

Основна школа „Вук Караџић,,
Ц р в е н к а

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

Предмет: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ Разред: ЧЕТВРТИ
Наставник: Нада Гатарић
Наставна јединица: ВОДА – ИСТРАЖИВАЊЕ
Образовни циљ: ПРОШИРИВАЊЕ И ПРОДУБЉИВАЊЕ ЗНАЊА О ЗНАЧАЈУ ВОДЕ
Васпитни циљ: Развијање еколошке свести код ученика и правилног односа према води
Корелација са : _____ Природа и друштво, Математика, Српски језик;
Тип часа – проверавање
Облици рада – фронтални групни, индивидуални
Методе рада – вербална, текстуална, демонстративна, истраживачки рад/групе
Наставна средства – фотографије, припремни радови ученика
Литература – Чувари природе за 4. разред

УВОДНИ ДЕО ЧАСА:

Ученици играју игру асоцијација – коначно решење је ВОДА

ГРОЖЂЕ		ПАРАДАЈЗ
КРУШКЕ		ТИКВИЦЕ
ЈАБУКА		КРОМПИР
ВОЋЕ		ПОВРЋЕ
	В О Д А	
БАРА		СТАЊЕ
РОДА		ТЕЧНО
ЖАБА		ЧВРСТО
ЧАПЉА		ГАСОВИТО

Следи понављање градива о важности воде.

ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА:

Главни део часа је одрађен кроз ученичку презентацију разврстану у четири групе. Задаци су добијени на претходном часу и за њихову израду имали су недељу дана.

Свака група, пре презентације, објашњава свој задатак и прича о потешкоћама или проблемима приликом израде задатака.

- 1. група** – задатак – КОЛИКО НАС КОШТА ПОТРОШЊА ВОДЕ У ТОКУ НЕДЕЉЕ?

2. група – задатак – ГДЕ СЕ СВЕ ТРОШИ ВОДА У ТОКУ ДАНА?
3. група – задатак – КОЛИКА ЈЕ ПОТРОШЊА ВОДЕ У ПОРОДИЦИ ЗА НЕДЕЉУ ДАНА?
4. група – задатак – ЧОВЕКОВ НЕМАР ПРЕМА ПРИРОДИ?







Након презентација група уследио је разговор о оваквом начину рада, шта им је било тешко, шта им се посебно допало (усмеравам разговор који ученици воде, подстичем дискусију и помажем приликом извођења закључака)

ШТА СМО ЗАКЉУЧИЛИ?

„ВОДА НАМ ДАЈЕ ЖИВОТ, ДАЈЕ НАМ ДАХ,
ЗАТО ШТЕДИМО И ЧУВАЈМО ВОДУ
ЈЕР РЕЗЕРВЕ ЧИСТЕ ВОДЕ СУ МАЛЕ
А ЗАГАЂЕНОСТ ОПАСНО ПРЕТИ,
ДА НАМ УГРОЗИ ЖИВОТ НА ПЛАНЕТИ,,!

ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА:

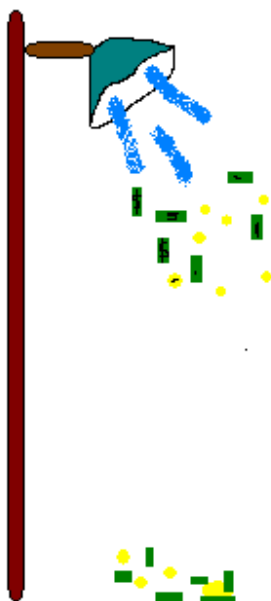
ИЗРАДА РЕКЛАМНОГ ПАНОА НА ТЕМУ „ВОДА,,

Напомена: Рекламни пано заједнички израђују ученици и учитељица

Прилог: ученички радови, фотографије које су настале током истраживања о човековом немару и небризи према води.

1. ГРУПА

Провери колико ће те коштати потрошена вода у току једне седмице!



Поступак:

Постави празну канту испод туша. Одврни славину као када се тушираш и измери колико воде исцури у току пола минута.

За тачно мерење можеш користити посуду која има ознаке за литре или празну пластичну флашу од литре или две.

Израчунај колико кошта твоје туширање у току једне недеље, а у зависности од тога да ли се тушираш 5 минута, 10, 15 или 20 минута.

Дужина туширања	5 минута	10 минута	15 минута	20 минута
Потрошња воде				
Цена потрошене воде у току 1 седмице				

$\text{m}^3 = 23$ динара

РАЗМИСЛИ – ГДЕ БИ СВЕ МОГАО ДА ПОТРОШИШ УШТЕЂЕНИ НОВАЦ! НАПИШИ НЕКЕ ИДЕЈЕ...

2. ГРУПА

„ У ЊОЈ СЕ ОГЛЕДАШ,
ОГЛЕДАЛО НИЈЕ;
ИЗ РУЧИЦЕ БЕЖИ
КАД СЕ ДЕТЕ МИЈЕ,,
(вода)

РАЗМИСЛИ КАКО СВЕ ТРОШИТЕ ВОДУ У ТОКУ ДАНА . ОДГОВОРЕ
ЗАПИШИ У ТАБЕЛУ!

	ЗА ШТА СВЕ КОРИСТИТЕ ВОДУ У ...
КУХИЊИ	
КУПАТИЛУ	
БАШТИ	
ТОАЛЕТ	
ТЕРАСИ	
ДВОРИШТУ	

3. ГРУПА

ПОТРОШЊА ВОДЕ У ТОКУ ДАНА		
АКТИВНОСТ	ПОТРОШЊА ВОДЕ	ЛИЧНА ПОТРОШЊА
КУПАЊЕ У КАДИ	80 ЛИТАРА	
ТУШИРАЊЕ (5 МИН.)	30 ЛИТАРА	
ПРАЊЕ ЗУБА	2-4 ЛИТРЕ	
ПРАЊЕ РУКУ	2 ЛИТРЕ	
ТОАЛЕТ	8-9 ЛИТАРА	
РУЧНО ПРАЊЕ СУДОВА	20 ЛИТАРА	
МАШИНСКО ПРАЊЕ СУДОВА	55 ЛИТАРА	
МАШИНА ЗА ПРАЊЕ ВЕША	120 ЛИТАРА	
КУВАЊЕ	10-20 ЛИТАРА	
ШАЧА ВОДЕ ЗА ПИЋЕ	0,2 ЛИТРЕ	
РАСПРШИВАЧ ВОДЕ ЗА БАШТУ	600 ЛИТАРА/САТ	
ЗАЛИВАЊЕ БАШТЕ ЦРЕВОМ	900 ЛИТАРА/САТ	
ПРАЊЕ КОЛА ЦРЕВОМ	200 ЛИТАРА/САТ	

ИЗРАЧУНАЈ ПОТРОШЊУ ВОДЕ У СВОЈОЈ ПОРОДИЦИ ЗА НЕДЕЉУ ДАНА!

4. ГРУПА

Са својом дружином прошетај обалом канала. Забележи речима, цртежом или фотографијом све оно што указује на човеков немар према води!

Датум истраживања: _____

**Чланови
дружине:** _____

Назив воденог ресурса: _____

Тип обале: _____
(раван – стрм – водоплаван)

Врста насипа: _____
(земљани насип, пешчани насип, бетонски насип)

Изглед површине воде: _____
(провидна, жабокречина-зелена превлака, мирна...)

Мирис воде: _____
(без мириса, мирис земље, мирис покварених јаја,...)

Површина воде: _____
(по води су: пластичне кесе, флаше, органски отпад...)