа Ђерић и чланови Наставничког већа
		7. Правилник о стручном усавршавању	Директор школе, Наташа Ђерић
		8. Давање сагласности на пријаву за учешће на конкурс за ЧИСТИЈЕ И ЗЕЛЕНИЈЕ ШКОЛЕ У ВОЈВОДИНИ - ЗЕЛЕНЕ ЗАСТАВИЦЕ	Координатор, Јелена Керекеш, наставник технике и технологије
		9. Разно – обавештења: - План рада ученичке задруге; - Ликовни и литерарни конкурс поводом школске славе "Свети Сава" - вебинар - Формативно оцењивање - 18.01.2022. од 16 до 19 часова	Директор школе, Наташа Ђерић
6.	21.03. 2022.г. понедељак, 13:30h	1. Усвајање записника са 5. седнице Наставничког већа ОШ "Вук Караџић" Црвенка, одржане 14.01.2022. године	Наставник биологије и записничар, Зорка Матић
		2. Избор уџбеника за четврти и осми разред за шк. 2022/2023. годину	Педагог, Звездана Узелац

		3. Припрема за извођење пробног завршног испита за ученике осмог разреда, 25. и 26. 03.2022. године	Педагог, Звездана Узелац
		4. Извештаји о стручно-педагошком надзору	Психолог, Љиљана Дамјановић и чланови Наставничког већа
		5. Разно – обавештења: екскурзије - Сајам образовања	- Педагог, Звездана Узелац и психолог, Љиљана Дамјановић
7.	04.04. 2022.г. понедељак, 13:15h	1. Усвајање записника са 6. седнице Наставничког већа ОШ "Вук Караџић" Црвенка, одржане 21.03.2022. године	Наставник биологије и записничар, Зорка Матић
		2. Анализа образовно-васпитних постигнућа ученика на крају III квартала шк.2021/2022.год.	Педагог, Звездана Узелац
		3. Анализа пробног завршног испита ученика осмог разреда	Директор школе, Наташа Ђерић и предметни наставници

		4. Разно – обавештења: - термини такмичења - 09.04.2022. наставна субота - распоред за понедељак	Директор школе, Наташа Ђерић
8.	20.05. 2022.г. петак, 13 h	1. Усвајање записника са 7. седнице Наставничког већа ОШ "Вук Караџић" Црвенка, одржане 04.04.2022. године	Наставник биологије и записничар, Зорка Матић
		2. Инструкције за израду ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	Директор школе, Наташа Ђерић
		3. Разно – обавештења: - средити е-дневник	Директор школе, Наташа Ђерић
9.	10.06. 2022.г. петак, 12:30 h	1. Усвајање записника са 8. седнице Наставничког већа ОШ "Вук Караџић" Црвенка, одржане 20.05.2022. године	Наставник биологије и записничар, Зорка Матић

		2. Проглашење ученика генерације и спортисте генерације	Психолог, Љиљана Дамјановић, одељењске старешине, актив наставника физичког васпитања
		3. Разно - обавештења: - семинар - Писање пројеката - практични део - пројекат - UNICEF - Учимо сви заједно - пробни завршни за ученике четвртог и седмог разреда - припремна настава за полагање завршног испита ученика осмог разреда - мишљења и коментаре у вези са Школским програмом поставити у Google учионици	Директор школе, Наташа Ђерић
10.	13.06. 2022.г. понедељак, 14h	1. Усвајање записника са 9. седнице Наставничког већа ОШ "Вук Караџић" Црвенка, одржане 10.06.2022. године	Наставник биологије и записничар, Зорка Матић
		2. Анализа образовно-васпитних постигнућа ученика осмог разреда на крају II полугодишта шк.2021/2022.год.	Директор школе, Наташа Ђерић
		3. Обавештења о активностима наставника у реализацији завршног испита	Директор школе, Наташа Ђерић

		4.Тестирање ученика четвртог и седмог разреда	Директор школе, Наташа Ђерић
		5.Разно - обавештења: - проглашење најуспешнијих ученика у шк. 2021/2022. години	Педагог, Звездана Узелац
11.	24.06. 2022.г. петак, 13:15h	1. Усвајање записника са 10. седнице Наставничког већа ОШ "Вук Караџић" Црвенка, одржане 13.06.2022. године	Наставник биологије и записничар, Зорка Матић
		2. Анализа постигнутих резултата на такмичењима у школској 2021/2022. години	Психолог, Љиљана Дамјановић
		3. Обавештења у вези израде извештаја за шк.2021/2022. год. и планова за 2022/2023. шк. год.	Директор школе, Наташа Ђерић и Јелена Керекеш, наставник технике и технологије
		4. Организација пробног завршног испита за ученике осмог разреда	Директор школе, Наташа Ђерић
		5. Разно - обавештења: - средити документацију	Директор школе, Наташа Ђерић

12.	01.07. 2022.g. петак, 11h	1. Усвајање записника са 11. седнице Наставничког већа ОШ "Вук Караџић" Црвенка, одржане 24.06.2022. године	Наставник биологије и записничар, Зорка Матић
		2. Анализа образовно-васпитних постигнућа ученика од 1 -7 разреда, на крају II полугодишта шк.2021/2022.год.	Педагог, Звездана Узелац
		3. Разно - обавештења: - 19.08.2022. год. седница Наставничког већа и почетак припремне наставе за полагање поправних испита - додела одељењског старешинства - подела књижица и сведочанстава	Директор школе, Наташа Ђерић
13.	19.8.2022. г. петак, 9h	1. Усвајање записника са 12. седнице Наставничког већа ОШ "Вук Караџић" Црвенка, одржане 01.07.2022. године	Наставник биологије и записничар, Зорка Матић
		2. Организација и распоред одржавања часова припремне наставе и термини за полагање поправних испита	Директор школе, Наташа Ђерић
		3. Договор око израде наставних планова и програма	Директор школе, Наташа Ђерић
		4. Кадровска питања	Директор школе, Наташа Ђерић

		5.Извештај о упису ученика 8. разреда у средње школе	Директор школе, Наташа Ђерић
		6. Договор о терминима за одржавање седница ОВ, тимова, стручних већа, Педагошког колегијума	Директор школе, Наташа Ђерић
		7. Разно-обавештења и договори: -предлози за Обогаћени једносменски рад -платформа „Чувам те“	Директор школе, Наташа Ђерић
14.	31.8.2022. среда, 13.15	1. Усвајање записника са 13. седнице Наставничког већа ОШ "Вук Караџић" Црвенка, одржане 19.08.2022. године	
		2. Анализа успеха ученика након поправних испита у августовском испитном року шк.2021/2022. год.	Педагог Звездана Узелац
		3. Разматрање Извештаја о раду школе у шк.2021/2022. год.	Директор школе, Наташа Ђерић
		4. Разматрање Извештаја о раду директора школе у другом полугодишту шк.2021/2022. год.	Директор школе, Наташа Ђерић
		5. Разматрање годишњег Плана рада школе у школској години 2022/2023 .	Директор школе, Наташа Ђерић

		6. Организација рада школе у новој школској години 2022/2023.	Директор школе, Наташа Ђерић
		7. Припремне активности за почетак рада школе у шк.2022/2023. год. - пријем првака - почетак школске године, смене, сатница распоред часова обавезне наставе	Директор школе, Наташа Ђерић
		8. Разно	

Стручно веће наставника технике и технологије и информатике чинили су : Оливера Крстоношић, наставник информатике, Стеван Хилко наставник технике и технологије и физикеи и Јелена Керекеш, наставник технике и технологије (председник стручног већа). Рад стручног већа одвијао се у седницама, односно састанцима, према раније утврђеном годишњем плану за школску 2021/22.годину. Током школске године одржано је 6 састанака, састанцима су присуствовали сви чланови. На састанцима су разматране предвиђене теме, али и текућа питања и проблематика.

Реализоване активности Стручног већа у оквиру Годишњег плана за школ 2021/22.годину:

- доношење Годишњег плана рада стручног већа; (август 2021)
- планирање стручно, педагошко-психолошко и методичког усавршавања и образовања наставника (септембар 2021. г.)
- разрађивање критеријума оцењивања и рад на уједначавању критеријума оцењивања као и развијање различитих модела и техника оцењивања(септембар 2021.г.)
- усклађивање индивидуалних планова рада наставника (септембар 2021.г.)
- усаглашавање тематских садржаја додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализа резултата
- остварење координације и корелације наставе међу предметима и већима (физика , историја,српски језик, библиотека,кроз угледне часове)
- организација и реализација школских такмичења (техника и технологија, Дабар, ДПИОС, Сат програмирања..) (децембар –фебруар)
- учешће у еколошким и еколошко–хуманитарним акцијама (мај –јун, сакупљање пластичних чепова -„Чепом до осмеха“, сакупљени чепови за Дечје одељење болнице у Сомбору)
- учешће у организацији приредбе за Дан школе као и осталим културним манифестацијама у школи као техничка подршка активностима
- учешће у раду стручних друштава и удружења (Друштво за обновљиве изворе енергије-ДОИЕ, Кула)
- договор о учешћу на ваннаставним такмичењима (септембар –јун)
- договор о учешћу у пројектима (септембар –јун) (Ђак репортер , За чистије и зеленије школе Војводине , Etwinning ..)
- информисање чланова већа о савременим облицима, методама и средствима образовно - васпитног рада и њихова примена у раду; (септембар –јун)

- увид у реализацију образовно-васпитних задатака (знања, умења, навика и успеха ученика, тешкоће у савладавању наставних програма и др.) и предузимање мера за доследније и успешније савладавање наставног плана и програма; (септембар –јун)
- анализа успеха ученика и предузимање мера за пружање помоћи ученицима који заостају у раду , као и стимулисање ученика који брже напредују; (децембар)
- утврђени тематски садржаји додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирање резултате тог рада;
- ажурирање Школског програма, децембар 2021г
- израда предлога поделе часова за наредну школску годину (јун)

Закључак: Током протекле школске године чланови већа активно су учествовали у важним догађајима и манифестацијама, радили на стручном усавршавању присуствујући обукама и семинарима који су наведени у личним извештајима о СУ а на којима су се информисали о савременим облицима наставе и новинама у образовању. Чланови већа учествовали су у програму Обогаћен једносменски рад и то : Радионица за филм и фотографију, Пројекти-волимо да истражујемо и стони тенис. Са ученицима су били део следећих пројеката : „Так репортер“, „За чистије и зеленије школе Војводине“, Дан девојчица у ИКТ сектору“. Током школске године пружали су подршку ученицима при учешћу на разним наградним конкурсима попут ”Код комшије за Божић” „Ускрс у мојој породици“. (ФЕСАП) где су ученици освајали вредне дигиталне награде. Чланови већа су били део различитих школских Тимова који су се тимским радом током школске године трудили да повећају квалитет васпитања и образовања у установи. За време прекида наставе, са изабраним ученицима били су подршка учењу на даљину (постављање видео објашњења, рад са ученицима ИОП-а у школи ..) и прилагођавању новим облицима учења и праћења наставе.

председник стручног већа, Јелена Керекеш

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Стручно веће страних језика радило је у следећем саставу:

- енглески језик: Љиљана Косовић, Александра Шевић, Виолета Ђерковић (замена за Снежану Рупић Амићић);
- немачки језик: Гордана Болехрадски, Милан Дроњаковић.

Одржано је пет састанака стручног већа, и један ванредни састанак поводом поделе задужења за писање новог развојног плана школе. Наставници су, поред тога, користили сваку прилику да размењују искуства из наставе, те да ускладе критеријуме оцењивања и путем Вибер друштвене мреже на којој постоји група Стручно веће за стране језике.

Сви наставници прошли су извештајни број обука. Те обуке су највећим делом вебинари /онлајн обуке - настава оријентисана ка исходима, формативно оцењивање, али и обуке ван установе за е-твининг пројекте, писање пројеката у области образовања и обуке за завршни испит. У прилог томе говоре извештаји о стручном усавршавању наставника за протеклу школску годину.

Ваннаставне активности су највећим делом организоване кроз Обогаћени једносменски рад. Активности су обухватиле:

- обележавање Европског дана језика - организовање догађаја на еТвининг порталу за који је снимљен видео;
- еТвининг пројекат *Adventurous Journey to English* (почетком септембра очекује се евалуација националног тима за подршку за националну ознаку квалитета);
- међународно такмичење Вилкомен;
- учешће на конкурс "Код комшије за Божић";
- учешће у Кахут квизу у Руском Крстуру организованом поводом Дана школе а у оквиру СТЕМ пројекта "Учите русински са нама";
- менторски рад са ученицима ДПИОС;
- подршка у учењу немачког језика - учи лако, сазнај како.

Такмичења у познавању страних језика у школској 2021/2021. години одржана су према планираном календару такмичења који је донело Министарство. Након одржаног школског такмичења, на општинско такмичење пласирало се три ученика из енглеског језика и један из немачког језика. Општинско такмичење у знању страног језика одржавало се у Основној школи "Вељко Влаховић" у Крушчићу почетком марта, али ни један ученик није освојио пласман на општинском такмичењу.

Директору школе је у марту писмено достављен документ о одабиру уџбеника за 4. и 8. разред за наредну школску годину са разлозима за њихов одабир. Уџбеници су у складу са планом и програмом наставе и учења и наставе оријентисане ка исходима учења. Потребно је подстицати ученике на коришћење дигиталних уџбеника. Веома мали број ученика користи исте.

У току ове школске године одржан је само један огледни час (наставница Косовић Љ.), и констатовано је да наставници морају више да се ангажују око одржавања огледних часова и да се интензивирају размена искустава и посете часовима.

Наставнице енглеског језика су прилично размењивале искуства кроз посете часовима (доказ белешке у есдневнику), а води се и менторски рад, увођење наставника у посао, који се завршава у децембру.

Примењиван је ИОПЗ код два ученика (шести и седми разред).

Дана 30.03. 2022. наставница Косовић Љ. је добила решење о напредовању у звању за педагошког саветника.

Ове године се највише разговарало о формативном оцењивању и усклађивању критеријума оцењивања.

Председник Стручног већа

наставница енглеског језика

Љиљана Косовић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МУЗИЧКЕ И ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ ЗА ШКОЛСКУ
2021/2022. ГОДИНУ**

Састанак Стручног већа ликовне и музичке културе присуствовали су наставник ликовне културе **Весна Лисица-Рупић** и наставник музичке културе **Предраг Кнежевић** а одржано је **осам састанака Стручног већа ликовне и музичке културе у школској 2021/22.**

Председник стручног већа ликовне и музичке културе: **Весна Лисица-Рупић**

АВГУСТ – СЕПТЕМБАР

Утврђено је да је извештај о раду Стручног већа за претходну 2020/21.школску годину предат у електронској форми и прослеђен Директору школе.

Извештај је уради председник стручног већа **Весна Лисица-Рупић**.

Председник Стручног већа ликовне и музичке културе за школску 2021/22. годину и даље остаје наставник ликовне културе **Весна Лисица- Рупић**.

Утврђено је да су нови планови за школску 2021/22. годину предати педагошко- психолошкој служби, а да се евакуација нових планова шаље на крају месеца..

Утврђено је да ће наставник ликовне културе реализовати наставу у одељењима: 5-1,5-2, 5-3, 6-1, 6-2, 6-3, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3.

Утврђено је да ће наставник музичке културе реализовати наставу у одељењима: 5-1,5-2, 5-3, 6-1, 6-2, 6-3, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3.

Уџбеници које и даље користимо су издавачке куће Клет.

Обновили смо критеријуме за оцењивање и разговарали о настави која је оријентисана ка исходима, као и реализацији наставе на даљину, као и моделу реализације наставе.

Председник стручног већа ликовне и музичке културе за школску 1020/21. годину **Весна Лисица-Рупић** биће присутна на састанцима колегијума.Колегијум одржан је 27.08.2021. у 12 часова са старим члановима и изабрани су нови чланови колегијума, а наставник ликовне културе је присуствовао и пренео информације колеги из актива.

Реализован је састанак Колегијума 09.09.2021. где смо изабрали кординаторе предстојећих активности, усвојили ИОП за школску 2021/22. разговарали о набавци средстава и начину рада за школску 2021/22.

Ученици ликовне секције учествовали су на ликовном конкурс „Мост разумевања – међугенерацјска солидарност“, поводом 1. октобра – Међународног дана старијих особа , који је расписао Повереник за заштиту равноправности.

Други Колегијум одржан је 29.09.2021. где смо се договарали о реализацији “Дечје недеље” и Дана школе.

ОКТОБАР – НОВЕМБАР

Дечја недеља организована је у период од 4-10.10.2021. а слоган Дечје недеље је "Дете је дете да га волите и разумете "

У току Дечје недеље организована хуманитарна акција "Деца- деци" као и ликовни и литерарни наградни конкурс са темом међугенерацјске солидарности. Realizovana је анкета где ученике питамо о утицају Ковида на дечија права, последице пандемије. На часовима одељењског старешине одржане су радионице и уређење одељењског пано.

Све активности објављене су на сајту школе.

Због лоше епидемиолошке ситуације Дан школе - јубилеј обележен је на другачији начин него претходних година. Приредба за ђаке и наставнике није одржавана, ученици нису присуствовали организованој академији. Академија је одржана за наставнике и госте - некадашње раднике наше школе, пензионере као и све пријатеље школе. Након одржане академије у Дому културе наставници су позвали госте у зборницу на закуску.

Академију је је отворио хор, затим је кроз презентацију приказана наша школа од самог оснивања па до данашњег дана, од изградње школских

зграда, првих директора, учитеља и наставника, ђака, па све до данашњег изгледа и рада наше школе. Након презентације госте је поздравила директорица, поделила захвалнице пријатељима школе и наградила најуспешније ученике на ликовном и литерарном конкурс. Након тога домаћини су са гостима евоцирали успомене у школској зборници.

• 16. 11.- Међународни дан толеранције- обележен са ликовним радовима ученика Психолошке секције

ДЕЦЕМБАР, ЈАНУАР – ФЕБРУАР

Реализовани су Одељењска и Навничка већа, као и састанци тимова и Стручних већа. Разговарали смо како у условима пандемије организовати обележавање школске славе Свети Сава. Због мера безбедности поводом пандемије Ковид-19, прослава школске славе Свети Сава обележена је у малом броју присутних.

Ликовни и литерарни конкурс је одржан и ученици су награђени са дипломом и књигом.

У фебруару организовано је школско такмичења у карикатури „Мали Пјер“ а резултати су објављени на сајту школе, као и изложба радова

Закључено је да се остварује план и програм наставе као и ваннаставних активности. Одржана су Одељењска већа, анализиран успех ученика на трећем класификационом периоду.

Ученици Ликовне радионице у марту су обележили Светски дан шума изложбом изузетних ликовних радова који су красили хол наше школе а фотографије радова објављене су на сајту школе и фејсбук страници.

У априлу су стигли резултати општинског такмичења у карикатури, а наше ученице Тара Петровић 7-2 заузела је прво место,

Катарина Дринић 7-1 освојила је треће место. Њихови радови отишли су на окружно такмичење у Сомбор.

У априлу смо приредили изложбу ликовних декоративних радова и тако обележили празник Васкрсења.

МАРТ – АПРИЛ

Закључено је да се остварује план и програм наставе као и ваннаставних активности. Одржана су Одељењска већа, анализиран успех ученика на трећем класификационом периоду. Ученици Ликовне радионице у марту су обележили Светски дан шума изложбом изузетних ликовних радова који су красили хол наше школе а фотографије радова објављене су на сајту школе и фејсбук страници.

У априлу су стигли резултати општинског такмичења у карикатури, а наше ученице Тара Петровић 7-2 заузела је прво место,

Катарина Дринић 7-1 освојила је треће место. Њихови радови отишли су на окружно такмичење у Сомбор. У априлу смо приредили изложбу ликовних декоративних радова и тако обележили празник Васкрсења.

МАЈ, ЈУН – ЈУЛ

Одржана су сва предвиђена већа и седнице, а посебна пажња посвећена је осмом разреду који је имао завршни испит и реализовање матурске вечери.

Обележен светски дан пчела и лептира у мају изложбом дејјих ликовних радова и објављени на сајту школе.

Реализоване су и седнице за одељења 5-7 разрада, као и у нижим разредима.

Извршена је анализа успеха и оствареност плана рада наставника и ученика, а извештаји су предати директору школе и педагошко - психолошкој служби.

Матурско вече је успешно реализовано на задовољство свих

Стручно веће ликовне и музичке културе донело је јединствен закључак да се настава у 2021/22. успешно реализовала.

Договорено је да ће за следећу школску годину председник Стручног већа ликовне и музичке културе бити наставник музичке културе Предраг Кнежевић.

Председник Стручног већа ликовне и музичке културе, Весна Лисица-Рупић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА БИОЛОГИЈЕ, ХЕМИЈЕ И ФИЗИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ

Чланови стручног већа :Матић Зорка, наставница биологије, Цветковић Марица , наставница биологије,

Татјана Миладиновић, наставница хемије, Хилко Стеван, наставник физике(Председник актива)

Септембар 2021.

1.Усвојен је план и програм рада актива за 2021/2022. годину.Предвиђено је пет састанака у току школске године који ће се одржавати углавном после наставничких већа : септембар, новембар, јануар, април, јун

2. Чланови актива су :Матић Зорка-наставница биологиј,Цветковић Марица- наставница биологије,

Татјана Миладиновић-наставница хемије, Хилко Стеван-наставник физике,(председник актива)

Подела часова по предметима/одељењима који је актив донео на крају претходне школске 2020./2021., је следећа:

Биологија :

Наставници :Зорка Матић и Марица Цветковић

Матић Зорка 5₂ -2 часа ,5₃ -2 часа, 6₁ -2 часа,6₂ -2 часа6₃ -2 часа 7₃ -2 часа 8₂ -2 часа 8₃ -2 часа
Цветковић Марица 5₁ -2 часа, 7₁ -2 часа, 7₂ -2 часа 8₁ -2 часа

Хемија Одељења: 7-1,7-2,7-3,8-1,8-2,8-3 Наставница: Татјана Миладиновић

Физика :Одељења:6-1,6-2,6-3,7-1,7-2,7-3,8-1,8-2,8-3 Наставник: Стеван Хилко

3.Договорено је да се наставни планове (глобални и оперативни) израде према важећем програму наставе и учења, а не према плану ЗУОВ-а.

Редовна настава се изводи према упутству које је издало министарство.

4.- Иницијалне тестове урадити на почетку септембра, а након обављених тестова урадити анализу до краја септембра

- Иоп-е израдити до половине септембра

- Планове писмених провера унети у ес-дневник и ускладити до половине септембра

Новембар 2020.

1.Часови редовне наставе се реализују редовно у учионицама и надаље по посебном плану донетом на почетку школске године.

Уколико дође до комбинованог модела или онлајн модела наставе формиране су Гугл учионице за сва одељења.

Након 1. квартала ученицима који нису постигли задовољавајући успех изречене су опомене и то из биологије усмене опомена и из физике 19 писмених опомена и из хемије није било опомена .

2. Ученицима којима је неопходна помоћ у раду, допунска настава се изводи после редовне наставе.Такође и додатни рад .

3. Од половине септембра изоди се и Обогаћен једносменски рад тако да ученици могу да после редовне наставе остану у школи и проширују своје знање .

Јануар 2021.

1.Часови редовне наставе се реализују редовно у учионицама и надаље по посебном плану донетом на почетку школске године.

Уколико дође до комбинованог модела или онлајн модела наставе формиране су Гугл учионице за сва одељења.

Након 1. Полугодишта ученицима који нису постигли задовољавајући успех изречене су опомене и то из биологије 3 опомен и из физике 6 опомена и из хемије 3 писмене опомене .

2. Ученицима којима је неопходна помоћ у раду, допунска настава се изводи после редовне наставе.Такође додатна настава.

3. Припеме за такмичење такође се изводе са ученицима после редовне наставе. Календар општинских , окружних и републичких такмичења је објављен.

Физика - фебруар општинско , март окружно и мај републичко такмичење, хемија-март општинско такмичење, биологија-април општинско, мај окружно и републичко такмичење

Април 2021.

1.Часови редовне наставе се реализују редовно у учионицама и надаље по посебном плану донетом на почетку школске године.

Ученицима којима је неопходна помоћ у раду, допунска настава се изводи после редовне наставе.

Након 3. класификационог периода ученицима који нису постигли задовољавајући успех изречене су опомене и то из биологије без опомена и из физике 1 опомена и из хемије 10 опомена

2. Ученици 8. разреда имали су пробни завршни испит , питања и резултате комбиновог теста наставници биологије физике и хемије су анализирали са ученицима 8. Разреда

Коначан избор уџбеника за 8 разред за наредни период наставници су предали директору до 17.марта (физика –Клетт, хемија- Нови Логос, биологија - Бигз)

Јун 2021.

1. На крају другог полугодишта из биологије и хемије нема ученика са недовољним успехом,док из физике има 1 ученик 6. разреда који иде на поправни испит у августу.

2.Реализовани су планови за редовну наставу и остале видове наставе(допунска, додатна и слободне активности).

Одржана је припремна настава за завршни испит за ученике осмог разреда.

У јуну месецу одржан је пробни завршни испит за седме разреде, анализа задатака и резултата је урађена са ученицима на часовима редовне наставе

3.Ученици су учествовали на такмичењима и постигли следеће резултате:

Физика општинско такмичење: Константин Бракус 2. Место, Николина Вукчевић 3.место

Окружна такмичења: Константин Бракус 3.место

Хемија -Општинско такмичење :Катарина Росић 3.место

Биологија

општинско

1. Матић Нађа 5.раз. 3. место

2. Грабеж Душан 6.раз. 3. место

3. Губеринић Радомир 6.раз. 3. место

4. Батинић Јана 7.раз. 3. место

5. Матић Душан 8.раз. 3. место

6. Бигић Нина 8.раз. 3. место

Окружно

Батинић Јана 7.раз. 3. место

Републичка такмичења

Батинић Јана 7.раз

4.Предлог расподеле часова по одељењима за школску 2022/23.годину:

БИОЛОГИЈА шк. 2022/2023. год.

Матић Зорка:5/2 -2 часа,5/ 3 -2 часа,,6 /2 -2 часа, 6/3 -2 часа,7/1 -2 часа,7/2 -2 часа,,7/3 -2 часа,

8/3 -2 часа - 16 часова - 80% нормe

Цветковић Марица 5 /1 -2 часа,6 /1 -2 часа,8 /1 -2 часа,8/2 -2 часа - 8 часова - 40% нормe

Уколико норма буде могла да се допуни са часовима слободних наставних активности -

Чувари природе и Домаћинство

Матић Зорка -Чувари природе - 5/3 -1 час, 6/3 -1 час, Домаћинство - 7/3 -1 час, 8/3 -1 час -Укупно - 4 часа - 20% нормe

Цветковић Марица Чувари природе - 5/1-1 час, 5/2 -1 час, 6/1-1 час, 6/2-1 час, Укупно - 3 часа-15% нормe

Хемија :одељења: 7-1,7-2,7-3,8-1,8-2,8-3, ,аставница: Татјана Миладиновић

Физика :одељења:6-1,6-2,6-3,7-1,7-2,7-3,8-1,8-2,8-3 наставник: Стеван Хилко

Стеван Хилко

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ

На нивоу стручног већа историја-географија одржано је шест сатанака за школску 2021/2022.годину.

На састанцима одржаним у септембру, октобру, децембру, марту, априлу и јуну радили смо по планираном дневном реду.

Чланови стручног већа су били:Снежана Поткоњак, Мјеримачка Нада и Томашевић Биљана.Председник стручног већа је :Снежана Поткоњак.

Као и сваке године, на почетку је усвојен План и програм за предстојећу годину, изабрано је руководство, извршено планирање активности, бирани су стручни семинари.

На другом састанку су именовани ученици за додатну наставу, слободне активности,вршене анализе акционих планова.

Трећи састанак је протекао у анализи успеха на крају квартала из историје и географије. А извршена је и анализа стручних усавршавања која се најчешће реализују у установи или онлајн нивоу, након чега су ученици и из историје и из географије учествовали на окружним

На четвртном састанку се разговарало о школским такмичењима где су ученици показали велику заинтересованост и добре резултате. Такође је било освојених места на општинском такмичењима и освојили маста. Још једном смо извршили анализу уџбеника за наредну школску годину.

Дневни ред за пети састанак је био на тему пробних завршних испита. За ученике седмог и осмог разреда организовани су пробни завршни испити и редован завршни испит за ученике осмог разреда. Урађена је детаљна анализа по одељењима.

Припремна настава за завршни испит је одржана и из историје и из географије.

На последњем састанку је извршена анализа рада на крају другог полугодишта као и анализа завршног испита.

За наредну школску годину, 2022/2023., извршили смо поделу часова по предметима:

историја- 5/1,2,3; 6/1,2,3; 7/1,2,3 8/1,2,3; наставница: Нада Мјеримачка

7/3 наставница: Биљана Томашевић

географија-5/2,3; 6/1,2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3; наставница: Снежана Поткоњак

5/1 наставница: Нада Мјеримачка

Председник стручног већа: Снежана Поткоњак

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Стручно веће српског језика чине наставнице:

Дубравка Делибашић, Татјана Голубовић, Драгана Мандић и Драгана Богојевац.

Школске 2021 – 2022. распоред одељења је изгледао овако:

Дубравка Делибашић: 5-3, 6-1, 6-3, 7-1

Татјана Голубовић: 5-2, 7-2, 8-1

Драгана Мандић: 8-2, 8-3

Драгана Богојевац: 5-1, 6-2, 7-3

Планиране активности за школску 2021/2022. годину су реализоване.

У септембру је:

- Утврђен план рада за школску 2021/2022. годину, усклађен је план и програм рада са школским календаром и урађени су глобални планови и месечни планови.
- Договорен је начин израде иницијалних тестова (градиво, типови задатака, исходи) усаглашени критеријуми, време реализације и начин анализе истих.
- Извршена је подела ваннаставних активности везаних за обележавање

Дечје недеље, школске славе Светог Саве, Месец књиге, секција.

- Усклађени су критеријуми оцењивања ученика. Усклађени су критеријуми и начини испитивања и оцењивања ученика у случају онлајн наставе.
- Усаглашени су планови за ученике који прате наставу према индивидуално-образовном плану, као и начини и критеријуми за проверу остварености плана.

У октобру је од 4. до 8. 10. 2021. обележена Дечја недеља под слоганом "Дете је дате да га волите и разумете". Дечја недеља је обележена различитим активностима:

- Дечја права током пандемије – Ученици су попуњавали паное својим виђењима њихових права која су им била ускраћена током пандемије. Панои су били постављени у приземљу и на првом спрату.
- Прављење одељењског паноя - украшавање учионице, израда паноя (Ученици су током недеље са својим одељењским старешином украшавали своје учионице и правили одељењски паноя. Представници Тачког парламента су одабрали најлепше уређену учионицу и најлепши паноя. Победници су ученици седмог разреда са одељењским старешином наставником Зорком Матић. Победници су као награду добили слаткише.
- Осликавање школског дворишта. Ученици су током великих одмора осликавали свој простор у школском дворишту кредама у боји.
- "Стручњак за новотарије". Ученици су са наставницама српског језика тумачили новије и застареле речи. Снимљен је филмић са ученичким тумачењима ових речи.
- Игре без граница
- Током Дечје недеље је трајала хуманитарна акција Деца деци, као и литерарни и ликовни конкурс.

У новембру је припремана прослава јубилеја Дана школе, али је ове године због лоше епидемиолошке ситуације јубилеј обележен на другачији начин него претходних година. Приредба

за ђаке и наставнике није одржана. Академија је одржана за наставнике и госте - некадашње раднике наше школе, пензионере као и све пријатеље школе. Академију је је отворио хор, затим је кроз презентацију приказана наша школа од самог оснивања па до данашњег дана, од изградње школских зграда, првих директора, учитеља и наставника, ђака, па све до данашњег изгледа и рада наше школе. Након презентације госте је поздравила директорица, поделила захвалнице пријатељима школе и наградила најуспешније ученике на ликовном и литерарном конкурс. Након тога домаћини су са гостима евоцирали успомене у школској зборници.

Школска слава Свети Сава је обележена у зборници школе уз сечење славског колача. Због лоше епидемиолошке ситуације приредба није одржана.

Током школске године редовно су одржавани часови припремне наставе за полагање завршног испита за ученике осмог разреда, припреме ученика за такмичење, часови допунске и додатне наставе.

У јануару је одржано школско такмичење. Резултати такмичења су следећи:

5. разред: Милица Бакић 5-1 (14 бодова), Сара Сабо 5-3 (13 бодова), Душан Вукчевић 5-1 (13 бодова) и Небојша Антовић 5-1 (11 бодова)

6. разред: Никола Вукчевић 6-1, Константин Бракус 6-1, Лана Петровић 6-2 и Милица Радуловић 6-2

7. разред: Мина Вујаковић 7-1 (14 бодова), Јана Мартић 7-3 (13 бодова), Уна Родић 7-1 (11 бодова) и Јован Дарабош 7-1 (9 бодова)

8. разред: Мила Грубор 8-3, Александра Бенић 8-2 и Николина Косовић 8-2

26. фебруара је одржано општинско такмичење у нашој школи. Наши ученици су остварили следеће резултате:

5. разред: Сара Сабо 1. место (Дубравка Делибашић)

6. разред: Лана Петровић 3. место (Драгана Богојевац)

7. разред: Мина Вујаковић 3. место (Дубравка Делибашић) и Јана Мартић 3. место (Драгана Богојевац)

8. разред: Александра Бенић 3. место (Драгана Мандић)

На месној смотри рецитатора ученици су остварили следеће пласмане:

1. место: Јана Мартић 7-2; 2. место Уна Родић 7-1 и 3. место: Василије Бодрожич 5-2.

На општинској смотри рецитатора, одржаној у Крушчићу, ученици нису награђени.

На пробном завршном испиту који је одржан 26. 3. 2022. ученици су показали доста добро, просечно знање из области граматике, најмањи број бодова је на задатку који је тражио познавање

гласовних промена, што је иначе ученицима теже, као и препознавање врсте синтагме и глаголских облика. Задаци из области правописа су просечно урађени, најмањи број бодова су ученици остварили на задатку који је захтевао правилну употребу зареза. Највећи проблем ученицима је било 20. питање, које је од ученика захтевало пажљиво читање и разумевање текста. Просечан број бодова на нивоу целе генерације је 11,63.

На окружном такмичењу из српског језика одржаном 9.4.2022. године ученици су остварили следеће резултате:

Мина Вујаковић (7-1) 3. место (Дубравка Делибашић)

Јана Мартић (7-3) 2. место (Драгана Богојевац)

На републичком такмичењу, одржаном 16.5.2022. године, ученица Јана Мартић је освојила 12 бодова.

Наставнице српског језика су припремиле програм за матурско вече и свечану доделу Вукових диплома.

На завршни испит, одржан 27.06. 2022. изашли су сви ученици.

На крају школске године није било ученика са закљученом недовољном оценом, једино што се ученик Никола Белић 5-3 није појавио на разредном испиту, тако да је добио недовољну оцену.

У јуну су наставнице на седници стручног актива презентовале по једну припрему за час (примери добре праксе)

Дубравка Делибашић, Некњижевне речи, 6 разред

Драгана Богојевац, "Мали Принц", Егзипери, 7. разред

Татјана Голубовић, "Глаголи и глаголски облици", систематизација 5. разред

Драгана Мандић, "Деца", Иво Андрић, 8. разред

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ

Актив наставника физичког васпитања (АНФВ) у саставу Миладинов Зоран, Ловре Данијела је на почетку школске године је планирао следеће активности :

- Седнице стручног актива
- Подела часова одељења, норме и секција

- Израда Школског програма, Оперативног, Глобални и Месечних планова, индивидуалног плана сручног усавршавања, планова слободних активности (секција) и усаглашавање образовних стандарда сакритиријумима оцењивања, израда Порфолија наставника
- Израда личног досијеа ученика –лични картон
- Правилник о понашању ченика на часу физичког васпитања
- Пролећни и јесењи крос
- Реализација школских такмичења-међуразредна
- Реализација недеље спорта
- Ван наставне спортске активности-секција, турнири, такмичења под покровитељством Министарства просвете (општинска, окружна, међуоружна, републичка) и остале спортске манифестације у оквиру пројекта „Школа без насиља“, итд.
- Требовање спортске опреме и реквизита за фискултурну салу
- Стручна усавршавања наставника
- Једносменски рад „Здравствено васпитање“ „Школа здравља“

Све активности које су у протеклој години биле запланирани су реализоване .

Одржано је 6 састанака стручног актива, где се детаљно планирају све предстојеће активности, анализирају протекле и воде записници на крају овога извештаја се налазе и записници Стручног већа.

У протеклој години, извршена је подела норми, часова и секција; Миладиновић Зоран 80% ,и Ловре Данијела 100% и реализује се Пилот програм Једносменског рада где се реализују Здравствено васпитање“Школа здравља“

Подела часова је извршена на следећи начин:

Ловре Данијела; Физичко и здравствено васпитање- 2+ 1,5 (ОФА) часа недељно, 5-1 ,5-2 ,6-1,6-2
Физичко и здравствено васпитање- 3 часа ;7-3 ,

Физичко васпитање 3 часа, 8-2,8-3 ,

Секција рукомет ,дечаци и девојчице

Миладиновић Зоран - Физичко и здравствено васпитање 2+ 1,5 (ОФА) часа недељно - 5-3, 6-3 ,6-2
само ОФА

Физичко и здравствено васпитање- 3 часа ;7-2

Физичко васпитање 3 часа 8-1

Секција фудбал,дечаци

Сви чланови стручног актива су ангажовани у изради јединственог Оперативног плана као и школског програма а сва лична документација је у појединачном плану сваког наставника (Акциони план,месечни план,лични картон ученика,Дневници рада НФВ,портфолио наставника,индивидуални план стручног усавршавања,итд.) као и вођење е Дневника.

Настава физичког и здравственог васпитања се реализује под два часа недељно, у свим одељењима 5 и 6 раз.а реализује се један ипо час обавезних физичких активности(ОФА) у 5 и 6 разреду(један час недељно и 18 часова кумулативно у четири дела укупно 54 часа), , и у 7 и 8 разреу 3 часа недељно Физичко и здравствено васпитање . Настава се реализовала по редовном плану и програму .

Додатна подршка и начин пружања ученицима који су ослобођени практичног дела , доставља им се писани документ,постављају се писане инструкције ,презентације ,као и активно учешће у току организације на такмичењима

Праћење напредовања; Формативно оцењивање,сумативно оцењивање

Правилник о понашању ученика на часу физичког васпитања

Постојеће правилник је допуњен са новим правилима о понашању у свлачионицама и ходнику испред свлачионица као и на спортским теренима и школском дворишту .

Ван наставне спотрске активности

Реализоване су следеће ван наставне спортске активности;

-секција,турнири,такмичења под покровитељством Министарства просвете

Секције

-РУКОМЕТ – Носилац активности: Ловре Данијела.

Секцију похађали ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда. Укупно 29 ученика. Од тога 18дечака и 11девојчица. (реализовано 36 часова9

-ФУДБАЛ – Носилац активности: Зоран Миладиновић.

Секцију похађали ученици шестог, седмог и осмог разреда, 13 дечака и 11девојчица. Укупно 24 ученика. (од 36 реализовано 34 часова)

ЈЕСЕЊИ КРОС је одржан 12 10.2021.год. уз помоћ одељенских старешина,на спортском терену у виду трка . Додељене су дипломе за најуспешније,учествовало је 211 ученика .

ПРОЛЕЋНИ КРОС је одржан 12 05. 2022.год. уз помоћ одељенских старешина,на спортском терену у виду трка . Додељене су дипломе за најуспешније,учествовало је 123 ученика

Носиоци активности: АНФВ и ученици .

У оквиру „Недеље спорта„ спортске активности су одржане у оквиру разредних спортских активности у зависности од интересовања (кошарка, одбојка ,рукомет ,полигони ,игра сви против свих)

Носиоци активности: АНФВ и заинтересовани ученици.

Једносменски рад ,Здравствено васпитање“Школа здравља“““

Једносменски рад се реализовао по два часа недељно

Спортске активности у оквиру Једносменског рада -Здравствено васпитање- одржане су у октобру месецу на Спортском терену у виду полигона за ролере и бицикло, и игре на снегу -децембар

Носиоци активности: АНФВ и заинтересовани ученици

Требовање спортске опреме и реквизита за фискултурну салу

Добијене су неопходне лопте које су стифгле као донација од општине .

Стручн савршавања наставника је реализовано путем семинара и вебинара у току године (Извештај стручном усавршавању)

- ТАКМИЧЕЊА У ОРГАНИЗАЦИЈИ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ:

ПЛИВАЊЕ: Ленка Козомора 8 раз.освојиле друго место Републичко такмичење и прво место на СОШОВУ дисциплини 50м прсно

Носилац активности: Данијела Ловре

РУКОМЕТ: Мушка екипа је на општинском такмичењу освојила 1.место а женска 2 место ,оружно 2 место дечаци .

Носилаца активности: Ловре Данијела

-ФУДБАЛ – Носилац активности: Зоран Миладиновић.

Остварен је следећи пласман .Општинско такмичење 2 .место дечаци ,3 место девојчице

АТЛЕТИКА: Девојчице екипно су на школским такмичењима ,својим успехом и освајањем првих места пласирале на Републичко такмичење и освојили треће место,као и 3 место на Школској Олимпијади ученика Војводин, где је Катарина Јовичић у дисциплини Бацање кугле, освојила бронзану медаљу и Лена Зорић златну медаљу у дисциплини 600 м

На предлог АНФВ, а у складу са правилником о Похваљивању и награђивању ученика,

СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ школске 2021/2022 године проглашена је Ленка Козомора ученица 8/2 раздеа.

У оквиру програма школског спорта, поред редовне наставе физичког васпитања од 7-8 по 3 часа недељно, и обавезне спортске активности, по један по час недељно за ученике петог и шестог разреда, реализоване су веома скромне активности због ситуације са епидемиолошком ситуацијом са корона вирусом која није још потпуно завршена. Реализовани су још и остали садржаји за ученике кроз реализацију следећих програма:

- Промоције здравог стила живота и унапређење здравља; здрава исхрана, унапређење хигијенских навика... (у току школске године) пилот пројекат “Обогаћени једносменки рад” здравствено васпитање
- Активности за успостављање чвршће везе, са родитељима, спортским клубовима, школама и другим партнерима у локалној заједници (акција „Отворена врата школе родитеље и спортске клубове“, „Посете ученика спортским клубовима“, пријатељски спортски сусрети са родитељима, отворена врата за посете родитеља часовима физичког васпитања, наставницима и другим школама и заједничке активности, отворена врата за посете родитеља часовима физичког васпитања (у току школске године) нису се реализовала
- Активности, за развијање школске политике која се бави спортским понашањем и фер-плејом, за подстицање спортског понашања свих актера спортског и догађаја, такмичења у оквир планираних манифестације (у току школске године) су реализована кроз наставу и самим такмичењима.
- Укључивање ученика/ца са сметњама у развоју/инвалидитетом у школски спорт (у току школске године) кроз учешће у зависности од индивидуалних способности, у организацији спортских активности у школи
- Активности око медијског праћења и промоције школског спорта (извештавање у електронској и писаним медијима школе и локалне заједнице (Спортски панораме у школи, сајт „Физичко васпитање“ (у току школске године) су реализована у сарадњи са ученицима новинарске секције.

Актив наставника физичког васпитања, Ловре Данијела и Зоран Миладиновић

ИЗВЕШТАЈ О СПОРТСКИМ ДОГАЂАЈИМА И ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ СПОРТА

ОШ „Вук Карацић“ Црвенка за 2021/2022. године

Планиране активности;

-Пролећни и јесењи крос

-Реализација школских такмичења-међуразредна

-Реализација Недеље спорта

-Ван наставне спортске активности-секција,турнири,такмичења под покровитељством Министарства просвете (општинска,окружна,међуоружна,републичка) и остале спортске манифестације у оквиру пројекта „Школа без насиља“ , итд.

-Спортске активности у оквиру Једносменског рада

Све активности које су у протеклој години биле запланиране са задовољством можемо рећи да су реализоване,али је на Активу предложено да су се стекли услови да се наредне године обогати са још нових садржаја ,чија је реализација у предходном периоду била онемогућена због епидемијеКорона вируса .

Укинута је реализација програма „Спорт у школе“који је био реализован у предходне четири године ,под покровитељством Министарства просвете, за узраст од 1.- 4. раз.а носиоц активности била је Станислава Лучић. План је да се поново прикључимо програму ..

Секције

-РУКОМЕТ – Носилац активности: Ловре Данијела. Секцију похађали ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда. Укупно 29 ученика. Од тога 18дечака и 11девојчица. (реализовано 30 часова) - ученици учествовали су на школском такмичењу у рукомета за девојчице и дечаке у организацији Министарства просвете и Савеза за школски спорт републике Србије.

Остварен је следећи пласман:Општинско такмичење 1 .место дечаки,2 место девојчице ,окружно 3 место дечаки .Носилац активности: Ловре Данијела

-ФУДБАЛ – Носилац активности: Зоран Миладиновић.

Секцијупохађали ученици шестог, седмог и осмог разреда. 13 дечака и 11девојчица. Укупно 24 ученика. (од 36 реализовано 29 часова)

ЈЕСЕЊИ КРОС је одржан 12 10.2021.год. уз помоћ одељенских старешина,на спортском терену у виду трка . Додељене су дипломе за најуспешније,учествовало је 211 ученика .

Носиоци активности: АНФВ и ученици .

У оквиру „Недеље спорта“, спортске активности су одржане у оквиру разредних спортских активности у зависности од интересовања (кошарка, одбојка, рукомет, полигони, игра сви против свих)

Носиоци активности: АНФВ и заинтересовани ученици.

Спортске активности у оквиру Једносменског рада -Здравствено васпитање- одржане су у октобру месецу на Спортском терену у виду полигона за ролере и бицикло, и игре на снегу -децембар

Носиоци активности: АНФВ и заинтересовани ученици

Спортске активности у оквиру Једносменског рада -Стони тенис- реализују се у сали школе у току године и организација турнира .

Носиоци активности: Стеван Хилко

ТАКМИЧЕЊА У ОРГАНИЗАЦИЈИ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ:

ПЛИВАЊЕ: Ленка Козомора 8 раз. освојиле друго место Републичко такмичење и прво место на СОШОВУ дисциплини 50м прсно

Носилац активности: Данијела Ловре

РУКОМЕТ: Мушка екипа је на општинском такмичењу освојила 1. место а женска 2 место, оружно 2 место дечаца .

Носилац активности: Ловре Данијела

АТЛЕТИКА: Девојчице екипно су на школским такмичењима освојили треће место на Републичком такмичењу и 3 место на Школској Олимпијади ученика Војводине

ФУДБАЛ. 2 место на општинском такмичењу, дечаца и 2 место девојчице

ПРОЛЕЋНИ КРОС је одржан 12.05. 2022. год. уз помоћ одељенских старешина, на спортском терену у виду трка . Додељене су дипломе за најуспешније, учествовало је 123 ученика .

На предлог АНФВ, а у складу са правилником о Похваљивању и награђивању ученика, СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ школске 2021/2022 године проглашена је Ленка Козомора ученица 8-2 раз.

У оквиру програма школског спорта, поред редовне наставе физичког васпитања од 7-8 по 3 часа недељно, и обавезне спортске активности, по једном по час недељно за ученике петог и шестог разреда, реализоване су веома скромне активности због ситуације са епидемиолошком ситуацијом са корона вирусом која није још потпуно завршена . Реализовани су још и остали садржаји за ученике кроз реализацију следећих програма

Промоције здравог стила живота и унапређење здравља; здрава исхрана, унапређење хигијенских навика... (у току школске године) Пилот пројекат „обогаћени једносменки рад“, Здравствено васпитање

Активности за успостављање чвршће везе, са родитељима, спортским клубовима, школама и другим партнерима у локалној заједници (акција „Отворена врата школе родитеље и спортске клубове“, „Посете ученика спортским клубовима“, пријатељски спортски сусрети са родитељима, отворена врата за посете родитеља часовима физичког васпитања, наставницима и другим школама и заједничке активности, отворена врата за посете родитеља часовима физичког васпитања (у току школске године) нису се реализовала

Активности, за развијање школске политике која се бави спортским понашањем и фер-плејом, за подстицање спортског понашања свих актера спортског и догађаја, такмичења у оквир планираних манифестације (у току школске године) су реализована кроз наставу и самим такмичењима.

Укључивање ученика/ца са сметњама у развоју/инвалидитетом у школски спорт (у току школске године) кроз учешће у зависности од индивидуалних способности, у организацији такмичења

Активности око медиског праћења и промоције школског спорта (извештавање у електронској и писаним медијима школе и локалне заједнице (Спортски пано у школи, сајт „физичко васпитање“ (у току школске године) су реализована у сарадњи са ученицима новинарске секције.

Данијела Ловре

ИЗВЕШТАЈ 2021~2022, О СВИМ ДЕТАЉИМА О РЕАЛИЗОВАНИМ СПОРТСКИМ ДОГАЂИМА, ОПШИРНИЈЕ НА САЈТУ ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ

Чланови Стручног већа су: Гордана Пејановић, Слађана Пердув, Бранко Лучић и Оливера Крстоношић.

Одржано је пет састанака, у последњој недељи у месецу, што је забележено кроз записнике Стручног већа у е-дневнику. Теме и активности којима смо се бавили су следеће:

Стручно веће је усвојило План и програм рада за школску 2021/2022. год.

Изабран је председник Стручног већа, Слађана Пердув.

Акциони план је изанализирао, измене су извршене и једногласно је усвојен.

-Глобални и оперативни планови,као и планови додатне,допунске наставе и слододних активностиусаглашени су са календаром рада. Распореди писмених провера су усаглашени саостлими предметима.

И ове године прегледана су постојећа наставна средства, дати предлози за набавку нових у складу са могућностима школе.

Израда ИОП-а је вршена по полугодиштима.

Урађена је и анализа пробног теста за ученике осмог разреда.

Именовани су ученици који желе да учествују у слободним активностима и додатној настави ,а допунска настава је организована по потребама ученика.

Доста ученика је долазило на допунску наставу ,што је истицано стално као потреба ради постизања бољег успеха.

И у секцијама је било укључено доста ученика,а одржаване су суботом или радним данима.

Иновације у настави математике извођене су применом активних метода наставе,применом интернета,истраживачким радовима ученика и интерактивне табле.

Организованесу и промоције и презентације уџбеника,у другим школама и њимасу присуствовали чланови Стручног већа.Сарадња са другим активима остварује се такође на оваквимскуп овима.

Анализиран је успех наших ученика на такмичењима, задовољни смо,поготово јер је рад са ученицима био отежан због пандемије.

Јана Батинић је освојила друго место на дописној олимпијади. Бракус Константин је освојио прво место на дописној олимпијади, позван је на наредни ниво такмичења који се на жалост због пандемије није одржао. на општинском такмичењу Лукић Јован прво место, Јововић Лука је освојио друго, Ђуришић Ивана треће место и Петровић Лана треће место.

Заједничко мишљење свих чланова Стручног већа је да ће се и даље радити на унапређењу наставе ,како би резултати били још бољи.

Слађана Пердуб

наставник математике

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

У току 2021-2022. године, одржано је 5 седнице Разредног већа,у следећем саставу:

*наставници разредне наставе:

1. разред: Маријана Кљајић, Нада Гатарић, Драгиња Кукић, Ивана Петровић Сабо (комбиновано одељење Нова Црвенка)

2. разред: Драгана Јојић, Драгана Маравић, Гордана Шкеровић, Ивана Петровић Сабо

(комбиновано одељење Нова Црвенка)

3. разред: Гордана Маровић, Зора Гојковић, Снежана Плавшић

4. разред: Гордана Будимир, Наташа Грковић, Жанка Личина, Ивана Петровић Сабо

(комбиновано одељење Нова Црвенка)

* наставници предметне наставе:

1. Енглески језик: Виолета Ђерковић, Александра Шевић

2. Верска настава: Софија Бошњак

*наставници продуженог боравка школе: Љиљана Маравић, Тијана Мугоша

*педагошко-психолошка служба школе: Љиљана Дамјановић, Звездана Узелац

*директор школе: Наташа Ђерић

Васпитно – образовни рад је реализован у прилагођеним условима епидемиолошкој ситуацији.

Разредно веће се састајало квартално, на полугодишту и на крају школске 2021-2022.године. Све тачке предвиђене планом рада Разредног већа и дневним редом у записнику, реализоване су у складу са постојећом епидемиолошком ситуацијом.

ПРВА СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Закључак

-Разредно веће је упознато са усвојеним планом и програмом школе и са календаром рада школе за 2021/2022. годину, као и са планираним активностима реализације ШРП-а

- Договорене заједничке активности око реализације циљева предвиђених ШРП-ом

- Ученици су распоређени у допунску наставу (српски језик и математика), додатну наставу (математика) и ваннаставне активности (драмско рецитаторска секција)

- Због неповољне епидемиолошке ситуације, нису установљене дестинације везане за једнодневну екскурзију и рекреативну наставу

- Избор активности везаних за Дечију недељу ће уследити на Колегијуму крајем месеца септембра, као и за обележавање Спортске недеље

- Већа укљученост родитеља у живот и рад школе ће бити у складу са епидемиолошком ситуацијом кроз индивидуалне састанке са разредним старешинама, родитељске састанке, израду пројеката (презентација), школске приредбе и друге акције.

ДРУГА СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Закључак

- Напредовање ученика у првом кварталу школске 2021/2022. године, по разредима је следећи:

1. разред: 69 ученика (36 девојчица,33 дечака);ученици напредују у складу са својим способностима, имају примерно владање, а за квартал су описно оцењени.

2. разред: 75 ученика (45 девојчица, 30 дечака);два ученика прате наставу по ИОП1 и ИОП2; ; 1 ученица (Ромкиња) има 2 опомене (српски језик и математика); сви ученици имају примерно владање.

3. разред: 65 ученика (31 девојчица, 34 дечака);два ученика прате наставу по ИОП1 и ИОП2 и напредују сходно својим способностима; сви ученици имају примерно владање и нема опомена;

4. разред: 61 ученик (33 девојчице,28 дечака); 2 ученика прате наставу по ИОП2 1 ученик има 1 опомену из природе и друштва, сви ученици имају примерно владање;

Нова Црвенка - комбиновано одељење

1. разред: 2 девојчице 2. разред:1 дечак 3. разред:1 девојчица 4. разред: 1 девојчица

Сви ученици имају примерно владање и напредују пема својим способностима.

- У складу са епидемиолошком ситуацијом, предложена академија ће се и одржати за Дан школе.

Расписани су и ликовни и литерарни конкурси на тему Дана школе.

- О посети Сајму књига није било речи због лоше епидемиолошке ситуације.

ТРЕЋА СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Закључак

- На крају првог полугодишта школске 2021/2022. године, успех ученика по разредима је следећи:

1. разред: 69 ученика (35 девојчица,34 дечака); ученици су описно оцењени и сви имају примерно владање;

2. разред: 75 ученика (45 девојчица, 30 дечака);1 ученик ради по ИОП1 и напредује у усвајању градива; 63 ученика има одличан успех, 11 ученика са врло добрим успехом; 1 ученица има недовољан успех (српски језик, математика, природа и друштво); похваљени су сви ученици који имају просечну оцену одличан 5,00; сви ученици имају примерно владање.

3. разред: 67 ученика (31 девојчица,36 дечака);два ученика прате наставу по ИОП1 и ИОП2;похваљени су сви ученици који имају одличан успех 5,00; сви ученици имају примерно владање.

4. разред: 60 ученика (33 девојчице, 27 дечака); 43 ученика има одличан успех,8 ученика има врло добар успех,7 ученика има добар успех,1 ученик има недовољан успех са недовољном оценом из природе и друштва, а 1 ученик има недовољне оцене из српског језика и математике па и недовољан успех и он је предлог за ИОП;

Нова Црвенка: 5 ученика

1. разред: 2 ученице солидно напредују у стицању знања

2. разред:1 ученик:врло добар успех

3. разред:1 девојчица: врло добар успех

4. разред: 1 девојчица : врло добар успех

Сви ученици имају примерно владање.

-Редовна настава је реализована са три часа мање због лоше епидемијске ситуације. Допунска и додатна настава и ваннаставне активности су редовно држане и уписиване у дневник рада

- Сви ученици имају примерно владање па нису покренуте васпитно - дисциплинске мере

-Додатна допунска настава за време распуста није организована због лоше епидемијске ситуације

- Договорене су активности око прославе Светог Саве

ЧЕТВРТА СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Закључак:

- На крају трећег квартала школске 2021/2022. године, успех ученика по разредима је следећи:

1. разред: 69 ученика (34 дечака, 35 дечака); сви ученици су описно оцењени и сви имају примерно владање

2. разред: 74 ученика (30 дечака, 44 девојчице); 2 ученика раде по ИОП2 и напредују према својим способностима; 1 ученик ради по ИОП1 и постиже добре резултате; нису изречене опомене и васпитно - дисциплинске мере и сви имају примерно владање

3. разред: 66 ученика (35 дечака, 31 девојчица); 2 ученика прате наставу по ИОП2 и добро напредују; нису изречене опомене и васпитно - дисциплинске мере- сви имају примерно владање;

4. разред: 60 ученика (33 девојчице, 27 дечака); 2 ученика прате наставу по ИОП2 и напредују сходно својим способностима; 2 ученика имају опомену из српског језика; нису изречене васпитно - дисциплинске мере јер сви имају примерно владање.

Нова Црвенка

1. разред: 2 девојчице- просечно напредују у васпитно - образовном раду

2. разред: 1 дечак - просечно савладао наставно градиво

4. разред: 1 девојчица - просечна у стицању знања

Нису изречене опомене и сви имају примерно владање

- Васпитно - образовни рад се реализује непосредно; сви планирани наставни садржаји су и реализовани.

- Постигнути завидни резултати на Општинском и Зонском такмичењу у рецитовању.

- Припремљени наставни материјали, програм и планови за реализацију Наставе у природи - Школа у природи- Дивчибаре 8.4.2022/14.8.2022.

ПЕТА СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Закључак

- На крају школске 2021 / 2022. године, постигнут успех ученика по разредима је следећи:

1. разред: 69 ученика (35 девојчица, 34 дечака); ученици су описно оцењени у складу са исходима у првом циклусу образовања: 9 ученика је похваљено за постигнуте резултате, сви имају примерно владање

2. разред: 74 ученика (44 девојчице, 30 дечака); 64 ученика има одличан успех, 9 ученика има врло добар успех; 1 ученик има добар успех; 4 ученика прати наставу по ИОП1 и ИОП2;

3. разред: 66 ученика (35 дечака, 31 девојчица); 50 ученика има одличан успех (1 ученик прати наставу по ИОП2); 16 ученика има врло добар успех (1 ученик прати наставу по ИОП2); сви ученици имају примерно владање

4. разред: 60 ученика (33 девојчице, 27 дечака); 44 ученика има одличан успех (1 ученик прати наставу по ИОП2); 7 ученика има врло добар успех; 9 ученика има добар успех (1 ученик прати наставу по ИОП2); сви ученици имају примерно владање; Нова Црвенка - комбиновано одељење

1. разред: 2 ученика (2 девојчице); савладани предвиђени исходи

2. разред: 1 ученик (дечак); има одличан успех

4. разред: 1 ученик (девојчица); има врло добар успех

- Сви ученици у разредној настави имају примерно владање и нису изречене васпитно-дисциплинске мере.

- Васпитно-образовни рад је реализован у складу са наставним планом и програмом у потпуности.

Записник водила Наташа Грковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ПРВОГ РАЗРЕДА

Стручни актив првог разреда школске 2021-22.г. чинили су :

Нада Гатарић –професор разредне наставе-одељење прво један

Драгиња Кукић –наставник разредне наставе –одељење прво два

Маријана Кљајић –професор разредне наставе –одељење прво три

Ивана Сабо –професор разредне наставе –комбиновано одељење Нова Црвенка

На првом састанку Стручног актива Нада Гатарић је изабрана за председника Стручног актива за школску 2021/22.г.

Запланиране теме на почетку школске 2021/22.г. су:

-Доношење и усвајање плана рада Стручног актива за први разред

-Израда наставних планова и програма и одређивање стандарда за школску 2021-22.г. и њихово

усклађивање школским календаром

-Израда планова допунске наставе,изборних предмета и ваннаставних активности

-Планирање уџбеника за други разред,енглески језик и лектиру за други разред

- Планирање једнодневне екскурзије и Школе у природи

-Планирање активности за Дечију недељу, Дан школе и Школску славу

-Сарадња са родитељима

-Учешће на семинарима

-Учешће у тимовима школе

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАПЛАНИРАНИХ ТЕМА :

- Донет је и усвојен план рада Стручног актива првог разреда .Израђени планови су усклађени са школским календаром .

-Израђени планови за допунску наставу српског језика и математике .

– Одређене ваннаставне активности :

Нада Гатарић и Маријана Кљајић драмско-рецитаторска,

Драгиња Кукић -ликовна секција

Радови су излагани на школском паноу и паноу учионица.

-Ученици драмско-рецитаторске секције учествовали су у драмским текстовима за први разред.

–Ученици су учествовали на конкурс Месец књиге (слободна тема –ликовни и литерарни конкурс)

Родитељи су се определили за куповину уџбеника за други разред преко „ОТА ДУНАВ ТРАДЕ“ДОО БАЧКА ПАЛАНКА. Плаћање уџбеника у 3 рате:1.рата до 15.маја ,2,рата до 15.јуна ,3.рата до15 јула .Комплет уџбеника за други разред износи 8.010,00 динара.

- Школа у природи није реализована у првом разреду јер није био довољан број заинтересованих ученика.

-Једнодневна екскурзија ЦРВЕНКА-СОМБОР-БАЧКИ МОНОШТОР, реализована 2.јуна 2022.г.Вођа пута је била учитељица Маријана Кљајић која је поднела писмени извештај са екскурзије.

–Све активности планиране за Дечију недељу у потпуности су остварене.МОТО: „ДЕТЕ ЈЕ ДЕТЕ ДА ГА ВОЛИТЕ И РАЗУМЕТЕ„.ПОНЕДЕЉАК:ЧОС –Ковид 19 .утицај на права детета,УТОРАК:Уређење учионице и хола –радови, СРЕДА:Музичке игре и музичке столице,ЧЕТВРТАК:Спортски дан –Штафетне игре по разредима ,ПЕТАК: Осликавање школског дворишта ХУМАНИТАРНА АКЦИЈА „ДЕЦА-ДЕЦИ”,током целе недеље.

–Дан школе–СВЕЧАНА АКАДЕМИЈА-40 година уједињења две школе, јубиларна година. Ликовни и литерарни радови на тему МОЈА ШКОЛА, Приказани су видео снимци “Наша школа НЕКАД И САД”и уручене захвалнице на сарадњи са партнерима.

Сарадња са родитељима је остварена кроз родитељске састанке и на индивидуалном пријему родитеља.

–Чланови актива учествовали су на семинарима :Нада Гатарић,Драгиња Кукић и Маријана Кљајић –”Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1” , “Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације ,злостављања и насиља”,

“Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима”,Завршни испит на крају основног образовања и васпитања и Нада Гатарић - “Водич за управљање стресом и негативним емоцијама код просветних радника”²³³ .

–Чланови Стручног актива су учесници тимова за самовредновање:Маријана Кљајић је у школском тиму Организација рада школе ,управљање људским и материјалним ресурсима,Нада Гатарић је у школском тиму за област Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва и Драгиња Кукић је у школском тиму за област квалитета Настава и учење .

-Чланови Стручног актива су задовољни својим учинком у школској 2021-22.г.,и даље ће се трудити да својим радом и усавршавањем још више побољшају квалитет рада и постигну већи напредак у раду са ученицима.

Председник Стручног већа првог разряда Нада Гатарић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ДРУГОГ РАЗРЕДА

Стручни актив другог разряда школске 2021/22. године чинили су:

- Драгана Јојић - професор разрядне наставе – одељење 2₁
- Драгана Маравић - наставник разрядне наставе-одељење 2₂
- Гордана Шкеровић – наставник разрядне наставе – одељење 2₃
- Ивана Петровић Сабо-Нова Црвенка – комбиновано одељење

На првом састанку Стручног актива је изабрана за председника Стручног актива 2021/2022. годину Драгана Маравић

ЗАПЛАНИРАНЕ ТЕМЕ НА ПОЧЕТКУ 2021-2022. ГОДИНЕ

1. Доношење и усвајање плана рада Стручног актива за 2. разряд
2. Израда наставник планова и програма и одређивање стандарда за школску 2021-2022. годину и њихово усклађивање са школским календаром .
3. Израда планова допунске наставе , изборних предмета као и ваннаставних активности
4. Планирање куповине дечијих новина , као и лектира и удбеника за 3. разряд.
5. Планирање и извођење екскурзије и Школе у природи
6. Планирање активности за Дечију недељу , као и прославу Дана школе и Школске славе.
7. Сарадња са родитељима
8. Учесће на семинарима
9. Учесће у тимовима школе

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАПЛАНИРАНИХ ТЕМА

Све запланиране теме реализоване су како је планирано

Екскурзија је успешно реализована на релацији Црвенка- Нови Сад за сва три одељења, а школу у природи реализовало је само одељење 2/1 на Дивчибарама.

Дечја недеља је организована кроз различите активности на отвореном (играње Ужичког и Банаћанског кола, спортска такмичења и исцртавање школског дворишта) због епидемиолошке ситуације. Дан школе и Школска слава су такође реализовани уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Сарадња са родитељима је остваривана путем два родитељска састанка, путем Вибер групе и телефонским путем.

Семинари и тимови школе су реализовани уз поштовање безбедности свих учесника.

Председник стручног актива:
Драгана Маравић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Стручно веће трећег разреда школске 2021/2022. чине:

Гојковић Зора III/1, Плавшић Снежана III/2, Маравић Гордана III/3 - председник Стручног већа 3.разреда и Сабо Ивана– комбиновано одељење Нова Црвенка

Рад стручног већа одвијао се кроз састанке који су се одржавали након одржане наставе или по потреби. На састанцима су разматране предвиђене теме, али и решавана нека актуелна и текућа питања и проблеми.

На првом и другом састанку смо се бавиле следећим темама:

- Доношење и усвајање плана рада Стручног актива за трећи разред
- Израда наставних планова и програма и одређивање стандарда за школску 2021/2022. годину и њихово усклађивљење са школским календаром
- Израда планова за ученике са посебним потребама
- Израда планова допунске наставе, изборних предмета као и слободних активности
- Планирање и извођења екскурзије и Школе у природи
- Планирање активности за Дечију недељу као и прославу Дана школе и школске славе
- Сарадња са родитељима
- Учешће на семинарима

Сви потребни планови су донети и усвојени, такође су израђени планови за двоје ученика са посебним потребама. Планови су се у току године прилагођавали школском календару који се због епидемиолошке ситуације мењао.

Током целе школске године пратио се рад и напредовање ученика и сходно томе припремао се потребан материјал и контролни задаци.

Планирана екскурзија је реализована на релацији Црвенка Кикинда, такође, реализована је и рекреативна настава у Дивчибарама на планини Маљен од 8.04. до 14.04.2022.г.

-Активности везане за Дечију недељу реализоване су од 4.10 до 10.10.2022.г.:

- на ЧОС-у ученици су говорили о својим правима која су угрожена епидемиолошком ситуацијом, то су и изразили на стикерима које су лепили на одењенски пано.

- Ученици су уређивали своју учионицу и ходник , уређењу учионицу су оцењивали педагог школе и ученички парламент.

- Одржане су музичке игре

- Штафетне игре по разредима су одржане на школском дворишту.

- У петак је на велико задовољство ученика осликавано двориште, где су изразили своју креативност и машту.

Због лоше епидемиолошке ситуације Дан школе – јубилеј, обележен је на другачији начин него претходних година. Приредба за ђаке и наставнике није одржана, ученици нису присуствовали организованој академији. Академија је одржана за наставнике и госте - некадашње раднике наше школе, пензионере као и све пријатеље школе

Због лоше епидемиолошке ситуације приредба за школску славу није одржана

Ученици су учествовали на Смотри рецитатора и на математичком такмичењу

- Сарадња са родитељима је одржавана онолико колико је епидемиолошка ситуација дозвољавала. Учитељи су се стручно усавршавали пратећи одговарајуће вебинаре

- Чланови Стручног већа ће се трудити да својим радом и даљим усавршавањем још више побољшају квалитет рада и постигну још већи напредак у раду са ученицима

Председник Стручног већа трећег разреда: Гордана Маравић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Стручно веће учитеља четвртог разреда чине:

IV-1- Жанка Личина, IV-2- Наташа Грковић, IV-3- Гордана Будимир

Ивана Петровић Сабо-Нова Црвенка – комбиновано одељење

Школску годину 2021/2022. завршило је укупно 61 ученик.

Стручно веће је у току ове школске године имало десет састанака према предвиђеном плану рада.

Закључци:

*- Установљени и направљени распореди часова у сагласности са предметним наставницима 8 енглески језик и верска настава; договорен оквирни дневни ред за први родитељски састанак који је информативног карактера.

- Испланирана допунска настава из српског језика и математике; установљени су ученици који ће ићи на додатну наставу из математике; у оквиру ваннаставних активности (ученици су већ учествовали у програму за пријем првака и награђени су за успешно обављен задатак) установљене су две секције: драмска и рецитаторска; анализирани су месечни планови из свих наставних предмета.

- Због актуелне лоше епидемиолошке ситуације, нису установљене дестинације за једнодневну екскурзију и рекреативну наставу.

- Упознати са оквирним активностима везаним за Дечију недељу

*- Усвојени критеријуми за оцењивање контролних задатака из српског језика, математике и природе и друштва

- У оквиру Дечије недеље (мото: " Дете је дете да га волите и разумете"), реализоване су следеће активности:

-понедељак: у оквиру пројектних активности " Ковид 19 и утицај на права детета"

- уторак: уређење учионице и школског хола

- среда: музичке игре / музичке столице
- четвртак: спортски дан, штафетне игре
- петак : осликавање школског дворишта

У току целе Дечије недеље, текла је хуманитарна акција Деца - деци.

- Оквирно су изпланиране активности везане за Дан Школе
- Нису примењене васпитно - дисциплинске мере због примерног владања ученика

*- На крају трећег квартала школске 2021/2022. године, у 4. разреду укупно има 61 ученик (33 девојчице, 28 дечака); 2 ученика раде по ИОП2 (1 ученик има помоћника за време наставе), напредују сходно својим способностима (ученик без помоћника има веома много изостанака због изолације у којој је боравио, али и због болести које су врло учестале и избегавања обавезе од стране наставника); 3 ученика радо индивидуализовано са скраћеним обимом посла; 2 ученика показују промене у понашању (одсуство пажње, асоцијално понашање и тенденција ка попуштању у учењу);3 ученика имају веома некултурно и непристојно понашање; сви ученици имају примерно владање.

- О родитељском састанку није било речи због лоше епидемиолошке ситуације
- Мере за превазилажење проблема у учењу и понашању: разговори са родитељима на начине који су нам тренутно доступни, отворено и јасно.

*-У четвртном разреду је у првом полугодишту укупно 60 ученика (33 девојчице, 27 дечака);допунска настава из српског језика и математике се редовно одржавала, као и додатна настава (4/2 има освојена прва 3 места на Школском такмичењу из математике; 1 ученик ради по ИОП2 , не долази редовно на наставу па су и резултати рада веома ниски и има добар успех;1 ученик ради по ИОП2 и има одличан успех; 1 ученик има 3 недовољне оцене и недовољан успех и предложен је за рад по ИОП-у

- 43 ученика има одличан успех, 8 ученика врло добар успех, 7 ученика има добар успех, 2 ученика имају недовољан успех

- Потребна много већа сарадња са родитељима која је у овим отежаним условима потпуно изостала

- Школско такмичење из математике је одржано:

1. место : Лука Зелић 4/2, 2. место: Јана Савић 4/2, 3. место деле Марко радуловић и Катарина Митошевић

- Постављене су оквирне активности за прославу Светог Саве

*- Због веома лоше епидемиолошке ситуације са корона вирусом, чека се одлука ДУОК- а о Зимским сусретима учитеља 2022. године у фебруару.

- Сарадња са родитељима у првом полугодишту сведена на минимум долазака такође због лоше епидемијске ситуације; родитељи се редовно одазивају на позиве за пријем а преко вибер група се одвија неопходна комуникација.

- Ученици се припремају за Школску смотру рецитатора у оквиру својих ваннаставних активности. На часовима додатне наставе, увежбавају се задаци за Општинско такмичење.

*- Због веома лоше епидемијске ситуације, нису одржани Зимски сусрети учитеља

- Три ученика су се пласирала на Општинско такмичење али нису постигли резултате за даљи пласман

- Договорени су начини прикупљања потребне документације за набавку бесплатних уџбеника за пети разред

- Рекреативна настава ће бити реализована у периоду од 8.4-14.4. на планини Маљен Дивчибаре.

- Једнодневна екскурзија ће бити реализована у месецу мају или јуну, Београд

*- Ученици 4. разреда су учествовали на Општинском такмичењу из математике - није било пласмана за даље такмичење. Две ученице су се пласирале на Месној смотри рецитатора, Општинској смотри и пласирале се на Зонско такмичење, где су поново оствариле пласман за даље такмичење.

- На крају 3. квартала школске 2021/2022. године, укупно у 4. разреду има 60 ученика (33 девојчице и 27 дечака); 2 ученика прате наставу (српски језик, математика, енглески језик и природа и друштво) по ИОП2 и напредују сходно својим способностима (један ученик често због болести изостаје са наставе, па су резултати испод просека; 1 ученик је предложен за ИОП, али родитељи не желе да сарађују; 2 ученика имају по 1 опомену из српског језика; 10 ученика има потешкоће у савладавању наставног градива; нису изречене васпитно - досциплинске мере; сви ученици имају примерно владање.

- На нивоу Актива учитеља 4. разреда, обављене су припреме у вези са планом и програмом који се прилагођава одласку у Школу у природи, као и плановима рада за ученике који остају у школу; договорени су родитељски састанци и дневни ред.

*-Ученици 4. разреда у периоду од 8.4.2022. до 14. 4. 2022. године ће реализовати школу у природи, Дивчибаре. У ту сврху су одржани припремни родитељски састанци на којима су били присутни и ученици којима је изложен план и програм боравка у школи у природи.

Једнодневна екскурзија Београд ће бити реализована 4. 6. 2022. године.

*-Школа у природи , Дивчибаре, 8.4.2022-14.4.2022. године је протекла без великих потешкоћа и према запланираним активностима. Сачекала су нас сва 4 годишња доба. Настава се реализовала у условима прилагођеним датим ситуацијама. Боравак на планинском ваздуху и целодневне спортске активности и игра су били циљ и циљ је достигнут.

Обављен разговор око реализације једнодневне екскурзије у сврху припреме (Београд - Авалски торањ - Стадион Црвена Звезда - Калемегдански парк (Споменик Победнику) - Зоолошки врт.

- Припремљени задаци у сврху провее знања након завршених области из српског језика, математике и природе и друштва, као и задаци за годишњу проверу знања из српског језика и математике.

*- На крају 4. разреда школске 2021/2022. године, успех ученика у 4. разреду је следећи:

- први класификациони период завршава 60 ученика (33 девојчице, 27 дечака); 44 ученика има одличан успех (један ученик прати наставу по ИОП2); 7 ученика има врло добар успех; 9 ученика има добар успех (1 ученик прати наставу по ИОП2); 9 ученика отежано пратило наставни процес; 20 ученика је похваљено; сви ученици имају примерно владање и нису изречене васпитно - дисциплинске мер

Закључено је да на нивоу четвртог разреда треба похвалити све ученике са одличним успехом, а посебно оне са просечном оценом 5,00, као и ученике који су постигли успехе у посебним активностима и такмичењима. Сачињен је договор да се у сарадњи са ПП службом, будућим одељенским старешинима и предметним наставницима одржи састанак како би се предочили проблеми у вези ученика са потешкоћама у раду и ученицима који наставу похађају по ИОП – у.

Председник Стручног већа – Актив учитеља четвртог разреда, Наташа Грковић

Разредне старешине 5. разреда су:

5- 1 Гордана Пејановић

5-2 Слађана Пердув

5-3 Дубравка Делибашић

Прво Одељењско веће за пете разреде, одржано је 01.09. 2021.године године. Присутни су били сви наставници, психолог , педагог и директор школе. Разматран је и усвојен план рада Одељењског већа, распоред часова за редовну, допунску и додатну наставу , као и ваннаставне активности.Током септембра утврђен је и усклађен распоред писмених и контролних задатака. Због пандемије Ковида-19, настава је организована ,уз поштовање епидемиолошких мера.

Допунска,додатна настава и слободне активности одржаване су према распореду.

Током октобра одржавале су се активности везане за Дечију недељу и Месец књиге.

Друго Одељењско веће за пете разреде, одржано је 27.10.2021.г.. године. Присутни су били сви наставници, психолог , педагог и директор школе. Анализиран је образовно – васпитни ниво на крају првог тромесечја. Већина наставника је била задовољна са резултатима у образовном и васпитном погледу.

Урађена је:

- Анализа успеха и владања ученика на крају I класификационог периода
- Реализација васпитно-образовног рада
- Уједначавање ставова и критеријума оцењивања путем заједничких задатака уз анализу постигнутих резултата
- Проблеми у настави, однос ученика према раду и помоћ у савладавању наставног градива

Треће Одељењско веће за пете разреде, одржано је 27.12.2021. г. године. Присутни су били сви наставници, психолог , педагог и директор школе. Анализиран је образовно – васпитни ниво на крају првог полугодишта.

Урађена је:

- Анализа успеха и владања ученика на крају I класификационог периода
- Реализација васпитно-образовног рада
- Уједначавање ставова и критеријума оцењивања путем заједничких задатака уз анализу постигнутих резултата

- Проблеми у настави, однос ученика према раду и помоћ у савладавању наставног градива
Четврто Одељењско веће за пете разреде, одржано је године 01.04.2022. г.. Присутни су били свинас тавници, психолог , педагог и директор школе.Анализиран је образовно – васпитни ниво на крају трећег квартала.

Уурађена је:

- Анализа успеха и понашања ученика на крају III класификационог периода

- Реализација плана и програма васпитно-образовног рада

- Истицање проблема и мере за унапређивање васпитно-образовног рада

Пето Одељењско веће за пете разреде, одржано 30.06.2022..године. Присутни су били сви наставници, психолог, педагог и директор школе. Анализиран је образовно–васпитни ниво на крају другог полугодишта.

Председник стручног већа: Гордана Пејановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

У школској 2021/2022. години била су три одељења шестог разреда-(25-26-27),укупно 78 ученика. Одељенске старешине су :6/1 Мјеримачка Нада, 6/2 Керекеш Јелена, 6/3 Стеван Хилко

Током године одржано је пет састанака Одељењског већа

Чланови Одељењског већа 6. разреда су:

- директор школе-Наташа Ђерић,

-педагог-Звездана Узелац,

-психолог- Љиљана Дамјановић

и предметни наставници:

-Српски језик- Делибашић Дубравка и Богојевац Драгана

-Енглески језик- Косовић Љиљана и Шевић Александра

-Музичка култура-Кнежевић Предраг

- Ликовна култура-Весна Лисица-Рупић
- Историја –Нада Мјеримачка
- Географија-Поткоњак Снежана
- Биологија-Матић Зорка
- Математика-Пердун Слађана и Лучић Бранко
- Немачки језик- Болеградски Гордана и Дроњаковић Милан
- Техника и технологија- Керекеш Јелена и Стеван Хилко
- Физичко и здравствено васпитање-Зоран Миладиновић и Ловре Данијела
- Грађанско васпитање- Томашевић Биљана
- Верска настава-Бошњак Софија
- Информатика и рачунарство-Крстоношић Оливера
- Чувари природе-Цветковић Марица и Матић Зорка

Током септембра утврђен је и усклађен распоред писмених и контролних задатака. Због пандемије Ковида-19, настава је организована ,уз поштовање епидемиолошких мера.

Допунска, додатна настава и слободне активности одржаване су према распореду.

Током октобра одржавале су се активности везане за Дечију недељу и Месец књиге.

Три ученика пратила су наставу по ИОП-2, а један ученик енглески језик по ИОП-у 3.

***Прва седница Одељењског већа** одржана је 27.10.2021.

Успех ученика у учењу и владању је следећи:

Од 78 ученика-67 ученика имало је позитиван успех ,а 11 ученика је имао недовољне оцене (1 недовољна-7 ученика , 2-2, ученика ,са 4-2 ученика).Укупно је било 19 недовољних оцена.

По предметима :математика-6 , географија-4,физика-4,немачки језик-3 и историја-1

Није било васпитних мера .

Током новембра одржавале су се активности везане за Дан школе.

***Ванредна седница Одељењског већа одржана је 13.октобра 2021.године**

На седници су утврђена правила понашања и начин деловања у ситуацијама прекорачења правила понашања.Циљ је био уједначавање критеријума кажњавања у свим одељењским заједницама.

***Друга седница Одељењског већа одржана је 27.12.2021.**

Успех ученика у учењу и владању је следећи:

Од 78 ученика 64 ученика имало је позитиван успех ,а 10 ученика су имали недовољан успех .Укупно је било 26 недовољних оцена.

Четири ученика због изостанака нису били оцењени из свих предмета.

Одличних-20,врлодобрих-29,добрих-15

Просек по одељењима: 6/1- 4,08 6/2- 3,75 6/3-3,41

Оцене из владања: примерно владање(5) – 68 ученика,врлодобро(4)- 8 ученика, добро(3)- 2 ученика

Током јануара одржавале су се активности поводом школске славе-Светог Саве.

Од 14.-20. 02.2022.год,због погоршања епидемиолошке ситуације, продужен је распуст за три дана,што је условило продужетак школске године

***Трећа седница Одељењског већа одржана је 1.04.2022.**

Успех ученика у учењу и владању је следећи:

Од 78 ученика 67 ученика имало је позитиван успех ,а 10 ученика су имали недовољан успех и један ученик је био неоцењен (1 недовољна-7 ученика , ,2- 1,3 недовољне-1 ученик и 4 недовољне-1 ученик).Укупно је било 16 недовољних оцена.

По предметима :математика-8, немачки језик-4,енглески језик-1 ,српски језик-2, географија-1

***Четврта седница Одељењског већа одржана је 30.06.2022.**

На крају 2. полугодишта успех ученика у учењу и владању је следећи:

од 78 ученика, 73 ученика има позитиван успех ,а 5 ученика недовољан успех и они су упућени на поправни испит у августовском року Три ученика имају по 1 недовољну из математике,а 2 ученика има по 2 недовољне из математике и физике што је укупно 7 недовољних оцена.

Успех ученика који су завршили разред је следећи: одличних -23 (10 ученика имали су успех 5,00), врлодобрих -30, добрих-20.

Просек по одељењима: 6-1- 4,15 6-2-3,88 6-3- 3,7

Оцене из владања:примерно владање(5)–71 ученика, врлодобро(4)-3 ученика, добро(3)-2 ученика, задовољавајуће-2 ученика

У јуну реализована је екскурзија Црвенка-Шабац-Тршић,током које су ученици посетили Народни музеј у Шабцу,село Текериш-Церска битка,као и родну кућу Вука Караџића и манастир Троношу.

План и програм редовне наставе, је реализован.У другом полугодишту одржавана су такмичења ,на којима су ученици шестог разреда постигли одређене резултате.

Најуспешнији ученик6. разреда био је Константин Бракус 6/1.

Подела сведочанстава била је 04.07.2022. Сви одлични ученици су похваљени.

Нада Мјеримачка

јул,2022.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА

Одељењска већа седмог разреда сачињавали су сви наставници и стручни сарадници који су вршили образовно –васпитни рад у разреду односно у одељењима седмог разреда. Рад се одвијао према Плану и програму који је донешен на почетку школске године.

План рада одељењских већа седмог разреда обухватао је активности везане за непосредно организовање образовно васпитног рада у одељењу, као и питања и проблеме који су се временом појавили.

И у првом и другом полугодишту било је обуставе редовне наставе због погоршане епидемиолошке ситуације изазване вирусом COVID 19. У току првог полугодишта настава је била обустављена у периоду од 08.- 12.11.2021. године, а у другом полугодишту од 14. - 18.02.2022. године.

Одржана су и три родитељска састанка.

Планиране редовне седнице одељенских већа, реализоване су у септембру, октобру, децембру, априлу и јуну. Још једна седнице одељенских већа биће одржана у августу, после поправних испита.

Одељенске старешине 7. разреда :7/1 Крстоношић Оливера, 7/2 Миладиновић Зоран,
7/3 Матић Зорка

ЧЛАНОВИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА ПО ОДЕЉЕЊИМА

ред.бр.	предмет	Презиме и име наставника	7 ₁	7 ₂	7 ₃
1.	Српски ј.	Голубовић Тања		+	
2.	Српски ј.	Делибашић Дубравка	+		
3.	Српски ј.	Богојевац Драгана			+
4.	Енглески ј.	Косовић Љиљана	+		+
5.	Енглески ј.	Шевић Александра		+	
6.	Немачки ј.	Болехрадски Гордана	+	+	+
7.	Ликовна к.	Лисица Рупић Весна	+	+	+
8.	Музичка к.	Кнежевић Предраг	+	+	+
9.	Историја	Мјеримачка Нада	+	+	+
10.	Географија	Поткоњак Снежана	+	+	+
11.	Физика	Хилко Стеван	+	+	+

12.	Математика	Пердув Слађана		+	+
13.	Математика	Крстоношић Оливера	+		
14.	Биологија	Цветковић Марица	+	+	
15.	Биологија	Матић Зорка			+
16.	Хемија	Миладиновић Татјана	+	+	+
17.	ТИТ	Керекеш Јелена	+	+	+
18.	Физичко в.	Миладиновић Зоран	ФВ+ОФА	ФВ+ОФА	
19.	Физичко в.	Ловре Данијела			ФВ+ОФА
20.	Инф. и рач.	Крстоношић Оливера	+	+	+
21.	Грађанско в.	Томашевић Биљана	+	+	+
22.	Верска н.	Бошњак Софија	+	+	+
23.	Домаћинство	Миладиновић Татјана	+	+	
24.	Домаћинство	Матић Зорка			+
25.	Психолог	Дамјановић Љиљана			
26.	Педагог	Узелац Звездана			

27.	Директор школе	Ђерић Наташа			
-----	-------------------	--------------	--	--	--

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИЗВРШИОЦИ
- Доношење плана и програма образовно васпитног рада одељења односно разреда - Утврђивање бројног стања ученика и организација рада - Планирање писмених задатака и контролних вежби, - Планирање допунске и додатне наставе и слободних активности	01.09.2021.г.	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, педагог, психолог, директор школе
- Проблематично понашање ученика - повреда обавеза ученика	13.10.2021.г.	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, педагог, психолог, директор школе

- Анализа успеха и владања ученика на крају I класификационог периода - Реализација васпитно-образовног рада - Уједначавање ставова и критеријума оцењивања путем заједничких задатака уз анализу постигнутих резултата - Проблеми у настави, однос ученика према раду и помоћ у савладавању наставног градива - Закључци за унапређење васпитно-образовног рада	27.10.2021.г.	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, педагог, психолог, директор школе
- Сарадња са родитељима у вези свих питања која су везана за живот и рад деце у школи и ван ње	Септембар - 02.09.2021. г., новембар - 25.11.2021. г. март - 03.03.2022. г. - родитељски састанци	Одељењске старешине, родитељи

- Утврђивање и анализа успеха и понашања ученика на крају првог полугодишта - Реализација плана и програма васпитно-образовног рада - Истицање проблема и закључака за унапређивање васпитно-образовног рада - Похваљивање ученика и изрицање васпитно дисциплинских мера у складу са Законом	27.12.2021. г.	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, педагог, психолог, директор школе
- Анализа успеха и понашања ученика на крају III класификационог периода - Реализација плана и програма васпитно-образовног рада - Истицање проблема и мере за унапређивање васпитно-образовног рада	01.04.2022. г.	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, педагог, психолог, директор школе
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају шк.2021/2022. године - Подела сведочанстава и књижица	30.06.2022. г. 04.07.2022. г.	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, педагог, психолог, директор школе

Анализа рада Одељењских већа седмог разреда за 2021/2022. шк. годину, после поправних испита	август	Председник актива ОВ седмог разреда, одељењске старешине, педагог, психолог, директор школе
--	--------	---

Актив ОВ седмог разреда – Зорка Матић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА

У школској 2021/2022. години била су три одељења седмог разреда, са укупно 73 ученика. То су :

8-1 одељењски старешина -Љиљана Косовић

8-2 одељењски старешина- Снежана Поткоњак

8-3 одељењски старешина- Данијела Ловре

Током године одржано је укупно 7 седница , пет редовних и две ванредна седница Одељењског већа.

Прва седница Одељењског већа одржана је у 01.09. 2021.године где су именовани чланови Одељењског већа.

То су : директор школе-Наташа Ђерић, педагог-Звездана Узелац, психолог-Љиљана Дамјановић и предметни наставници.

Српски језик- Мандић Драгана и Татјана Голубовић

Енглески језик- Косовић Љиљана и Александра Шевић.

Музичка култура-Кнежевић Предраг

Ликовна култура-Весна Лисица-Рупић

Историја –Нада Мјеримачка,.

Географија-Поткоњак Снежана

Биологија-Матић Зорка и Цветковић Марица.

Математика-Пејановић Гордана.

Немачки језик- Болехрадски Гордана и Дроњаковић Милан

ТИО- Керекеш Јелена

Физичко и здравствено васпитање-Зоран Миладиновић и Ловре Данијела

Грађанско васпитање- Биљана Томашевић.

Верска настава-Бошњак Софија

Информатика и рачунарство-Крстоношић Оливера

Током септембра утврђен је и усклађен распоред писмених и контролних задатака, као и организација и извођење допунске, додатне наставе и слободних активности. Ученици за допунску, додатну наставу и слободне активности именовани су током септембра и октобра.

Друга и трећа седница Одељењског већа

Вандредне одржана је 17 .09 и 13.10.2021 и 17

-проблематично понашање ученика на часовима и физички сукоб између ученика,

-доношење Васпитно-дисциплинске мере и закључивање Васпитно дисциплинског поступка због угрожавања безбедности ученика

Састанку су присуствовале одељењске старешине, психолог школе и чланови Тима против насиља.

-Проблем је решен уз спровођење корективног рада и изрицање васпитних мера ;

једна опомена одељенског старешине , једна Укор одељенског старешине, два Укора одељенског већа, један Укор директора

-спровођене друштвеног корисног рада код 3 ученика

-спровођене друштвеног корисног-хуманитарног рада код 1 ученика.

***Четврта седница Одељењског већа одржана је 27.10.2021.**

-Успех ученика у учењу и владању је следећи:

-Од 71 ученика, 57 их је имало позитиван успех , а 16 ученика је имало недовољан успех.

-Укупан број недовољних оцена био је 20.

-Васпитне мере које су изречене су; 5 опомена одељењског старешине , 3 Укор одељењског старешине и 2 Укора одељењског већа и један Укор директора и започет Васпитно дисциплински поступак Укор наставничког већа.

Током новембра одржавале су се активности везане за Дан школе.

***Пета седница Одељењског већа одржана је 27.12.2022.**

-Успех ученика у учењу и владању је следећи:

-Од 71 ученика, 57 ученик имао је позитиван успех ,а 16 ученика су имала недовољан успех .Укупно је било 36 недовољних оцена.

Одличних -12 ученика, врло добрих - 25, добрих 20 ученика.

Довољних

-Просек по одељењима је био следећи: 8/1 - 3.60 , 8/2 - 3,68 , 8/3 - .3.77

-Владање;примерно-46;врло добро-10,добро-5 ;задовољавајуће-1 и незадовољавајуће -2

Васпитне мере које су изречене су; Опомена одељењског старешине , Укор одељењског старешине и Укор одељењског већа и Укор директора и Укор наставничког већа.

спровођене друштвеног корисног рада код ученика

-спровођене друштвеног корисног-хуманитарног рада код 1 ученика

По ИОП-у 1 наставу прате 2 ученика,по ИОП-у 2 наставу прате исто 2 ученика

Током јануара одржавале су се активности поводом школске славе-Светог Саве.

***Шеста седница Одељењског већа** одржана је 1.04.2022.године.

-Од 71 ученика позитивно је оцењено 52 ученика.,19 их је имало недовољан успех. Укупан број недовољних оцена је 25.

-По ИОП-у 1 наставу прате 2 ученика,по ИОП-у 2 наставу прате исто 2 ученика.

-Владање код свих ученика исто као и на полугодиштуосим два ученика-укор одељенског старешине

-Ученици су на пробном завршном остварили веома добре резултате.

-Ученичка екскурзија планирана за 7,8 и 9 05.2022.на дестинацији Смедерево -Лепенски вир-Ђердап

***Седма седница Одељењског већа одржана је 13.06.2022.**

- На крају другог полугодишта успех ученика у учењу и владању је следећи:

Од 71 ученика сви ученици су имали позитиван успех .

Одличних-19(6 ученика постигло је успех 5,00)

Врлодобрих-28

Добрих- 21

Довољних-3

-Просек по одељењима: 8/1-3,79; 8/2-3,83; 8/3-. 3.92

-Владање:

Укупно 59 ученика има примерно владање.

Смањену оцену из владања на врлодобар(4) има 5 ученика, добро (3) има 4. задовољавајуће владање има 2 ученика и незадовољавајуће има 1 ученик.

По ИОП1 наставу је завршило 2 ученика,по ИОП2 завршило основно образовање исто 2 ученика.

За одлично учење(5,00) и примерно владање додељене су ученицима Вукове дипломе(6 диплома).

Додељене су посебне дипломе, из наставних предмета, на основу остварених прва три места на школским тамичењима ,под покровитељством Министарства просвете.

Ђак генерације је Александра Бенић 8/3 , спортиста генерације је Ленка Козомора 8/2

Свечана додела признања, најуспешнијим ученицима, Ђаку генерације ,спортисти генерације ,најуспешнијим ученицима по разредима ,Атлерској женској екипи школе, је организована 15.06.2022.

Подела сведочанства 21.06.2022.,испуњавање листе жеља 06.07.2022.као и подела Сведочанства о завршеном основном образовању и Уверење о завршном испиту.

Пријемни испит ;

27.06.2022.- Српски језик, 28.06.2022.-Математика, 29.06.2022.-Комбиновани тест

-План и програм редовне наставе,као и допунске, додатне наставе и слободних активности је реализован,после редовну наставу,а припремна настава је реализована по завршетку наставеод 13.06 -24.06.2022. у термину редовног распореда.

-Такође је реализован и Обогаћени једносменски рад.

06.07.2022.

Данијела Ловре

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Учествовала сам у изради индивидуалног образовног плана за ученике,
- Учествовала сам у изради програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, програма рада психолога, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, програм заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања. Учествовање у припреми плана подршке ученицима (рада са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка; професионалне оријентације, превенција болести зависности; промоција здравих стилова живота); заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, подизања квалитета знања и вештина ученика, стручног усавршавања запослених, сарадње школе и породице, једносменског рада и рада продуженог боравка у основној школи,
- Учествовала сам у осмишљавању и изради акционих планова и предлога пројеката који могу допринети унапређивању квалитета образовања и васпитања у школи, конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и учествовање у њиховој реализацији (пројекат једносменског рада)
- Припремала сам план посете часовима
- Припремала сам годишњи програма рада и месечне планове рада психолога,
- Припремала сам план сопственог стручног усавршавања

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ

- Учествовала сам у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагала сам мере за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика
- Учествовала сам у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у развоју и учењу. Учествовала сам у континуираном праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа
- Пратила сам и вредновала примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за ученике,
- Учествовала сам у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројеката, вредновању огледа који се спроводе у школи (посета угледним и огледним часовима)
- Учествовала сам у изради годишњег извештаја о раду установе, а нарочито остваривања свих програма образовно-васпитног рада, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада психолога, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином,

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА И УЧИТЕЉИМА

- Вршила сам саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења и посматрања ученичког напредовања у функцији подстицања децјег развоја и учења.
- Вршила сам саветодавни рад усмерен ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја деце,
- Пружала сам подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере односно на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу,
- Пружала сам подршку јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење, организација средине
- Упознавала сам наставнике са карактеристикама психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, , стиливима и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење,
- Вршила сам саветовање наставника у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце, односно психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи,
- Пружала сам подршку наставницима за рад ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. По потреби сам координирање са радом наставника и родитеља, тимским израђивањем педагошког профила ученика. Учествовала сам у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа,
- Оснаживала сам наставнике за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,
- Пружала сам подршку наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење,
- Оснаживала сам наставнике да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика,
- Пружала сам подршку наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивање на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа одељењским заједницама и предлагање мера за њихово превазилажење,

- Пружала сам подршку наставницима у раду са родитељима, односно старатељима,
- Вршила сам саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу, као и предлагањем мера за унапређење праћеног сегмента образовно-васпитног процеса,
- Пружала сам подршку наставницима приликом реализације наставних планова и програма у условима пандемије Ковидом19
- Оснаживала сам наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија,
- Вршила сам саветодавни рад са наставницима почетницима
- Усмеравала сам наставнике у креирању плана стручног усавршавања

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

- Учествовала сам у праћењу децјег напредовања у развоју и учењу,
- Учествовала сам у тимском: идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у раду са децом,
- Испитивала сам децу уписану у основну школу проценом интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса ради давања препорука за даљи рад. Проверавала сам спремност за полазак у школу деце старости од шест до шест и по година,
- Учествовала сам у структурирању одељења првог разреда,
- Испитивала сам опште и посебне способности, особине личности, когнитивни стил, мотивацију за школско учење, професионална опредељења, вредносне оријентације и ставове, групну динамику одељења и статуса појединца у групи, психолошке чиниоце успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима, институцијама,
- Спроводила сам саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања,
- Пружала сам подршку ученицима који се школују по индивидуализираној настави и индивидуалном образовном плану,
- Пружала сам подршку ученицима из осетљивих друштвених група (ромска популација и деца из социјално угрожених и развојно нестимулативних средина)
- Радила сам са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота

- Пружала сам подршку развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика),
- Пружала сам психолошку помоћ ученику, групи и одељењу
- Учествовала сам у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостану са наставе, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права,
- пружала сам информације ученицима за рад током периода када се није ишло у школу због епидемије короне
- ученици су имали могућност да поставе питања и траже подршку путем мејла психолога који је отворен само за те потребе

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

- Прикупљала сам податке од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја,
- Спроводила сам саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,
- Пружала сам подршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце у оквиру индивидуалних консултација
- Спроводила сам саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад,
- Сарађивала сам са родитељима, односно старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,
- Учествовала сам у реализацији програма сарадње установе са родитељима, односно старатељима ученика (родитељски састанци, савет родитеља, индивидуални разговори, групни разговори и друго),
- Сарађивала сам са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету,
- Пружала сам психолошку помоћ родитељима, односно старатељима чија су деца у акцидентној кризи. '
- активно учествовала у раду Савета родитеља

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ И ПЕДАГОГОМ

- Сарађивала сам са директором и педагогом на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада,
- Сарађивала сам са директором и педагогом на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа,

- Сарађивала сам са другим педагогом на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања) за наставнике у оквиру установе,
- Учествовала сам у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника,
- Редовно сам размењивала, планирала и усаглашавала заједничке послове са педагогом,

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- Учествовала сам у раду наставничког, разредног и одељењских већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање васпитачких, односно наставничких компетенција),
- Учествовала сам у раду тимова установе – Тим за самовредновање школе, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за професионалну оријентацију, Тим за инклузивно образовање школе, Тим за обезбеђење квалитета и развој установе
- Учествовала сам у раду стручних актива за развој школског програма и педагошког колегијума,

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Сарађивала сам са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,
- Сарађивала сам са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика: Школска управа Сомбор, Основне и Средње школе са територије Западно бачког округа, Национална служба за запошљавање, Центар за социјални рад Кула, Дом здравља Кула

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- Водила сам евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и психолошки досије (картон) ученика који су имали потребу за рад са психологом школе у смислу психолошке процене
- Водила сам евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима и др.,
- Припремала сам се за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога,
- Прикупљала сам и на одговарајући начин чувала и заштићала материјале који садржи личне податке ученицима,

- Стручно сам се усавршавала праћењем стручне литературе и периодике, праћењем активности струковног удружења (Друштво психолога Србије, секције психолога у образовању, подружнице), похађањем акредитованих семинара путем вебинара и онлине семинара., усавршавала се за рад у условима пандемије корона вирусом

08. јул 2022. године

психолог школе Љиљана Дамјановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Ангажована сам 50% од пуног радног времена педагога, а 50% у ОШ “Мирослав Антић” у Чонопљи.

Током претходне школске године обављала сам све послове који су наведени у програму и плану рада педагога.

Међупредметна компетенција „одговоран однос према здрављу“ била је приоритет у свим предметима и активностима.

Област рада	Активности	Време реализације
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	-сарадња са наставницима и пружање подршке везано за планирање како наставе, тако и ваннаставних активности	-август, септембар
	-израда годишњег и месечних планова рада педагога	-крајем месеца за наредни месец
	-израда плана посета часовима	-септембар
	-сарадња на изради планова рада Актива и тимова	-септембар
	-учешће у изради Школског програма, ГПРШ, ШРП-а	-јун, август, септем. јануар
	-учешће у изради распореда часова који се изводе у школи и на даљину и осталих активности, распореда писмених провера, припремне	Март-јун

	наставе за полагање завршног испита -планирање једносменског обogaћеног рада -учешће у планирању акција које изводи Ученички парламент,обележавању значајних датума...	
Праћење и вредновање образовно- васпитног рада	-увид у школску документацију (Е дневник,записници) -анализе успеха и владања ученика на кварталима -праћење оцењивања ученика -посете часовима,праћење гугл платформе,анализе, препоруке,извештаји -праћење једносменског обogaћеног рада -обрада упитника за родитеље о задовољству сарадње са школом -праћење иницијалних,пробног завршног и завршног испита -праћење планова на месечном нивоу	-септембар,јануар, јун,август -октобар,децембар март,јун -током године -новем.,децем, фебруар септембар,април, јануар,јун -квартално
Рад са наставницима	-индивидуална сарадња са наставницима(прикупљање података о ученицима и родитељима) -извештавање везано за мини истраживања у одељењима и на нивоу циклуса или школе -посете часовима обавезне наставе и разговори о истим(20 часова) -саветовање везано за рад са децом која имају проблеме у учењу или понашању -рад са новопридошлим наставницима(увођење у посао) -сарадња са ОС-припрема тема за ЧОС и родитељски састанак	-током године -током године -децембар, фебруар -током године -током године -мај-осми разред -током године

	-мотивисање наставника за стручно усавршавање -сарадња на изради и примени ИОП-а -подршка наставницима у сарадњи са родитељима,превазилажењу неспоразума и конфликта	-током године -током године
Рад са ученицима	-пријем за ученике првог и петог разреда -индивидуална сарадња са ученицима који имају проблеме у понашању или учењу -саветодавни рад са ученицима -групно саветовање са ученицима везано за заједничке проблеме -анкетирање ученика за изборне програме -информисање ученика осмог разреда –упис у СШ(на нивоу одељења и индивидуално) -активности везано за завршни испит,пробни завршни -мишљење за ученике поводом конкурсисања за Петницу -Пружање подршке новопридошлим ученицима -припрема и извођење радионица у 6.разреду”Насиље и како правилно реаговати “(3 радионице) -координатор Ученичког парламента -израда плана заштите за ученике	-септембар -током године -током године -током године -4 часа -фебруар/март -април,јун -током године -фебруар -током године
Рад са родитељима	-индивидуални контакти са родитељима(проблеми у учењу и понашању деце,упис у средњу школу,проблеми у адаптацији,) -присуство и учешће у раду Савета родитеља(извештај о успеху) -упис ученика у школу-прикупљање информација од родитеља	-током године -према плану СР

	-упитник за родитеље-процена задовољства сарадње са школом -учешће у организацији и реализацији родитељских састанака у четвртм и осмом разреду(4 родитељска састанка)	-мај
Рад са директором,психологом, пратиоцем ученика	Сарадња са директором и психологом је свакодневна и односи се на све области рада у школи од планирања и програмирања,реализације,анализе до извођења закључака,евалуације и извештавања -утврђивање распореда рада и подела послова у оквиру стручне службе -распоређивање новопридошлих ученика,ученика који се уписују у пети разред из Нове Црвенке -консултације везано за дописе од стране МПНТР -израда распореда писмених провера -израда распореда разредног и поправног испита -израда распореда припремне наставе-8.раз.	-свакодневно -септембар -током године
Рад у стручним органима и тимовима	-учешће у раду Педагошког колегијума -учешће у раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе -Учешће у раду Наставничког већа (извештаји,анализе,презентације) -учешће у раду Одељењског већа -учешће у раду Стручног актива за развој школског програма -учешће у раду Стручног актива за школско развојно планирање -учешће у раду тима за заштиту деце од насиља,злостављања и	-током године

	занемаривања, тима за ИО, професионални развој наставника. професионална оријентација ученика, тима за самовредновање, прилагођавање новопридошлих ученика... - присуство и излагање на седницама Савета родитеља (анализе успеха, једносменски рад)	
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	- Сарадња са саветницима из ШУ - Сарадња са МПНТР - Сарадња са Центром за социјални рад (размена информација, пријављивање случајева за које сматрамо да су у њиховој надлежности) - сарадња са предшколском установом (информације о деци која се уписују у први разред) - сарадња са стручним сарадницима на нивоу општине (размена примера добре праксе, решења о вођењу документације) - сарадња са интерресорном комисијом - припрема материјала за СУД (планови наставника за трогодишњи период)	- током године
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	- Годишњи план и програм рада педагога - месечни планови рада педагога - дневник рада - извештаји, записници, припрема презентација - портфолио - припрема анкета, анализе и извођење закључака и препорука - присуство обукама:	- септембар - током године - током године

	-Управљање стресом и негативним емоцијама -Израда школског развојног плана -Активно учење/настава -Формативно оцењивање -Са стручњацима на вези-безбедно током пандемије -Чувам те(4 обуке)	
--	--	--

Докази за наведене активности налазе се у канцеларији стручне службе у папирној или електронској форми. Докази за присуство и учешће у раду актива и тимова налазе се у записницима истих.

У дневнику рада педагога налазе се датуми одржавања наведених активности, као и детаљан опис.

Педагог, Звездана Узелац

Наставна тема чијим именом (слоганом) је обележна минула 2021/22. школ. година је наслов песме Д.Ерића :“Песник и Месец“(Читанка 7/ ЛОГОС): „Па дуго,један другом у вођу,препричавају своју самоћу“

Септембар : 07. и 08. Септембра 2021.г обележен Међународни дан писмености, с тежиштем на „читалачкој писмености“. /библиотечки материјал : часопис „Сто личности које су промениле свет: Вук Стеф. Карацић“; часопис(е) : „National geographic junior“(за наставнике географије и биологије); књишке публикације: нпр. „Марк Зекенберг,изумитељ фејсбука“(за наставу информатике) и тд. Дан писмености, у смислу „читалачке писмености“је најбоље промовисан у одељењу 2/1 (учитељице Д.Јојић) указивањем на значај читања за „мале читаче“; (у ту сврху ученицима је понуђено,да самостално изабери, књижице-брошуре) изд. „Блиц“ као и изабране фотокопире текстова из часописа „Витез“ 1 /2019.г.Са овим даном повезано је и промовисање ликовних и литерарних конкурса :“За чистије и зеленије школе“ и „Мост међу младима и старима“(намењен Дану старих особа и чији координатор је наставница Јелена Керекеш) у одељењима 4. разреда. Поводом „Дана писмености“ у одељењу 6-2 (а у сарадњи с наставником математике Бранком Лучићем) ученици су добили да читају странице које се тичу легенде о смрти математичара Архимеда (коришћен часопис : „ 100 личности које су промениле свет: Архимед“)

15. СЕПТЕМБРА – Дан националног јединства, слободе и заставе – остварен је програмски садржај из Годишњег плана рада библиотекара који подразумева Обележавање значајних датума. Библиотекарску активност је спроведена у одељењима 1/2(Виолета Ђерковић,енглески језик),такође у 3/3 (код учитељице Гордане Маравић) 1/1 и 3/1 (показивање заставе као националног симбола).Одељење 4-1 / учитељ. Жана Личина је касније имало „одељенски пројекат“ инспирисан деч. енциклопедијом Свезнање : „Заставе“ предоченом од библиотекара/. - Коришћен је следећи библиотечки материјал : примерак заставе, горе поменута деч. енциклопедија „Заставе“,постер-плакат „Геополитичка карта Европе“ у издању часописа „Витез“/ 2018.; часопис „Витез“,бр.1/2018.: фотокопири о Војводи Живојину Мишићу (стране „Знаменити Срби“)

Према Годишњем плану, током прве половине септембра библиотечки простор су посетили ученици 1. разреда са својим учитељицама (остваривање програмског садржаја из тачака 2.1.- 2.3. Програма рада библиотекара школе : упознавање ученика са библиотеком, посебним књигама, и привикавање ученика на одређено понашање у библиотеци, на однос према књигама и другој врсти библиотечког материјала)

Крајем деветог месеца остварен је део програмског садржаја 2.7. у одељењу 4-1 (учитељ. Ж. Личина) : сарадња по питању школске лектире : „Пипи Дугачка чарапа“/ А. Линдгрен и

песма Војислава Илића: „Јесен“ и својеврсни перформанс (са ученицима 3. и 4. разреда)./Визуелно-описна презентација се може видети на сајту школе/ - Коришћене књиге и часописи : примерке књига –три наслова Астрид Линдгрен које поседујемо у школ. библиотеци; часопис „Мали Невен“од 2018. г.(одломке из часописа читале ученице Нађа Матић и Катарина Митошевић (часописи: јун/јул/август 2018. и април 2019.) – Са осталим члановима библиотечке секције уређен је пано испред библиотечког простора под називом:“Рана јесен у корпама са воћем“,који је исписала уч-ца Сандра Николић (4-2).

Музичку песму „Позна јесен“ из Музичке културе 4 / ЗУНС библиотекар је увежбавао са ученицима уз хармонику, на одморима између часова, са ученицима 4. и 3. р., као део споменутог перформанса о јесени, посебно са заинтересованим ученицама 3-1, учитељице Зоре Гојковић.

Октобар : Библиотер је дао допринос остваривању Програма Дечје недеље и учествовао у активностима . Мото Дечије недеље „Дете је дете ,да га волите и разумете“ спојен је са књигом о Душку Радовићу /Љ. Ршумовића и Д.Петричевића наслова :“Ко је ово“(поводом предстојећег јубилеја знаменитог песника и педагога: сто година од рођења: 1922-2022.) / п.с. 2.9. - организовање изложбе пригодног материјала према одређеним датумима и јубилејима) ; фотокопир – прилозима из те књиге уређено је три паноа и за још један пружили фк. материјала наставници немачког језика. – Панои су урађени у „библиотекарском кутку“и двема учионицама српског језика. - /У оквиру замене колегинице српског језика у одељењима 5-3 и 6-1 (по једна „корона група“) обележили смо Дечју недељу на горе поменути начин; замена је одржана и у 6-3 и 7-1/. Визуелни израз паноа изложбене витрине „Библиотекарског кутка“у Дечијој недељи 2021. је био реакција или одговор на мото деч. недеље „Дете је дете,да га волите и разумете“: Тако је говорио о деци песник и педагог Душко Радовић.- /Изглед паноа би требало да је на сајту школе/.

У новембру је увежбана француска песма “Брате Иво“(п.с. 2.6.)-(музичка варијанта на српском,енглеском и француском језику (Музичка култура 4 / ЗУНС, 2007.), усмерена на одељење 3-2 поводом присуства ученице из Француске : п.с. неговање пријатељства, солидарности према деци дргих народа, као и развијање љубави према другим језицима света. Тако смо 16. новембра обележили Дан толеранције. – 14. 11. Библиотекар је присуствовао ,већ поменутој, презентацији ученика 4-1 (на позив учитељице Ж. Личине) о појединачним државама : Грчка,Немачка,Холандија; спомињањем Музеја Ван Гога и Ане Франк у Холандији проистекла је презентација књига у вези са њима (п.с. 2.7.) - Поводом Дана Вука Караџића (8. новембра) ученици 4-1 су позајмљивали лектире народних прича /приповедака/бајки; (везе са Браћом Грим: народне бајке / Андерсен,као савременици и текстови који говоре о томе).

У децембру је у простору библиотеке са ученицима 1-1 и њиховом учитељицом Надом Гатарић сарадња и остварено п.с. из тачака 2.7./2.8.). - /Обрада муз. Песме „Вејавица“/ Б.

Станчића из уџбеника „Певам, свирам, слушај“3 / Нова школа, 2011. и корелација са српским језиком : објашњавање значења кључних речи : вејавица, цича, баба-зима.../ - 23. 12. 2021. ученици 2-2 потраживали одређене бајке понаособ (према упутствима учитељице) како би истражили и урадили појединачне задатке за време зимског распуста (п.с. 2.5. ПРБШ). ученици 8-3 позајмљују књигу лектире „Рани јади“ (по препоруци њихове наставнице српског језика) , а ученици 8-1 позајмљују књигу „Збогом мојих 15 година“; шести разред позајмљује лектире „Дечаци Павлове улице“ и „Мој дека је био трешња“, али у знатно мањем броју него претходних година (негативне последице корона-времена и одсуство библиотечног простора у згради виших разреда

Од 24. 12. до 29. 12. Библиотекар је уписао нове књиге лектире у књигу инвентара : „Збогом мојих петнаест година“ (25 примерака), „Каљави коњ“ (10 примерака); 2 књ. „Хајди“ (лект. 4.р.) + „Пепељуга“/ Ал. Поповић (3 књ.); по пет примерака лект. за 3.р. : „Бајке“/Браћа Грим и „Доживљаји мачка Тоше“/Бр. Ћопића (укупно 47 инвентарних јединица) – (остваривање прог. садржаја из тачке 9.4.ПРБШ). – / Књиге лектире “Хајди“, „Пепељуга“, „Бајке“ Браће Грим и „Доживљаји мачка Тоше у издању „Фреске“ су новијег типа и садрже развијен „методички материјал“ упућен и наставнику и ученику који им омогућава да се садржај интерпретира и схвата на лак и забаван начин./ - у књигу инвентара уведене „поклон-књиге“ од уч-це Александре Бенић (8р.), Катарине Митошевић (1.р.-сликовнице), ученице 2—2 (К. Милошевић), као и књиге издавачке куће „Букленд“ бившег ученика Милоша Ловрића / и тд. што се тиче увођења у књигу инвентара. – (Поклон-књиге су фотографисане за сајт школе)

28.12. 2021. библиотекар је присуствовао семинару одржаном у нашој школи : „Стрес и негативне емоције“ одн. „Водич за управљање стресом и негативним емоцијама код просветних радника“ (п.с. 8.3. , по којој библиотекар учествује у различитим видовима усавршавања које организују научни, стручни и други органи)

28. фебруара је обележен Национални дан књиге у зборници, библиотеци и учионици 4-1 . Промотери су били учитељица Жана Личина , лични пратилац ученика са посебним потребама, Ивана Абрамовић, ученици 4-1, присутне учитељице из смене. Гласним читањем познатих и хумористичних песама за децу и велике Душка Радовића из књига одабраних песама и лектире за 3. и 4.р. – Исти дан је одржано и школ. такмичење у рецитовању што је својеврсан допринос гласног говорења стихова овом Дану. – (На сајту постоје фотографије тог обележавања). – И ове године одређени број деце, углавном млађег узраста, позајмило је песме за децу и младе како би учествовали у такмичењу рецитатора (п.с. 2.5.). Од виших разреда интересовање за одређене песме показале су ученице петог разреда : Андреа Хајнал-Јурић и Нађа Станковић.

Позајмице књига, лектира и других публикација су свакодневне као и раздуживање истих; та основна библиотечка делатност се обавља за време одмора, између часова, између смена.

Најчешћи посетиоци су ученици нижих разреда, наставници су корисници само по потреби и захваљујући окренутости библиотекара ка сардњи са њима; ученици виших разреда су у драстичном опадању по питању читања (осим лектира), посета и позајмица; (дигитализација, „онлајн“ настава и одсуство библиотечког простора у згради тзв. „велике школе“ доприносе томе). - / Свакодневна статистика најбољи је показатељ тога. Према томе, трећи разреди су предњачили, нешто слабији су били четврти, па други; и први су се укључили у трку у другом полугодишту. Одељења са индексом два(2) су показала „најквалитетније посете“ и читаче (и у одељењима виших разреда најбољу активност су показали неки од ученика из 5-2, 6-2, 7-2, 8-2). – Најбоља одељења у читалачкој активности су 3-2 и 2-2 (иза тога стоје њихове учитељице, Снежана Плавшић и Драгана Маревих); по квалитету и узрасној зрелости својих читача то су ученици 4-2 (3-3, 2-3, 1-2). У марту су промовисане децје песме ученице 6-2 одељења, Жељане Шафарик (наравно у договору са њом) истицањем истих на панелу „библиотекарског кутка“ у згради тзв. „велике школе“ (п.с.4.6. ПРБШ, што подразумева индивидуалну подршку детету-ученику) У априлу су обележена следећа три датума: 01. 04. – Дан шале, 23.04. – Светски дан књиге и 29.04. – Светски дан плеса, „Ми живимо за књиге. Блажена је то мисија у овом свету у којем влада неред и пропадање“ (Умберто Еко: „Име руже“). – Поводом 2. Априла Светског дана децје књиге у „Просветном прегледу“ (гласило просветних радника) издвојене су мисли/поруке канадског писца Ричарда Ван Кампа које је, за овај дан, упутио младим читаоцима, а које ће се као посвете наћи исписане на прелиминарним страницама поклоњених књига нашим награђеним ученицима („Читање је слобода, читање је дах“). - (п.с.8.4. ПРБШ из Подручја послова „Стручно усавршавање библиотекара“) У другој половини маја, поводом писменог задатка из српског језика о Марку Краљевићу, остварује се програмски садржај 3.8. (наставницима се даје на коришћење стручна литература). Учителицама трећег разреда препоручен Поговор аутора Драгана Лакићевића: „Епски јунак српске народне поезије“ из књиге „Српске народне епске песме“ / Букленд, 1999. - / Такође је пружена помоћ ученицима који су радили истраживачке радове у виду литературе. А подршка је дата и у реализацији пројекта „За чистије и зеленије школе Војводине“ у виду креирања „зелених панела“. Библиотекар је правио спискове имена ученика и књига које треба вратити, посебно осмака и четвртака/Остваривање п.с. 5.5. – одабир највреднијих читача-ученика и награђивање истих књигама од стране библиотекара и школе. Награђене ученице су биле из 3-2 (Хана Караћ и Анђела Бурсаћ), 4-2 (Лана Бодрожић) и 8-2 (Дајана Чордаш) – приказ ученика, одабраних књига и исписаних посвета забележен је на сајту школе). - Одабир књига за награђивање и уручење истих је посебна осмишљена библиотечка активност коју библиотекар спроводи и у библиотеци и у њиховој учионици.

Током јуна настављена је сарадња са разредним старешинама 8. разреда поводом ученичких повраћаја књига, лектире и других позајмљених публикација током текуће шк. године, као и невраћених, заосталих из претходних, што, знајући из искуства, често иде

тешко. У том смислу, похваљујемо разредну старешину Данијелу Ловре (8-3) чији су се ученици, у главном, сви „мање-више“ раздужили/.

У пет-шест наврата у току школске године, библиотекар је вршио замене колегиница српског језика. /У три-четири одељења обрађена је рефлексивно-дескриптивна песма „Песник и Месец“ која је била избор лирике за ову школ. годину/

Завршићемо мишљу награђиваног писца за децу и младе, Весне Алексић, чија дела ћемо и даље користити у промоцијама књиге и читања, а прочитана је у 8-2 при награђивању ученице Дајане Чордаш : „Мисија читања је у срећи док се чита, у самом осећају задовољства, у оном најприватнијем доживљају који је потпуно бесплатан, доступан сваком, али драгоцен и немерљив. Немерљива су и богатства које књиге пружају и која се даље носе кроз живот“

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА 2021/2022 ГОДИНИ

Први састанак учитеља у продуженом боравку одржан 27. 08. 2021. евидентиран у Дневнику рада имао је Дневни ред:

1. Припремити сценографију за приредбу поводом дочека првака.
2. Уређење хола и још два паноа у ходнику на тему: Добро дошли прваци! и Back to school is cool.
3. Сређивање излога учионице на тему: Јесен.
4. Подела задужења учитеља у Боравку.
5. Прикупљање података о броју уписаних ученика у продужени боравак по одељењима 1. и 2. разреда.
6. Припрема учионице за почетак нове школске године.

Дневник првог разреда пише учитељица Љ. Маровић, а другог разреда Т. Мугоша.

Од ученика 1. разреда, уписано је 26 ученика у продужени боравак, од тога из првог одељења 9, другог одељења 13 и из трећег 4 ученика. Детаљно чишћење и размештај обавиле учитељице из борака

Спроведене активности :сценографија за приредбу ,којом је представљена школа некад и сад.(са огромним звоном које чује читаво насеље и лаптоповима који представљају наставу на даљину),

Уређен хол за почетак школске године-

Уређена учионица боравка -На излог залепљене веверице,лешници,ораси, опало лишће са грана дрвећа, врапци. Пано поред табле уређен на тему: Јесен (све фотографисано).

Обележен 15. септембар-Дан заставе Србије и Републике Српске(свуда се вијоре тробојке) цртањем и прављењем заставе на различите начине.

Направљене теглице Декупаж техником у оквиру слободних активности Вредне руке, планирано за Дечији вашар уколико га буде. (све теглице фотографисане)

ОКТОБАР

Други састанак учитеља у Боравку-1. 10. 2021.(евидентиран у Дневнику рада)

Дневни ред

- 1.Припрема учионице за Дечију недељу.
2. Уређење паноа у ходнику на тему мота дечје недеље.
- 3.Припремити ЦД-е за игру музичке столице и креде у боји за такмичарску игру по групама

Спроведене активности

Дечја недеља је обележена у складу са Програмом и предвиђеним активностима

Написан мото ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ из песме Љ. Ршумовића и илустрован.(све фотографисано).Изглед табле урађен у складу са овим дечијим празником – све фотографисано. Дете је дете да га волите и разумете –исписан на коцкицама од хамера разних боја. Пано је украшен балонима, загрљеном децом на облацима (материјал хамер);

Одабран ЦД за игру музичке столице хора Чаролија.Одлучили смо да купимо дебље креде за ову такмичарску игру.припремљени наставни листићи са мозгалицама у оквиру активности „Упознајемо саобраћај „

-реализована игра музичке столице 6. и 13. октобра у оквиру активно Играмо и плешемо.

-бојимо кредама у боји

-такмичење у игри брзине:Ко пре до оgrade?, Ко пре до зида, Ко пре до лопте?

Припремамо бојанке на тему ЈЕСЕНИ: трактор, скупљамо опало лишће, бундева ;

У оквиру активности Вредне руке правимо: јежиће од кестена, чачкалица, колаж папира уз помоћ маказа, лепка шестара-(све фотографисано)

Истакли смо целу песму ДЕТЕ од Љубивоја Ршумовића(овим бојанкама је уређена табла)-фотографисано

Играмо и плешемо у 4/4 такту уз песму : „Вода, вода, водица“ уз кореографију;

НОВЕМБАР

Активности су посвећене обележавању Дана школе односно , делу и лику Вука Караџића.

*Израда мозаика на тему: Вук Караџић од разних врста пластичних сламчица и пластићних чепова. (користимо и наше и сакупљене чепове у школи које смо сакупили у оквиру акције „ Чепом до осмеха”-фотографисано као део програма „За чистије и зеленије школе Војводине

*Заједно са одељењем 2. један уређен пано. Припремили смо наше бојанке везане за Дан школе(на папирима различитих боја фотокопирани).Бојанке сам сама нацртала: Портрет Вука из млађих дана, Портрет Вука средњих година, портрет седог Вука, гусле.-фотографисати пано

*У оквиру активности уз Игру до знања решавамо и учимо нове народне загонетке.

*У оквиру активности „Рецитујем и глумим” учимо нове стихове песме Азбучника” Благоје Рогач

*19. новембар-међународни Дан мушараца

*16. новембар- Дан толеранције

*ПРИПРЕМЕ ЗА РОЂЕНДАНСКУ СВЕЧАНОСТ 16. ,18. , 19. новембар

-правимо две пиџама од балона , новина и папира у бој,луткицу и флашицу са сламчицом, припрема балона и такмичарских игара

*ПРИПРЕМА НОВОГОДИШЊИХ БОЈАНКИ у оквиру активности Вредне руке

*смишљамо нову песму ЈЕСЕН ПРОЋЕ ЗИМА ЋЕ ДА ДОЋЕ

ДЕЦЕМБАР

Месец посвећен изради новогодишњих декорација, украса , честитки, паноя

*Деци се највиђе свидела игра: „Ко воли, ко воли?

*Израђујемо новогодишње украсе од клеј масе помоћу модли (јелкице,звездице, срца,)

*Уређење централног паноя Кочије са Деда Мразом и ирвасима,фотографисано

*На неонска светла закачили смо пахуље(требало је више али нисмо стигли)

*Мењамо излог на тему :Зима-фотографисати

Слика снега који пада на птице у гнезду са рукавицама.

Дорада главног паноя : јелке, пахуље од пластичних чаша. Дорада са кућицама у снегу од хамера и вате.

*ИЗРАДА новогодишњих честитки са јелком, са ликом Деда Мраза, са Снешком Белићем;

*Учимо песму: Новогодишњи дар из „Школарке” децембар 2015.

*Мењамо изглед табле на тему: Зима-фотографисано (више врста пахуља, честитке, песма,)

*Заједно са одељењем 2. један уређујемо пано испред учионице на тему : Пингвини (припремила сам материјал за радионицу)

*Украсили смо јелку у Боравку украсима које смо сами направили;

* За последњи дан 1. полугодишта приредили смо журку, новогодишњи квиз, Деда Мразова изненађења;

ЈАНУАР

-Учимо нову стихове песмице Вода, вода, водица зимска авантурица/купујемо мале флашице са сличицама у зимском издању као поклон од Деда Мраза./ Етикете са флашица користимо у изради плаката на листу за чарт таблу и пишемо стихове. /

ОМИЉЕНИ ЈУНАЦИ САДА И У ЗИМСКОМ ИЗДАЊУ.ВОДА,

*Уређење паноя на тему Светосавља у оквиру

*У оквиру активности Уз игру до знања нацртати заставе највеће и најмање државе на свету по површини и по броју становника.

*28. јануара од истакнутих радова бирамо 1., 2. и 3. место /Прво место добија три чоколадице, Друго место две и треће једну. /-радови фотографисани

ФЕБРУАР

-ПРИПРЕМЕ ЗА Дан државности- 15. фебруар и Дан заљубљених- 14. фебруар

Радионица: -правимо заставе Србије од чепова, туфера, салмица, чаша црвене, плаве, беле боје за уређење панора на тему Дана државности Републике Србије;

Друга радионица : Правимо Лицидерска срца са огледалцетом за уређење панора у ходнику на тему Дана заљубљених-Св. Валентин који је погубљен због љубави и Св. Трифун заштитник виноградара 14. фебруара.

-Одштампати податке о становницима Србије и окачити .

*Од 12. до 20. фебруара продужен зимски распуст. Од 21. фебруара почели смо припреме за 8. март- Дан жена /уређујемо прво радни панор у учионици а одатле преносимо финално решење на главни у холу и ходнику.

- Радионице: -реализовали смо две радионице у два дела; Прво израда честитки и то две врсте са црцем које представља балон. Други део украшавање различитим облицима од колаж папира и писање.

МАРТ

*Уређење централног панора на тему 8. марта

-Пишемо стихове,, Луцкасте песме“ Ф. Г. Лорке фломастерима за панор. Радимо илустрацију исте песме.,- слова од хамера дав стиха песме о мами „У срцу моје маме и моје срце куца“

* Играмо уз песму; „ Најлепша мама на свету“Купљене нове водене бојице и секач у облику лептира.*уређење излога на бази старог, уместо вунених капа и шалова израдити женске и мушке шешире а уместо пахуља пчелице

-део песме „ Мама“ – Д. Радовића написан на листу за чарт таблу и окачен 20. марта

*обележити на табли; ПРОЛЕЋЕ СТИГЛО 20. МАРТА У 16:33 мин.

*Уписати у Дневник рада 3. састанак учитеља одржан у продуженом боравку 1. марта 2022. Дневни ред: 1.Обележити 22, април Дан заштите човекове животне средине ; 2. Уређење

паноа у ходнику-саксијама са цвећем од хамера 3.Уређење паноа у холу натему пролећа; 4. Пишемо нашу песму о пролећу

са Закључцима: 1.Слоган написан на табли фотографисати- Учинити невидљиво видљивим 2.-фотографисати пано у ходнику;

3. Илустрацију „Пролећне песме“ и „Приче о доброј роди“ –све фотографисати

АПРИЛ

Обележен 1. април Дан шале, читањем шала из часописа и причањем вицева

2. април Светски дан књиге за децу – То је датум рођења Х. К. Андерсена / „ Приче су крила која ти помажу да се сваког дана винеш у неби.“

*Уређење паноа у ходнику на тему : Зечеви у очајању –очајни су јер су изгубили шарена јаја. Надају се да ће их наћи до Ускрса.

*ПРОЛЕЋНО УРЕЂЕЊЕ И ЧИШЋЕЊЕ УЧИОНИЦЕ БОРАВКА;

МАЈ

*Написати песму: „Да нам живи , живи рад“-Бранка Ћопића

(написати нешто о 1. мају као дану сећања на 1886. г. када су биле демонстрације радника у Чикагу који су се борили за осмочасовно радно време.

Разматрамо увођење нове игре у квиз такмичењу Лексикон (погађати речи по азбучном реду на основу датог објашњења њиховог значења).

*Урађена илустрација песме „Да нам живи , живи рад“ (направљене грабуље, лопата-као први део радионице а за друри део урадити ашов и мотику.)

-На звонима за рециклажу стакла пише: Звоно те зове , рециклирај стакло..

-Договарали смо се око преуређења излога на тему ЛЕТО.

*На табли нацртан Сунчев систем или Соларни систем

-Добили смо један табак папира за штампање.

-Урађена је скраћена верзија ПРОГРАМА РАДА БОРАВКА у сарадњи са психологом.

ЈУНИ

- 4. састанак учитеља у продуженом боравку 1. јуна 2022. (Састанак је одржан и евидентиран у Дневник рада)

Дневни ред 4. састанка:

1. Уређење панорама на тему Дана заштите човекове животне средине;
2. Припрема за квиз и његова реализација;
3. Организовати рођенданску свечаност;
4. Уређење централног панорама на тему: Аква – парка
5. Направити летњи кутак у Боравку;

Учитељ: Љиљана Марковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

Педагошки колегијум за 2021/22. годину чине:

- руководиоца Тима за школско развојно планирање, руководиоци Стручних већа, руководиоци актива разреда (разредна настава), координатор Тима за самовредновање.

Први састанак 9.09.2021. одржан је по следећем Дневном реду:

- Усвајање ИОП-а за предстојећу школску годину.

- Предлози за набавку наставних средстава.

- Организовање Дечје недеље и Дана школе.

- Анализа начина рада на основу упутства министарства просвете.

Усвојени су ИОП-и од првог до осмог разреда и договорено која наставна средства треба набавити (карте света и Европе, лопте...)

Испланиране су активности у Дечијој недељи – координатори Дубравка Делибашић и Тања Миљевић за предметну наставу и Снежана Плавшић за разредну наставу.

За фестивал песника за децу “Булка” песничке покушаје ученика предати Тањи Миљевић, најбољи ће бити прочитани на фестивалу.

Изабрани су кординатори и за друге важне догађаје у школи: за Дан школе (Маријана Кљајић, Дубравка Делибашић и Тања Миљевић), Дан толеранције (Јелена Керекеш), Свети Сава (Жанка Личина, Софија Бошњак и Драгана Мандић) Месец књиге (Нада Гатарић), Слатки дани (Марјана Кљајић, Жанка Личина и Наташа Грковић).

Анализиран је начин рада и организација наставе: два заражена у одељењу сви иду у изолацију и прелазе на онлајн наставу, нема размештања, ни мењања кабинета због актуелне епидемиолошке ситуације изазване пандемијом КОВИД-а 19.

Предавање о употреби средстава за дезинфекцију – “Сигма Хлороген “

На Другом састанку, одржаном 29.9.2021. године, договорене су активности везане за Дечију недељу: ЧОС-Ковид 19 и утицај на права детета, уређење учионица, музичке активности, спортски дан- штафетне игре, осликавање дворишта школе. Договорене су активности везане за прославу Дана школе која ове године обележава јубилеј 40 година од интеграције и постанка школе “Вук Караџић”: свечана академија уз поштовање епидемиолошких мера, ликовни и литерарни конкурс на тему Моја школа, видео презентација о интеграцији школе.

На ТРЕЋЕМ САСТАНКУ одржаном 23.08.2022. договорена је организација рада за наредну школску годину а у складу са упутством Министарства просвете, науке и технолошког развоја, измене и допуне Школског програма и договор о стручном усавршавању.

Датум:

06.07.2022.

Записничар:

Драгана Маравић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ШКОЛЕ

Савету родитеља школе присуствују директор школе, психолог, педагог, записничар и 25 родитеља, појединачних представника одељења. Ове школске године је одржано четири састанака на којима се разговарало о значајним питањима везаним за рад школе.

13. 9. 2021. На ПРВОМ САСТАНКУ је конституисан Савет и изабран председник- Драгица Вукчевић и заменик председника Драгана Пантић. За представника Општинског Савета родитеља изабране су Драгана Пантић и Нада Каварић.

Анализиран је рад у школској 2020-21. години и родитељи упознати са Годишњим планом за 2021-22. годину у складу са препорукама Министарства просвете и технолошког развоја. Директор школе Наташа Ђерић је поднела извештај о раду директора школе у школској 2020- 21. години и размотрен је извештај о завршном испиту ученика осмог разреда, као и извештај о остваривању програма екскурзија и Наставе у природи, као и начин остваривања истих у складу са епидемиолошком ситуацијом.

Донета је одлука о осигурању ученика у висини 300,00 динара по ученику, 24 часа целе године, а осигуравајућа кућа је „Миленијум“ из Сомбора. Контролни задаци се не наручују већ их наставници сами праве и штампају. Дестинације екскурзија остају исте као прошле године.

Чланови родитеља из Савета су изабрани за Тимове:

- Снежана Абутовић: Заштита деце од насиља, злостављања и занемаривања,
- Маријана Предојевић: Самовредновање
- Ненад Лукић: Тим за развојно планирање
- Божидар Ђеклић: Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе.

19. 1. 2022. На ДРУГОМ САСТАНКУ су родитељи упознати са детаљном анализом успеха и владања ученика на крају првог полугодишта. Размотрен је предлог Школског развојног плана за период 2022/27. година.

Родитељима саопштени резултати упитника о процени степена задовољства родитеља сарадњом са школом, као и упитника о толеранцији међу ученицима.

21. 3. 2022. На ТРЕЋЕМ САСТАНКУ Савета, родитељи су упознати са изменом календара за школску 2021/22. годину, јер због епидемиолошке ситуације у земљи школска година се продужава за три дана, а за она преостала два ће се видети касније како ће се одрадити.

Екскурзије ученика , као и настава у природи на Дивчибарама ће бити реализоване ако дозволи епидемиолошка ситуација.

Уџбеници су изабрани за наредне четири године, само има малих измена у 7. и 8. разреду.

Пробни пријемни је 25. и 26. 3. 2022. године.

Фотографисање ученика је одобрено од стране родитеља.

22. 6. 2022. На ЧЕТВРТОМ САСТАНКУ Савета дато је мишљење родитеља о Школском програму за период 2022/26. година. Родитељи упознати са резултатима такмичења и о реализацији екскурзија и наставе у природи.

Било је речи о организацији завршног испита који ће се одржати 27. 28. и 29. 6. 2022.

Матурско вече ученика 8. разреда реализовано је 10. 6. 2022. године. и протекло је у реду.

Одлуком Савета родитеља спровођење завршног испита ће се обавити без присуства родитеља.

Већина родитеља је редовно долазила на састанке и активно учествовала у раду Савета родитеља школе и у овим мало измењеним околностима

Записничар Драгана Маравић

ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА У ШКОЛСКОЈ 2021/22. ГОДИНИ

ИЗВЕШТАЈ О ИНСТРУКТИВНО-ПЕДАГОШКОМ РАДУ																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	% оства ренос ти
2.1. Наставника ефикасно управља процесом учења на часу.																								85
2.1.1. Ученику су јасни циљеви часова/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	91
2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове .	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	87
2.1.3. Наставник успешно структурира и повезује делове часова користећи различите	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	87

2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/ активности/материјал е на основу ИОП-а и плана индивидуализације.	+	+	/	/	/	/	/	+	+	/	+	/	+	+	+	/	+	+	/	/	/	+	/	100
2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.	+	+	/	/	+	+	/	+	-	/	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-	/	-	/	65
2.2.6. Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	78
2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.																								85
2.3.1. Активности-радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умју да примене научено и образложе како су дошли до решења.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	87
2.3.2. Ученик повезује предмет учења са предходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	87
2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	78

[illegible]

2.5.1.Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник- подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и оджава дисциплину у складу са договореним правилима.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	91
2.5.2.Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа .	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	78
2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	86
2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.	+	+	-	-	+	-	+	+	-	/	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	/	+	-	-	38	
2.5.5.Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха .	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	96	

Закључак:

У периоду од 01.09.2021.-24.06.2021.године директор и стручни сарадници су посетили 23 часа редовне наставе.

Поред ове непосредне посете часовима, посећени су и часови на гугл платформи.Свакодневно је углавном Директорица пратила рад на платформи,а часови су се одвијали путем гугл мита или преко обавештења и постављеног материјала у гугл учионици.Психолог је пратила други циклус,а педагог први циклус.

Током посматрања часа, директор и стручни сарадници остварили су увид у обавезну педагошку документацију сваког наставника. Такође, прегледан је дневник образовно-васпитног рада(Е дневник).

Након сваког часа наставницима је дата повратна информација, а предложене мере унапређења евидентирани су у протоколу за посматрање часа и налазе се у евиденцији педагошко-психолошке службе.

Најбоље остварени стандарди:

2.1.Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

2.3.Ученици стичу знања,усвајају вредности ,развијају вештине и компетенције на часу

Горе наведени стандарди су остварени преко 80%

На основу анализе протокола, слабије остварен стандард је:

2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења, 62 % наставника остварује стандард.

Најмање присутни индикатори (испод 60 %)

2.4.1.Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима.

2.4.5.Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.

2.5.4. . Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала

Дакле најслабије тачке су прилагођавање и вредновање са циљем мотивисања ученика за даље учење и напредовање.

Мере унапређење квалитета рада:

-активирати што већи број ученика током рада на часу(применом различитих облика рада,метода,материјала...)

-примена мера индивидуализације

-кад год је могуће развијати међупредметне компетенције,оспособити ученика да истражује и сам долази до закључака(пројекти)

-хоризонтално стручно усавршавање и преношење примера добре праксе(прилагођавање и вредновање)

-различити задаци,нивои,темпо рада са циљем да свако дете доживи успех у складу са сопственим могућностима,стилом учења,образовним потребама...

-обуке везано за формативно оцењивање и прилагођавање

Извештај о инструктивно-педагошком раду

Стандард	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Проце на станда рда (ниво 1234)
2.1.Наставни к ефикасно управља процесом учења на часу	4	4	2	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	1	3	3,30
2.2.Наставни к прилагођава рад на часу образовно- васпитник потребама ученика	4	3	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	3	1	1	2,87
2.3.Ученици стичу знања,усвајај у вредности,ра звијају вештине икомпетенциј е на часу	4	4	2	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	1	1	3,22
2.4.Поступци вредновања су у функцији даљег учења	4	4	1	1	1	1	2	2	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	2	4	4	1	2	2,74
2.5.Сваки ученик има прилику да буде успешан	4	4	2	2	3	2	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3,26

Педагог: Звездана Узелац

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ШКОЛСКОЈ 2021/22. ГОДИНИ

Током претходне школске године планирани облици стручног усавршавања су углавном и одржани. Због епидемиолошке ситуације прилагодили смо и план и реализацију раду у малим групама или на даљину.

Настава на даљину довела је сама по себи до подизања дигиталних компетенција наставника и ученика, хоризонталног учења међу наставницима, као и активног укључивања наставника са жељом да савладају алате потребне за овакав начин рада.

Начин комуникације са ученицима настављен је путем посебно оформљене гугл платформе, гугл учионице.

Усавршавање ван установе:

Назив обуке/облика стручног усавршавања	Време реализације	Број присутних наставника	Број сати	доказ
Управљање стресом и негативним емоцијама код просветних радника	28.12.2021.	25	8	уверење
Обука за супервизоре	24.06.2022.			
Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	22.05.2022.		8	уверење

Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет	27.09.2021.	6	16	уверење
Електронски сервиси у пројектно оријентисаној настави	15-28.06.2021.	1	24	уверење
Проблемски и истраживачки оријентисана настава	Април 2021.	1	24	уверење
Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	Октобар 2020.	11	24	уверење
Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала (K2)	Октобар 2020	17	19,5	уверење

Стручно усавршавање унутар установе:

Облик стручног усавршавања	Време реализације	Начин учествовања	Број наставника	Број сати по наставнику	Доказ
Чувам те... Обука за запослене – породично насиље“ – Чувам те – МП, април 2021	Април-јун	вебинар	20	16	потврда
Чувам те... „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ – Чувам те – МП, април 2021	Април-јун	вебинар	20	16	потврда
Излагање са стручног усавршавања	Септембар октобар	Презентација, излагање	4	5	записници

Активно слушање, анализа	Септембар октобар	Присуство, анализа и дискусија	40	1	записници
Обука за рад на школској Гугл платформи за учење на даљину	Септембар 2021	предавач	1	8	Припрема, записник
Присуство обуци за рад на гугл платформи	Септембар 2021.	учесник	13	2	записник
Учесник у реализацији пројекта	Током године	учесник	8	10	записници
Формативно оцењивање са примерима из ОШ	02.02.2022.	учесник	24	5	записници
Школско развојно планирање	18.01.2022.	учесник	15	5	записници
Писање пројекта	21.06.2022.	учесник	15	10	записник
Организовање изложби	Током године	Припрема радова	11	6	записници

Учешће у реализацији програма и пројекта на нивоу установе - „Кружна економија у школама“	Током године	координатор	1	10	Сајт,записници...
Координатор у припреми ученика за Willkommen такмичење на међународном нивоу у организацији немачко-аустријског културно едукативног центра Willkommen	Током године	координатор	1	10	Сајт, документација

ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

У школи су реализовани и многи посебни програми, пројекти манифестације, сусрети и приредбе.

У оквиру сарадње са друштвеном средином, родитељима...спроведено је много активности што се може видети из следећих извештаја:

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА

У току школске 2021/22. године одржана су четири састанака Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и дискриминације.

На почетку школске године израђен је програм превентивних активности за текућу годину.

Нагласак у превенцији насилног понашања је стављен на опасности и могућности злоупотребе школске платформе као и на све облике електронског насиља које су у овим околностима могле доћи до изражаја.

Преме препоруци Министарства просвете и ове школске године, део наставног особља и педагошко психолошка служба су учествовала у обуци која се односила на превенцију насиља, злостављања и занемаривања (cuvamte.gov.rs).

Превентивне активности које су реализоване ове школске године су углавном биле део једносменког обогаћеног рада који се реализује у нашој школи

- обележен је Међународни дан толеранције 16.11.2021. кроз активности и часове грађанског васпитања и ЧОС-а и психолошке секције: кратак филм о толеранцији који је приказан ученицима од петог до осмог разреда, упитник о степену толеранције ученика, панои у одељењима и централни пано је уређен са порукама толеранције (активност реализовала психолог школе Љ.Дамјановић, наставница ТИТ Јелена Керекеш)
- обележен је Међународни дан језика у организацији наставнице енглеског језика Љ. Косовић, септембар 2021.
- 01.11.2021. организован је дан за физичку активност- такмичење у вожњи ролерима и бициклима- циљ је истицање физичке активности, појединачне, која може да прерасте у групну и подстицање дружења ученика (активност реализовала наставница Д.Ловре)
- 09.12.2021. са платформе “ Чувам те” родитељима је прослеђена предавање на тему” Учите децу правим вредностима”
- подстицано је вршњачко учење кроз предавања о здравој исхрани и еколошке активности (наставници З. Миладиновић и Ј. Керекеш су били укључени)
- организоване су “ Игре на снегу” , руководилац активности су били наставници физичког васпитања

- 10.12. 2021. радови наших ученика који су учествовали уна конкурс Мост разумевања - међугенерацјска солидарност су били изложени у скупштини Београда поводом Међународног дана људских права (активност водила наставница ликовне културе В.Лисица)
- 17.12.2021. организован је турнир у стоном тенису у организацији наставника С. Хилка
- 27.12.2021. акција Ученичког парламента и психолошке секције “ Буди неком Деда Мраз” подела новогодишњих пакетића вршњацима (активност реализовале педагог школе З.Узелац и психолог школе Љ. Дамјановић)
- У току другог полугодишта реализоване су радионице из серијала “Уа, неправда” у другом разреду
- 30.03.2022. Учешће наших ученика на Сајму спорта у организацији Спортског савеза Србије и Министарства за спорт и омладину - промоција здравих стилова живота
- превентивне радионице су реализоване кроз часове грађанског васпитања, ЧОС ове и часове у у овире Психолошке секције

Планирани турнири колективних спортова нису реализовани због епидемиолошке ситуације која је била нестабилна. Превентивне активности реализоване су кроз друге облике рада . вршњачки тим није формиран због епидемиолошке ситуације која је била неповољна у првом полугодишту, јер ученици различитих одељења нису долазили у контакт.

Запланирани плакат о поступању у случајевима насиља није направљен. Активност се пребацује на следећу школску годину.

Тим се састајао по потреби, у случајевима пријаве насиља. У свим ситуацијама радило се другом нивоу насиља у чијем решавању се укључивао тим и педагошко психолошка служба школе. Реаговано је у складу са протоколом о поступању у случајевима појаве насиља, злостављања и занемаривања.

јул, 2022.

Координатор Тима
Љиљана Дамјановић, психолог

У току школске 2021/22.годне одржана су четири састанка стручног Тима за инклузивно образовање школе. По ИОП-у 1 наставу је пратило 5 ученика, по ИОП-у 2 наставу је пратило 17 ученика и 2 ученикасу наставу пратили по ИОП-у 3.

У разредној настави 8 ученика имало је решење за потребом за додатном подршком у образовању. У првом разреду није било ученика који су наставу пратили по прилагођеном или измењеном програму. У другом разреду 3 ученика су похађала наставу по ИОП 2 а 1 ученик је пратио наставу по ИОП 1(један ученик је имао персоналног асистента). У трећем разреду 2 ученика су пратила наставу по ИОП2 а је дан ученик је имао персоналног асистента.. У четвртном разреду 2 ученика су пратила наставу уз додатну подршку ИОП 2 а један ученик је имао персоналног асистента.

У предметној настави 14 ученика је наставу пратило по индивидуалном плану и програму (3ученика у петом,3ученика у шестом ,4 ученика у седмом, од којих је један имао персоналног асистента, 4 ученика у осмом разреду). од 14 ученика њих четворо је наставу пратило по прилагођеним стандардима ИОП1 а десет ученика је наставу пратило по измењеним стандардима ИОП2. Један ученик је наставу прати уз подршку персоналног асистента .

Наставни програм за ученике који раде по индивидуалним образовним плановима је реализован у потпуности. Наставници су адекватно реаговали на проблеме који су се јављали и при томе су водили рачуна да потребе ученика буду задовољене и у складу са њиховим развојним могућностима. у току другог полугодишта за три ученика је уведен ИОП2 јер ученици више нису могли да прате наставу по прилагођеном програму.

За два ученика је рађен ИОП3 програм и то из наставног предмета енглески језик у шестом и седмом разреду(наставница Љиљана Косовић).

Са ученицима осмог разреда ,њиховим родитељима и одељењским старешинама одржано је професионално саветовање и усмеравање за упис у одређене школе . Два ученика осмог разреда су завршили школовање по измењеном наставном плану и програму ИОП 2 и упућени су на процену способности за даље школовање нод стране Интересорне комисије општине Кула. Два ученика осмог разреда су наставу пратила по ИОП 1 програму. Од ове школске године комплетна процедура уписа у Средње школе за ученике којима је потребна додатна подршка одвијла се у школи а школа је прослеђивала информације и потребну документацију Школској управи Сомбор.

Индивидуални образовни планови и програми рађени су полугодишње, када је и рађено и вредновање ИОП-а.

План и програм рада за протеклу школску годину је реализован у потпуности. У току године контактиран је и Центар за социјални рад и постојала је континуирана сарадња као

и сарадња са дефектологом Удружења за ментално недовољно развијена лица „ Плава птица“ из Куле , Интересорном комисијом Општине Кула и Школском управом Сомбор.

08.јул 2022.

извештај сачинила
Љиљана Дамјановић, психолог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Тим за професионалну оријентацију школе у току школске 2021/22. године чинили су : психолог школе Љиљана Дамјановић, професор информатике и рачунарства Оливера Крстоношић, професор ликовне културе Весна Лисица, професор српског језика Драгана Мандић и одељењски старешина осмог разреда Снежана Поткоњак. У оквиру Годишњег плана рада школе израђен је план професионалне оријентације .

Преме плану и програму професионалне оријентације активности које су требале бити реализоване са посебним нагласаком на професионалном информисању ученика осмог разреда и испитивању професионалних интересовања ученика осмог разреда су и остварене. реализоване активности су :

- професионално информисање ученика на часовима одељењских старешина
- испитивање интересовања ученика које је реализовала педагог школе
- професионално информисање ученика о врстама средњих школа и грешкама приликом избора занима реализовала је психолог школе
- обележен је Дан девојчица- виртуална посета компанији “Ericsson”
- 08.04. 2022. организован је Сајам образовања на коме су учествовали представници средњих школа општине Кула, Врбас, Сомбор и Апатин. У гостима су нам биле следеће школе: Средња стручна школа Црвенка, Средња техничка школа” М. Пупин” Кула, Гимназија “ П.Кузмјак”, Гимназија “ Ж. Зрењанин “ Врбас, Средња школа “4.јули” Врбас, Средња медицинска школа “др. Ружица Рип” Сомбор, Средња пољопривредна школа Сомбор, гимназија “В.Петровић” Сомбор и Средња грађевинска школа Апатин

Посебна пажња је била усмерена на ученике који раде по ИОП-у 2, којих је у овој школској години било двоје. Са ученицима и родитељима је обављен индивидуалан саветодаван рад. Усаглашене су њихове жеље са њиховим способностима. Процедура предаје докумената за упис ученика који раде по ИОП 2 ове школске године одвијала се у матичним школама. Тим је на последњој седници закључио да су активности у оквиру професионалне оријентације реализоване у складу са предвиђеним планом и програмом.

Август, 2022.

координатор тима за ПО,
Љиљана Дамјановић, психолог

У школској 2021/22 години остварене су екскурзије ученика од 1. до 8. разреда које су предвиђене ГПРШ. Поред тога, ученици млађих разреда (од 1. до 4. разреда) су рекреативну наставу су остварили у дејем одмаралишту Дивчибаре на панини Маљен , током априла 2022.године.

Ученици 1. разреда, у пратњи учитељица Маријане Кљајић, Драгице Кукић и Наде Гатарић, били су 02.06.2022. г. на својој првој екскурзији. Њихова маршрута је била: Црвенка–Сомбор–Бачки Моноштор-Црвенка. Приликом обиласка овог дела Војводине, ученици су посетили етно-кућу, пчеларско домаћинство и старог занатлију–ковача, чије занимање је скоро нестало на нашим просторима. Бродићем су се провозали по Дунаву и обишли специјални резерват природе „Горње Подунавље“ који је проглашен за станиште међународног значаја неких врста животиња и биљака. Све је протекло по плану и у најбољем реду.

Према ГПРШ , предвиђена екскурзија за ученике 2. разреда била је на дестинацији Нви Сад -Сремска Каменица. У 8.00 ч ,10.06.2022.г ученици су заједно са другарима подручног одељења из Нове Црвенке пошли пут Сремске Каменице , где су посетили спомен кућу нашег песника Ј.Ј.Змаја. Други део пута био је обилазак Новог Сада. То је обухватало посету Заводу за заштиту животиња, шетњу Дунавским парком и ручак у хотелу “Војводина”. Након ручка, следио је обилазак Петроварадинске тврђаве, где је била заказана пројекција филма у Планетаријуму. Учитељи Драгана Маравић, Драгана Јојић, Гордана Шкерковић и Ивана Сабо задовољни су садржајем и исходом екскурзије.

Ученици 3. разреда, 03.06.2022. год. обишли су, у оквиру једнодневне екскурзије, Кикинду и Северобанатски округ. Они су упознали знаменитости Кикинде, а међу њима , посетили су Народни музеј, где су видели аутентичну реконструкцију чувеног мамута Кике, чији је скелет стар 500000 година пронађен управо на овим просторима. Највећи утисак на већину малишана је оставио индустријско-технички Музеј Жеравица који се налази у месту Ново Милошево. Музеј је јединствен на нашим просторима јер се у њему налази колекција старих трактора, парних машина као и специјалних уређаја којима су малишани били одушевљени. Учитељи Зора Гојковић, Снежана Плавшић и Гордана Маревећ задовољни су исходом екскурзије

Ученици 4. разреда, са учитељима Наташом Грковић, Жанком Личина и Надом Бјелан, боравили су 04.06.2022. године у Београду, чији је обилазак предвиђен Годишњим планом екскурзије за 4. разред. Наши „четвртаци“, стигли су најпре на Авалу , планину код Београда, високу око 500 м, која је још од краја 19. века заштићен природни простор. Када се дође на Авалу, незаобилазан је, наравно, Авалски торањ са кога се пружа незабораван поглед на околни предео. Након оазе зеленила и мира, следила је посета главном граду. Ученици су прошетали Калемегданом, посетили чувену Маракану – стадион ФК Црвена Звезда, а затим отишли у золошки врт. Обишли су сва планом предвиђена места.

Екскурзија ученика 5.разреда обухватала је 07.06.2022. г Западни Срем. Ученици су са одељенским старешинама Слађаном Пердун, Горданом Пејановић и Дубравком Делибашић обишли Специјални риродни резерват “Засавица”, где је обављен ручак у тамошњем

ресторану и Музеј хлеба у Пећинцима а на Фрушкој Гори обишли су два, од 18 манастира колико их је у овом делу Војводине. То су познати манастири Ново Хопово и Раваница код Врдника. Овом приликом и прошетали су Сремском Митровицом затим посетили Царску палату, стари римски град па Музеј Срема а преко реке Саве прешли су користећи најдужи пешачки висиони мост у Европи који повезује Сремску и Мачванску Митровицу.

Ученици 6. разреда, 04.06.2022. године имали су прилике да упознају лепоте Западне Србије и бораве у етно селу Тршић, које због свог изгледа и аутентичности представља својеврстан музеј на отвореном. На пут је око 7.00 часова, након техничког прегледа дабл-декера, пошло око 60 „шестака“.. Прво одредиште био је Народни музеј у Шапцу, пун антиквитета од периода праисторије до послератних времена. Следеће стајање је било у насељу Текериш, где су обишли спомен-костурницу, спомен-капелу и спомен-чесму посвећену јунацима Церске битке. Од домаћина су чули причу о храбрости и мудрости војводе Степе Степановић и његових војника, као и малом Михајлу, најмлађем каплару у Првом светском рату. У ресторану „Троношки вајати“ срдечно су их дочекали љубазни и гостољубиви домаћини, који су припремили домаћу супу, Бечке шницле и помфрит. Након ручка, посетили смо прелепи манастир Троноша (у ком се школовао Вук Караџић), напили се хладне, бистре воде са извора „Девет Југовића“ и упутили ка родној кући Вука Караџића. Одељенске старешине Нада Мјеримачка, Стеван Хилко и Јелена Керекеш похвалили су лепо и пристојно понашање ученика током екскурзије и посебно ученице које су избациле смеће и очистиле аутобус након повратка. Такође, похваљени су ученици и родитељи 6/2 који су уплатили екскурзију и обезбедили џепарац једној ученици (која то није била у могућности) и приуштили и њој ово лепо дружење и путовање.

Три одељења 7. разреда са наставницима Оливером Крстоношић, Зорком Матић и Љиљаном Дамјановић, боравили су 22. и 23.05.2022. године на дводневној екскурзији и то на релацији :Црвенка-Београд –Опленац –Аранђеловац-Буковичка бања. Првог дана, ученици су обишли Храм Св. Саве у Београду, Рисовачку пећину, Народни музеј у Аранђеловцу и Буковичку бању. У хотел „Опленац“ стигли су око 16.00 часова, сместили се, вечерали, прошетали, а затим, организовали журку и заједничко дружење. Другог дана, ученици су обишли цркву Св. Ђорђа на Опленцу као и кућу краља Петра Првог која се налази у близини. Наредна дестинација „седмака“ је била Карађорђево градиште, где су ученици имали прилику да понове старе и сазнају нове информације о важним догађајима из историје Србије. Након шетње Тополом, у срцу Шумадије, следио је ручак, а након тога повратак кући. Последње место које су обишли је Марићевина јаруга, место на ком је постигнут договор о дизању устанка 1804. године.

Тродневна екскурзија ученика 8. разреда је остварена 07.08. и 09.05.2022. године а обилазили су знаменитости Источне Србије са својим одељенским стрешинама Снежаном Поткоњак, Љиљаном Косовић, Данијелом Ловре и стручним туристичким водичима. Првог дана обишли су средњовековну, недавно рестаурирану, Голубачку тврђаву и остатке римског војног утврђења Виминацијум а у поподневним часовима стигли у одредиште – хотел „Лепенски Вир“ где су вечерали, одмрли а затим наставили дружење. Током наредна два дана ученици су, између осталог, обишли ХЕ „Ђердап“, Доњи Милановац, археолошко налазиште „Лепенски Вир“, Рајкову пећину и Сребрно језеро.

Све остварене екскурзије биле су предвиђене Годишњим планом рада школе 2021/22.

У школској 2021/22 години остварене су екскурзије ученика од 1. до 8. разреда које су предвиђене ГПРШ. Поред тога, ученици млађих разреда (од 1. до 4. разреда) су рекреативну наставу су остварили у дејем одмаралишту Дивчибаре на панини Маљен , током априла 2022.године.

Ученици 1. разреда, у пратњи учитељица Маријане Кљајић, Драгице Кукић и Наде Гатарић, били су 02.06.2022. г. на својој првој екскурзији. Њихова маршрута је била: Црвенка–Сомбор–Бачки Моноштор-Црвенка. Приликом обиласка овог дела Војводине, ученици су посетили етно-кућу, пчеларско домаћинство и старог занатлију–ковача, чије занимање је скоро нестало на нашим просторима. Бродитем су се провозали по Дунаву и обишли специјални резерват природе „Горње Подунавље“ који је проглашен за станиште међународног значаја неких врста животиња и биљака. Све је протекло по плану и у најбољем реду.

Према ГПРШ , предвиђена екскурзија за ученике 2. разреда била је на дестинацији Нви Сад -Сремска Каменица. У 8.00 ч ,10.06.2022.г ученици су заједно са другарима подручног одељења из Нове Црвенке пошли пут Сремске Каменице , где су посетили спомен кућу нашег песника Ј.Ј.Змаја. Други део пута био је обилазак Новог Сада. То је обухватало посету Заводу за заштиту животиња, шетњу Дунавским парком и ручак у хотелу “Војводина”. Након ручка, следио је обилазак Петроварадинске тврђаве, где је била заказана пројекција филма у Планетаријуму. Учитељи Драгана Маравић, Драгана Јојић, Гордана Шкерковић и Ивана Сабо задовољни су садржајем и исходом екскурзије.

Ученици 3. разреда, 03.06.2022. год. обишли су, у оквиру једнодневне екскурзије, Кикинду и Северобанатски округ. Они су упознали знаменитости Кикинде, а међу њима , посетили су Народни музеј, где су видели аутентичну реконструкцију чувеног мамута Кике, чији је скелет стар 500000 година пронађен управо на овим просторима. Највећи утисак на већину малишана је оставио индустријско-технички Музеј Жеравица који се налази у месту Ново Милошево. Музеј је јединствен на нашим просторима јер се у њему налази колекција старих трактора, парних машина као и специјалних уређаја којима су малишани били одушевљени. Учитељи Зора Гојковић, Снежана Плавшић и Гордана Марковић задовољни су исходом екскурзије

Ученици 4. разреда, са учитељима Наташом Грковић, Жанком Личина и Надом Бјелан, боравили су 04.06.2022. године у Београду, чији је обилазак предвиђен Годишњим планом екскурзије за 4. разред. Наши „четвртаци“, стигли су најпре на Авалу , планину код Београда, високу око 500 м, која је још од краја 19. века заштићен природни простор. Када се дође на Авалу, незаобилазан је, наравно, Авалски торањ са кога се пружа незабораван поглед на околни предео. Након оазе зеленила и мира, следила је посета главном граду. Ученици су прошетали Калемегданом, посетили чувену Маракану – стадион ФК Црвена Звезда, а затим отишли у златни врт. Обишли су сва планом предвиђена места.

Екскурзија ученика 5. разреда обухватала је 07.06.2022. г Западни Срем. Ученици су са одељенским старешинама Слађаном Пердун, Горданом Пејановић и Дубравком Делибашић обишли Специјални природни резерват “Засавица”, где је обављен ручак у тамошњем ресторану и Музеј хлеба у Пећинцима а на Фрушкој Гори обишли су два , од 18 манастира колико их је у овом делу Војводине. То су познати манастири Ново Хопово и Раваница код

Врдника. Овом приликом и прошетали су Сремском Митровицом затим посетили Царску палату ,стари римски град па Музеј Срема а преко реке Саве прешли су користећи најдужи пешачки висећи мост у Европи који повезује Сремску и Мачванску Митровицу.

Ученици 6. разреда, 04.06.2022. године имали су прилике да упознају лепоте Западне Србије и бораве у етно селу Тршић, које због свог изгледа и аутентичности представља својеврстан музеј на отвореном. На пут је око 7.00 часова, након техничког прегледа дабл-декера, пошло око 60 „шестака“.. Прво одредиште био је Народни музеј у Шапцу, пун антиквитета од периода праисторије до послератних времена. Следеће стајање је било у насељу Текериш, где су обишли спомен-костурницу, спомен- капелу и спомен-чесму посвећену јунацима Церске битке. Од домаћина су чули причу о храбрости и мудрости војводе Степе Степановић и његових војника, као и малом Михајлу, најмлађем каплару у Првом светском рату. У ресторану „Троношки вајати“ срдечно су их дочекали љубазни и гостољубиви домаћини, који су припремили домаћу супу, Бечке шницле и помфрит. Након ручка, посетили смо прелепи манастир Троноша (у ком се школовао Вук Караџић), напили се хладне, бистре воде са извора „Девет Југовића“ и упутили ка родној кући Вука Караџића.“Одељенске старешине Нада Мјеримачка, Стеван Хилко и Јелена Керекеш похвалили су лепо и пристојно понашање ученика током екскурзије и посебно ученице које су избациле смеће и очистиле аутобус након повратка. Такође, похваљени су ученици и родитељи 6/2 који су уплатили екскурзију и обезбедили цепарац једној ученици (која то није била у могућности) и приуштили и њој ово лепо дружење и путовање.

Три одељења 7. разреда са наставницима Оливером Крстоношић, Зорком Матић и Љиљаном Дамјановић, боравили су 22. и 23.05.2022. године на дводневној екскурзији и то на релацији :Црвенка-Београд –Опленац –Аранђеловац-Буковичка бања. Првог дана, ученици су обишли Храм Св. Саве у Београду, Рисовачку пећину, Народни музеј у Аранђеловцу и Буковичку бању. У хотел „Опленац“ стигли су око 16.00 часова, сместили се, вечерали, прошетали, а затим, организовали журку и заједничко дружење. Другог дана, ученици су обишли цркву Св. Ђорђа на Опленцу као и кућу краља Петра Првог која се налази у близини. Наредна дестинација „седмака“ је била Карађорђево град, где су ученици имали прилику да понове старе и сазнају нове информације о важним догађајима из историје Србије. Након шетње Тополом, у срцу Шумадије, следио је ручак, а након тога повратак кући. Последње место које су обишли је Марићевећа јаруга, место на ком је постигнут договор о дизању устанка 1804. године.

Тродневна екскурзија ученика 8.разреда је остварена 07.08.и 09.05.2022. године а обилазили су знаменитоти Источне Србије са својим одељенским стрешинама Снежаном Поткоњак, Љиљаном Косовић, Данијелом Ловре и стручним туристичким водичима. Првог дана обишли су средњовековну, недавно рестаурирану, Голубачку тврђаву и остатке римског војног утврђења Виминацијум а у поподневним часовима стигли у одредиште – хотел „Лепенски Вир“ где су вечерали, одмрили а затим наставили дружење. Током наредна два дана ученици су, између осталог, обишли ХЕ „Ђердап“, Доњи Милановац, археолошко налазиште „Лепенски Вир“, Рајкову пећину и Сребрно језеро.

Све остварене екскурзије биле су предвиђене Годишњим планом рада школе 2021/22.

Извештај о културним догађајима и манифестацијама сачињен је на основу Плана културних догађаја и манифестација за школску 2021/22. Планирани догађаји и манифестације остварени су на следећи начин :

- 28. Међународни фестивал песника за децу "Булка", одржан је 01.10.2021. године, а на њему су, по први пут, учествовали и ученици наше школе. Најуспешнији ученици су били: 1. место – Калина Хасани 8/3, затим , 2. место – Зара Толди 2/2, Лана Пантовић 2/2 и 3. место – Нина Бигић 8/2. Песме су читале и ученице 5. разреда: Лана Бажант, Лана Варга и Кристина Дринић. Поклоне и признања ученицама су уручили директор Дома Културе Милан Вујаковић и свештеник Милош Петровић док је програм водио ученик 8. разреда Јовица Јововић. <https://www.vuk-crvenka.com/?p=17427>

- Дечја недеља под паролом „Дете је дете да га волите и разумете“ трајала је у периоду 04-10.10.2021. г. и осмишљена је у складу са епидемиолошком ситуацијом. Спроведен је ликовни и литерарни конкурс, најбољи радови су награђени а сваког дана ученици су имали неку активност у духу слогана. <https://www.vuk-crvenka.com/?p=17460>

- Ове школске године прославили смо значајан јубилеј а то је 40 година од уједињења школа „Јован Јовановић Змај“ и „Бранко Радичевић“ у једну школу под називом „Вук Караџић“. Тим поводом у Дому Културе је , 30.11.2021. године, са почетком у 18.00 часова, одржана свечана приредба којој су поред радника школе присуствовали и пензионери и сарадници школе. Свечаности су такође присуствовали и представници Школске управе Сомбор, просветни саветници Душанка Вукобрат и Милана Млинарски, као и директори основних школа наше општине. <https://www.vuk-crvenka.com/?p=17742>

- На Савиндан 2022., обележили смо школску славу, прилагодивши свечаност условима и ситуацији у којој се налазимо. Почевши у 9.00 ч, у Храму Светог Саве, свештеник Милош Петровић служио је свечану Светосавску литургију, након чега су ученици наше школе рецитовали светосавске песме. Око 12.00 ч у зборници „велике“ школе окупили су кумови и гости како би се извршила примопредаја кумства и обележила слава школе. Овогодишњи кум школе, директор Дома Културе Црвенка, Милан Вујаковић, са прошлогодишњим кумом, Владимиром Радоњићем, ломио је погачу а ученик осмог разреда, Душан Матић читао је молитву. Наставница српског језика Драгана Богојевац, са групом ученика, уз техничку подршку ИПЦ Кула, предвиђену свечану приредбу преиначила је у видео-запис који су присутни гости, а касније и сви грађани Црвенке, путем Q Medie, могли да погледају. И ове године, награђени су најуспешнији ликовни и литерарни радови на тему: „Свети Сава– школска слава“. Видео запис постављен је на сајт школе и могли су да погледају сви ученици и родитељи јер због епидемиолошке ситуације није било окупљања. <https://www.vuk-crvenka.com/?p=18097>

· Ученици из Нове Црвенке учествовали су на ликовној радионици одржаној 04.06.2022. године на Панонониј. Радионица је била део програма 14. Међународног фестивала „На крилима детињства“ који организиције УГ „Панонски дечји град“, а чији су циљеви: подршка културном и уметничком развоју насеља Панонија, едукација деце, очување културног наслеђа Ликовна радионица имала је слоган “Од кичице и боје- па све до Гоје“ а подршку, малим уметницима, су пружили, као и увек до сада, сјајни “Атеље Ђуричкови”. Да манифестицаја буде још узбудљивија, побринуо се и актуелни књижевник Урош Петровић са својим оригиналним и необичним причама које су деца узбуђено слушала. <https://www.vuk-crvenka.com/?p=19375>

· Манифестација „Слатки дани у срцу Бачке“ одржана је пети пут у Црвенки а наши ученици и наставници разредне наставе припремили су пригодан програм како би својим учешћем допринели њеној успешној реализацији и на најлепши начин промовисали знање и младост. Водитељи програма, који је почео 14.05.2022. године (субота) у 11.00 часова, били су ученици 8.разреда Александра Бенић и Јовица Јововић а у преподневном програму су учествовали ученици разредне наставе. Другог дана манифестације, програм је, такође, отпочео у 11.00 часова а водитељи су позвали посетиоце на школско-спортски терен где је организован меморијални атлетски турнир „Петко Зорић“ на а ком су, такође, учествовали ученици наше школе. <https://www.vukcrvenka.com/?p=19104>

· Једна од најлепших и најсвечанијих манифестација у школи је свакако и Додела Вукових диплома ученицима 8. разреда и проглашење најуспешнијих ученика у школској години. Уз пригодан програм, који је почео 15.06.2022. године у 18.00 часова, у „малој“ школи, директор школе Наташа Ђерић, уз срдачне честитке и најлепше жеље, уручила је поклоне и дипломе ученицима који су остварили најбоље резултате у школској 2021/22. години. Носиоци Вукове дипломе су ученици: Јана Ромић, Николина Косовић, Мила Грубор, Душан Матић, Александра Бенић и Михајло Радуловић. Одлуком чланова Ученичког Парламента награђени су и похваљени ученици који су ове школске године остварили највише пласмана на такмичењима а то су: 5.разред–Сара Сабо,6.разред–Константин Бракус,7.разред– Јован Н. Лукић, 8.разред – Александра Бенић. Так генерације школске 2021/22. године је ученица Александра Бенић. Спортиста генерације школске 2021/22. је ученица Ленка Козомора која је међу бројним медаљама потврдила своје квалитете и на државном првенству у пливању заузела 1. место. Награђен је и женски атлетски тим који је освојио 3. место и бронзану медаљу на државном првенству Србије а њега су чинили: Катарина Јовичић, Јана Ромић, Мила Грубор, Ања Јаковљевић, Лена Зорић, Хелена Љумовић и Лена Губеринић предвођени наставником Данијелом Ловре.. <https://www.vuk-crvenka.com/?p=19552>

· Пријем ученика 1.разреда и њихов полазак у школу свакако је једна врло важна школска манифестација коју са радошћу за своје млађе другаре припремају ученици 3.разреда. Три одељења првог разреда, односно укупно 61-ог ученика, наредне школске године водиће : Наташа Грковић, Жанка Личина и Тијана Мугоша

Напомена: Докази се налазе на школском сајту као и у е-летопису школе у виду фотографија , видео записа и извештаја .

Велики део традиционалних школских приредби и свечаности који је окупљао родитеље , грађане, ученике и наставнике, на жалост, у протекле две године реализован је у неком новом облику. Сви културни догађаји и манифестације су сведени на минималан број учесника и присутних. Приредбе се припремају у дигиталном облику у облику или се присуствује помоћу апликација Zoom , Google meet и слично. Евидентно је да се мења начин функционисања наставе и система образовања уопште, па се приликом планирања, као и реализације оваквих догађаја, врши прилагођавање и из тог разлога долази до измене плана.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022.

У реализацији задатака школског маркетинга ангажовани су били чланови Тима, директор, наставници-руководиоци слободних активности, обogaђеног једносменског рада, ученичких организација (Ученички парламент) и библиотекар школе.

Извештај са наведеним доказима о реализацији сачињен је на основу Плана школског маркетинга за 2021/22 школску годину .

ИНТЕРНИ ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ			
ВРЕМЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДОКАЗ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
Током школске 2021/22.	Истицање ученичких радова као резултата редовне наставе, ваннаставних и слободних активности	Сви ученици и наставници школе, библиотекар	- Школски панои (на ходницима , у учионицама) у обе школске зграде - пано библиотекара - панои у учионицама
Током школске 2021/22.	Обавештавање о успесима ученика на такмичењима, конкурсима , смотрама	Директор школе, наставници сарадници	- Књига обавештења 2021/2022 - Сајт школе www.vuk-crvenka.com - Школска огласна табла (фотокопије ученичких диплома) - родитељске и ученике вибер групе

Током школске 2021/22.	Приказивање свих значајних дешавања у школи (спортских, културних), акција, пројеката..	Тим маркетинг школе, наставници, ученици	за • Књига обавештења 2021/2022 • Сајт школе www.vuk-crvenka.com • Школска огласна табла • вибер групе
Током школске 2021/22.	Презентовање резултата рада ваннаставних активности путем огласних табли, сајта школе и паноа	Наставници , ученици	Панои „Школа без насиља“, Еко кутак и Библиотекарски кутак су редовно ажурирани . На сајту школе, у одељку Обогаћен једносменски рад, налазе се видео записи са приказима резултата ваннаставних активности
Током школске 2021/22.	Организовање и реализовање школских приредби (Дан школе, школска слава, матурско вече ,завршне приредбе 4. разреда, пријем првака)	Тим за организацију школских приредби (ученици, наставници, родитељи,..)	• Извештај о раду школе 2021/22.(Извештај о реализацији културних догађаја и манифестација) • Видео записи школских приредби које су реализоване у складу за законским мерама www.vuk-crvenka.com • ЦД -ови са видео записима за родитеље
На крају школске године (јун2022)	Награђивање и промоција најуспешнијих ученика, Проглашење Ђака генерације	Ученички парламент, школа	Проглашење Ђака генерације 2021/22, награђивање носиоца Вукове дипломе (Извештај о раду школе –Извештај о реализацији културних догађаја и манифестација) Објава на сајту школе Књига обавештења
на крају школске године	представљање активности у програму Обогаћен једносменски рад	учесници програма Обогаћен једносменски рад	школски сајт , родитељске и ученичке вибер групе, огласна табла (дипломе , захвалнице , потврде о учешћу ...)
ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ			
ВРЕМЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДОКАЗ О РЕАЛИЗАЦИЈИ

Током школске 2021/22.	Слање ученичких ликовних, литерарних и истраживачких радова часописима који објављују ученичке радове	Ученици , наставници	● Електронски часопис „Чувари равнице“ ● Часопис “Пламенко” ● електронске новине “Ђак репортер” ● Центар за таленте- Бор
Током школске 2021/22.	Обавештавање о успесима ученика школе, пројектима у школи, активностима, плановима, путем локалних медија и друштвених мрежа	Тим за маркетинг школе, Директор школе	● Сајт школе ● Сајт www.nasemesto.com ● ФБ страница Савеза за школски спорт Србије и часопис „Пламенко „ – пројекат Ђак репортер“ ● Е twinning портал – представљање школе у европској мрежи школа ● Часопис „Кулска комуна“ (електронски и штампани облик) ● Часопис „Просветни преглед“ (фебруарски број 2021) ● Фејсбук и Инстаграм странице школе
Током школске 2021/22.	Учешће ученика школе у дечијим емисијама, репортаже о активностима и пројектима у школи	Ученици школе, ТВ станице, наставници, директор школе, стручни сарадници	● Пројекат „Ђак репортер” Савез за школски спорт Србије (Интервју са В.Удовичићем, са атлетичарима ...убачен у емисију) ● сајт www.nasemesto.com ● Фејсбук и Инстаграм странице школе ● Q Media - локална телевизија
Током школске 2021/22.	Учешће ученика у манифестацијама локалне заједнице : Фестивал дечијих песника „Булка“, манифестација „Слатки дани у срцу Бачке“, Међународни дечији фестивал на	Ученици школе (хор, фолклорна секција), наставници школе, КПЗ, Туристичка организација	сви докази су у виду фотографија, извештаја и видео записа на сајту школе, ФБ странице и Инстаграм странице О свим манифестацијама редовно извештава локална ТВ Кула у вестима и емисијама линкови се налазе на школском сајту

	Панонији- Панонград, месна , општинска смотра рецитатора, ...	Општине Кула	
(прва недеља октобра)	Промоција активности ученика током Дечје недеље	Ученици школе, наставници, стручна служба, родитељи и законски заступници ученика	Извештај о раду школе(Извештај о реализацији Дечје недеље) Сајт школе, ФБ страница , Инстаграм страница
Током школске године	Промоција рада еко школе и рециклажног центра (акције , трибине , анкете , радионице , едукативни излети ...)	Чланови еко тима, представниц и локалне заједнице, Еко покрет из Врбаса	● ТВ Кула (емисије и репортаже са отварања рециклажног центра, радних акција , омладинског активизма) ● Сајт школе, ФБ страница , Инстаграм страница
мај-јун 2022	Обука за ученике и такмичење у риболову “Чувари осмеха”	риболовачка секција , Удружење риболоваца	Сајт школе, ФБ страница , Инстаграм страница
друго полугоди ште	Учешће у међународној мрежи школа E/twinning	;lanovi Etwinning тима	Потврде о учешћу , национални сретификати

Закључак :

Током протекле школске године, Тим за школски маркетинг, уз подршку директора школе, у континуитету је радио на јачању угледа школе, како у локалној заједници, тако и шире. Успеси ученика су промовисани јавно, ученици и наставници су похваљивани а родитељи су у сваком тренутку били обавештавани и имали доступне све потребне информације на школском сајту који се ажурира благовремено. Поред осталих активности, део маркетинга се односио и на представљање установе као еко-школе која ученицима подиже свест о значају животне средине. Сматрамо то веома битним јер је заштита животне средине проглашена једном од најзначајних области у Стратегији образовања до 2030. године у целој Европи. Укључење у европску мрежу школа (E-twinning) такође је добар вид екстерног маркетинга и начин да се рад школе представи како на националном, тако на

међународном нивоу. Свакако је од значаја добијање престижног националног и међународног сертификата. Разни видови школског маркетинга утицали су повољно, судећи по позитивним реакцијама родитеља и грађана на друштвеним мрежама, као и великом броју прегледа школског сајта. Резултати анкета показују да су родитељи задовољни промоцијом и радом школе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ

У току школске 2021/2022. године Тим за самовредновање је одржао четири састанка предвиђена Планом рада Тима.

Ове школске године вредноване су три области квалитета рада школе у току првог полугодишта: ПРОГРАМИРАЊЕ,ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ ; ЕТОС и ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ,УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА.

Међутим,на крају првог полугодишта,на састанку Тима за самовредновање и Стручног актива за школско развојно планирање одржаног 28.12.2021. урађена је SWOT – анализа за свих шест области квалитета.Ова анализа је рађена за потребе израде новог Школског развојног плана,како бисмо одредили приоритете за израду Школског развојног плана.

Област квалитета 1 : ПРОГРАМИРАЊЕ,ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

На основу извршеног самовредновања, утврђено је следеће: од укупно 16 показатеља остварености стандарда квалитета, 13 је у потпуности остварено, а у 3 случаја постоје предлози за корекцију и унапређење.

Ø Индикатор 1.1.4.Програмирање рада заснива се на аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе.

У великој мери остварен, око 80% - Недостају подаци о иницијалном тестирању ученика и планирање на основу истог

Ø Индикатор 1.3.2. У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу.

У оперативним плановима наставника недостају методе и технике,док су исте наведене у дневним припремама наставника (50% остварен индикатор)

Ø Индикатор 1.3.6. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активност

Припреме садрже самовредновање рада наставника или напомене о реализацији планираних активности у великој мери, али не у потпуности, око 60%.

Област квалитета 5 : ЕТОС

Самовредновањем области квалитета утврђени су индикатори које је потребно унапредити,односно отклонити уочене недостатке:

Ø Индикатор 5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнућа

Делимично је остварен,јер у школи постоји систем награђивања најбољег ученика у сваком разреду(предметна настава),сваке школске године, бодовањем у оквиру рада Ђачког парламента,али не постоји систем награђивања запослених за постигнућа.

Ø Индикатор 5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља

Реализовати запланиране активности које су изостале због мера безбедности у периоду пандемије Ковид-19; спровести анкете за ученике,наставнике и родитеље.

Ø Индикатор 5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припаданости школи

Делимично остварен показатељ.На основу анкете за родитеље коју је реализовала ПП-служба у децембру 2021.године, родитељи не наводе идеје о заједничким активностима,али дају предлоге за унапређење учења,вредновања знања и редовног извештавања о напредовању ученика.

Ø Индикатор 5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње

Остварен је делимично.Потребно је да наставници на седницама Наставничког већа, презентују научено на стручним усавршавањима у установи и ван ње,.Одржавати угледне часове са применом наученог.

Област квалитета 6 : ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Самовредновањем области квалитета 6,увидом у документацију и анкетирањем запослених,уочене су слабости које је је потребно отклонити:

Ø Индикатор 6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.

Оствареност је 70 %.

Ø Индикатор 6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе.

Према анкети,индикатор је 81 % остварен.

Ø Индикатор 6.6.3. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.

Оствареност показатеља : 78 %

Ø 6.6.4. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.

Оствареност показатеља :70 %

Закључак (предлог мера за отклањање недостатка)

ü Увести извештавање о иницијалним тестирањима

- евиденција у ес-дневнику

- наставници извештавају Стручни актив(записници)

ü У оперативне планове рада наставника унети још једну колону у којој ће бити наведене методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу

ü Припреме наставника за час треба да садрже самовредновање рада наставника или напомене о реализацији планираних активности

ü Закључак Тима за самовредновање, али и Наставничког већа је да је неизводљиво сачинити свеобухватан Правилник о награђивању запослених са јасним и мерљивим критеријумима. Мишљење запослених је да би Правилник, који фаворизује једну групу запослених (која нпр. има већи број могућих такмичења и стицања бодова) над другим запосленима само нарушио складне и колегијалне међуљудске односе у колективу.

ü Код ученика, запослених и родитеља јачати осећај припадности школи кроз заједничке активности: укључивање родитеља у обогаћени једносменски рад, ученичку задругу, радионице, излете, спортска такмичења, хуманитарни рад. Почетком нове школске године потребно је спровести анкету за родитеље, ученике и наставнике како би се прикупили предлози и идеје о могућим заједничким активностима.

ü На седницама Наставничког већа наставници презентују знања стечена током стручних усавршавања у установи и ван установе.

У оквиру обавезних угледних часова које је сваки наставник у обавези да одржи током школске године, потребно је примењивати знања стечена током стручних усавршавања у установи и ван установе.

ü Директор школе треба да примењује механизме за мотивисање запослених.Предлоге и идеје за мотивисање запослених наставници да дају на првој наредној сеници Наставничког већа.

ü Повратком на кабинетски модел наставе,након пандемије у којој то није било могуће,наставници треба да континуирано користе расположива наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе и о томе бележе у самоевалуацији часова.

ü Предузетништво и предузетничке компетенције ученика и наставника развијати кроз рад Ученичке задруге(која је у оснивању),кроз активности обогаћеног једносменског рада,кроз рад Еко-тима и новоформираног Тима за развојне пројекте.

У Црвенки,
05.07.2022.

Тим за самовредновање рада школе
Координатор Тима :
Миладиновић Татјана

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Задатак актива је био да прати остваривање школског програма, стара се о остваривању постављених општих и специфичних циљева и задатака образовања и васпитања

Чланови актива: Гордана Пејановић, Драгана Јојић

У септембру је утврђен распоред часова и распоред писмених провера, додатних и допунских секција, као и слободних активности, такође и распоред часова у оквиру једносменске наставе. Направљен је и план посете часовима. Евидентиране су измене у школском програму за 8. и 4. разред.

У јануару је урађена анализа Школског програма на крају првог полугодишта - Посете часовима, спортске активности, хуманитарне акције, ...

У априлу је урађена анализа остварености Школског програма на крају трећег класификационог периода и посете часовима.

Током маја и јуна месеца започета је припрема и урађен нови Школски програм за период 2022-2024. године.

У јулу је урађена анализа остварености Школског програма на крају другог полугодишта, посете часовима, спортске активности, сарадња са осталим стручним органима и тимовима ради евидентирања, измена и допуна Школског програма.

Закључак је да иако се рад у овој школској години одвијао под измењеним околностима, преласцима на онлајн наставу, рад у групама, ипак су великој мери остварени запланирани циљеви.

Гордана Пејановић
Координатор

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. године

Стручни актив за развојно планирање у школској 2021/2022. години чине: Наташа Ђерић (председник), Љиљана Дамјановић, Звездана Узелац, Љиљана Косовић, Тајјана Миладиновић, Жанка Личина, Гордана Маравић (записничар),

Милан Грубор (Школски одбор), Ненад Лукић (Савет родитеља), Ленка Батинић (Ученички парламент)

-10.09.2021.год. одржан је први састанак, на којем је поред редовних задужења за нову школску 2021/2022.годину, донета одлука за израду новог плана рада стручног актива за школско развојно планирање.

-Други састанак је одржан 22.12.2021.год. на којем су анализиране све области самовредновања и донети закључци, којим смо утврдили које су то слабости и на основу тога, шта ће нам бити приоритети за сваку област самовредновања.

-Нови План рада стручног актива за школско развојно планирање је усвојен 11.01.2022.године на Школском одбору и његове активности су:

-Сарадња и састанци са члановима Тима за самовредновање и другим школским тимовима ради усаглашавања стратешких докумената школе,акционих планова и унапређење рада.

-Анализирање извештаја чланова подтимова за самовредновање рада школе ради унапређења и подизања нивоа квалитета рада школе а на основу Правилника о стандардима квалитета рада установе.

-Анализа остварености активности запланираних за школску 2021/2022.годину

-Трећи састанак је одржан 22.06.2022.год. на којем је анализирано шта је реализовано од онога што је запланирало.За школску 2021/2022.годину,на основу анализа остварених задатака школским развојним планом и резултата самовредновања,издвојене су ове области:

6.5.Материјално-технички ресурси:

-Урађена ревизија пројекта“Санација санитарног чвора у згради предметне наставе“ (две фазе)

-Поднета апликација на конкурс јапанске амбасаде за санацију електричне мреже у згради предметне наставе

-Редовно подношење апликација на конкурсе за: опремање фискултурне сале,опремање кабинета за хемију и семинаре.

- На крају школске године формиран је Тим за развојне пројекте

•Школа подржава развој и иницијативу предузетничког духа:

-Реализована Еко-школа

-Почетак- ученичка задруга

План је реализован у складу са могућностима. Следећи састанак стручног актива за школско развојно планирање ће бити у августу на којем ће се разговарати о новим плановима за наредну школску годину

јул 2022.год.

Записничар: Гордана Маравић

Сарадња са локалном самоуправом у току школске 2021/2022.године била је на задовољавајућем нивоу, како током реализовања наставног процеса тако и током трајања ванредне ситуације изазване пандемијом корона вируса а реализована је кроз следеће активности:

- Са локалном самоуправом Општине Кула сарадња се огледала у изради финансијског плана и ребаланса буџета школе. Ове школске године, због ванредне ситуације изазване пандемијом корона вируса, локална самоуправа је извршила све своје обавезе у виду помоћи око дезинфекције простора и поштовања прописаних мера заштите;
- Константно је постојала сарадња са одељењем друштвених делатности Општина Кула од поклона ученицима првог разреда до награђивања ђака генерације лаптопо као и са Саветом за безбедност саобраћаја Општине Кула ;
- Рад на реализацији програма социјалне заштите ученика представља посебан извештај ;
- У циљу пружања помоћи ученицима са посебним потребама редовно је присуствовано састанцима интерресорне комисије Општине Кула ;
- Сарадња са Домом здравља одвијала се током ове школске године у оквиру редовних систематских прегледа и вакцинисања ученика ;
- Сарадња са месним Домом културе ове школске године је поново настављена уз поштовање епидемиолошких мера;
- Сарадња са средњим школама на нивоу општине одвија се током целе школске године а нарочито при упису ученика у средње школе;
- Сарадња са предшколском установом „Веверица“ представља посебан вид сарадње јер се реализује током целе школске године кроз размену информација и реализације пројеката;
- Са МУП Кула , поред редовних активности у току школске године почевши од дежурстава која се реализују почетком школске године, дежурства на матурској вечери, дежурства на завршном испиту, ове школске године је изостала реализација пројекта „Основи безбедности деце“ са ученицима 4. и 6. разреда већ су реализована само предавања о безбедности деце у саобраћају за ученике 1. разреда.;
- Сарадња са Комуналним предузећем „Водовод“ из Црвенке је на свакодневном нивоу у виду пружања подршке школи у решавању комуналних проблема и сређивања околине школе;
- Сарадња са „Спортским центром“ општине Кула
- Настављена сарадња са МНРО „Плава птица“ Кула;
- Треба истаћи и сарадњу са фирмама Сигма Хлороген која је помогла школи у решавању проблема са дезинфекционим средствима у периоду пандемије.

О реализованим активностима постоје докази на сајту школе, сајту Наше место и у оквиру школске документације.

Наташа Ђерић

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА

На основу плана сарадње са родитељима током школске 2021/2022.године реализоване су следеће активности:

- Све одељењске старешине одржале су родитељске састанке у складу са епидемиолошком ситуацијом, путем вибер група ,Google учионице или непосредно,током школске године. На овим родитељским састанцима родитељи су упознати са начином и ритмом рада школе, изабран је представник у Савет родитеља, успехом ученика на крају квартала/полугодишта, дужностима, правима и обавезама како ученика тако и родитеља, начином сарадње школе са родитељима, успесима школе и ученика на такмичењима, начином реализације наставе на даљину- доказ су записници у Дневницима рада;
- Сваки наставник има одређен термин за индивидуални пријем родитеља на који родитељи слободно долазе да се консултују са наставницима и имају увид у напредовање своје деце али је ове школске године био ограничен број долазака због пандемије корона вируса. Уколико се указала потреба родитељима су се заказивали индивидуални састанци у циљу превазилажења насталих проблема у учењу и понашању а након укидања мера приједи су рађени према утврђеном распореду. Чланови породице се обраћају и самоиницијативно одељењским старешинама, ПП-служби, директору школе , уколико им је потребна помоћ у превазилажењу проблема које су учили у раду и понашању детета- доказ су записи предметних наставника, писмени позиви родитеља;
- Значајан сегмент сарадње са породицом је и Савет родитеља који одржавао састанке према плану, уз поштовање епидемиолошких мера, и бира своје представнике у школске тимове да би на тај начин учествовали у креирању школског живота- доказ Извештај о раду Савета родитеља;
- Сарадња са породицом у току реализације приредби ове школске године је изостала због ширења корона вируса;
- У оквиру професионалне оријентације и ове школске године родитељи су обавештавани преко сајта школе и у непосредној комуникацији са одељењским старешинама али и на Сајму образовања који је реализован у школи у априлу месецу.

Наташа Ђерић

ИЗВЕШТАЈ О ЗАШТИТИ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Радна акција – уређење учионица, ходника школе, дворишта и спортског терена	септембар, април	Ученици и наставници	Одржана је радна акција у октобру и мају у оквиру слободне наставне активности Чуvari природе
Обележавање важних датума -16.септембар – Дан заштите озонског омотача –уређење паноа, ликовни и литерарни радови	септембар	Ученици и наставници разредне и предметне наставе, биологије, ликовне културе, српског језика	Обележен је дан заштите озонског омотача са ученицима осмог разреда. Прављени су плакати који упозоравају на штетност УВ зрака и могућност заштите озонског омотача
Акција Чепом до осмеха	током школске године (октобар, јун)	Ученици, наставно и ваннаставно особље, организације које се баве рециклажом и сакупљањем секундарних сировина	Сакупљени пластични чепови подељени су и прослеђени хуманитарном удружењу “ 1000 за 1000” у сврху обнове Дечјег одељења болнице у Сомбору а други део удружењу “Чепом до осмеха” чије комби возило сакупљену количину одвози у Нови Сад.
Сакупљање секундарних сировина и рециклажа	Током школске године (септембар-јун)У	Ученици , наставници и ваннаставно особље наше	У оквиру ове теме можемо нагласити да су ученици наше школе учествовали са

		школе као и организације које се баве сакупљањем секундарних сировина	својим ментором наставницом Јеленом Керекеш на конкурс за” Чистије и зеленије школе Војводине. “Активности које су се реализовале су следеће: едукација деце и родитеља о подизању еколошке свести, креативне радионице са темом екологија, озелењавање простора у дворишту, сакупљање секундарних сировина, ове активности допринеле су и у овој школској години да наша школа примењује принцип кружне економије-”КЕШ “Ученици на сајту школе имају свој еко кутак где се промовишу садржаји везани за заштиту животне средине, такође примају часопис”Еколист” чији је издавач Институт за одрживи развој и заштиту животне средине “Зелени круг”,који се чита на састанцима еко
--	--	--	---

			тима..Рециклажни центар у школи функционисао је и ове школске године. Еко двориште се редовно сређује и настављена је сарадња са предузеће за откуп сировине”Ekology system”
Енергија свуда око нас - енергетска ефикасност - традиционална манифестација; учешће на конкурс израдом презентација, филмића, модела, макета, ликовних и литерарних радова, рачунарских игрица...	јануар	Ученици и наставници разредне и предметне наставе, ТИО, информатике, ликовне културе, српског језика	Радови из српског, ликовног и техничког на тему која је била актуелна ове школске године су рађени и награђивани.
Сат за нашу планету – акција на глобалном нивоу – у 20 часова искључује се електрична енергија на сат времена, ученици поделом флајера и својим примером, на локалном нивоу, дају допринос овој акцији посвећеној штедњи енергије	март	Ученици и наставници разредне и предметне наставе, ТИО, информатике	Ученици су обавештени од стране наставника и учитеља о значају ове акције.
Обележавање важних датума -22. Март – Светски дан вода – уређење паноа, постављање тематских ликовних изложби	март	Ученици и наставници разредне наставе, биологије, хемије, ликовне културе	Ученици су обележили овај датум како у нижим тако и у вишим разредима прављењем плаката и ликовним радовима.
Обележавање важних датума -22. Април – Дан планете Земље- уређење паноа,	април	Ученици и наставници разредне наставе,	На часовима биологије посебно је скренута пажња значају овог

изложба ликовних и литерарних радова,		биологије, хемије, ликовне културе, српског језика	датума. Вођени су разговори и дискусије о биодиверзитету његовом уништавању од стране људи и начинима очувања истог. Прављени су плакати и изложбе у ходницима школе.
Дани СУНЦА- литерарни конкурс	први четвртак у мају	Ученици и наставници разредне и предметне наставе, ТИО, информатике, српског језика	Литерарни конкурс је спроведен у нижим разредима и ученици су случали предавања о значају Сунца као извору живота за нашу Планету.
Обележавање важних датума -5. Јун – Дан заштите животне средине – радионице, сарадња ученика и наставника, чланова разних секција наше школе, у обележавању овог важног датума	јун	Ученици, чланови разних секција, наставници разредне и предметне наставе,	Ученици су обележили овај значајан датум ликовним и литералним радовима као и предавањима о животној средини и биодиверзитету нашег окружења.

06.07.2022. Наставница биологије Марица Цветковић

Чланови тима:

1. Наташа Ђерић – директор школе
2. Љиљана Дамјановић – психолог школе
3. Звездана Узелац – педагог школе
4. Снежана Поткоњак – наставник географије (координатор)
5. Бранко Лучић – наставник математике
6. Наташа Грковић – наставник разредне наставе

Што се тиче остварености циља-повећање броја ученика у једносменском раду, протекле школске године је извршено анкетирање ученика и у складу са њиховим интересовањима модификоване су постојеће активности и уведена је, по први пут, Психолошка радионица. Рад се одвијао у школи са приметним повећањем броја ученика на радионицама. Увид у једносменски рад извршила је и просветна саветница Јадранка Којић о чему постоји записник.

Код веће примене савремених метода и техника у настави, оствареност је добра. Приликом посете часовима од стране стручне службе, директора и просветне саветнице а на основу њихових записника може се закључити да на већини посећених часова наставници примењују савремене методе, технике и средства. Препорука након одржаног часа наставнице математике од стране просветне саветнице је да у виду снимљених часова прикаже свој веома креативан и ефикасан образовно наставни процес као пример добре праксе.

За оствареност циља-Подићи ниво квалитета стручног усавршавања наставника, закључено је на основу извештаја Тима за професионални развој да на нивоу школе треба унапредити компетенцију за комуникацију и сарадњу К4. Јер је оцењена оценом добар и врлодобар, што је најлошије оцењена компетенција. Треба унапредити сарадњу са установама, партнерима из окружења и институцијама.

Извештаји о стручном усавршавању наставника, као и број сати стручног усавршавања, показали су да се наставници и даље у континуитету усавршавају и стичу звања.

Укључивање у пројекте и повезивање са спољним партнерима, због специфичне ситуације у току већег дела школске године није било могуће остварити. Наставници су се укључивали у пројекте, као и раније, а у октобру школа је укључена у еТвининг пројекат са 19 других школа, који је трајао до почетка марта и чека се оцена националног тима за евалуацију. Са циљем већег укључивања у пројекте организована је и обука “Писање пројеката у области образовања” на којој је учествовало 13 наставника.

Након обуке за стручне сараднике “Одговоран однос према здрављу” са развојем ове међупредметне компетенције кренуло се кроз сет радионица које су одржаване на ЧОС-у, грађанском васпитању, једносменском раду и часовима разредне и предметне наставе.

Током текуће школске године пратили смо самовредновање рада школе, израду новог Школског развојног плана и новог Школског програма.

Црвенка,
Јул, 2022.

Вођа тима:
Снежана Поткоњак

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Тим за професионални развој ОШ „Вук Караџић“ чине:

- Снежана Плавшић - професор разредне наставе -координатор тима
- Ивана Петровић Сабо—професор разредне наставе —члан тима
- Тијана Мугоша – професор разредне наставе —члан тима
- Предраг Кнежевић –наставник предметне наставе - члан тима

Рад тима за професионални развој се одвијао по плану који је сачињен на почетку школске године:

АВГУСТ– израда плана за школску 2021/22. на основу прикупљених података о избору семинара која стручна већа желе да похађају ,а у сарадњи са педагошко – психолошком службом.

ОКТОБАР – увид у личне планове стручног усавршавања наставника (у сарадњи са пп службом)и израда новог документа на нивоу школе везаног за стручно усавршавање унутар установе.

ФЕБРУАР–ЈУН – Самопроцена ефеката рада (анализа на основу попуњених УПИТНИКА ЗА САМОПРОЦЕНУ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА).

Компетенције за наставну област ,предмет и методiku наставе К1:највише наставника је оценило ову компетенцију просечном оценом одличан и врло добар.

Компетенција за поучавање и учење К2 : компетенција са највише оцена одличан.

Компетенције за подршку развоју личности ученика К3 :компетенција са највише оцена одличан.

Компетенције за комуникацију и сарадњу К4 : највише наставника је оценило ову компетенцију просечном оценом добар и врлодобар,па је ово и најлошије оцењена компетенција из чега се може закључити да нам је ово „слаба тачка“ и да треба радити на унапређивању сарадње са установама ,институцијама и различитим партнерима из окружења.

ЈУН–ЈУЛ – сви наставници су послали извештај о стручном усавршавању ,а увид у исте су извршили координатор тима и педагог.

Рад тима за професионални развој подразумева КОНТИНУИРАНИ РАД на професионалном развоју и праћењу промена у школству,што је због актуелне епидемиолошке ситуације било отежано али не и немогуће (већина наставника је похађала ВЕБ-инаре) и на тај начин се стручно усавршавала .

06. 07.2022.

Координатор:

Снежана Плавшић

ИЗВЕШТАЈ О БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉУ НА РАДУ

На основу програма безбедности и здравља на раду активности нису реализоване сем обуке новопридошних радника.

У складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Кризног штаба Републике Србије сви запослени су упознати са мерама заштите од ширења COVID-19 и у обавези су да их поштују о чему постоје докази (евиденције у школској документацији)

ИЗВЕШТАЈ О ЗДРАВСТВЕНОЈ ПРЕВЕНЦИЈИ

Здравствена превенција ученика је спровођена кроз планиране активности и у сарадњи са Домом здравља Кула.О активностима на часовима ОС постоје записи у вези са реализованим темама а сарадња са здравственом установама је вршена кроз систематске прегледе и имунизацију ученика.

Посебан акценат је стављен на очување физичког и психичког здравља ученика у тренутку увођења ванредне ситуације изазване пандемијом вируса COVID -19 како кроз упућивање на пристигла упутства тако и кроз разговоре са ученицима током трајања наставе на даљину.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

ЧЛАНОВИ ТИМА за развој међупредметних компетенција и предузетништво:

1. Драгана Мандић, наставник српског језика, координатор тима

2. Весна Радојевић, наставник српског језика(Драгана Богојевац, наставник на замени)
3. Зоран Миладиновић, наставник физичке културе
4. Тања Голубовић, наставник српског језика
5. Нада Гатарић, наставник разредне наставе
6. Наташа Грковић, наставник разредне наставе

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА РАЗВОЈ МЕЋУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА- ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ 2021-22.

Активност	Временск динамика	Носиоци активности	реализација
Формирање тима/ Одређивање координатора тима, записничара	септембар 2021.	Чланови Тима	Реализовано (записник 1)
Израда и усвајање плана рада Тима	септембар 2021.	Чланови Тима	Реализовано (записник 2)
Упознавање наставника са међупредметним компетенцијама у оквиру законских оквира на Наставничком већу, интерна обука	децембар, 2021.	Драгана Мандић, Зоран Миладиновић	Реализовано (записник 3. сертификат)
Анализа годишњих и оперативних планова – утврдити однос планираних и реализованих међупредметних компетенција, као и евалуација истих	фебруар 2022.	Чланови тима	Реализовано за прво полугодиште
Утврђивање броја наставника који су похађали семинаре и обуке за међупредметну повезаност – интерна обука, семинари	фебруар, јун, 2022.	Чланови тима	Реализовано, извештаји наставника опохађању семинара.

Размена искуства наставника првог и петог разреда о реализацији међупредметне повезаности – предности, потешкоће, недоумице.....	новембар 2021, фебруар 2022.	Наставници	Реализовано у оквиру одељењских већа 5. разреда
Рад на развоју пословне идеје-пројекта ширење предузетне наставе у школи	Простор отворен свакога дана удворишту школе.	Чланови тима	Сакупљање рециклажних сировина (пластика, стакло, папир)
Подношење извештаја о раду Тима за 2021/22. Годину НВ, Пед.колег.	јун, 2022.	Драгана Мандић	Реализован (записник 4)
Тимско разматрање и одабир пројектне идеје/теме	децембар	-Предузетни тим, ученици	План је сакупљање рециклажних сировина у простору школског дворишта. (записник 3)
Анкетирање и мотивисање ученика да износе своје идеје које морају бити реалне и изводљиве	јануар	-Предузетни тим	Анкетни листићи чланова секције наставнице Јелене Керекеш, Еко тим
Формирање тимова ученика и наставника који ће се бавити одређеним задацима везаним за пројектну тему која ће бити темељ израде акционог плана	октобар	-Предузетни тим школе	Еко тим
Рад на промоцији и развоју пословне идеје-пројекта ширење предузетне наставе у школи	Октобар	-Предузетни тимови ученика и наставника	Простор намењен за сакупљање сировина је отворен свакога дана за грађане и ученикешколке, акамиони долазе по сировине када их је довољно.
Тимско разматрање реализације пројектне наставе. Информисање Наставничког већа о реализацији пројектне наставе	јун	-Координатор предузетног тима школе	Српски језик, Деца, 8.разред, пројектна настава у корелацији са једносменском наставом.

Успостављање сарадње са предузетницима који би пружили ученицима менторски рад или финансијску подршку за успешну реализацију пројектне теме	14.јун 2022. 18.јун 2022.	-Предузетни тим школе, директор	1.Сарадња Еко тима са предузећем ЈПВодовод и Еко покретом из Врбаса.Фарбање клупа и столова на излетишту Поток. 2. КСР “Смуђ 1955” и “Удружење риболоваца Црвенка” Организована обука
Јавно промовисање пројекта/пројектне наставе/предузетништва на сајт школе, локалних медија и сл.	Током целе школске године	-Предузетни тим школе -Информатички тим ученика и наставника	Сајт школе
Разматрање плана за следећу школску годину и развој пословне идеје ширења предузетне наставе у школи	јун	-Предузетни тим школе	План за наредну школску годину је сакупљање и електронског отпада као и поседовање машине за мљење пластике.

Координатор тима Драгана Мандић

Настава у ОШ“Вук Караџић“ изводи се у три зграде са укупно 566 ученика.

Пројекат „Обогаћени једносменски рад “ реализује се за ученике другог циклуса ,јер ученици првог циклуса још увек похађају наставу у две смене.

На почетку школске године извршено је анкетирање ученика,заинтересовани су имали прилику да се одреде у складу са жељама и интересовањима,те су формиране групе.

Наставници који изводе активности предају полугодишњи план и извештај по завршетку сваког полугодишта.У својој евиденцији имају податке о укљученим ученицима,евиденцију присуства,припреме,продукте рада.

На сајту школе промовишемо акције ,пројекте,награђене ученике...

Распоред извођења активности је истакнут на огласној табли.

Укупно 16 наставника изводи активности.

Све планиране активности,реализоване су у потпуности или већој мери.Углавном се одржавају у непосредном раду,али има и рада на даљину.Рад се одвија према распореду,али када то може-примењује се интегративни приступ и преливају се тј.заједнички изводе делови активности.

Током првог полугодишта,тачније 13.12.2021.године, Саветница из Школске Управе Сомбор присуствовала је извођењу активности према распореду истог дана.

Током школске 2021/22. реализоване су следеће активности:

1. „Пројекти – волимо да истражујемо“Фонд часова недељно-2 час

Број ученика-11

Укључени ученици се оспособљавају да раде истраживачке радове из различитих научних области.

Прикупљају материјал,састављају анкете,врше анализу истих и праве презентације.

Рад подразумева и снимање фото и видео записа.Кроз рад се припремају и за такмичења из одабране области.

Ученици сарађују и са групом Обогаћеног једносменског рада за енглески језик, јер се апстракт рада пише на енглеском језику али и са предметним наставницима из области коју ученик изабере.

2. Радионица за филм и фотографију

Фонд часова недељно-2 часа, број ученика-16

Ученици се оспособљавају да снимају , фотографишу и помажу при ажурирању сајта школе .

Долазили по потреби на манифестације и догађаје које су снимали .

Укључили смо се у конкурс „Мост разумевања–међугенерацјска солидарност“ организован од стране Повереника за равноправност и послали велики број радова.

У оквиру Радионице реализује се, већ другу годину, пројекат „Ђак репортер“, где ученици снимају, фоторафишу и извештавају о значајним догађајима у школи, а све се објављује у часопису „Пламенко“ који је додатак Спортског журнала и на званичној страници Школског спорта.

Током новембра, ученици су учествовали на наградном конкурсy „Код комшије за Божић“ расписаном од стране Форума за сарадњу, афирмацију и толеранцију , под покровитељством Покрајинског секретаријата за образовање. Послали смо десетак сјајних радова што је потврђено освајањем прве и друге награде од стране наших ученика.

Током првог полугодишта чланови Радионице сарађивали су приликом реализације такмичења и наградних конкурса са члановима групе за Енглески језик , члановима Ликовне радионице и Еко тимом ради остварења што квалитетнијих резултата .

3.Ликовна радионица

Фонд часова недељно-1 час, број ученика-16

Ученици се упознају са различитим ликовним техникама и израђивали су ликовне радове на тему "Одговоран однос према здрављу", својим радовима обележавали значајне датуме на нивоу школе(уређивали пано својим тематским радовима),учествовали на наградним конкурсима. Учествовали су на наградном конкурсy "Мост разумевања-међугенерацјска солидарност"2021. у категорији ликовних радова и два рада су била изложена у холу Народне скупштине.

На иницијативу ученика реализовано је осликавање црепова који красе хол наше школе.

Започето је и осликавање учионице.

4. Математика

Фонд часова-3 часа недељно, укључено- 43 ученика.

Ученици су били подељени у групе у зависности од интересовања. Радили смо на развијању љубави према математици и логици. Деца су откривала колико математика може бити занимљива и интересантна. Пошто је рад у мањим групама, наставница је могла да осети ако неко дете има проблем са неким делом градива из математике и да помогну детету да то превазиђе.

5. Психолошка секција

Фонд часова-2 часа недељно, укључено-15 ученика

Теме које су обухваћене полугодишњим радом у највећој мери су биле посвећене одговорном односу према здрављу и превенцији употребе психоактивних супстанци.

Активности извођене кроз блок часове. Ученици су се упознали са предметом проучавања психологије као науке, областима деловања професије психолога.

Бавили смо се превенцијом болести зависности и разговарали о пушењу, алкохолу , дрогама. Урађен је пано у холу школе а у сарадњи са секцијом за филм и фотографију израђен је плакат са темом превенције болести зависности.

Разговарали смо о задовољству/незадовољству својим изгледом и везано са тим о поремећајима у исхрани код младих од анорексије до булимије.

У оквиру психолошке секције обележен је и Међународни дан толеранције где су ученици саставили гугл упитник и проследили својим другарима.

6. Познати научници из биологије и примењених биолошких наука

Недељни фонд часова: 1 час, број ученика- 8

У складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом, у циљу упознавања ученика са гранама медицине као што су епидемиологија, вирусологија, имунологија,важан део је и упознавање живота и дела појединих српских и светских научника да би ученици схватили њихов значај и величину за човечанство уопште.

У реализацији ове активности учествовали су ученици осмог разреда, који су претраживањем интернета издвојили оно што је најзначајније из живота и рада познатих научника. Резултате истраживања користимо за израду презентација и уређење паноа. Циљ

нам је да ученике наше школе ближе упознамо са знаменитим људима, као и да науче зашто познате институције, носе њихова имена.

7.Енглески језик

Недељни фонд-2 часа, број ученика- 16 ученика

Часови реализовани непосредно и радом на даљину.

Ученици у сарадњи са наставником укључени у етвининг пројекат и кроз пројектне активности,заједно са ученицима 19 школа развијају већину међупредметних компетенција.

Обележен Европски дан језика.

Ученици научили да користе следеће веб алате : **Padlet board, Avatar maker, Storyjumper, Canva.**

8.Немачки језик

Недељни фонд-2 часа, укључено је 11 ученика

Продубљивање знања из истог језика на начине ближе ученицима,свакако са мањом групом и додатно мотивисаним ученицима.

Обележен је Европски дан језика;

Развијане су дигиталне компетенције код ученика - рад са Google Translate; курсеви, приче и песме на Youtube;

Највећи број часова био је посвећен допуњавању и проширивању знања са редовних часова да би ученици стекли веће самопоуздање, а тиме и мотивисаност за даље напредовање у учењу страног језика.

9. Србија и свет кроз векове

Недељни фонд-2 часа

Укључено 11 ученика.

Ово је својеврсно истраживање и путовање кроз време: истражен је простор Србије у праисторији(праисторијске културе:Лепенски вир,Винча и Старчево, старом веку, о старим римским градовима на простору Србије-Сирмијум, Виминацијуму, Наисусу, Сингидунуму, о царевима који потичу са Балканског полуострва,занимљивостима...посебно је акценат стављен на положај деце,образовање,игре...

Ученици су направили стару египатску игру „Сенет“ ,осмишљавајући правила игре,коју су касније и играли.

10.Школа Здравља- Здравствено васпитање

Активност изводе два наставника и сваки наставник задужен је са по 2 часа недељно.

Број ученика-47

На почетку школске године **планиране** су и реализоване следеће **теме** :

- Здрави стилови живота и превенција
- Здравствени значај личне хигијене
- Здравствени значај физичке активности
- Здравствено-хигијенске мере и њихов значај у превенцији заразних болести ,са освртом на тренутну ситуацију пандемије Корона вируса
- Значај правилне исхране

11. Државе света

Фонд часова недељно-2 часа, укључено-22 ученика.

Проширивање знања о Вациони,вационским телима, Сунчевом систему, сателитима и малим телима Сунчевог система.

Унутрашња грађа и рељеф Земље; Стене; Вулканизам и земљотреси.

Човек и клима-ефекат стаклене баште,киселе кише,обновљиви извори енергије.

Израда клима дијаграма,фотографисање нашег места са циљем прављења изложбе“Црвенка из мог угла“

12. Српски језик – Израда блога „Српски језик на длану“

Фонд часова-2 часа недељно, број укључених ученика-13

Ученици су заједно са наставницима осмислили блог и уз помоћ наставника информатике, отворили га као помоћ, приручник ученицима при учењу и решавању језичких недоумица, као средство помоћу којег могу унапредити своју језичку културу.

Садржаји су везани за правопис и граматiku. Ученички сајт „Српски језик на длану“ може се пратити на следећој адреси: <https://srpskijezikvukkaradzic.blogspot.com>

13. Стони тенис

Фонд часова-1 часа недељно, број ученика-30

Ученици су научили основна правила стоног тениса и основне технике игре овога спорта. На последњем часу одржан је турнир у стоном тенису .

14.Програмирање мобилних телефона

Фонд часова-1 час недељно, број ученика-7

Ученици су упознати са програмом App inventor, његовим компонентама и начином рада , упознати су са начином отварања пројекта и његово чување. Направили су први програм “Hello World “ и извршили тестирање и пробу. Упознати су са појмом интерфејса и Designer. Урађен програм Ewe . Урађен мини пројекат и урађен програм са табелом и звучним компонентама.

15.Да учење не буде мучење-технике учења

Недељни фонд часова-2 часа, Број ученика-16

Кроз различите текстове,методе,технике,материјале,игре... ученици „уче да уче“,а научено примењују како у српском језику,тако и у другим наставним предметима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент чине по два представника сваког одељења седмог и осмог разреда, дакле укупно 12 ученика.

Чланове парламента бирају ученици на нивоу одељењске заједнице,сваке школске године, а сами чланови бирају председника парламента,заменика,као и представнике за школски одбор,тимове и активе..

Педагог Звездана Узелац је била координатор Ученичког парламента за текућу школску годину.

Ове школске године одржано је шест састанака,као што је и планирано.

На првом састанку изабрано је председништво, донет и усвојен план и програм рада у складу са мерама превенције. Одабрани су и представници за тела и органе рада школе(записник у свесци парламента)

Дневни ред другог састанка односио се на активности поводом Дечје недеље и договор о избору и наградама за најлепше уређену учионицу и плакат у складу са темом исте.

Иста акција је спроведена,а два одељења награђена симболично слаткишима.

Трећи састанак уприличен је као радионица о безбедности ученика у школи и присуствовала је и саветница из ШУ,спољна сарадница,директор,психолог.

Поводом Нове године организовали смо акцију”БУДИ И ТИ ДЕДА МРАЗ”, представници парламента су исту предложили,испланирали,прикупили,спаковали и поделили пакетиће ученицима слабијег материјалног стања.

Пети састанак је посвећен организацији прославе мале матуре, шести награђивањем најбољих ученика другог циклуса (по један из генерације) и последњи прославом тј. обележавањем последњег школског дана ученика осмог разреда.

Август 2022 .г.

Координатор Ученичког парламента : Звездана Узела

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

На основу донетог плана и програма социјалне заштите ученика за школску 2021/22 реализовани су следећи циљеви :

- У току школске 2021 /22 године је у више наврата остварена сарадња са Центром за социјални рад. Међусобна сарадња односила се на нередовно похађање наставе код неколико ученика у предметној настави. Комуникација се одвијала на релацији :Центар -ППП служба -одељенски стрешина -родитељ.
- У континуитету , током школске године пружана је помоћ свим ученицима са поремећајима у понашању у виду састанака и разговора са PPP службом.
- Школа је комуницирала са васпитно запуштеним ученицима , њиховим родитељима односно, старатељима , као и хранитељским породицама у сарадњи са Центром за социјални рад.
- У циљу социјалне заштите ученика, водила се брига о економски угроженим породицама и социјалним приликама ученика а то се остваривало кроз право на бесплатне уџбенике, право на бесплатну ужину, као и бесплатну екскурзију (у виду гратиса).
- Од стране школе, сви родитељи са нарушеним социоекономским статусом обавештени су благовремено о начину остваривања права и помоћи, уз подршку правне службе и службе рачуноводства.
- PPP служба је, у сарадњи са Ученичким парламентом, поводом Новогодишњих и Божићних празника, посетила ученике лошијег економског статуса и поделила поклон -пакетиће .
- Заједничком сарадњом одељенских старешина, PPPслужбе и директора школе организовано је неколико састанака и сусрета ради упућивања родитеља на извршавање својих родитељских обавеза у циљу остваривања што бољих постигнућа ученика.

наставник разредне наставе Маријана Кљајић

У реализацији образовно васпитног процеса на прво место ставља се оствареност наставних планова и програма, поштовање школског календара и свих активности ван редовне наставе. Ове школске године радило се у складу са Стручним упутством Министарства просвете, науке и технолошког развоја, који је предвиђао увођење семафор модела и подела одељења на две групе у случају појаве више од два ученика позитивна на ковид 19. Нажалост, и ове школске године, дошло је и до померања у школском календару и то због епидемије корона вируса.

Новина у начину рада, како за ученике тако и за наставнике, довела је до бројних недоумица али уз помоћ и подршку, како међусобну тако и од стране Министарства, успешно смо успели да завршимо школску годину. Наравно да, услед ситуације изазване пандемијом, нисмо успели да реализујемо све заплануване активности, али смо се максимално трудили да у датим околностима урадимо колико је год могуће.

Као и претходне и ове школске године завршни испит је организован уз строго поштовање свих мера заштите и а начин прегледања тестова је реализован како је започето претходне школске године. Сви ученици положили су завршни испит и уписали се у средње школе у првом уписном кругу. Настављено је да се ради на подизању нивоа постигнућа ученика на завршном испиту тако да се у томе и успело јер су ученици урадити комбиновани и тест из математике изнад републичког просека а тест из српског језика на нивоу републичког просека.

Школа је релативно добро технички опремљена, ове школске године је и допуњен је технички фонд и богатији смо за нови кабинет технике и технологије који је опремљен са 24 десктоп рачунара а свој лаптоп рачунар захваљујући Министарству просвете, науке и технолошког развоја који су школи доставили 10 лаптоп рачунара(Тесла) и 8 пројектора као и 21 лаптоп рачунар (Леново). Нажалост још увек нема у свим објектима школе спроведеног интернета што нам отежава рад. Одељење ШОМО Кула, упркос отежаним условима реализовало је своје активности и успело да упише још једну групу за наредну школску годину. Нажалост, и даље су базичне ствари запостављене и често смо немоћни јер велике инвестиције споро долазе у нашу школу, али на основу пројекта за санацију санитарног чвора и електричних инсталација у згради у улици Трг Душка Трифуновића 7, конкурисали смо али без резултата и наставиће се даље. Конкурси се редовно прате и на њих се аплицира квалитетним пројектима што ће се радити и убудуће јер не постоји други начин за реновирање и санацију школских зграда. Реализоване су само поједине културне активности због епидемиолошке ситуације као што је обележавање 40 година од оснивања школе и школска слава уз поштовање епидемиолошке ситуације. Школа је и даље учествовала у пилот пројекту „ Обогаћени једносменски рад“, у складу са препорукама Министарства просвете науке и технолошког развоја, чији ефекти су били изванредни, без обзира на ситуацију, јер се показало да се повећао ниво постигнућа ученика на завршном испиту а у

оквиру пројекта су били укључени и ученици који се до сада нису укључивали у ваннаставне активности. Пројекат се наставља и наредне школске године.

Докази о свим реализованим активностима налазе се у документацији школе и на сајту школе.

Председник Школског одбора

Зорка Матић

Извештај о раду школе у школској 2021/2022. години заведен је под деловодним бројем 689/01-01 од 15.09.2022. године, објављен на огласној табли школе дана 16.09.2022. године ступа на снагу 24.09.2022. године

Секретар школе

Негосава Калуђеровић