

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

за период од 2022-2026. године

Основна школа „Вук Караџић” Црвенка

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

Садржај:

1. ЦИЉ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	4
2. ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА СА НАЧИНОМ И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ	5
3. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА	6
4. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ	8
5. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	9
6. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ	10
7. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА,.....	13
ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ.....	13
ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА	13
8.ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	14
8.1 ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	15
I-IV РАЗРЕД.....	15
8.2 ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА V-VIII РАЗРЕД	17
9. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ	30
10. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ.....	32
11.ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА	33
12.ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.....	35
13.ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ	36
14.ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ.....	38
15.ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ	40
16.ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ.....	42
17.ОСТАЛЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА	44
17.1 ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	44
17.2 ЕКО ШКОЛА	44
17.3 ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД.....	45
17.4 ПРОГРАМ УЧЕНИЧКЕ ЗАДРУГЕ	47
17.5 ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	47

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЦИЋ” ЦРВЕНКА

На онову члана 61. Закона о основама система образовања и васпитања („ Сл.гласник РС „ број 88/2017,27/2018 - др.закон ,10/2019 , 6/2020 и 129/2021) , члана 27. Закона о основном образовању и васпитању („ Сл.гласник РС „ број 55/2013, 101/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019 и 129/2021) као и члана 10. став 3. Статута Основне школе „ Вук Караџић „ Црвенка (деловодни број 209 / 01-01 од 29.03.2018. године) , Школски одбор Основне школе „ Вук Караџић „ Црвенка у складу са важећим плановима и програмима наставе и учења , на седници одржаној дана 30.06.2022. године доноси

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВУК КАРАЦИЋ” ЦРВЕНКА

Овај Школски програм доноси се на период од четири године , односно за школску 2022/2023., 2023/2024. , 2024/2025. и 2025/2026. годину у складу са прописаним плановима и програмима наставе и учења

Школски програм је документ на основу ког се остварује развојни план и укупан образовно-васпитни рад у школи.

1. ЦИЉ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Континуирано унапређивање квалитета наставног процеса и учења ради развијања компетенција ученика и наставника, потребних за сналажење и активно учешће у савременом друштву, у подстицајном и безбедном окружењу који подразумевају:

- Пун и усклађен интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета и ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- Стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, медијске, техничке, финансијске и информатичке писмености, неопходних за наставак школовања и активну укљученост у живот породице и заједнице;
- Развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса, као и изражавање на језицима различитих уметности;
- Развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење медија I информационо-комуникационих технологија;
- Оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и свакодневном животу;
- Развој мотивације за учење и оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота;
- Развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;
- Оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- Развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву;

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

- Развој и практиковање здравог начина живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- Развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
- Развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;
- Развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности;
- Формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог матерњег језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националног и светског културног наслеђа;
- Развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне и узрасне равноправности и толеранције.

2. ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА СА НАЧИНОМ И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ

План и програм наставе и учења обавезних предмета по разредима се реализује по следећим важећим документима:

1. **РАЗРЕД :** Правилник о плану и програму наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС ,број 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018 , 1/2019 и 2/2020)

2. **РАЗРЕД :**

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

Правилник о плану и програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС , број 16/2018, 3/2019 и 5/2021)

3. РАЗРЕД :

Правилник о плану и програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС , број 5/2019, 1/2020 и 6/2020)

4. РАЗРЕД :

Правилник о плану и програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС , број 11/2019, 6/2020 и 7/2021)

5. РАЗРЕД

Правилник о плану и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС , број 15/2018, 18/2018 , 3/2019, 3/2020, 6/2020 и 17/2021)

6. РАЗРЕД :

Правилник о плану и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС , број 15/2018, 18/2018 , 3/2019, 3/2020, 6/2020 и 17/2021)

7. РАЗРЕД :

Правилник о плану и програму наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС , број 11/2019, 2/2020 , 6/2020 , 5/2021 и 17/2021)

Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС , број 5/2019, 1/2020 , 6/2020 , 8/2020, 5/2021 и 17/2021)

8. РАЗРЕД :

Правилник о плану и програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС , број 11/2019, 2/2020 , 6/2020 , 5/2021 и 17/2021)

3. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА

План и програм изборних програма и слободних наставних активности по разредима се реализује по правилницима (Службени Гласник РС-Просветни Гласник) наведеним у

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

тачки 2 школског програма. Ученици првог и четвртог разреда се анкетом опредељују за изборне програме Верска настава и Грађанско васпитање.

Верска настава I-VIII

Грађанско васпитање I-VIII

Слободне наставне активности су део плана наставе и учења који школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученици у сваком разреду од петог до осмог бирају један од три програма слободних наставних активности које школа нуди.

У Правлику о допуни правилника о програму наставе и учења за пети и шести, седми и осми разред (Службени Гласник РС-Просветни Гласник бр88/17,27/18,10/19 и 6/20) налазе се слободне наставне активности које школа нуди.

4. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Према Правилнику о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Сл.гласник РС-Просветни гласник“ 2/92 и 2/2000)

Допунска и додатна настава изводе се у току школске године према утврђеном распореду који је део Годишњег плана рада школе. Када се за то покаже потреба, у току школске године, организују се и додатни часови. За ученике који су показали недовољан успех на крају првог полугодишта а и за надарене ученике, организују се додатни часови.

Додатна настава организује се са циљем продубљивања знања, развијања креативности и смисла за самосталан и стваралачки рад, а реализује се са одређеним бројем ученика. Обично је то рад у мањим групама са ученицима који имају надпросечне способности и интересовања за неки од наставних предмета. Овај облик рада организује се за ученике од 3-8. разреда након идентификације од стране предметног наставника.

Допунски рад организује се за ученике од 1-8. разреда који имају проблема у учењу и заостају у савладавању градива чиме су лишени могућности за даље напредовање и усвајање нових знања. Допунска настава изводи се из предмета за којим се указала потреба. Наставници јавно објављују време одржавања допунске наставе и о томе редовно обавештавају родитеље користећи се листом за праћење напредовања ученика.

Евиденција о одржаним часовима допунске и додатне наставе, као и присуство ученика, води се у оквиру Ес-дневника.

Наставници припремају наставне планове ради организовања оваквих видова наставе. При планирању ових активности води се рачуна о узрасту ученика, предзнању, постављеним циљевима одређеног вида наставе, могућностима ученика, мотивисаности ученика, техничкој опремљености школе за дате видове наставе, динамици реализације планираних садржаја....

- Планови допунске наставе реализују се у корелацији са месечним плановима рада наставника, као и са текућим наставним јединицама и заснивају се на могућностима и потребама ученика, појашњењу и стицању базичних знања, како би наставник омогућио ученицима каснију успешнију надоградњу знања.
- Планови додатне наставе усмерени су ка развијању индивидуалних могућности ученика, њихових интересовања, способности, као и развијању самопоуздања ученика и њихове

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

унутрашње мотивације и у корелацији су са глобалним плановима, будући да додатна настава подразумева и припрему даровитих ученика за такмичење, и са планом стручног друштва коме одређени наставни предмет припада.

5. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Програм културних активности обухвата организацију активности које доприносе културном и васпитном развоју ученика као и заједничке културне активности са установама и организацијама у окружењу.

Циљеви програма културних активности :

1. подизање нивоа културе ученика и развијање интересовања за различите облике стваралаштва
2. прихватање различитости, развијање мултикултуралности и толеранције
3. проширивање информисаности и културних интересовања ученика
4. промоција знања, умећа и вештина ученика у школи и у заједници , развијање тимског духа
5. социјализација ученика, лични развој и активно учешће у друштвеном животу школе и заједнице

Програм културних активности ученика спроводи се :

1. организовањем школских приредби поводом важних датума у школи
2. организовањем литерарних, ликовних и тематских конкурса
3. организовањем креативних радионица
4. организовањем догађаја у библиотеци
5. организовањем песничких сусрета, посета позоришту, биоскопу, Дому културе
6. учешћем у културним манифестацијама друштвене заједнице
7. сарадњом са другим установама у организовању догађаја

6. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ

У оквиру школског програма, у школи се реализује програм Школског спорта који представља проширење и допуну обавезног плана и програма наставе физичког васпитања, као и свих искустава у школи, али и средство чвршћег повезивања школе и локалне заједнице, укључујући и спортске клубове и савезе са основним циљем промоција физичке активности у школи и на нивоу локалне заједнице.

Под школским спортом се подразумевају све ваннаставне, слободно изабране физичко спортске активности ученика за чију понуду и квалитет су одговорне школе. Физичко и здравствено васпитање представља основу за развој школског спорта и повезују их заједнички циљеви: доприносе целовитом и складном развоју и формирању активног животног стила ученика.

При реализацији програма радиће на развоју општих циљева физичког и здравственог васпитања;

- развој и практиковање здравог начина живота
- развој свести о важности сопственог здравља и безбедности,
- о потреби неговања и развоја физичких способности,
- превенцији насиља, наркоманије и малолетичке деликвенције.

Програм ће доприносити промоцији и подстицању бављења спортом свих ученика у школи, омасовљавању спорта и стварању основне базе за развој врхунског спорта уз сарадњу са спортским клубовима као и организовање и одржавање такмичења у школи и учествовање на осталим спортским такмичењима у организацији Министарства просвете Србије, Савеза за школски спорт Војводине и других спортских манифестација који имају исте циљеве. Бављење школским спортом омогућава деци и младима да кроз такмичење различити нивоа унапреде своје моторичке способности, социјалне вештине и самопоштовање а може представљати и прелаз ка бављењу спортом у спортским клубовима оријентисаним ка постизању врхунских резултата.

Начин праћења напредовање ученика од стране наставника:

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЦИЋ” ЦРВЕНКА

Самооцењивање (самопроцена), оцењивање од стране наставника, самоконтрола и провера ученика помоћу табела датих за проверу својих способности, праћење и евидентирање ученика за све садржаје везане за ван наставне активности, секције, такмичења (како , школских тако и клупских, јавни наступи...)

Међупредметна корелација:

Музичка култура: музичко покретне игре, јавни наступи – приредбе, као и Техничко и информатичко образовање, Ликовна култура, Српски језик, Математика, Физика, Географија који су једнако заступљени на часвима физичког васпитања, тематским планирањем у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности.

Актив наставника физичког васпитања и ученици, чланови Школског спортског друштва ОШ „Вук Караџић“ донели су одлуку о унапређењу Програма школског спорта у ОШ „Вук Караџић“ за период 2022 -2026.год са циљевима и задацима који ће бити детаљније изнешени у Акционо плану школског спорта. Сваки циљ ће имати тачно утврђене задатке са одређеним активностима ,индикаторима, носиоцима активности ,ресурсима и временским роком. Школски спорт ће имати одлике *спорта за све(ученике)*.

Циљеви школског спорта су:

1. Подизање нивоа физичке активности свих ученика, подстицањем и оснаживањем целе школе да промовише физичку активност и благостање у својој школској заједници
2. Побољшање квалитета и квантитета понуде школског спорта
3. Неговање културе спортског понашања, фер-плеја, сарадње, толеранције и поштовања различитости на спортским теренима и поред њих.
4. Побољшање медијског праћења и промоције школског спорта
5. Побољшање материјално-техничких ресурса школе за развој школског спорта
6. Евалуација ефеката развоја школског спорта у ОШ „Вук Караџић“ Црвенка за период 2022-2026.

Главни носиоци овог програма су наставници физичког васпитања и чланови Школског спортског друштва ОШ „Вук Караџић“, а у реализацији овог програма ће бити укључени и остали ученици (новинарска секција, ђачки парламент) школско особље , родитељи, тренери, спортисти , спортски клубови, грађани , шира локална заједница, фондације ...

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

У оквиру програма школског спорта, поред редовне наставе физичког васпитања од 1-8. раз. планирани су следећи спортски и остали садржаји за ученике од 5-8. разреда, кроз реализацију следећих програма :

- Одржавање спортских секција(фудбал, рукомет, мини рукоме(3-4. разреда) одбојка, ,стони тенис,плес) са тенденцијом проширења понуда спортских секција(курсни облик рада),реализација једном недељно.
- Реализација пролећног и јесењег кроса(октобар ,мај)
- Организација „Недеље школског спорта“(октобар ,мај)
- Такмичења у организацији Министарства просвете и спорта (у току школске године)
- Организација и реализација унутаршколских спортских такмичења,пријатељска међушколска такмичења,организација и других активности која су у складу са циљевима програма, турнири у стоном тенису ,баскету, мини рукомету ,фудбалу(у току школске године)
- Промоције здравог стила живота и унапређење здравља;здрава исхрана,унапређење хигијенских навика... (у току школске године)
- Активности за успостављање чвршће везе са родитељима, спортским клубовима,школама и другим партнерима у локалној заједници(акција „Отворена врата школе за родитеље и спортске клубове“ ; „Посете ученика спортским клубовима“,пријатељски спортски сусрети са родитељима,отворена врата за посете родитеља часовима физичког васпитања, наставницима и другим школама и заједничке активности, отворена врата за посете родитеља часовима физичког васпитања (у току школске године).
- Активности за развијање школске политике која се бави спортским понашањем и фер-плејом,за подстицање спортског понашања свих актера спортског и догађаја, такмичења у оквиру планираних манифестација(у току школске године).
- Укључивање ученика/ца са сметњама у развоју/инвалидитетом у школски спорт(у току школске године)
- Активности око медијског праћења и промоције школског спорта(извештавање у електронској и писаним медијима школе и локалне заједнице (Спортски пано у школи ,сајт „физичко васпитање“(у току школске године)...))

Реализација циљева се остварује кроз

- редовне наставне часове
- ваннаставне активности

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЦИЋ” ЦРВЕНКА

- сарадња са родитељима, спортским клубовима, школама и другим партнерима у локалној заједници
- сарадња са Друштвом педагога физичке културе општине Кула у реализацији и учешћу ученика на такмичењима
- сарадња са Савезом за школски спорт АП Војводине и Републике Србије

7. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања се заснива на примени Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на **насиље, злостављање и занемаривање** (Сл. гласник РС 46/2019 и 104/2020).

Циљ програма :

- Обезбедити сигурно и подстицајно одрастање и развој детета и ученика
- Заштита од свих облика насиља, злостављања и занемаривања
- Социјална реинтеграција ученика који је извршио, односно био изложен насиљу, злостављању или занемаривању

Начин реализације:

- Превентивне активности планиране Годишњим планом рада школе и Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- Интервентне активности регулисане Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

Програм спречавања **дискриминације** је регулисан правилником о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања (Сл. гласник РС бр. 22/2016)

Циљ програма је :

- Спречавање понашања којим се на непосредан или посредан начин, неоправдано или неједнако поступа ,односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање, давање првенства) у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиских лица на отворен или прикривен начин

Начин реализације:

- Превентивне активности које су планиране и операционализоване у оквиру Годишњег плана рада школе

Под другим облицима ризичног понашања нарочито се издвајају употреба алкохола, дувана, психоактивних супстанци и малолетничка делинквенција.

Циљ програма је :

- Поступање у складу са законом у колико дође до појаве ризичних облика понашања
- Превенција свих облика ризичног понашања

Начин реализације:

- Превентивне активности које су планиране и операционализоване у оквиру Годишњег плана рада школе.

8.ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Циљ ваннаставних активности је подршка ученицима у остваривању њихових интересовања, дружењу са вршњацима кроз заједнички рад, у исказивању способности, развијању вештина и осамостаљивању. Кроз разноврсне активности школа обезбеђује ученицима активну сарадњу са друштвеним, техничким, хуманитарним, спортским и културним установама.

8.1 ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА I-IV РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Ваннаставне активности	Драмска секција	- Подршка прилагођавања ученика четвртог разреда на школску средину и заједницу - задовољавање и проширивање њихових интересовања - дружење са вршњацима кроз заједничке активности, - исказивање способности, - осамостаљивање, - развој глумачких вештина, - развој креативности и интеракције са другим ученицима, - коришћење различитих извора информисања и савремених технологија - развијање компетенција за сарадњу, комуникативне компетенције, за одговорно учешће у друштву, естетичке компетенције	Учешће у школским приредбама и манифестацијама: - Дан школе, - Школска слава – Свети Сава, - манифестација Слатки дани у срцу Бачке, - завршна приредба за крај школске године, - објављивање на сајту школе, - организовање представа за прославу Дана жена - организовање представа за обележавање Дана планете Земље
	Рецитаторска секција	- Задовољавање и проширивање ученичких интересовања, - дружење са вршњацима кроз заједничке активности, - исказивање способности, - осамостаљивање, развој рецитаторских вештина, - развој креативности и интеракције са другим ученицима,	Учешће на: - Школској, Месној, Општинској, Зонској и Покрајинској смотри рецитатора, - учешће у манифестацији Слатки дани у срцу Бачке, - учешће у школским приредбама (Дан школе, Школска слава – Свети Сава, Дан

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

		- коришћење различитих извора информисања и савремених технологија - развијање компетенција за сарадњу, комуникативне компетенције, за одговорно учешће у друштву, естетичке компетенције	жена, завршна приредба на крају четвртог разреда) - објављивање на сајту школе
	Ликовна секција	-Омогућити даровитим ученицима и онима посебних интересовања за области из предмета ликовна култура, да продубе и прошире својих умења и вештине. -упознавање ученицима са различитим методама и стиловима изражавања у ликовној култури.	-израда радова, постављање изложби у холловима школе, развијање способности критичких процена радова, уређење школе, припреме радова за конкурсе, посете изложбама у граду.
Енглески језик	Drama Club	Омогућити ученицима који показују надареност и посебну склоност ка учењу страног језика да продубе и прошире своја знања и вештине, нарочито у области читања драмских текстова и у области усменог изражавања. Омогућити ученицима који гаје љубав према драмској уметности да се изразе кроз улоге у драмским текстовима.	Упознавање са драмским текстовима, увежбавање улога из драмских текстова, извођење представе у склопу школских приредби.
	Book Club	Омогућити ученицима који показују надареност и склоност ка учењу страног језика, те са великом лакоћом савладавају градиво предвиђено школским планом и програмом, да прошире и продубе своја знања и вештине у области језика	Читање краћих текстова и одломака из романа блиских узрасту, који потичу са енглеског говорног подручја. Упознавање ученика са историјски значајним књижевницима

		(разумевање прочитаног и послушаног, вештине писменог и усменог изражавања), као и у области културе и историје Уједињеног Краљевства, кроз прављење паралела између култура српског и британског народа.	енглеског говорног подручја. Упознавање ученика са британском културом кроз текстове и упоређивање са обичајима нашег народа (почетак школске године, празници и слично). Читање краћих текстова који у себи сажимају историју Уједињеног Краљевства и повлачење паралеле са историјом српског народа.
--	--	---	--

8.2 ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА V-VIII РАЗРЕД

ЛИКОВНА КУЛТУРА

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Ликовна култура	Ликовна секција	-Омогућити даровитим ученицима и онима посебних интересовања за области из предмета ликовна култура, да продубе и прошире својих умења и вештине. -упознавање ученицима са различитим методама и стиловима изражавања у ликовној култури. Развијање свих компетенција	-израда радова, постављање изложби у холловима школе, развијање способности критичких процена радова, уређење школе, припреме радова за конкурсе, посете изложбама у граду.

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Информатика и рачунарство	Мултимедијална секција	Проширивање знања и интересовања ученика из области мултимедије. Упознавање ученика са могућностима остваривања образовних циљева помоћу мултимедијалних садржаја.	Групни рад, радионице, истраживачки рад

ЕНГЛЕСКИ И НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Енглески језик	“English drama club”	- подстицање индивидуалних склоности и интересовања ученика; - развијање међупредметних компетенција; - садржајно коришћење слободног времена; - развијање и подстицање креативности и талента; - развијање и неговање другарства, поверења и самоиницијативе; - сарадња са широм друштвеном заједницом.	- радионице; - презентације; - приредбе; - сарадња са ученицима од првог до осмог разреда (вертикално повезивање); - игровне активности; - слушање, гледање и читање песама и драмских текстова на енглеском језику; - развијање читалачке културе и комуникације, - литерарно стваралаштво и креативно писање на страном језику; - пројектна настава; - уређивање блога посвећеног секцији.
Немачки језик	“Lernen mit Spaß”	Да ученици више сазнају о немачкој култури, историји, традицији и свакодневном животу него што је то предвиђено редовном наставом	Истраживање различитих тема, квиз, рецитовање, пројектна настава

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Техника и технологија	Ђак репортер и медијска писменост	Проширивање знања и интересовања ученика из области мултимедије и основа медијске писмености	-Учешће у пројектима и конкурсима везаним за тему -снимање и фотографисање манифестација у школи и локалној средини -ажурирање школског сајта

МАТЕМАТИКА

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Математика	Математичке игре	У рад математичке секције укључени су сви надарени ученици као и ученици који желе да прошире своје знање из математике. Математичка секција има за циљ да код ученика развија креативност, машту, логичко размишљање, стрпљење, стваралачки дух, да их укључи у практичан рад и да им приближи математику. Циљ секције је да ученике оспособи за самостално решавање проблема, да код ученика развије такмичарски дух, као и самопоуздање и поверење у властите способности.	Један час недељно, 36 часова на годишњем нивоу

ФИЗИКА

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Физика	„Млади физичар“	-јачање образовно-васпитне делатности школе -подстицање индивидуалних склоности и интересовања, садржајног и целисходног коришћења слободног времена -богаћење друштвеног живота и разоноде ученика, -развијање и неговање другарства и пријатељства ученика -подстицање и проширивање интересовања ученика за природне науке -развој њихових склоности и способности у функцији професионалног опредељивања	-израда и презентација ученичких пројеката -обрада интересантних тема у виду предавања и презентације наставника или предавача по позиву -организоване кратке стручне екскурзије -неформална мини-такмичења кроз квизове знања -израда једноставних модела и уређаја -самостални експерименти

ГЕОГРАФИЈА

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Географија	„Са децом око света“	- осамостаљивање у раду, - самостално истраживање и коришћење стручне литературе,	- радионице, - презентације, - истраживања на терену, - сарадња са ученицима од првог до осмог разреда,

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЋИЋ” ЦРВЕНКА

		- подстицање индивидуалних склоности и интересовања ученика; - примена техничких достигнућа у настави, - развијање свестраније личности са ширим размишљањима о збивањима око нас и у свету - развијање и неговање другарства, солидарности, - развијање еколошке свести.	- гледање образовних видео материјала, - организовање дебате, - израда макета, модела Земље, планета, облика рељефа, вулкана.
--	--	---	---

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Српски језик	Лингвистичка секција	Упознавање ученика са појмом писма – порекло писма, типологија писама, еволуција писма. Словенска писма. Упознавање ученика са појом словенске писмености. Историја српског књижевног језика	Рад на прикупљању материјала из одговарајућих извора, селекција материјала и приказ теме (плакат, презентација, пројекат, стрип, различити дигитални алати, ученички блог, школски часопис)
	Рецитаторска секција	Разумевање и усвајање знања и вештине уметности рецитовања. Оспособљавање ученика за креативно испољавање. Развијање маште, мисли и осећања ученика. Развијање љубави према матерњем језику са нарочитим задатком да се он негује и унапређује.	Рад у пару и у групама. Коришћење савремених наставних средстава. Приказивање стеченог знања кроз приредбе и јавне часове. Посете позоришним представама Планирање заједничких пројеката са сродним секцијама и групама.

		Оспособљавање ученика за самостално читање, доживљавање и разумевање књижевних дела различитих жанрова.	Остваривање корелације са верском наставом и српским језиком, музичком културом.
	Новинарска секција	-Упознавање ученика са основним облицима новинарског изражавања-вест, извештај, репортажа, интервју -Проналажање и уочавање новинарских стилова у свакодневним медијима. (телевизији, дневним новинама) -Богаћење речника и правилног избора речи у свакодневној комуникацији, али и приликом писменог изражавања. -Упућивање и проналажење најчешћих грешака у говору медија. -Тумачење мање познатих речи и израза -Оспособљавање ученика за креативно и маштовито излагање, као и правилну употребу новинарског стила -Анализа актуелних догађаја у школи, граду, општини, држави... -Развијање маште, креативности и оригиналности код ученика -Развијање критичког мишљења и става -Развијање љубави према писаној речи и правилном изражавању приликом јавних наступа.	-Упућивање на различите облике доступности информација -Проверавање истинитости добијених информација -Рад у тиму и мањим групама -Коришћење савремених наставних средстава. -Посета актуелним градским и школским дешавањима. -Одлазак на представу, крос, приредну, општину, геронтолошки центар... -Планирање заједничких пројеката са сродним секцијама и групама. -Остваривање корелације са другим предметима -Рад на прикупљању материјала, селекцији и избору прикупљеног садржаја -Упућивање и претраживање различитих извора информација и садржаја -Креативан приказ и презентовање добијених резултата
	Литерарна секција	*развијање осећаја за аутентичне естетске вредности у књижевној уметности *оспособљавање за читање, доживљавање, разумевање, сврстано тумачење и вредновање књижевноуметничких	Примене монолошке, дијалошке, обавештајне методе *текст*метода *демонстрацијска и документацијска метода

		дела разних жанрова *уознавање, читање и тумачење популарних и информативних текстова *поступно и систематично оспособљавање ученика за логичко схватање и критичко процењивање текста *поступно овладавање начином вођења дневника о прочитаним књигама * развијање потребе за књигом, способности да се њоме ученици служе као извором сазнања, *уознавање, развијање, чување и поштовање властитог националног и културног идентитета на делима српске књижевности *увођење ученика у тумачење мотива, песничких слика и изражајних средстава у лирској песни *увођење ученика у структуру епског дела с тежиштем на књижевном лику и облицима приповедања *увођење ученика у тумачење драмског дела, с тежиштем на драмској радњи и лицима *уознавање с истакнутим писцима и личностима националне књижевности	*рад у пару и групи *индивидуални и фронтални облик рада *учење откривањем *аудитивна и визуелна метода
--	--	--	---

ИСТОРИЈА

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Историја	„Чувари прошлости“	-Проширивање знања из опште и националне историје -Анализе и разумевање историјских извора -Развијање свести о потреби сталног усавршавања и свести о важности неговања културно-историјске баштине -Развијање сарадње	-Један час недељно -истраживањем -израда плаката -презентације -обележавањем важних датума -читањем,упоређивањем, и анализом историјских извора

ШКОЛСКО ФОРУМ ПОЗОРИШТЕ

Предмет	Циљ	Начин реализације
Наставник који је прошао обуку и постао водитељ за школско форум позориште у оквиру пројекта Школа без насиља	– подстаћи развој специфичног модела школског Форум позоришта уз пуно коришћење могућности које овај иновативни, креативни и партиципаторни облик носи у себи као позориште социјалне акције; – кроз рад школског Форум позоришта повећати пажњу окружења на актуелна и конкретна питања насиља која су од важности за децу у школи, отворити простор за дијалог и тражење конструктивних решења.	радионичарски рад у школи: игре, драмске вежбе, дискусије, проигравање сцена. Извођење представа у школи иу другим образовно-васпитним установа

МУЗИЧКА КУЛТУРА

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Музичка култура	ХОР	-омогућити музички талентованим ученицима и онима са посебним интересовањем за певањем, да продубе и прошире своје вештине и умећа -сарадња у групи -међусобно поштовање -толеранција и уважавање -неговање традиције и културе српског народа и националних мањина -учествовање у школским приредбама.	Практичне вежбе. Појединачне и заједничке пробе, наступи.

БИОЛОГИЈА

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Биологија	Биолошка секција	Да обезбеди ученицима који посебно воле биологију да стекну више знања из појединих области, да искористе делове биљака за своје уметничко израшавање и учествују у обележавању значајних датума за планету Земљу.	Часови се одржавају у кабинету биологије и користе се сва расположива наставна средства која ће ученицима омогућити да стекну више знања. Часови се могу одржати и у природи што зависи од броја ученика и договора.
Биологија	Еколошка секција	– развијање љубави према природи, схватање значаја очувања здраве планете кроз развој хармоничног односа између човека и природе; – развијање позитивног	Активности се одвијају по годишњем плану рада који се израђује на почетку сваке школске године.

		односа према животној средини (свести да је свако појединачно одговоран за стање у животној средини); – развијање еколошке културе деце (еколошки прихватљивог – пожељног понашања), стицање основних знања о екологији и еколошком раду, примени еколошких знања; – упознавање са основним проблемима угрожавања животне средине, појединих њених делова и принципа њихове заштите; – развијање свести о потреби и могућностима личног ангажовања у заштити, обнови и унапређивању животне средине.	У учионици се одржавају предавања о неким појавама и процесима, договара о раду, дају задаци, прикупљају подаци са интернета и из стручне литературе, врше огледи, сумирају резултати... Истраживачки рад се изводи ван школског простора, у природи (у непосредном окружењу, на излетима...). Подстиче се и развија деčја радозналост и креативност, развијају правилни ставови и критичко мишљење.
--	--	---	--

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Физичко и здравствено васпитање	Рукометна секција Фудбалска секција	- да ученици задовоље своја интересовања, потребе за стицањем знања, способности за бављење спортом као интегралним делом физичке културе и настојања да стечена знања примењују у животу(стварање трајне навике за бављењем спортом и учешћем на такмичењима) -развијање потребе за стваралаштвом у смеру спортско-техничких и тактичких достигнућа и доживљавању личног успеха	Демонстрација, разговор Вежбањем у сали, школском дворишту и на отвореном игралишту за мали фудбал и рукомет Такмичења у спортским дисциплинама прилагођеним узрасту и могућностима ученика; културне манифестације са циљем промоције физичког вежбања, спорта и здравља (ликовне и друге изложбе, фолклор, плес, музичко- спортске радионице, слет...)ђачке

	Недеља школског спорта	-стицање и усавршавање моторичких умења и навика -садржајно коришћење слободног времена -подстицање индивидуалних склоности ученика -развијање колективизма,спортског духа, фер-плеја,другарства - развијање и подстицање креативности и талента - сарадња са широм друштвеном заједницом и учествовање на разним манифестацијама, догађајима и такмичењима - развијање и неговање другарства,поверења и самоиницијативе -стицање основних знања о здравим стилевима живота - развијање и подстицање начина бављења физичком активности у природи -задовољење примарних мотива ученика, посебно потребе за кретањем,игром и такмичењем, стицање и усавршавање моторичких умења и навика	трибине и радионице (о здрављу, историји физичке културе, спорту, рекреацији, „ферплеју“, последицама насиља у спорту, технолошка достигнућа у вежбању и спорту и др.). Активност свих ученика на пролећном и јесењем кросу Такмичења у спортским дисциплинама прилагођеним узрасту и могућностима ученика. Унутаршколска (унутародељењска и међуодељењска) спортска такмичења у рукомету,баскету, фудбалу и стоном тенису и учествовање на такмичењима у систему школских спортских такмичења Републике Србије.
--	--	---	---

ХЕМИЈА

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Хемија	„Хемичар-истраживач“	- подстицање и проширивање интересовања за хемију, као и развој њихових склоности и способности у функцији професионалног опредељивања - идентификовање даровитих ученика и њихово усмеравање ка даљем професионалном развоју ка избору занимања у подручју хемије - оспособљавање ученика за примену научног метода при изради самосталних истраживачких радова	- окупити ученике који показују повећано интересовање за хемију сваке друге недеље 2 часа (36 часова годишње) - израда и презентација ученичких пројеката и презентација - обрада интересантних тема кроз предавања или презентације наставника или предавача по позиву - тимски рад ученика при обради актуелних тема из хемијских аспеката угрожености и заштите животне средине - организоване кратке, стручне екскурзије - мини-такмичења (квизови знања) - израда учила (збирке минерала, производа или модела...) - самостални ученички хемијски експерименти - организација „фестивала науке” у нашој школи

9. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Програм професионалне оријентације у основној школи подразумева усмеравање ученика ка средњој школи која одговара његовом успеху, способностима, инересовању, с једне, и потребама друштва, с друге стране.

Циљеви професионалне оријентације:

- Упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и њихово подстицање да сами свесно доприносе сопственом професионалном развоју
- Упознавање ученика са занимањима, системом средњег образовања и оспособљавања за самостално прикупљање података.
- Формирање правилних ставова према раду.
- Подстицање ученика на испитивачко, експлоративно понашање према себи и раду
- Оспособљавање ученика за планирање свог професионалног развоја и доношења реалних и зрих одлука у вези са избором занимања и правцима стручног оспособљавања.
- Успостављање сарадње са родитељима и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци у подстицању и усмеравању њиховог професионалног развоја
- Успостављање сарадње са установама и институцијама које могу допринети професионалном развоју ученика.

Начини реализације:

- кроз пројекат Професионална оријентација на прелазу у средњу школу
- све облике наставних активности (редовна, допунска, додатна настава, слободне активности итд.) и посебне облике рада
- испитивање способности ученика осмог разреда тестом професионалних интересовања ТПИ
- професионално информисање (предавања, видео презентације, изложбе, маркетиншки материјал итд.)

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

- сарадња са гимназијама, средњим стручним школама и другим друштвеним чиниоцима
- организовање Сајма образовања за средње школе са подручја Општина Кула, Врбас и Сомбор.

10. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Школска деца и омладина због својих биолошких и социјалних карактеристика чине посебну групацију која захтева специфичне мере у очувању и унапређењу здравља, у чијем спровођењу значајно место заузимају, поред здравствених радника, учитељи и наставници.

Промоција здравља у школи има комплексан задатак да ангажовањем свих актера у едукативном процесу - наставника, стручних сарадника, родитеља, представника локалне заједнице и самих ученика - обезбеди здраво, безбедно и креативно окружење у школи и самој непосредној околини.

Циљеви :

- стицање основних информација о здрављу;
- формирање навика и вештина неопходних за постизање здравог понашања, очувања и промоције здравља;
- примена стечених знања у свакодневном животу опредељујући се за правилан избор здравог живота а у циљу очувања здравља;
- развијање здраве слике о себи – развој самопоуздања и самопоштовања;
- развијање способности добре комуникације са околином – осећај припадности;
- обезбеђење узајамне сарадње школе, породице, локалне заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.

Начин реализације :

- кроз редовне наставне часове
- едукативна предавања
- ваннаставне активности
- сарадња са Домом здравља, Институтом за јавно здравље
- сарадња са родитељима

11. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Школа у сарадњи са надлежним установама брине о социјалној заштити, посебно ученика из осетљивих друштвених група, на основу програма социјалне заштите. Намена активности је да, уз сарадњу Центра за социјалну заштиту, пружа помоћ ученицима и њиховим родитељима у остваривању плана социјалне заштите као и пружање помоћи и бриге ученицима са поремећајима понашања и породицама са социопатолошким појавама (алкохолизам, насиље, злостављање...)

Циљеви програма:

- Сарадња са Центра за социјални рад и школе у циљу пружања социјалне заштите ученицима – на основу усмених договора, писане документације или лично
- Пружање помоћи ученицима са поремећајима понашања
- Пружање помоћи васпитно запуштеној деци тј. ученицима, ученицима који долазе из непотпуних породица или ученицима који долазе из проблематичних породица, као и вршење надзора над ученицима из хранитељских породица
- Упознавање и праћење социјалних прилика ученика и брига о деци из социјално/економски угрожених породица – упућивање на остваривање социјално заштитних и здравствених мера
- Утврђивање социоекономског статуса родитеља
- Упућивање родитеља на начине остварења права
- Упућивање родитеља на извршавање родитељских обавеза
- Обилазак или кућна посета ризичним породицама са социјалним радником у циљу ефикаснијег пружања помоћи и побољшања сарадње између школе и социјалне

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

установе

Начин реализације:

- уз помоћ учитеља и одељењских старешина стручни сарадници школе евидентирају социјални проблем независно од тога да ли је везан за проблематично ученичко понашање или ризичну породицу.
- На основу увида у ситуацију и прикупљених информација, стручни сарадници писменим путем обавештавају Центар за социјални рад.
- Идентификацију економско угрожених ученика врши одељењски старешина у сарадњи са ПП службом, шефом рачуноводствене службе, секретаром школе и радницима из Центра за социјални рад.

12.ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Према члану 46. Закона о основном образовању, заштита животне средине обухвата активности усмерене на развој еколошке свести, као и очување природних ресурса.

Циљ овог програма је:

- подстицање дечјих интересовања , питања, идеја и одговора у вези са појавама, процесима и ситуацијама у окружењу;
- подстицање и развијање истраживачких активности деце;
- развијање одговорног односа према себи и окружењу и уважавање других;
- развијање способности запажања појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности;
- развијање осећања одговорности према стању животне средине;
- да схвате степен угрожености биосфере и улогу појединца у њеној заштити;
- да схвате систем еколошке организације у природи;
- да упознају узроке и последице промена у екосистему;
- развијање еколошке свести и културе.

Еколошка свест се не састоји само од знања већ и од емоционално-вољне компоненте која је врло битна. Еколошко образовање и формирање еколошког начина мишљења започиње у најранијој младости, укључивањем у активности на решавању проблема загађивања, заштите и унапређивања животне средине.

Овај програм реализоваће се кроз:

- активно учешће ученика, родитеља и запослених у школи у прикупљању секундарних сировина;
- изложбе ученичких радова;
- постављањем едукативно-информативних постера у школи;
- сарадњом са фирмама које се баве откупом секундарних сировина;

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

- акције сакупљања старе хартије;
- радне акције на уређењу школе и школског дворишта;
- организовањем ликовног конкурса са темом из екологије;
- организовањем дебата са темом из екологије и заштите животне средине;
- обележавањем важних датума из екологије:

16.септембар Дан заштите озонског омотача

4. новембар Дан климатских промена

22. март Светски дан вода

22. април Дан планете Земље

22.мај Дан биодиверзитета

5. јун Дан заштите животне средине

- сарадњом са еколошким организацијама општине Кула.

Важни фактори у еко-васпитању деце су : породица, предшколске установе и школа , где у оквиру већине предмета се потенцира правилан начин мишљења о животној средини.

13.ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Школа као васпитно-образовна устава чини део заједнице у којој се налази и из тог разлога је неопходна њена континуирана сарадња са локалном средином у свим сегментима.

Циљеви сарадње су:

- упознавање локалне заједнице са потребама школе и њених ученика;
- решавање проблема везаних за матерјалне услове рада;
- промовисање рада школе;
- учешће ученика у активностима и пројектима организованим од стране локалне самоуправе.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЦИЋ” ЦРВЕНКА

Реализација циљева се остварује кроз:

- сарадњу са општинском управом -договори о спремности школе за рад и текућим проблемима, израда финансијског плана, послови из надлежности Локалне самоуправе преко Одељења за друштвене делатности; организовање разних јавних културних и спортских манифестација и активно учешће у њима...
- Културно просветном заједницом општине Кула - реализација и укључивање у рад приликом организовања разних културних манифестација и смотри
- Центар за социјални рад -рад на реализацији социјалне заштите ученика, део рада који се односи на учешће Центра као дела спољашње заштитне мреже у превенцији и заштити ученика од насиља злостављања и занемаривања, послови из надлежности центра према школи
- Дом културе Црвенка -услуге пружања простора приликом организовања школских приредби и манифестација, посете позоришним представама ,концертима,изложбама, рад у секцијама Дома културе...
- Црвени крст општине Кула – хуманитарне акције, едукативна предавања;
- ЈКП „Водовод“ Црвенка- сарадња на пројектима у вези са заштитом животне средине, уређење околине школе, сарадња у оквиру часова ГВ
- Спортски центар општине Кула, организовање такмичења и презентација спорта за ученике школе;
- МУП Кула - предавања за ученике о понашању у саобраћају и поштовању правила, предавања у вези са превенцијом разних облика насиља и болести зависности као и спречавања деликвентног понашања,обиласци школског простора, дежурства,реализација пројеката, сарадња по потреби;
- МНРО „Плава птица“ - развијање емпатије према немоћним лицима и остваривање сарадње путем заједничких акција, пружање помоћи и посета
- Дом за старе Кула- посета старим лицима – приредбе,организовани одласци
- Асоцијација риболоваца западнобачког округа „Јожеф Киш“- еколошке акције, едукација ученика о заштити животне средине;
- Основне и средње школе на територији општине Кула, као и Предшколска установа „Бамби“ - заједничке активности (такмичења, спортска дружења, манифестације,сајмови образовања, заједнички пројекти...)

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

- предузећа на нивоу локалне средине – посете у оквиру професионалне оријентације, едукације ученика, помоћ у реализацији пројеката, подршка у побољшању услова рада;

- црквена Општина

- Сарадња са ИПЦ Кула – Кулска комуна, часопис који објављује важне догађаје из школског живота, портал Наше место, сајт Општине Кула, Q медија.

У оквиру овог програма сваке године израђује се План активности за наступајућу школску годину са конкретним задацима, активностима, носиоцима активности и циљевима.

14.ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Законом о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ бр.88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/2021) и Законом о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“ бр.55/2013, 101/2017, 27/2018-др закон, 10/2019, 129/2021) прописани су основни сегменти сарадње школе са породицом.

Циљ сарадње са породицом је:

- подстицање и неговање партнерског односа, заснованог на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења наставника, ученика и родитеља;

- пружање помоћи и подршка родитељу при обављању педагошке функције;

- обезбедити информисаност родитеља о променама у образовању које се остварују у школи и код ученика

Реализација циљева се остварује кроз:

- Посете родитеља школи/родитељски састанци (најмање четири пута годишње се одржавају састанци на којима се поред општег успеха одељења разматра и текућа проблематика, актуелности и све оно што је од битног значаја за одређено одељење).

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

- Одржавају се и групни родитељски састанци/радионице са родитељима и ученицима и то са темама које се тичу превенције болести зависности,неговања здравих стилова живота,професионалне оријентације;
- Индивидуални пријем родитеља (сваки наставник разредне и предметне наставе јасно истиче време и дан за индивидуални пријем родитеља, који је део Годишњег плана рада школе, као један од видова савладавања тешкоћа у учењу и помоћи родитељима ради превазилажења тих препрека и саветодавног рад)
- Састанци по писменом позиву(овај вид комуникације користи се приликом организовања групних родитељских састанака организованих са одређеном темом и намером, као и приликом проблема са учеником (учење и понашање)
- Писмена обавештења-на крају првог и трећег квартала одељењске старешине су према закону у обавези да у року од осам дана обавесте родитеље о оценама ученика , уколико се нису појавили на родитељском састанку
- Телефонски позиви (углавном у хитним случајевима)
- Отворена врата- као вид сарадње који се огледа у посетама часовима на којима родитељи могу бити посматрачи а и активни учесници на часу – према жељама родитеља;
- Рад родитеља у тимовима школе- родитељи су укључени у рад тима за школско развојно планирање,у инклузивним тимовима ради креирања наставних планова за инклузивно образовање, тим за самовредновање,тим за заштиту ученика од насиља,злостављања и занемаривања;
- Учешће родитеља у Савету родитеља и Школском одбору у складу са законском регулативом;
- Учешће родитеља у пројектима школе
- Волонтерство- помоћ у организацијама и спровођењу разних акција;
- Културне и спортске манифестације-као активни учесници и посетиоци;
- Помоћ у акцијама школе и иницијатива родитеља за реализовање истих;
- Израда наставних материјала и средстава (приликом организовања разних културних манифестација и приредби).

15.ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Излети, екскурзије и настава у природи су предвиђени Законом о основама система образовања и васпитања а ближе су одређене Правилником о извођењу екскурзија.

Циљ екскурзије:

- непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини;
- упознавање културног наслеђа;
- упознавање привредних достигнућа,а све то у циљу остваривања образовно- васпитне улоге школе.

Циљ наставе у природи:

- очување,подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика,њиховог правилног психо-физичког и социјалног развоја;
- стварање основа за усвајање активног,здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;
- социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу,уз развијање толеранције и одговорног односа према себи,другима,окружењу и културном наслеђу;
- развијање позитивних односа према националним,културним и естетским вредностима;
- развијање способности сагледавања развоја привредних могућности краја,односно региона који се обилази.(Службени гласник РС,бр.88/17,27/18-др.закон и 10/1).

Начин извођења екскурзије и наставе у природи:

- Ученичка настава у природи изводи се у трајању од 7 дана.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

-Ученичка екскурзија првог, другог, трећег и четвртог разреда изводи се у трајању од једног дана.

- Ученичка екскурзија петог и шестог разреда изводи се у трајању од једног дана.

-Ученичка екскурзија седмог разреда изводи се у трајању од два дана.

-Ученичка екскурзија осмог разреда изводи се у трајању од три дана.

ПРОГРАМ БАЧКИХ ПУТОВАЊА ЗА 2022/2026. ГОДИНУ

Први разред - Суботица (Градска кућа, Синагога, ужи центар града, Палић, Зоолошки врт), салаш по избору, Зобнатица-обилазак.

Други разред – Нови Сад, Природњачки музеј, Петроварадин шетња и обилазак тврђаве, Планетаријум, обилазак и шетња Дунавским парком и центром града, Сремска каменица, посета Музеју и родној кући Јована Јовановића Змаја.

Трећи разред – Кикинда обилазак центра града, посета Природњачком музеју, разгледање ужег центра града, посета манастира Свете Тројице, Мокрин- Етно – кућа Ђерам, обилазак музеја Жеравица у Новом Милошеву.

Четврти разред – Београд, Авала Споменик незнаном јунаку, Авалски торањ, Музеј ваздухопловства, Калемегдан- Зоолошки врт, обилазак тврђаве, Ботаничка башта, Храм Светог Саве

Настава у природи – Тара, Гоч, Гучево, Буковичка бања

Пети разред - Хопово, Пећинци, Засавица – пут преко Новог Сада до манастира Хопово и обилазак. Одлазак до Засавице – боравак у визиторском центру, возња бродом и разгледање природног резервата; одлазак до Сремске Митровице, обилазак музеја Срем и археолошког локалитета „Sirmium“ ;одлазак у Пећинце и разгледање музеја хлеба „Јеремија”; обилазак манастира Раваница у Врднику.

Шести разред- Шабац, Лозница, Тршић – обилазак брда Мишар и споменика истоименој бици; обилазак манастира Чокешина; у Тршићу обилазак спомен куће Вука Караџића и манастира Троноша.Посета Текеришу и обилазак комплекса Српски јунаци – посвећен Церској бици.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

Седми разред-Београд, Топола, Аранђеловац-Посета храму Св.Саве у Београду;обилазак пећине Рисовача;обилазак Буковичке бање и Народног музеја;одлазак у хотел „Опленац”,(вечера,ноћење,доручак,ручак).Обилазак комплекса Карађорђевића на Оепенцу и конака Карађорђа;вожња до Марићевића јаруге,Орашца и обилазак.

Осми разред -Смедерево,ЛепенскиВир,Ђердап– Обилазак тврђаве у Смедереву;посета утврђењу „Виминацијум”;обилазак Голубачке тврђаве и археолошког налазишта „ЛепенскиВир”.Вечера у хотелу „Лепенски Вир”,ноћење,доручак и ручак.Обилазак ХЕ Ђердап; Рајкове пећине;Ноћење,доручак и ручак.Шетња до Горњег Милановца,обилазак насеља.

16.ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Према Правилнику о програму свих облика рада стручних сарадника („Сл.гласник РС-Просветни гласник“ 5/2012 и 6/2021-др.правилник)

Циљ рада стручног сарадника-библиотекара је:

- да својим стручним ангажовањем, доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у основним и средњим школама, реализујући програм рада прилагођен наставним плановима и програмима. Програм рада школског библиотекара обухвата задатке и послове из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијске послове из домена културних и уметничких аспеката образовања.

Он подстиче промовисање читања и самосталност ученика у учењу, даје свој пун допринос развоју информационе писмености (медијске и информатичке) за ученике и наставнике, остварује сарадњу и заједничко планирање активности наставника, школског библиотекара и локалне самоуправе, обезбеђује електронске изворе и приступ ка њима, што омогућава ученицима да овладају вештинама налажења и критичког процењивања датих информација и перманентност учења током читавог живота.

Начин реализације циљева рада библиотекара је кроз:

Школски библиотекар, реализовањем задатака и послова из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијских из домена културних активности школске библиотеке, доприноси унапређивању свих облика и подручја рада, тако што

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

учествује у пословима планирања, програмирања, организовања, унапређивања и праћења рада школе, односно целокупног образовног процеса, као члан школских тимова има задатке:

- развијање и неговање навике читања и коришћења библиотеке код ученика и наставника,

- развијање и промовисање правилне употребе свих облика извора информација,
- стварање услова за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу,

- мотивисање за учење и подстицање на оспособљавања за самостално учење и образовање током целог живота,

- сарадње са наставницима, ученицима и њиховим родитељима,
- праћење и подстицање развоја ученика у индивидуалним способностима и њиховим склоностима ка интелектуалном, емоционално-социјалном и сваком другом професионалном развоју,

- пружање помоћи обдареним ученицима при налажењу и избору одговарајуће литературе, а посебно ученицима који имају тешкоће у учењу и раду, али и оним ученицима који живе у тежим социјалним приликама, сарађујући са њиховим родитељима и релевантним институцијама,

- стварање услова за што непосреднији и једноставнији приступ библиотечком фонду и расположивим изворима информација, и развијање индивидуалне стваралачке способности и креативности код ученика,

- обезбеђивање приступа програмима који раде на развијању информационе писмености, како би се корисници оспособили за проналажење, анализирање, примену и саопштавање информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија,

- припремање и реализовање библиотечког програма намењеног ученицима са посебним потребама и посебним способностима,

- вођења аутоматизованог библиотечког пословања (инвентарисање и сигнирање, каталогизација, класификација библиотечке грађе и други послови),

- коришћење савремених облика и метода рада са ученицима,
- заштиту и чување библиотечко-медијатечке грађе и периодична ревизија фонда.

17.ОСТАЛЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

17.1 ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Промоција рада школе, ученика и наставника, је битан елемент школског живота.

Циљеви маркетинга су:

- благовремено обавештавање/информисање ученика, наставника , родитеља, локалне заједнице и шире друштвене средине
- промовисање рада свих актера школског живота
- унапређење угледа школе

Реализација циљева се остварује кроз:

- интерни маркетинг- књига обавештења, огласна табла, зидне новине
- екстерни маркетинг- сајт школе, летопис, фејсбук и инстаграм страница, сарадња са локалним писаним и електронским медијима, сарадња са РТВ станицама са националном фреквенцијом

17.2 ЕКО ШКОЛА

Еко школа ученицима пружа неопходна знања о заштити животне средине. Примењујући постојеће технике и истражујући нове, иновативне приступе, ученици се подстичу да једноставним, свакодневним акцијама допринесу очувању природних ресурса.

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ	ЦИЉ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
---------	-------	-----	-------------------

	ЕКО СЕКЦИЈА	- развијање свести о значају очувања животне средине - утицај на ученике, родитеље и локалну средину у подизању нивоа еко културе - остваривање материјалних средстава за бољшање услова рада - проширивање знања, умећа и вештина из области екологије - учешће у активностима локалне заједнице на очувању природних ресурса	- едукативни радионице, трибине, излети - еколошке радне акције у школи и локалној заједници - сакупљање рециклажних сировина - учешће у пројектима везаним за тему заштите животне средине
--	------------------------	--	--

17.3 ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

На основу члана 23.став 2. Закона о државној управи („Службени гласник”бр.79/05,101/07,95/10,99/14,30/18 – идр.закон 47/18) и Одлуке о увођењу различитих модела програма и активности у једносменској организацији рада основне школе у школској 2019/2020.години ,број 119-01-00172/1/2019-15 од 17.07.2019. године министар просвете , науке и технолошког развоја донео је решење којим се одређује и наша школа као учесник пилот пројекта“Обогаћен једносменски рад“.

Циљ:Развој кључних компетенција за целоживотно учење и општих међупредметних компетенција које су прописане Законом о основама система образовања и васпитања .

Посебни циљеви:

- постизању бољих образовних постигнућа ученика
- превазилажењу препрека у учењу
- развоју здравствено-хигијенских навика ученика и њиховог активног односа према очувању и развоју здравља,
- квалитетном планирању учења, слободних активности и слободног времена

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

ученика,

- развој социјалних вештина и тимског рада ученика
- развој предузетничког духа ученика
- укупном личном и социјалном развоју ученика
- промоција активности ученичке задруге у школама у којима су основане
- развоју квалитетније образовно-васпитне понуде основне школе

Начин реализације програма:

На почетку сваке школске године, а у складу са исказаним интересовањем и потребама ученика, као и расположивим ресурсима од стране установе формирају се модули/активности за текућу школску годину.

Задужени наставници припремају план рада са програмским областима, исходима и предвиђеним активностима. Наставници воде детаљну евиденцију о раду, похађању истих од стране ученика и извештаје шаљу на крају сваког полугодишта.

Садржаји активности, предвиђени исходи произилазе из посебних циљева овог програма и углавном су сви наведени и заступљени (учење учења, боља образовна постигнућа, развој здравствено-хигијенских навика, очување и развој здравља правилно провођење слободног времена, развој социјалних вештина, тимског рада, развој предузетништва...).

Термини одржавања наведених активности су након завршетка редовне наставе и распоред се усклађује са другим обавезама ученика.

Праћење активности и резултата рада унутар установе извршава се најмање два пута годишње активностима Тима за квалитет и развој установе.

Активности обогаћеног једносменског рада реализују се са ученицима од V до VIII разреда, али је дата могућност и ученицима нижих одељења (они још увек наставу похађају у две смене), уколико су заинтересовани.

17.4 ПРОГРАМ УЧЕНИЧКЕ ЗАДРУГЕ

На основу Закона о основама система образовања и васпитања и Правилника о ученичким задругама („Сл.гласник РС“, бр 31/2018) школа реализује активности у оквиру ученичке задруге.

Циљеви:

1. Развијање способности узајамне сарадње, осећаја одговорности према стању животне средине, развијање радне навике и способности за предузетнички рад.
2. Развијање позитивног односа према раду и ставралаштву.
3. Формирање радних навика и професионално усмеравање ученика.
4. Повезивање наставе са производним и друштвено-корисним радом.
5. Развијање свести о колективном раду, сарадњи и међусобном помагању.
6. Развијање осећаја одговорности за предузете обавезе и дужности и за поштовање рада и радне дисциплине.

Начин реализације:

1. Уређење школе и сопствене средине, стицање средстава и њихово распоређивање.
2. Задруга обавља производну, продајну и услужну делатност.
3. Прикупљање секундарних сировина.
4. Израда и продаја сувенира.
5. Производња и прерада хране.
6. Кројачки погон.

17.5 ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент је демократски изабрано тело од стране ученика, које чине по два представника свих одељења седмог и осмог разреда. Кроз рад парламента ученици остварују право да учествују /партиципирају у животу и раду школе, јер парламент заступа интересе свих ученика.

Области рада :

- 1) Давања мишљења и предлога стручним органима, школском одбору, савету родитеља и директору о: правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, годишњем плану рада, школском развојном плану, школском програму, начину уређивања школског

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЏИЋ” ЦРВЕНКА

простора, избору уџбеника, слободним и ваннаставним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње и другим питањима од значаја за њихово образовање;

2) Разматрања односа и сарадње ученика и наставника, васпитача или стручног сарадника и атмосфере у школи;

3) Обавештавања ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима ученичког парламента;

4) Активног учешћа у процесу планирања развоја школе и у самовредновању школе;

5) Предлагања чланова стручног актива за развојно планирање из реда ученика, тима за превенцију вршњачког насиља

6) Обележавање значајних датума

7) Организовање културних, спортских и хуманитарних акција

Циљеви Ученичког парламента су:

1) Подстицање демократских односа у школи и развијање демократских процедура;

2) Развијање критичког односа према друштвеним феноменима и догађајима;

3) Развијање културе дијалога, подстицање толеранције и развијање истинске солидарности;

4) Развијање свести о равнотежи између права и одговорности;

5) Активно учешће у образовно-васпитним активностима школе;

6) Иницирање и реализација сопствених акција у области науке, културе, спорта, социјалне заштите и другим делатностима од интереса за ученике школе;

7) Развијање сарадње са Наставничким већем, Школским одбором, Саветом родитеља и руководством школе;

8) Успостављање и развијање сарадње са ученичким парламентима и другим сличним организацијама у другим школама и локалној средини.

Начин реализације програма:

Чланове парламента бирају ученици сваке одељењске заједнице седмог и осмог разреда на почетку сваке школске године.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОШ „ВУК КАРАЦИЋ” ЦРВЕНКА

На конститутивној седници чланови парламента бирају председника и заменика, усвајају пословник о раду и програм рада за текућу школску годину.

Парламент бира два представника који учествују у раду Школског одбора, затим представнике за Актив за школско развојно планирање, развој школског програма, самовредновање рада школе, тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља и злостављања, тим за квалитет рада школе.

Подршка у раду ученицима је и задужени наставник/стручни сарадник.

Програм рада парламента саставни је део Годишњег плана рада школе.

Седнице заказује председник у сарадњи са координатором (наставник/стручни сарадник).

Школски програм ОШ „ Вук Карацић „ Црвенка ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Председник Школског одбора

Зорка Матић

Школски програм ОШ „ Вук Карацић „ Црвенка заведен је под деловодним бројем 465/01-01 дана 30.06.2022. године , објављен је на огласној табли школе 01.07.2022. године , ступа на снагу 09.07.2022. године.

Секретар школе

Негосава Калуђеровић

