

PLAN AKTIVNOSTI VRŠNJAČKOG TIMA – OŠ „VUK KARADŽIĆ,,

1. FAZA – OBUKA ČLANOVA VT Aktivnosti	Nosioci aktivnosti	Vremenska dinamika	Očekivani rezultati
Izbor članova VT	Odeljenjske starešine	Novembar – decembar 2008.	Formiranje VT
Okupljanje članova, upoznavanje sa ciljevima i zadacima rada VT, „obavezama i pravima,, u okviru grupe i u okviru projekta	PEDAGOG DIREKTOR (mentori)	05.12.2008.	Članovi su razumeli svoju ulogu u radu VT kao i u projektu
Realizacija 12 radionica za osnaživanje vršnjačkog tima	PEDAGOG DIREKTOR (mentori)	Od druge polovine januara 2009. do prve polovine marta 2009.	Sticanje znanja i veština koje će pomoći učenicima da organizuju školske akcije koje će biti usmerene na promociju društvenih vrednosti i smanjenja nasilja u školi. Članovi VT će biti osnaženi da u „kriznim,, situacijama u pogledu nasilja, motivišu ostale đake u odeljenju da se uključe u sprečavanju nasilja.
2. FAZA – AUTONOMNO DELOVANJE VT Aktivnosti	Nosioci aktivnosti	Vremenska dinamika	Očekivani rezultati
Izbor predstavnika za Školski tim	PEDAGOG DIREKTOR (mentori) psiholog	Druga polovina marta 2009.	Participacija učenika predstavnika VT tima – aktivno i progresivno u rešavanju „kriznih situacija,,
Podela VT – a u nekoliko grupa Prema iskazanim afinitetima	PEDAGOG DIREKTOR (mentori) psiholog	Početak aprila 2009.	Podsticanje članova tima da svoj rad ostvaruju kroz konkretno definisane zadatke prilikom realizacije svake akcije
Kreiranje zidnih novina	VT	April 2009.	Transparentnost rada VT, uključivanje učenika i saradnja sa VT
Kreiranje sandučeta poverenja, Promocija sandučeta	PEDAGOG DIREKTOR (mentori) Psiholog	April 2009.	Učenici imaju mogućnost da daju „pritužbe,, - da iznesu primere nasilja kojima su, oni sami, ili neko drugi u

	Vršnjački tim		školi, izloženi, a da se , pri tome, ne eksponiraju
Organizovanje sastanaka radi razmene, dogovora, pravljenja akcionih planova i praćenja stepena uspešnosti realizacije akcija	PEDAGOG DIREKTOR (mentori) Psiholog Vršnjački tim	April 2009, maj, jun – 2009.	Učenici imaju pregršt ideja kako da smanje ponašanja koja ugrožavaju sigurnost dece u školi – na osnovu toga VT osmišljava i sprovodi akcije - Stiče se odgovornost prema očuvanju sigurne i bezbedne atmosfere, atmosfere tolerancije i sigurnosti, jača samopouzdanje nakon sagledavanja efekata akcije i stvaranja škole kao mesta kome oni i pripadaju

- psiholog je saradnik VT
- NAPOMENA: VT ĆE SAMOSTALNO DONOSITI SVOJ PLAN AKTIVNOSTI – U DRUGOJ FAZI